**แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
รอบครึ่งปีแรก (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา)**

ชื่อ - สกุล..................................................... ตำแหน่ง..................................... โรงเรียน........................................................ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**องค์ประกอบที่ 1**  **ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ตอนที่ 1** : ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**  1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน  1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน   1.4 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้  1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | (ให้เขียนรายงานผลการดำเนินงานตามระดับตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามข้อตกลงการพัฒนางาน PA) | | (ให้ระบุเอกสารอ้างอิงพร้อมแนบเอกสารหลักฐาน อ้างอิง) |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** | |
| 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**  2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนแลการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |  |  | |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม**  3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร  3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย**  4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา |  |  | |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  5.2 การนำความรู้ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา |  |  |

**ตอนที่ 2** : ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา (ให้รายงานผลการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น  
 ท้าทาย ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) พร้อมแนบประเด็นท้าทาย และเอกสารประกอบ)

.............................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2**  **การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา** (ให้รายงานผลตามตัวชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| **1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**  1.1 อัตราการออกกลางคันเป็นศูนย์  1.2 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด  1.3 นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกคน  1.4 นักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6  ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพทุกคน |  |  |
| **2. ด้านคุณภาพผู้เรียน**  2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น  2.2 ผลทดสอบระดับชาติ ชั้น ม.3 และ ม.6 มีค่าพัฒนาโดยเทียบเคียงระหว่างช่วงชั้นและค่าเฉลี่ยระดับประเทศ   2.3 โรงเรียนปลอด 0, ร, มส. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| **3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพ ของผู้เรียน**  3.1 ผลการแข่งทักษะ ความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน  3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ  3.3 ความสำเร็จของผู้เรียนเชิงประจักษ์ |  |  |
| **4. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร และสถานศึกษา**  4.1 รางวัล เกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และสถานศึกษา  4.2 สถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย   4.3 สถานศึกษามีสัญญาณอินเตอร์เน็ต ไวไฟ ที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม เพียงพอกับจำนวนครูและ นักเรียน | (แนบเกียรติบัตร โล่รางวัล ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง)  (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 10 มีนาคม 2565) |  |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| **5. ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา**  5.1 โรงเรียนปลอดจากการใช้ความรุนแรงทุกรณี  5.2 โรงเรียนปลอดอุบัติเหตุ  5.3 โรงเรียนปลอดการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล  5.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปลอดจากการถูกบลูลี่ |  |  |
| **6. ด้านอื่น ๆ**  ..........................................................  .......................................................... |  |  |

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ................................................................ผู้รายงาน

(............................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

**หมายเหตุ**

1. จัดส่งเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน (รวมภาคผนวกไม่เกิน 30 หน้า กระดาษ A4) จำนวน 1 ชุด/เล่ม ถึง สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร **ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2565**

2. สำเนาเอกสาร หลักฐาน ผลงาน รางวัล เช่น เกียรติบัตร โล่รางวัล (รับรองสำเนาถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ)  
3. สำหรับการรายงานผลงานดีเด่น สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร **จะรวบรวมไว้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรวงเงินการเลื่อนเงินเดือน** ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565)