**ตอนที่ ๑**

**เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (ดีเลิศ)**

**๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ชั้น............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนทุกคน โดยให้อ่าน เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ**

**หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/คำเตือน (ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง**

**ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถใน**

**การอ่านร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการอ่าน นักเรียนมีความสามารถ**

**ในการอ่านต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถในการอ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถในการอ่าน** | **ไม่มีความสามารถในการอ่าน** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน ชั้น.....................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการเขียนของนักเรียนทุกคน โดยให้เขียนถ่ายทอดสิ่งที่ได้จากเรื่อง**

**ที่อ่าน เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/**

**คำเตือน (ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง**

**นักเรียนที่มีความสามารถการเขียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการเขียน**

**นักเรียนมีความสามารถการเขียนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถใน**

**การเขียน**

**แบบบันทึกการเขียนจากเรื่องที่อ่าน ........................................**

**เรื่อง.............................................................. เมื่อวันที่...............เดือน............................... พ.ศ. .............**

**(ดญ./ดช.).............................................ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...............รายวิชา.........................................**

๑.**ประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน** .....................................................................................................................

........................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ทำไมจึงคิดว่าประเด็นนั้นสำคัญ** ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

**๒.เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน** ....................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

**๓. ความคิดเห็น/ความรู้สึกต่อเรื่องที่อ่าน** ........................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ที่มีความคิดเห็น/ความรู้สึกเช่นนี้เพราะ**.................................................................................................

............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถในการเขียน** | **ไม่มีความสามารถในการเขียน** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ชั้น.....................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการพูดเพื่อการสื่อสารของนักเรียนทุกคน โดยให้พูดแนะนำตนเอง**

**/พูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง/พูดเชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามความเหมาะสม**

**ในแต่ละระดับชั้น แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถการพูดสื่อสารร้อยละ ๗๐**

**ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการพูดสื่อสาร นักเรียนที่มีความสามารถการพูด**

**สื่อสาร ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถในการพูดสื่อสาร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการพูดสื่อสาร** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการสื่อพูดสาร** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้น.....................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนทุกคน โดยให้กำหนดแบบทดสอบ**

**การคิดคำนวณตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มี**

**ความสามารถการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการ**

**คิดคำนวณ นักเรียนที่มีความสามารถการคิดคำนวณ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มี**

**ความสามารถในการคิดคำนวณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการคิดคำนวณ** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการคิดคำนวณ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณชั้น........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียนที่มีความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียนที่มีความสามารถ**  **(คิดเป็นร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน | ร้อยละ ๘๐ |  | ............... | ............... | ............ |
| ๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน | ร้อยละ ๘๐ |  | ............... | ............... | ............ |
| ๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร | ร้อยละ ๘๐ |  | ............... | ............... | ............ |
| ๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ | ร้อยละ ๘๐ |  | ............... | ............... | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | |  | ............... | ............... | .............. |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | **.........................** | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น**

**และแก้ปัญหา (ดีเลิศ)**

**๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนทุกคน โดยให้เขียนถ่ายทอด**

**การคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/**

**สุนทรพจน์/คำแนะนำ/คำเตือน (ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น)**

**ลงในแบบบันทึกการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถ**

**การคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์**

**นักเรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถ**

**ในการคิดวิเคราะห์**

**แบบบันทึกการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ........................................**

**เรื่อง.............................................................. เมื่อวันที่...............เดือน............................... พ.ศ. .............**

**(ดญ./ดช.).............................................ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...............รายวิชา.........................................**

๑.**ประเด็นสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน** .....................................................................................................................

........................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**ทำไมจึงคิดว่าประเด็นนั้นสำคัญ** ............................................................................................................

............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................

**๒.เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน** ....................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

**๓. ความคิดเห็น/ความรู้สึกต่อเรื่องที่อ่าน** ........................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**ที่มีความคิดเห็น/ความรู้สึกเช่นนี้เพราะ**.................................................................................................

