

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๓๓๕๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประชาสัมพันธ์รับสมัครต้นแบบผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูงและมีสมรรถนะด้านภาษา
ต่างประเทศที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและทำวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล เป็นต้นแบบด้านการบริหารการศึกษาที่ขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาไทยในการร่วมกิจกรรมระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดที่มีศักยภาพสูงและมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาอังกฤษ) สมัครเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำมาถอดบทเรียนความสำเร็จจากการร่วมกิจกรรมในเวทีระดับภูมิภาคอาเซียนและเวทีระดับสากล โดยกรอกข้อมูลทาง Google Form ที่ <https://forms.gle/gDMwRWJCSEvwwHNr9> หรือสแกน QR code ส่งภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



QR Code รับสมัคร

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปประเทศ (กิจกรรม) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ ผลผลิตที่ ๓ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมรอง ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประชาคม

อาเซียน

๕. นโยบายการจัดการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. นโยบาย สพฐ. ปี ๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการสร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อสังคมนาคคอย่างยั่งยืน ที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกระแสรพัฒนาที่ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและการพัฒนาในระดับสากลในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่เป็นรูปแบบการพัฒนาซึ่งยึดหลักความสมดุลของมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ๑๗ เป้าหมาย จัดกลุ่มเชื่อมโยงกันใน ๕ สาระสำคัญ ได้แก่ ๑.การพัฒนาคน (People) ๒.สิ่งแวดล้อม (Planet) ๓.เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ๔.สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) และ ๕.ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามนุษย์ท่ามกลางกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ให้มีรูปแบบที่เหมาะสมและไม่ส่งผลกระทบต่อคนในรุ่นต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และกระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศ รวมถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นองค์กรชั้นนำด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้คำนึงถึงการส่งเสริมศักยภาพบุคคลที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้บริหารสมรรถนะสูง และมีความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาที่ทำให้ครูผู้สอน และผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย ที่มีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเป็นนักนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การวิจัยรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาต้นแบบและถอดบทเรียนการสร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายและพัฒนาคือร่วมมือ ทั้งในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และในระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๓ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๔ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

๓.๓.๑ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๒ มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๓ มีการนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้พัฒนาสู่ต้นแบบนักนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๔ มีผู้บริหารที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๓.๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนักนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๔.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คือ ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๕. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. การติดตามประเมินผล

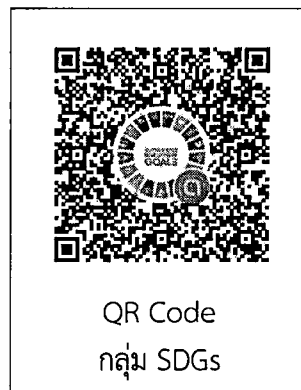
๖.๑ วิธีการ : การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์ การจัดทำรูปเล่มรายงาน การนำเสนอผลงาน

๖.๒ เครื่องมือ : แบบประเมิน แบบบันทึกผล

๖.๓ ช่วงเวลา : เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖

แนวทางการสมัครและกรอบเวลาในการดำเนินกิจกรรม
โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. คุณสมบัติของผู้สมัครคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงและมีสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาอังกฤษ) ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนาในระดับอาเซียนหรือในระดับสากล สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านช่องทาง Google Form ที่ <https://forms.gle/gDMwRWJCSEwwHNR9> หรือ สแกน QR Code ดังแนบ
๒. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาอังกฤษ) ในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้
๓. ผู้สมัครจะได้รับการสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อพิจารณาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนเป้าหมายโลกสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. ผู้สมัครต้องมีความสนใจและตระหนักรู้ในการขับเคลื่อนเป้าหมายโลกสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และพร้อมเป็นต้นแบบของผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงสามารถขยายเครือข่ายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน และในระดับสากล
๕. ผู้สมัครต้องมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและมีความคล่องแคล่วในการใช้สื่อ ICT ในการทำกิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ทั้งภายในประเทศและการทำกิจกรรมกับชาวต่างชาติ
๖. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นแกนนำนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาตามแผนงานที่โครงการกำหนด



กรอบระยะเวลาในการสมัครและการคัดเลือกต้นแบบผู้บริหาร

กิจกรรม	เวลา	ช่องทางหรือสถานที่ในการทำกิจกรรม	หมายเหตุ
ประชาสัมพันธ์รับสมัคร	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สมัครทาง Google Form	
ประกาศผลผู้สมัคร	๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	เว็บไซต์ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	*อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบผู้บริหารฯ	รอการยืนยัน	รอการยืนยัน	*จะมีหนังสือแจ้งให้มาอบรมภายหลังจากประกาศผล

ประธานผู้รับผิดชอบโครงการ
น.ส.นภัสสรณ์ รุติวัฒนานันท์ นักวิชาการศึกษา
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๙๓ หรือ ๐๘๐ ๘๗๘ ๑๗๕๕