รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

นางสาวศิรินาถ ไทรงาม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ครั้งที่ ๖ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

ข้อมูลทั่วไป

นางสาว ศิรินาถ ไทรงาม

เกิดวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๒๘ **อายุ** ๓๓ ปี

คุณวุฒิ วท.บ. **วิชาเอก** เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย **วิชาเอก** คอมพิวเตอร์

สถานศึกษา โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ **อายุราชการ** ๑ ปี ๖ เดือน

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๑. การปฏิบัติหน้าที่การสอน

๑.๑ วิชา วิทยาการคำนวณ ระดับชั้น ม.1	จำนวน 10 คาบ/สัปดาห์
๑.๒ วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.1	จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์
๑.๓ วิชา งานกราฟิก ระดับชั้น ม. 2	จำนวน 8 คาบ/สัปดาห์
๑.๔ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.6	จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
๑.๕ กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
	รวม ๒๒ คาบ/สัปดาห์

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑ ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗

๒.๒ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๓ เวร ICT ประจำวันพุธ

๒.๔ รองหัวหน้าระดับ ม.๑

๒.๕ ปฏิบัติตาม คำสั่งแต่งตั้งโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา จำนวน ๓๒ รายการ

๒.๖ งานอื่น ๆ เช่น Admin เว็บไซต์โรงเรียน ออกแบบป้ายสิ่งพิมพ์ สื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗

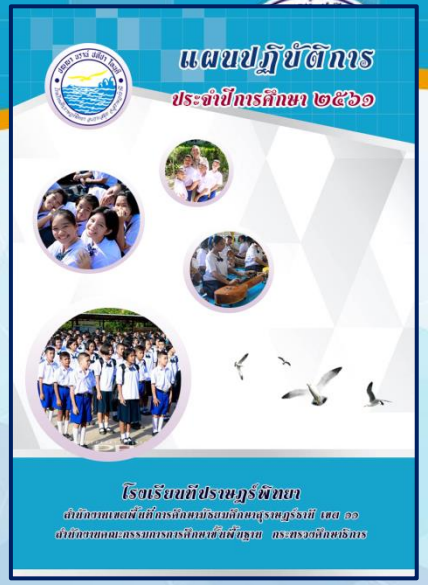
รองหัวหน้าระดับ ม.๑

เวร ICT ประจำวันพุธ

เจ้าหน้าที่งานประกันฯ

Admin เว็บไซต์โรงเรียน

งานออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ป้าย สิ่งพิมพ์



หมวด ๑ การปฏิบัติตน

หมวด ๑ การปฏิบัติตน

หมวด ๑ การปฏิบัติตน

27/07/2018 ศิรินาถ ไทรงาม | ถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน

คำถวายสัตย์ปฏิญาณ

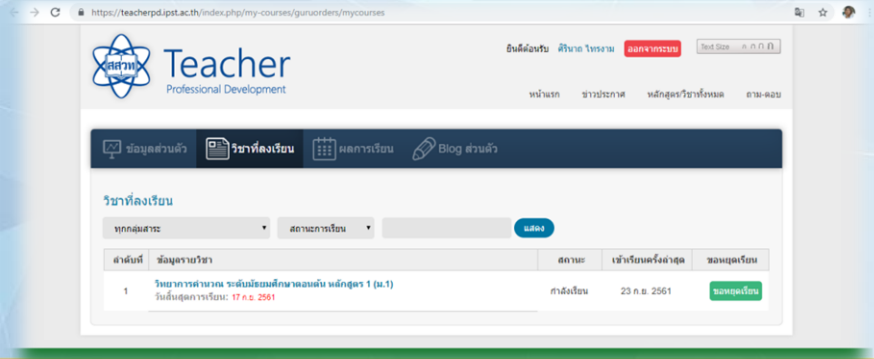
เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน

ข้าพระพุทธเจ้า ขอถวายสัตย์ปฏิญาณว่า
จะประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต
เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มุ่งมั่นแน่วแน่แก้ไขปัญหาของประเทศชาติ
และประชาชน สร้างสรรค์คุณประโยชน์แก่แผ่นดิน
และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนแห่งศาสนา
ตามแนวทางในพระราโชวาทตลอดไป
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า ศิรินาถ ไทรงาม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวด ๑ การปฏิบัติตน

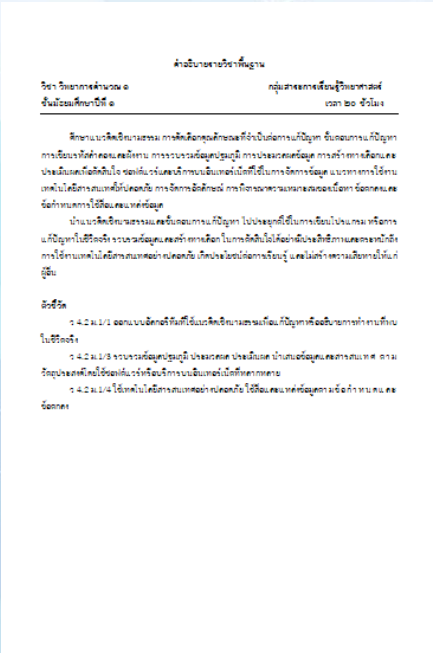
หมวด ๑ การปฏิบัติตน



หมวด ๑ การปฏิบัติตน

หมวด ๒ การปฏิบัติงาน

การจัดการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

วิชา วิทยาการคำนวณ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแบบฝึกเรียนรามสรหม การคิดเชิงคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนบรรทัดคำสั่งคอมพิวเตอร์ การรวบรวมข้อมูลประกูปี การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ของต่อแว่งผลเชิงทำนวนเชิงเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อคนกับ การจัดการอัตลักษณ์ การกำหนดความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงคอมพิวเตอร์ ข้อกำหนดการใช้สื่อและเทคโนโลยี

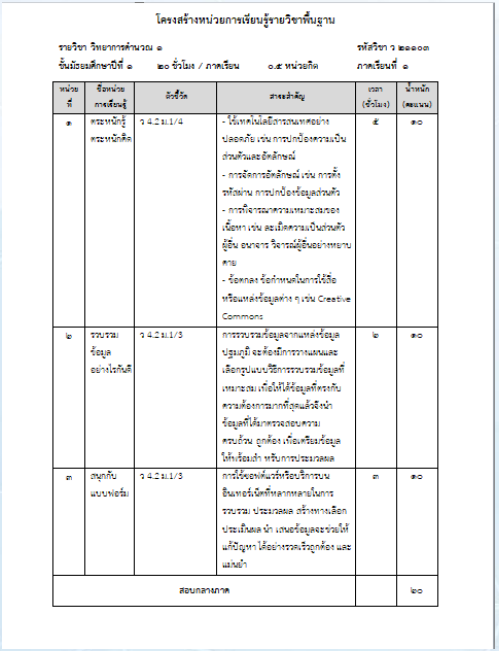
นำแบบฝึกเรียนรามสรหมและข้อมูลการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เคารพในสิทธิของการเป็นผู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แบบฝึกเรียนรามสรหมเพื่อแก้ปัญหาที่ต้องสืบค้นการทำงานที่คนในชีวิตจริง

ว 4.2 ม.1/3 รวบรวมข้อมูลประกูปี ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือเครื่องมือบนเทคโนโลยีที่หลากหลาย

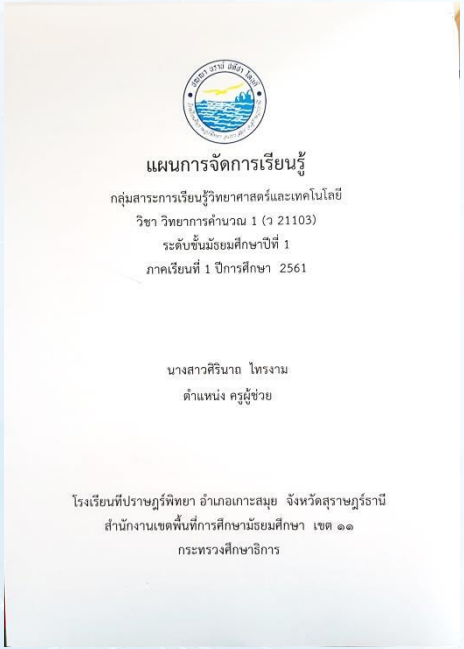
ว 4.2 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลความเชื่อถือ ทำงานและข้อตกลง



โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน ๐.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
๑	คระหนักรู้ คระหนักคิด	ว 4.2 ม.1/4	- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การปกป้องความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์ - การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว - การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น อะไรควรแบ่งปันส่วนตัว ผู้อื่น อนาจาร วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยาบคาย - ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Creative Commons	๕	๑๐
๒	รวบรวมข้อมูลอย่างไรกันดี	ว 4.2 ม.1/3	การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ จะต้องมีการวางแผนและเลือกรูปแบบวิธีการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการมากที่สุดแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อเตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการประมวลผล	๒	๑๐
๓	สนุกกับแบบฝึกหัด	ว 4.2 ม.1/3	การใช้ซอฟต์แวร์หรือเครื่องมือบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล สร้างทางเลือกประเมินผล นำ เสนอข้อมูลจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง และแม่นยำ	๓	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิชา วิทยาการคำนวณ 1 (ว 21103)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

นางสาวศิรินาถ ไทรงาม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการเรียนรู้

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย การใช้การเรียนรู้แบบ Active leaning เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน วิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 - 1/10 โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ผู้วิจัย นางสาวศิริบาล ไทรงาม **ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย

ปีที่วิจัย 2561

สภาพปัญหา

ในคาบชั่วโมงบรรยายนักเรียนมักไม่ค่อยให้ความสนใจ พูดคุยหยอกล้อกัน

สาเหตุปัญหา

นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญของเรื่องที่เรียนได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจเนื้อหาสาระสำคัญของเรื่องที่เรียน

ขอบเขตการวิจัย

1. เนื้อหาวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม
2. กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 – 1/10 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 115 คน

3.ระยะเวลาวันที่ 15 สิงหาคม - 12 กันยายน 2561

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ให้นักเรียนจับคู่ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
2. ใช้เกมส์ Kahoot เป็นสื่อการสอนให้นักเรียนได้ตอบคำถามผ่านการเล่นเกมส์
3. เฉลยคำตอบพร้อมอธิบายเพิ่มเติมในแต่ละข้อคำถาม

สรุปผลการวิจัย

นักเรียนจะมีความกระตือรือร้นที่จะตอบคำถามให้ถูกต้อง เพื่อจะเป็นอันดับที่ 1 ของห้อง ครูได้สอดแทรกความรู้โดยที่นักเรียนไม่รู้สึกเบื่อ ตั้งใจฟังมากขึ้น ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สนุกสนาน

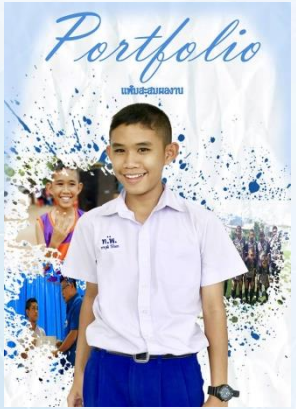
วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการใช้การเรียนรู้แบบ Active leaning เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

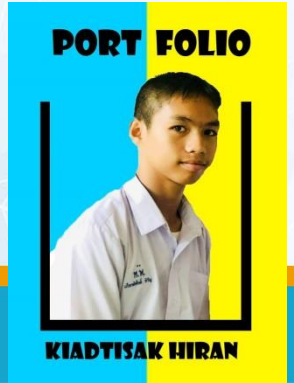
การจัดการเรียนรู้

ประเมินครูผู้สอน

ผลงานนักเรียนวิชากราฟิก

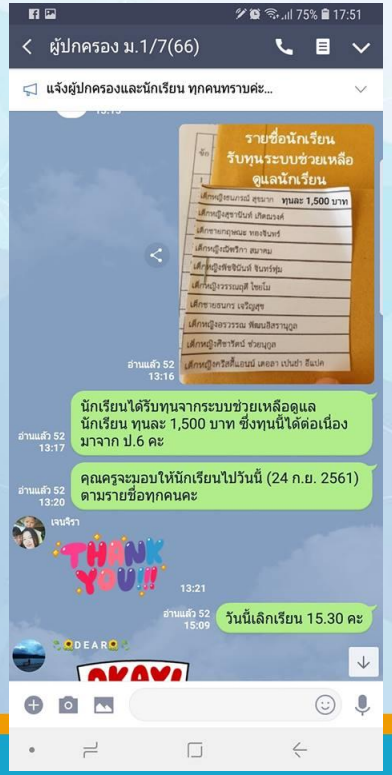
Page Facebook





การพัฒนาผู้เรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สรุป SDQ

จำนวนนักเรียน ม.1/7 จำนวน 38 คน

นักเรียน ชาย 18 คน หญิง 20 คน

- กลุ่มปกติ 32 คน
- กลุ่มเสี่ยง 6 คน (การเรียน พฤติกรรม ครอบครัว)
- กลุ่มมีปัญหา – ไม่มี –

นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีและกีฬา 4 คน

ผลงานห้องเรียน ม.1/7

ท.พ. ๑๓๕๒/ ๒๕๖๑

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗

ได้รับรางวัล ห้องเรียนยอดเยี่ยม ประจำเดือน กรกฎาคม

ห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน "The Best Room in School"
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ขอให้ใช้ความรู้ ความสามารถและเกียรติคุณที่ได้รับให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางเพียงแข ชิดจุ้ย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ท.พ. ๑๓๕๒/ ๒๕๖๑

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗

ได้รับรางวัล เขตพื้นที่ ๕ส ดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม

เขตพื้นที่ ๕ส คุณภาพ ระดับโรงเรียน "The Best 5S Area in School"
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ขอให้ใช้ความรู้ ความสามารถและเกียรติคุณที่ได้รับให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางเพียงแข ชิดจุ้ย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ท.พ. ๑๓๕๒/ ๒๕๖๑

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

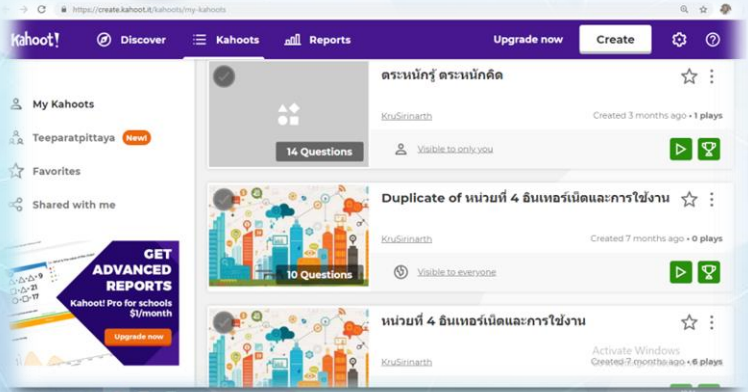
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗

ได้รับรางวัล ห้องเรียนดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม

ห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน "The Best Room in School"
ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ขอให้ใช้ความรู้ ความสามารถและเกียรติคุณที่ได้รับให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางเพียงแข ชิดจุ้ย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

การพัฒนาทางวิชาการ



การพัฒนาสถานศึกษา

ความสัมพันธ์กับชุมชน

จบการนำเสนอ