............................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการคิดวิเคราะห์** | **ไม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนทุกคน โดยครูกำหนด**

**ประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหา (ตามความ**

**เหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถการคิดอย่างมี**

**วิจารณญาณ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**

**นักเรียนมีความสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มี**

**ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการแสดงความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ของ**

**นักเรียนทุกคน โดยครูกำหนดประเด็นสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยน**

**ความคิดเห็น (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) นักเรียนที่มีความสามารถการอภิปราย**

**แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการอภิปราย**

**แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักเรียนมี ความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่ำกว่า**

**ร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................

**๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ของนักเรียน**

**ทุกคน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดการใช้เหตุผลประกอบ**

**การตัดสินใจในการแก้ปัญหา(ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกลงในตาราง นักเรียน**

**ที่มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √**

**ใน ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการใช้เหตุผล**

**ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่ใช้เหตุผลประกอบ**

**การตัดสินใจในการแก้ปัญหา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา** | **ไม่ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น**

**และแก้ปัญหา ชั้น...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถใน  การคิดวิเคราะห์ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ................................ | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ( ร้อยละ๒๐)**

**๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูตรวจสอบ ชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ในปีการศึกษา ของนักเรียนทุกคน แล้ว**

**วิเคราะห์ ชิ้นงาน/โครงงาน ของนักเรียนว่าชิ้นงาน/โครงงาน เหล่านั้นได้สะท้อนการรวบรวม**

**ความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้ว**

**บันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง ร้อยละ ๗๐**

**ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง นักเรียนที่มีความสามารถ**

**รวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถรวบรวม**

**ความรู้ได้ด้วยตัวเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเอง** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ ชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ในปีการศึกษา เป็นรายกลุ่ม**

**กลุ่มละ ๓-๕ คน (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของ**

**นักเรียนแต่ละคน นักเรียนคนใดมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมให้ใส่ √ ใน มี**

**ความสามารถในการทำงานเป็นทีม นักเรียนที่ไม่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมให้ใส่ ×**

**ใน ไม่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการทำงานเป็นทีม** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการทำงานเป็นทีม** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์**

**สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ ชิ้นงาน /โครงการ/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ในปีการศึกษา**

**เป็นรายบุคล (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วตรวจผลงาน บันทึกผลลงในตาราง**

**นักเรียนที่ทำชิ้นงาน/โครงการ/โครงงาน มีคุณภาพในระดับปานกลางขึ้นไปให้ใส่ √ใน มี**

**ความสามารถในการการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ นักเรียนที่ทำชิ้นงาน/โครงการ/โครงงาน มีคุณภาพ**

**ต่ำกว่าระดับปานกลางให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถในการการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้น...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็น  แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ............................ | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร**

**๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนทุกคน โดยครู**

**ให้นักเรียน บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์**

**กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ (ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง**

**นักเรียนที่มีความสามารถในการบอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๗๐**

**ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนที่มีความสามารถในการ**

**บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มี**

**ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการใช้เทคโนโลยี** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการใช้เทคโนโลยี** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการใช้สารสนเทศ ของนักเรียนทุกคน โดยครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูล**

**สารสนเทศที่นักเรียนสนใจอยากรู้จากคอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือ จากห้องปฏิบัติการของโรงเรียน**

**แล้วบันทึกข้อมูลสารสนเทศลงในกระดาษ พร้อมทั้งบอกแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ (ตาม**

**ความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่มีความสามารถในการสืบค้น**

**ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ตรงตามความต้องการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถ**

**ในการใช้สารสนเทศ นักเรียนที่มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศมาใช้ตรงตามความ**

**ต้องการ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการใช้สารสนเทศ** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการใช้สารสนเทศ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ชั้น...............................................**

**คำชี้แจง ให้ครูทดสอบความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ของนักเรียนทุกคน โดยครูให้นักเรียน**

**เขียนบทความ เรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์/ โทรศัพท์มือถือ(ตาม**

**ความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น) แล้วบันทึกผลลงในตาราง นักเรียนที่เขียนบทความได้ตรงประเด็น**

**ของเรื่องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร**

**นักเรียนที่เขียนบทความได้ตรงประเด็นของเรื่อง ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ให้ใส่ × ใน ไม่มี**

**ความสามารถในการใช้สารสนเทศ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความสามารถ**  **ในการใช้เทคโนโลยี**  **ในการสื่อสาร** | **ไม่มีความสามารถ**  **ในการใช้เทคโนโลยี**  **ในการสื่อสาร** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูลอื่น ๆ**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ชั้น...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ............................... | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ**

**๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ความสามารถ** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ความสามารถด้านภาษา |  |  |
| ๒ | ความสามารถด้านคำนวณ |  |  |
| ๓ | ความสามารถด้านเหตุผล |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

**๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๕.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ  ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) | .............. | ............ | ............. |
| ๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ  ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) | .............. | ............ | ............. |
| ๕.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) | .............. | ............ | ............. |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |  |  |  |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | **..........................** | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร**

**๖.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| ๘ | การงานอาชีพ |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | การงานอาชีพ และเทคโนโลยี |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | การงานอาชีพ | ............................... | ............................... |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ |  |  |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๘ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๖) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๗) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๘ | การงานอาชีพ |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๘) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖.๙) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**คำชี้แจง ให้ครูนำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาใส่ในตาราง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** |
| ๑ | ภาษาไทย | ............................... | ............................... |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ............................... | ............................... |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |
| ๕ | สุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |
| ๖ | ศิลปะ |  |  |
| ๗ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| ๘ | ภาษาอังกฤษ | ............................... | ............................... |
| **รวม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ)** | | ............................... | ............................... |

**แหล่งข้อมูล**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(เฉลี่ยร้อยละ)** | **ผลที่ได้**  **(เฉลี่ยร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๖.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๖) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๗) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๘) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | .............. | ............ | ............ |
| ๖.๙) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | .............. | ............ | ............ |
| **รวม (เฉลี่ยร้อยละ)** | | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | ..................................... | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๔

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๒

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

**๗.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ชั้น..............................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียน**

**ที่ไม่ผลการเรียน “๐” ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใส่ √ ใน มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะ**

**ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนที่มีผลการเรียน “๐” ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ใส่ × ใน**

**ไม่มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น** | **ไม่มีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๗.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ชั้น......................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทักษะพื้นฐาน ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียน**

**ที่มีผลการทดสอบทักษะพื้นฐานในระดับปานกลาง ให้ใส่ √ ใน มีทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะ**

**ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนที่มีผลการทดสอบทักษะพื้นฐานต่ำกว่าระดับปานกลางให้ใส่**

**× ใน มีทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น** | **ไม่มีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๗.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ชั้น.......................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา**

**๒๕๖๒ นักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ให้ใส่ √ ใน มีความรู้**

**พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ**

**ให้ใส่ × ใน ไม่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ** | **ไม่มีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๗.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ชั้น.......................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา**

**๒๕๖๒ นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ ให้ใส่ √ ใน มีทักษะ**

**พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนที่ไม่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ**

**ให้ใส่ × ใน ไม่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ** | **ไม่มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๗.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ ชั้น.......................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ ของนักเรียนทุกคน ในปีการศึกษา**

**๒๕๖๒ นักเรียนที่มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ ให้ใส่ √ ใน มีเจตคติที่ดีใน**

**การทำงานหรืองานอาชีพ นักเรียนที่ไม่เจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพให้ใส่ × ใน ไม่มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ** | **ไม่มีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้น........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(ร้อยละ)** | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| ๗.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๗.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๗.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๗.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๗.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | .......................... | | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ............................... | |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

**๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด.................ประการ**

**และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ชั้น..................................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดของ**

**นักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี**

**ขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด**

**นักเรียนที่มีพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน**

**ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด.......ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป** | **ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด.......ประการ และมีคุณภาพอยู่ ในระดับดีขึ้นไป** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด ชั้น..................................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนดของนักเรียนทุกคน**

**นักเรียนที่มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป**

**ให้ใส่ √ ใน มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา นักเรียนที่มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา**

**มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน ไม่มีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีพฤติกรรมเคารพ**  **ในกฎกติกา** | **ไม่มีพฤติกรรมเคารพ**  **ในกฎกติกา** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด............**

**และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ชั้น..................................................**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดของ**

**นักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด**

**มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปให้ใส่ √ ใน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก**

**ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา**

**กำหนดมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึก**

**ตามที่สถานศึกษากำหนด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด** | **ไม่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ชั้น...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด.........ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด............ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ................................ | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยชั้น......................................**

**๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียนทุกคน นักเรียน**

**ที่มีพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน**

**มีพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนที่มีพฤติกรรมความภูมิใจใน**

**ท้องถิ่นและความเป็นไทยมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน ไม่มีพฤติกรรมความภูมิใจ**

**ในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย** | **ไม่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้ง**

**ภูมิปัญญาไทยของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ**

**ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน มีส่วนร่วม**

**ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย นักเรียนที่มีพฤติกรรมมีส่วนร่วม**

**ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่**

**× ใน ไม่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย** | **ไม่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้น......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้ง  ภูมิปัญญาไทย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ................................ | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้น......................................**

**๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน**

**เพศ วัย ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง**

**บุคคลในด้าน เพศ วัย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน ยอมรับและอยู่ร่วมกัน**

**บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบน**

**ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน ไม่ยอมรับ**

**และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย** | **ไม่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา**

**ภาษา ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง**

**เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน ยอมรับและอยู่ร่วมกัน**

**บนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบน**

**ความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน ไม่ยอมรับ**

**และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา** | **ไม่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี**

**คำชี้แจง ให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม**

**ประเพณี ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง**

**ระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน ยอมรับและอยู่**

**ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ประเพณี นักเรียนที่มีพฤติกรรมยอมรับและอยู่**

**ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน**

**ไม่ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี** | **ไม่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้น......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี |  |  |  |  |  |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ................................ | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ชั้น......................................**

**๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย**

**คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการรักษาสุขภาพกาย ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมรักษาสุขภาพกาย**

**อยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย**

**นักเรียนที่มีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพกาย มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน ไม่มี**

**การรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย** | **ไม่มีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม**

**ในแต่ละช่วงวัย**

**คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกของนักเรียนทุกคน**

**นักเรียนที่มีพฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป**

**ให้ใส่ √ ใน มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนที่มี**

**พฤติกรรมการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออก มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่**

**× ใน ไม่มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกไม่เหมาะสม**

**และการแสดงออก**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม** | **ไม่มีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกไม่เหมาะสม** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น**

**คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น**

**ของนักเรียนทุกคน นักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี**

**ความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ให้ใส่ √ ใน สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี**

**ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น นักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกับคนอื่น**

**อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีให้ใส่ × ใน**

**และการแสดงออก**

**อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างไม่มีความสุข ไม่เข้าใจผู้อื่น มีความขัดแย้งกับผู้อื่น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลการประเมิน** | |
| **อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น** | **อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างไม่มีความสุข ไม่เข้าใจผู้อื่น มีความขัดแย้งกับผู้อื่น** |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |
| **รวม (คน)** | |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ชั้น...................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| **รวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ** | | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ................................ | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็น**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๕

**ดีเลิศ** หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

**ดี**  หมายถึง สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕

**ปานกลาง** หมายถึง บรรลุค่าเป้าหมาย

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็นของ

การประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ชั้น........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **คุณลักษณะ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | | | ............................ | |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ชั้น........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผู้เรียนทั้งหมด** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(คน)** | **ผู้เรียน**  **ที่มี**  **ความสามารถ**  **(ร้อยละ)** | **ระดับคุณภาพ** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | ร้อยละ ๘๐ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน** | | | | ............................ | |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**จุดเด่น**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๒**

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ระดับคุณภาพ)** | **ผลการประเมิน**  **(ระดับคุณภาพ)** |
| **๑)** สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | ดีเลิศ |  |
| ๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | ดีเลิศ |  |
| ๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม | ดีเลิศ |  |
| **สรุประดับระดับคุณภาพ** |  | |

**แหล่งข้อมูล**

...............................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| **๑)** สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยน แปลงของสังคม | เป้าหมาย ที่ สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน | เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ | เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ | เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |
| ๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยน แปลงของสังคม | วิสัยทัศน์ ที่ สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน | วิสัยทัศน์ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | วิสัยทัศน์ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ | วิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ | วิสัยทัศน์ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยน แปลงของสังคม | พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน | พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ | พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ | พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ระดับคุณภาพ)** | **ผลการประเมิน**  **(ระดับคุณภาพ)** |
| ๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี | ................. | ................. |
| ๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง | ................. | ................. |
| ๓) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง | ................. | ................. |
| ๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ................. | ................. |
| ๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู | ................. | ................. |
| ๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | ................. | ................. |
| ๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | ................. | ................. |
| **สรุประดับระดับคุณภาพ** | .......................... | |

**แหล่งข้อมูล**

...............................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี | สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ไม่ชัดเจน | สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปีอย่างชัดเจน | สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อย่างชัดเจนเหมาะสม | สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปีอย่างชัดเจนสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อย่างชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง | สถานศึกษาไม่มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง | สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแผนงานโครงการ | สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแผนงานโครงการ อย่างต่อเนื่องจริงจัง | สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแผนงานโครงการ อย่างต่อเนื่องจริงจัง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |
| ๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง | สถานศึกษาไม่มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน | สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน | สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานทุกแผนงานโครงการ | สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานทุกแผนงานโครงการอย่างต่อเนื่องจริงจัง | สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานทุกแผนงานโครงการ อย่างต่อเนื่องจริงจัง โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |
| ๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรา กำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | สถานศึกษาไม่มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล | สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล | สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล | สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล | สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
|  | ช่วยเหลือนักเรียน | ช่วยเหลือนักเรียน | ช่วยเหลือนักเรียนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ช่วยเหลือนักเรียนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | ช่วยเหลือนักเรียนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ |
| ๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู | สถานศึกษาไม่มีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู | สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู | สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | สถานศึกษาไม่มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามความเหมาะสมส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตามความเหมาะสมส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่าง |
| ๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา | ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา | ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**และทุกกลุ่มเป้าหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ระดับคุณภาพ)** | **ผลการประเมิน**  **(ระดับคุณภาพ)** |
| ๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | ................. | ................. |
| ๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | ................. | ................. |
| **สรุประดับระดับคุณภาพ** | .......................... | |

**แหล่งข้อมูล**

...............................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | สถานศึกษาไม่มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตร | สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตร | สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง | สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่าง |
| ๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | สถานศึกษาไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน | สถานศึกษาไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | สถานศึกษาไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง | สถานศึกษาไม่มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่าง |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ระดับคุณภาพ)** | **ผลการประเมิน**  **(ระดับคุณภาพ)** |
| ๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ................. | ................. |
| ๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | ................. | ................. |
| **สรุประดับระดับคุณภาพ** | .......................... | |

**แหล่งข้อมูล**

...............................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | สถานศึกษาไม่มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร | สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา | สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง |
| ๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | สถานศึกษาไม่มีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และสถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ระดับคุณภาพ)** | **ผลการประเมิน**  **(ระดับคุณภาพ)** |
| ๑)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | ................. | ................. |
| ๒)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | ................. | ................. |
| ๓)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | ................. | ................. |
| **สรุประดับระดับคุณภาพ** | .......................... | |

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๑)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่มีความปลอดภัย | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง |
| ๒)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่มีความปลอดภัย | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง |
| ๓)สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | สภาพแวดล้อมทางสังคม ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย | สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยเป็นปัจจุบัน | สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยเป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ**

**การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็นของการประเมิน

อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็นของการประเมิน

อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็นของการประเมิน

อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับกำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็นของการประเมิน

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับกำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเป้าหมาย**  **(ระดับคุณภาพ)** | **ผลการประเมิน**  **(ระดับคุณภาพ)** |
| ๑)สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ................. | ................. |
| ๒)สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ................. | ................. |
| **สรุประดับระดับคุณภาพ** | .......................... | |

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **กำลังพัฒนา** | **ปานกลาง** | **ดี** | **ดีเลิศ** | **ยอดเยี่ยม** |
| ๑)สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | สถานศึกษาไม่มีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ทันกับสภาพปัจจุบัน |
| ๒)สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | สถานศึกษาไม่มีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ทันกับสภาพปัจจุบัน |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ**

**และการจัดการเรียนรู้**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ................. |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ................. |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ................. |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ................. |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ................. |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ................. |
| **สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒** | **........................** |

**เกณฑ์การสรุประดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดีและดีเลิศ

**จุดเด่น**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ ๓**

**เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | **รวมปฏิบัติ(ประเด็น)** |
| **๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา** | **๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง** | **๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง** | **๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |  |  |  |
| **รวมปฏิบัติ (คน)** | |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้ที่ปฏิบัติครบทุกประเด็นการประเมิน..................คน คิดเป็นร้อยละ........................** | | | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

**มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย /**

**ไม่มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย ×**

**แหล่งข้อมูล**

............................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | **รวมปฏิบัติ(ประเด็น)** |
| **๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย** | **๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้** | **๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม** |
| **๑** |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |  |  |
| **รวมปฏิบัติ (คน)** | |  |  |  |  |
| **รวมผู้ที่ปฏิบัติครบทุกประเด็นการประเมิน..................คน คิดเป็นร้อยละ........................** | | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

**มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย /**

**ไม่มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย ×**

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | **รวมปฏิบัติ(ประเด็น)** |
| **๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข** | **๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข** |
| **๑** |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |  |
| **รวมปฏิบัติ (คน)** | |  |  |  |
| **รวมผู้ที่ปฏิบัติครบทุกประเด็นการประเมิน..................คน คิดเป็นร้อยละ........................** | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

**มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย /**

**ไม่มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย ×**

**แหล่งข้อมูล**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | | | | **รวมปฏิบัติ(ประเด็น)** |
| **๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้** | **๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย** | **๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว** | **๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น** | **๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น** |
| **๑** |  |  |  |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมปฏิบัติ (คน)** | |  |  |  |  |  |  |
| **รวมผู้ที่ปฏิบัติครบทุกประเด็นการประเมิน..................คน คิดเป็นร้อยละ........................** | | | | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

**มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย /**

**ไม่มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย ×**

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ประเด็นการประเมิน** | | **รวมปฏิบัติ(ประเด็น)** |
| **๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** | **๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** |
| **๑** |  |  |  |  |
| **๒** |  |  |  |  |
| **๓** |  |  |  |  |
| **๔** |  |  |  |  |
| **๕** |  |  |  |  |
| **รวมปฏิบัติ (คน)** | |  |  |  |
| **รวมผู้ที่ปฏิบัติครบทุกประเด็นการประเมิน..................คน คิดเป็นร้อยละ........................** | | | | |

**เกณฑ์การประเมิน**

**มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย /**

**ไม่มีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ให้ใส่เครื่องหมาย ×**

**แหล่งข้อมูล**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **จำนวนครูทั้งหมด** | **จำนวนครู**  **ที่ปฏิบัติ**  **ทุกประเด็น**  **การประเมิน** | **ร้อยละ**  **ของครู**  **ที่ปฏิบัติ**  **ทุกประเด็น**  **การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | .............. | .............. | .............. | .............. |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | .............. | .............. | .............. | .............. |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | .............. | .............. | .............. | .............. |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | .............. | .............. | .............. | .............. |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | .............. | .............. | .............. | .............. |
| **สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓** | | | ............................. | |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

**ดีเลิศ** หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาร้อยละ ๗๐ - ๘๙

**ดี**  หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณาร้อยละ ๖๐ - ๖๙

**ปานกลาง** หมายถึง สามารถปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาร้อยละ ๕๐ - ๕๙

**กำลังพัฒนา** หมายถึง ไม่สามารถปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาได้ ร้อยละ ๕๐ ลงมา

**เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง**  หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใด

อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน......................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | **..........................** |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **..........................** |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **..........................** |
| **สรุประดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..........................** | |

**เกณฑ์การระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กำลังพัฒนา** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**ปานกลาง**  หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ปานกลาง และไม่มีผลการประเมินใด

อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**ดี** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดี และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนาและปานกลาง

**ดีเลิศ** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง และดี

**ยอดเยี่ยม** หมายถึง มีผลการประเมินประเด็นใดประเด็นหนึ่ง/หลายประเด็น/ทุกประเด็น

ของการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และไม่มีผลการประเมินใดอยู่ในระดับ

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี และดีเลิศ

**จุดเด่น**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เอกสารประกอบการค้นคว้า**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (๒๕๖๒). **คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ**

**การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**กระทรวงมหาดไทย.**

ราชกิจจานุเบกษา. (๒๕๖๑). **ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑** **เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑.**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘. (๒๕๖๒). **คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน**

**การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่**

**การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘**.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๔๕๔๙). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**.

กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

. (๒๕๕๔). **แนวทางการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา**

**พ.ศ. ๒๕๕๓.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๑). **แนวทางการประเมิน**

**คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย จำกัด.

.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๑). **คู่มือการขยายผลการสัมมนา**

**เชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมิน**

**แนวใหม่และกฏกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.