บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ที่ ..... **วันที่** .....

เรื่อง รายงานผลการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ตามหนังสือของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2563 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ บัดนี้ข้าพเจ้า.....ได้ดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประกอบด้วยสมาชิกดังนี้

ที่	ชื่อสมาชิก	ตำแหน่ง	บทบาทในกระบวนการ PLC
1.		ครู คศ. 1	ผู้นำ PLC
2.		ครู	สมาชิก PLC
3.			สมาชิก PLC
5.			ผู้บันทึก PLC

ได้กำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพนักเรียนคือ.....
โดยการมีการดำเนินการตามระยะเวลาต่าง ๆ ดังนี้

ครั้งที่	วันและเวลา	กระบวนการ PLC	รวมจำนวนชั่วโมง
1			
2			
3			
4			
รวมชั่วโมง PLC ทั้งหมด			

ซึ่งผลการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่ ได้นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาคือ.....
.....จนส่งผลให้สามารถแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ_____ผู้นำ PLC
(_____)

ลงชื่อ_____สมาชิก PLC
(_____)

ลงชื่อ_____สมาชิก PLC
(_____)

ลงชื่อ_____สมาชิก PLC
(_____)

.....
.....

(นางอุไรวรรณ จันทร์เมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

(นางเพียงแข ชิตจุ้ย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

แบบฟอร์มที่ 1 : การสร้างทีมและการค้นหาปัญหา

PLC : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

วัน เดือน ปี ที่ PLC	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด	จำนวน ชม.:นาที	สถานที่

ผู้ร่วม PLC		ผู้นำ PLC
1.	2.	
3	4.	ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย
5.	6.	
7.	8.	

ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา	
สาเหตุของปัญหา	
แนวทางการแก้ปัญหา	
การออกแบบกิจกรรม/ เครื่องมือ/วิธีการ เพื่อแก้ปัญหา	
ข้อเสนอแนะจาก ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มี ประสบการณ์สำหรับแนว ทางการแก้ปัญหา	

ลงชื่อ_____ผู้บันทึก
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้นำ PLC
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้เชี่ยวชาญ
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้รับรอง
(นางอุไรวรรณ จันทร์เมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____
(นางเพียงแข ชิตจุ้ย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

แบบฟอร์มที่ 2 : การออกแบบ การแก้ปัญหาและการสะท้อนผล

วงจร P A O R ที่____

PLC : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

วัน เดือน ปี ที่ PLC	เวลาที่เริ่ม-สิ้นสุด	จำนวน ชม.:นาที	สถานที่
ผู้ร่วม PLC			ผู้นำ PLC
1.	2.		
3	4.		ผู้เชี่ยวชาญ/ผอ./ผู้รับมอบหมาย
5.	6.		
7.	8.		

ประเด็นปัญหาที่จะพัฒนา	
P : วางแผนการออกแบบกิจกรรม/เครื่องมือ/วิธีการ เพื่อแก้ปัญหา	
A : การปฏิบัติ	

O : การสังเกต	
R : การสะท้อนผล	
ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์สำหรับแนวทางการแก้ปัญหา	

ลงชื่อ_____ผู้บันทึก
(_____)

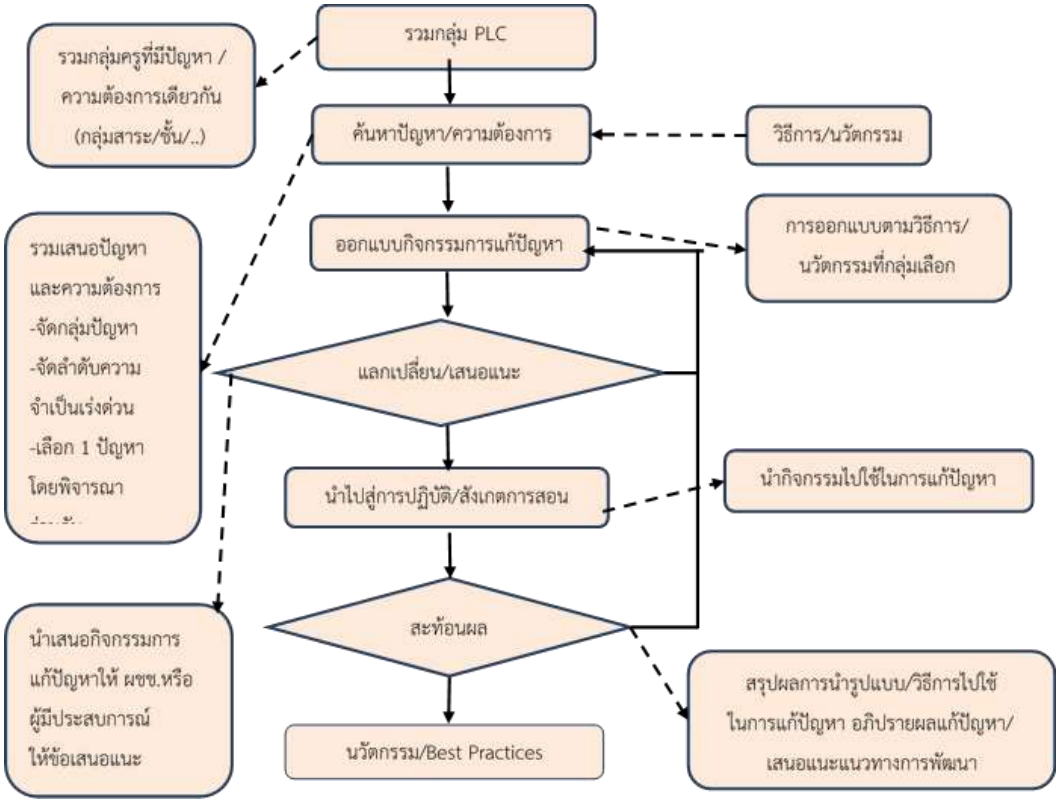
ลงชื่อ_____ผู้นำ PLC
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้เชี่ยวชาญ
(_____)

ลงชื่อ_____ผู้รับรอง
(นางอุไรวรรณ จันทร์เมือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ_____
(นางเพียงแข ชิตจุ้ย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ขั้นตอนการนำ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา



Flow Chart ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ในสถานศึกษา

จาก Flow Chart ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ในสถานศึกษามีรายละเอียด แต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. **การรวมกลุ่ม PLC**
   รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการ เดียวกัน เช่นครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน เป็นต้น
2. **ค้นหาปัญหา ความต้องการ**
   1) ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ
   2) จัดกลุ่มปัญหา
   3) จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน
   4) เลือกปัญหาเพียง1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน

   Form 1
3. **ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา**
   1) เรื่องเล่าเร้าพลัง/บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ
   2) ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ
   3) ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา
4. **ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา**
   ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือก
5. **แลกเปลี่ยนเสนอแนะ**
   นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหา ให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ

   Form 2
   วงจร PAOR
   ทำซ้ำ ๆ
6. **นำสู่การปฏิบัติ /สังเกตการสอน**
   1) นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา
   2) ผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน เป็นต้น
7. **สะท้อนผล**
   1) สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา
   2) อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา