

**บทสรุปการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21**  
**ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs 8cs ด้านทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)**

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ได้ดำเนินงานกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง ในด้านทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

1. ได้จัดให้มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในรายวิชาการงานอาชีพ ในทุกระดับชั้น และวิชาเลือกเสรี เพื่อสร้างให้นักเรียนได้มีการฝึกทักษะเกี่ยวกับอาชีพ
2. ได้จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะอาชีพ
3. ได้จัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในกิจกรรม
4. จัดให้มีการประเมินผล
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ตามตารางดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			หมายเหตุ
	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ไม่ได้รับการพัฒนา	
ม.1	454	454	-	
ม.2	341	341	-	
ม.3	353	353	-	
ม.4	252	252	-	
ม.5	204	204	-	
ม.6	155	155	-	
รวม	1,759	1,759	-	

2. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่สนับสนุน:





### 3. แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น :

1. ส่งเสริมทุกรายวิชาให้สู่การงานอาชีพ[
2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Learning by Doing
3. ใช้กระบวนการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง
4. ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้
5. ใช้การจัดกิจกรรม แบบ PBL (Project Base Learning)
6. ควรมีการพัฒนาด้านทักษะการออกแบบ ทักษะการ โดยการเพิ่มกิจกรรมการ ออกแบบ จัดหาสื่อ การเรียนการสอนด้านการออกแบบให้ครบถ้วน นำเทคนิควิธีการสอนใน ศตวรรษที่ 21 รูปแบบอื่นเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ปรมาภรณ์ ไชยเชียว.....ผู้รายงาน  
(นางปรมาภรณ์ ไชยเชียว)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