

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)
2. ตัวชี้วัดช่วงชั้นเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
 - 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
 - 2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ระดับการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น 3 ระดับ

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

การจัดเวลาเรียน

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนไม่เกิน วันละ 5 ชั่วโมง
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค โดยมีเวลาเรียนไม่เกินวันละ 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าวันละ 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 360 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

ในส่วนกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. ระดับประถมศึกษา (ป. 1 – 6)	รวม 6 ปี	จำนวน 60 ชั่วโมง
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 – 3)	รวม 3 ปี	จำนวน 45 ชั่วโมง
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 – 6)	รวม 3 ปี	จำนวน 60 ชั่วโมง

การจัดการเรียนรู้

1. หลักการจัดการเรียนรู้
2. กระบวนการเรียนรู้
3. การออกแบบการเรียนรู้
4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

สื่อการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

1. การประเมินระดับชั้นเรียน
2. การประเมินระดับสถานศึกษา
3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. การประเมินระดับชาติ

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับ และการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอน ช่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

ระดับมัธยมศึกษา

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับสูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียน รายวิชาให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 -100	4	ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม
75-79	3.5	ผลการเรียนระดับดีมาก
70-74	3	ผลการเรียนระดับดี
65-69	2.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างดี
60-64	2	ผลการเรียนระดับปานกลาง
55-59	1.5	ผลการเรียนระดับพอใช้
50-54	1	ผลการเรียนระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ผลการเรียนระดับต่ำกว่าเกณฑ์

	ร	ขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุจำเป็นเช่นป่วยไข้ ประสบอุบัติเหตุฯ
--	---	--

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้มีระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

80 – 100	=	ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม ถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั่วไป
70 – 79	=	ดี	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดควรปรับปรุง
50 – 69	=	ผ่าน	หมายถึง	มีพฤติกรรมบางอย่างต้องปรับปรุงแก้ไข
0 – 49	=	ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การผ่านช่วงชั้นแต่ได้รับการซ่อม

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วม กิจกรรมเป็น ผ่านและไม่ผ่าน

ผ	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด และผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม
มผ	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด และ / หรือไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม

1.3 การรายงานผลการเรียน เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครอง และผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษา เป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา-----

2.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) ผู้เรียนเรียนวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ผู้เรียนเรียนวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 21101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 21102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 21101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 21102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 21103 วิทยาการคำนวณ1	1	0.5/20	ว 21104 วิทยาการคำนวณ2	1	0.5/20
ส 21101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 21102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 21104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
พ 21101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 21102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 21103 พลศึกษา(ยืดหยุ่น)	1	0.5/20	พ 21104 พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส)	1	0.5/20
ศ 21101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40	ศ 21102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40
ง 21103 การงานอาชีพ1(งานบ้าน)	1	0.5/20	ง 21104 การงานอาชีพ2(งานบ้าน)	1	0.5/20
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	8	4/160	รายวิชาเพิ่มเติม	8	4/160
ค 21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0/40	ค 21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0/40
ว 21201 เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0/40	ว 21202 เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0/40
ว 21261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ว 21262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/40
ส 21241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 21242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
อ 20209 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20	อ 20210 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		3.5			3.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 21101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 21102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 21101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 21102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 21103 วิทยาการคำนวณ1	1	0.5/20	ว 21104 วิทยาการคำนวณ2	1	0.5/20
ส 21101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 21102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 21104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
พ 21101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 21102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 21103 พลศึกษา(ยี่ดหุ่ยน)	1	0.5/20	พ 21104 พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส)	1	0.5/20
ศ 21101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40	ศ 21102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40
ง 21103 การงานอาชีพ1(งานบ้าน)	1	0.5/20	ง 21104 การงานอาชีพ2(งานบ้าน)	1	0.5/20
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	8	4/160	รายวิชาเพิ่มเติม	8	4/160
จ 20201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	2	1.0/40	จ 20202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 21241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 21242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
อ 20209 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20	อ 20210 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20
ว 21261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ว 21262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	5	100
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		3.5			3.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	4	2.0/80	ว 30104 โลกดาราศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0/40
ว 30102 เคมีพื้นฐาน	3	1.5/60	ว 30105 วิทยาการคำนวณ1	1	0.5/20
ว 30103 ชีวะพื้นฐาน	3	1.5/60	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
ง 31101 การงานอาชีพ 1	1	0.5/20			
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40			
รายวิชาเพิ่มเติม	8	5/200	รายวิชาเพิ่มเติม	16	9/360
อ 30210 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20	อ 30211 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20
ส 30241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
ค 31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ว 30201 ฟิสิกส์ 1	4	2.0/80
			ว 30221 เคมี 1	3	1.5/60
			ว 30241 ชีววิทยา 1	3	1.5/60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			7
หน่วยกิตเพิ่มเติม		3.5			7.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(แผนการเรียนเน้นคณิต - ภาษา - สังคม)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 ชีวะพื้นฐาน	3	1.5/60	ว 30102 เคมีพื้นฐาน	3	1.5/60
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ1	1	0.5/20
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ1(งานเกษตร)	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	15	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	15	7.5/300
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 30210 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20	อ 30211 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20
ท 30208 อ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความจากบทความทางวิชาการ	1	0.5/20	ท 30209 อ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องสั้น	1	0.5/20
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
ค 31203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 31204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60
ส 31221 การปกครองไทย	1	0.5/20	ส 31222 การปกครองท้องถิ่นไทย	1	0.5/20
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
หน่วยกิตพื้นฐาน		7.5			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7			7
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(แผนการเรียนภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 ชีวะพื้นฐาน	3	1.5/60	ว 30102 เคมีพื้นฐาน	3	1.5/60
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ1	1	0.5/20
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ1(งานเกษตร)	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	15	7.5/300	รายวิชาเพิ่มเติม	15	7.5/300
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 30210 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20	อ 30211 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20
ท 30208 อ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความจากบทความทางวิชาการ	1	0.5/20	ท 30209 อ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องสั้น	1	0.5/20
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
จ 31201 ภาษาจีนระดับต้น 1	4	2.0/80	จ 31202 ภาษาจีนระดับต้น 2	4	2.0/80
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
หน่วยกิตพื้นฐาน		7.5			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7			7
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(แผนการเรียนทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 ชีวะพื้นฐาน	3	1.5/60	ว 30102 เคมีพื้นฐาน	3	1.5/60
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ1	1	0.5/20
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ1(งานเกษตร)	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	15	6.5/260	รายวิชาเพิ่มเติม	15	6.5/260
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 30210 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20	อ 30211 สนทนากับเจ้าของภาษา	1	0.5/20
ท 30208 อ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความจากบทความทางวิชาการ	1	0.5/20	ท 30209 อ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความจากเรื่องสั้น	1	0.5/20
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
ง 31421 ขนมไทย (พ)	4	2.0/80	ง 31422 เบเกอรี่ (พ)	4	2.0/80
ง 31431 ช่างเขียนแบบ (ข)			ง 31432 ออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์ (ข)		
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
หน่วยกิตพื้นฐาน		7.5			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7			7
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5

แนวปฏิบัติในการขอเอกสารหลักฐานจากงานทะเบียนวัดผล
นักเรียนที่ประสงค์จะดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อย่างนี้ต้องดำเนินการตามแบบฟอร์มดังนี้
คำร้องทั่วไป

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
ต.แม่ น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง.....

เรียน.....

ด้วยข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....
อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

มีความประสงค์.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

.....
(.....)

เรียน.....

.....

.....
(.....)

เรียน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

.....

.....

.....
(.....)



ใบมอบตัวนักเรียน (เข้าระหว่างปี)

เขียนที่ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
ม. 1 ต.แม่่น้ำ อ.เกาะสมุย
จ.สุราษฎร์ธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง การมอบตัวนักเรียน (เข้าเรียนระหว่างปี) ระดับชั้น.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... อาชีพ..... อยู่
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ขอทำการมอบตัว (ด.ช./
ด.ญ./นาย/นางสาว) เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน
 ณ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
บิดาชื่อ..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน
 เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... อาชีพ..... มารดาชื่อ..... เลขบัตรประจำตัว
ประชาชน เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... อาชีพ.....
เกี่ยวข้องกับข้าพเจ้าคือ เป็นย้ายจากโรงเรียน..... ชั้น
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

บัดนี้ (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.)..... อาศัยอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สมัคเป็นนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ข้าพเจ้าเห็นว่า(ด.ช.,ด.ญ.,
นาย,น.ส.).....ตั้งใจเล่าเรียนข้าพเจ้าจึงรับเป็นผู้ปกครองและรับรองว่าข้าพเจ้าจะคอยเป็น
ผู้ตักเตือนให้.....หมั่นเล่าเรียนอยู่เสมอและให้ประพฤติตนให้เรียบร้อยตามคำสั่งสอน ข้อบังคับ ระเบียบ
วินัยของโรงเรียนทุกประการ ทั้งรับผิดชอบเรื่องการเล่าเรียน เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้พอใช้สอยและถูกต้อง
ตามข้อบังคับของโรงเรียน และยินดีชดใช้ค่าเสียหายอันเกิดจากการกระทำของ.....
.....ตามที่โรงเรียนเรียกร้อง ข้าพเจ้าจึงขอมอบ.....ให้เป็นนักเรียนโรงเรียนที่ป
ราชญ์พิทยาตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนและเห็นสมควรให้ย้ายสถานศึกษา ข้าพเจ้ายินยอม ขอยื่น
คำร้องขอลาออกให้กับ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,น.ส.).....โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)
...../...../.....



ใบรับรอง

ข้าพเจ้า นางเพียงแข ชิตจ้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ขอรับรองว่า เด็กหญิงเมธาวิ พรหมบุตร เลขประจำตัว 03648 เกิดวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2550 ชื่อบิดา นายลิขิต พรหมบุตร ชื่อมารดา นางสุจิรา พัฒน์มาก กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาจริง

ออกให้ ณ วันที่ เดือนพ.ศ.25.....

นางเพียงแข ชิตจ้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

คู่มือนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ปีการศึกษา 2563

แบบคำร้องขอเรียนซ้ำ

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ม. 1

ต.แม่่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ข้าพเจ้า.....เลขประจำตัว.....กำลังเรียนชั้น.....ห้อง.....มีความ
ประสงค์จะขอเรียนซ้ำ/เรียนไม่จบหน่วยการเรียนรู้รายวิชา.....ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นผู้ปกครอง.....

.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา.....

.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นอาจารย์ผู้สอน.....

.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการ.....

.....

(.....)

...../...../.....

ผลพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

การย้ายนักเรียน

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ม.1
ต.แม่่น้ำ อ.เกาะสมุย
จ.สุราษฎร์ธานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง การย้ายนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ด้วยข้าพเจ้า(นาย นาง นางสาว).....เป็นผู้ปกครองของ(ต.ช
ต.ญ. นาย นางสาว).....ชั้น.....มีความประสงค์ที่จะขอย้ายนักเรียนไป
ที่โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

.....
(.....)

ข้อมูลนักเรียนที่จะย้าย

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....

เลขประจำตัวนักเรียน.....เลขประจำตัวประชาชน.....

วันเดือนปีเกิด.....

ชื่อ - สกุลบิดา.....

ชื่อ - สกุลมารดา.....

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1. รับเรื่อง			
2. ตรวจสอบ			
3. จัดพิมพ์เอกสาร - หนังสือรับรอง			
4. จัดพิมพ์เอกสาร - ปพ.4 + ส่งเขต			
5. จัดพิมพ์เอกสาร - ปพ. 1			
6. เสนอผู้บริหาร			
7. ส่งมอบผู้ปกครอง			

คำร้องขอสอบแก้ตัว

เรื่อง ขอสอบแก้ตัว

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ข้าพเจ้า.....นักเรียนชั้น.....เลข
ประจำตัว.....มีความประสงค์ขอสอบแก้ตัวภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ลงชื่อ/ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

ความเห็นเจ้าหน้าที่ทะเบียน.....

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผล