

บทสรุปการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs 8cs ด้านทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ได้ดำเนินงานกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง ในด้านทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

1. วางแผน/ประชุม
2. กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม
3. ดำเนินกิจกรรม
4. จัดให้มีการประเมินผล
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

ตามตารางดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			หมายเหตุ
	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ไม่ได้รับการพัฒนา	
ม.1	454	454	-	
ม.2	341	341	-	
ม.3	353	353	-	
ม.4	252	252	-	
ม.5	204	204	-	
ม.6	155	155	-	
รวม	1,759	1,759	-	

2. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่สนับสนุน:

1. เสียงตามสาย
2. www.tpp.ac.th

3. แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น :

1. รูปแบบการดำเนินกิจกรรมเสียงตามสาย

ลงชื่อ.....ศรีสุวรรณ บรมสุข.....ผู้รายงาน
(นายศรีสุวรรณ บรมสุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินงาน
- Q R Code เว็บไซต์โรงเรียน
- ลิ้งค์โรงเรียน



นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ร่วมจัดรายการ ตีเจเสียงใสร่วมใจต้านภัยยาเสพติด





การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน



Q R Code เว็บไซต์โรงเรียน

