ประเมินการเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

นางกรกมล นาคบังเกิด

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

บรรจุรับราชการเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา อำเภอเกาะสมุย

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางกรกมล นาคบังเกิด

เกิด ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๒ **อายุ** ๒๘ ปี

คุณวุฒิ ปริญญาตรี **วิชาเอก** จิตวิทยาการแนะแนว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย **รับเงินเดือนในระดับครูผู้ช่วย** ๑๕,๘๐๐ บาท

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา **อำเภอ** เกาะสมุย **จังหวัด** สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑

เริ่มรับราชการเมื่อ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๑. การปฏิบัติหน้าที่การสอน

๑.๑ ปฏิบัติการสอนวิชาแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑,๒/๙ ,๓/๑-๓/๒ , ๔/๑-๔/๕ จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์

๑.๒ ปฏิบัติการสอนกิจกรรมชุมนุม ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ ปฏิบัติงานสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ ปฏิบัติงานสอนโฮมรูม ๑๕ นาทีของทุกวัน

๑.๕ ประชุมระดับชั้น ม.๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๖ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๒ คาบ ต่อสัปดาห์

รวมเวลาปฏิบัติงาน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

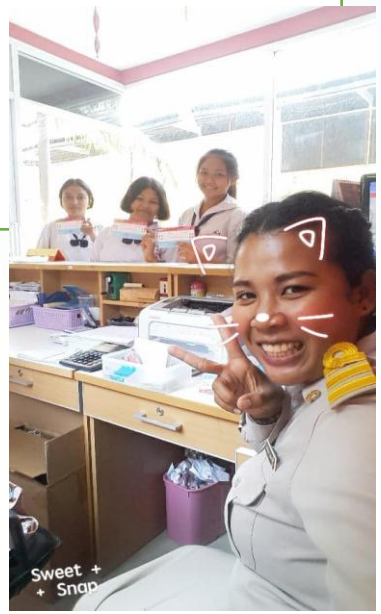
๒.ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๒.๑ งานแนะแนว

๒.๒ เวรประจำวัน

๒.๓ งานธนาคารโรงเรียน

๒.๕ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓



แบบสรุปผล
การประเมินการเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย

หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติตน

ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยในตนเองเป็นอย่างดี ด้วยการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง จนเป็นที่ยอมรับในโรงเรียน เช่น การแต่งกาย การมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา การเข้าสอน เป็นต้น

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและรักษาวินัยของทางราชการเป็นอย่างดี ด้วยการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยวินัยและรักษาวินัยของทางราชการ จนเป็นที่ยอมรับในโรงเรียน เช่น การดูแลนักเรียนเมื่อมีการจัดกิจกรรมในโรงเรียน การมาปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามกฎจราจร เป็นต้น

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดย ไม่หวังผลประโยชน์
- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนและบุคคลใกล้ชิด

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู

ข้าพเจ้ามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาดูงาน อบรม เป็นต้น

2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร

3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

-ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ

3.2 บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

ข้าพเจ้ามีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก จัดช่วยเหลือนักเรียน

3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

4. การพัฒนาตนเอง

4.1 การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

-ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุม/การอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

-ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอในอินเตอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ

-ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.2 ความฉลาดทางอารมณ์

ข้าพเจ้ายึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

5. การพัฒนาบุคลิกภาพ

5.1 การพัฒนาบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้าพัฒนาบุคลิคภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่นพร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

5.2 การปรับตัว

ข้าพเจ้าพยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร

6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

6.1 การประพฤติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุธศาสนาโดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอๆ

6.2 การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด
- รู้จักอดออม
- ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง

หมวดที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้

การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ศึกษาจุดประสงค์รายวิชาเพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้จัดทำแผนการเรียนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะครบและครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียน

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ข้าพเจ้าได้ศึกษาจุดประสงค์รายวิชามาตรฐานรายวิชา และสาระการเรียนรู้รายวิชา เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้จัดทำแผนการเรียนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะครบและครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.3 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป

2. การพัฒนาผู้เรียน

2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการสอดแทรก
คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนตลอดเวลา
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประพฤติ
ตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพของผู้เรียน สุขอนามัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความรู้
-การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี

2.3 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ข้าพเจ้าพยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบความต้องการ สภาพสังคม เศรษฐกิจครอบครัวของนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2.4 การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในห้องเรียน
- มีการร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา
- เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในด้านการจัดการประชาธิปไตย

2.5 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทยให้ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา
- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย

2.6 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษาและสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง

3. การพัฒนาทางวิชาการ

3.1 การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ใช้สื่อการเรียนการสอนจากหลายๆแหล่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดขึ้น ดังนี้

สื่อการสอน PowerPoint

สื่อการสอน เนื้อหาเพิ่มเติมใน Internet

จัดทำใบงานและใบความรู้

สื่ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ข้าพเจ้าได้มีการนำแหล่งการเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษามาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน

3.3 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับบุคคลในแวดวงอาชีพครู และแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กรมีการอบรมเกี่ยวกับ ICT

4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.1 งานบริหารทั่วไป

ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คัดกรองนักเรียนในการคัดเลือกให้ทุนการศึกษา

4.2 งานสนับสนุนวิชาการ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลสำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งๆขึ้น เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน

4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น
กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด ฯลฯ

5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.1 การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

5.2 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ข้าพเจ้ามีความยินดีให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น การเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง การร่วมงานศพ

5.3 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีความยินดีให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจักกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยให้ทางโรงพยาบาลเกาะสมุยเข้ามาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเพศน่ารู้วัยรุ่น

5.4 การให้บริการชุมชน

ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน จัดสถานที่ร่วมกับเพื่อนครูในโรงเรียนหรือชุมชนขอใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ

5.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

ข้าพเจ้ายอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ ที่ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งๆขึ้นไป

หมดเวลา!

จบการนำเสนอแล้วค่ะ

ขอบคุณค่ะ