

แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนที่ปราชูร์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง

1

บทบาทของโรงเรียน

3

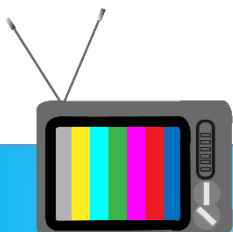
บทบาทของผู้ปกครอง

2

บทบาทของครูผู้สอน

4

บทบาทของนักเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



บทบาทของโรงเรียน

1. สร้างความเข้าใจกับชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วม
2. สำรวจความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ของผู้ปกครอง และนักเรียน
3. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม ประสานชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
4. จัดระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ทางเว็บไซต์โรงเรียน www.tpp.ac.th เพจFacebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ช่องทาง Facebook /Line เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนสัมพันธ์
5. กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนของนักเรียน
6. ประเมินผลและสรุปรายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษา ตามช่องทางที่เหมาะสม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



บทบาทของครูผู้สอน

1. เปิดกลุ่มการเรียนการสอนออนไลน์ ตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย
2. จัดระบบการสื่อสารสร้างตารางนัดหมายระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน www.tpp.ac.th
3. เช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนรายบุคคลเป็นรายชั่วโมง
4. จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายตามตารางสอน
5. ครูบันทึกหลังสอนออนไลน์ผ่านระบบ www.tpp.ac.th ทุกชั่วโมงสอน
5. สื่อสารกับนักเรียนช่วงหลังชั่วโมงเรียนผ่านโทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ
6. ครูกำกับติดตามการทำภาระงานของนักเรียน
7. วัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



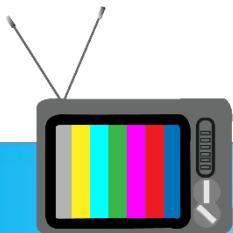
แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



บทบาทของผู้ปกครอง

1. เตรียมอุปกรณ์ และสถานที่เรียนออนไลน์ที่บ้าน
2. ศึกษาตารางเรียนและแผนการเรียนล่วงหน้า
3. จัดให้นักเรียนเข้าเรียนตามเวลาในตารางเรียน
4. สื่อสารกับครู หรือสอบถามข้อสงสัยทางโทรศัพท์ และช่องทางอื่นๆ
5. กำกับติดตามดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ทำกิจกรรมตามบทเรียนออนไลน์ของครูผู้สอน
6. ช่วยเหลือทบทวนบทเรียนและกิจกรรม ใบงาน หรือภาระงานของนักเรียนในแต่ละวัน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



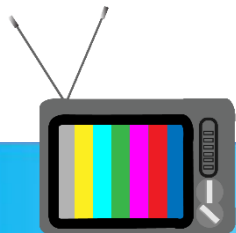
แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



บทบาทของนักเรียน

1. ดูตารางเรียนล่วงหน้า
2. ศึกษาแฟ้มงาน/เอกสารประกอบการเรียน/ใบงาน ล่วงหน้า
3. เข้าระบบเช็คชื่อออนไลน์ที่ครูออกแบบไว้ตามตารางนัดหมายแต่ละวิชา
4. เข้าเรียนออนไลน์ที่ครูออกแบบไว้
5. สรุปองค์ความรู้จากบทเรียน ส่งงานในรูปแบบต่างๆ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม
6. สื่อสารกับครู สอบถามหรือถามข้อสงสัยระหว่างเรียน ผ่านโทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ
7. ทบทวนบทเรียนร่วมกับครูหรือผู้ปกครองที่บ้าน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11

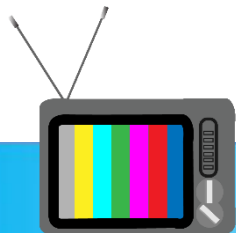


แนวทางการช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อมด้านอุปกรณ์ในการเรียนทางไกล

แนวทางการช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อมด้านอุปกรณ์ในการเรียนทางไกล

1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ช่วยเหลือด้านอุปกรณ์
2. ประสานคณะกรรมการชุมชน จัดสถานที่เรียนที่ปลอดภัย
3. ครูลงพื้นที่จัดการเรียนการสอนที่บ้านนักเรียน หรือชุมชน
4. นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน แบ่งเป็นกลุ่มเล็กๆ มาเรียนที่โรงเรียน
5. จัดการเรียนการสอน On Hand



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน