



การนิเทศติดตามการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนทีปราชูร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



1. ทักษะกระบวนการคิด



เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด

วิธีการดำเนินงาน

ประชุมชี้แจง วางแผน และ
ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มี
ทักษะกระบวนการคิด โดยผ่าน
กิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- การใช้หลักสูตรต้านทุจริต

ศึกษา

ดังนี้



1

จำแนกเปรียบเทียบ แยกแยะ แง่มุมต่าง ๆ ของการทุจริต/ไม่ทุจริต
การต่อต้าน/ไม่ต่อต้าน เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความ
เหมาะสม ความไม่เหมาะสม

2

สามารถแสดงความเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ และ
ประเมินความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของ
การกระทำ / การไม่กระทำทั้งของตนเองและผู้อื่น

3

สามารถปรับตัวในสังคม และสร้างสรรค์ผลงาน
ต่อต้านทุจริต

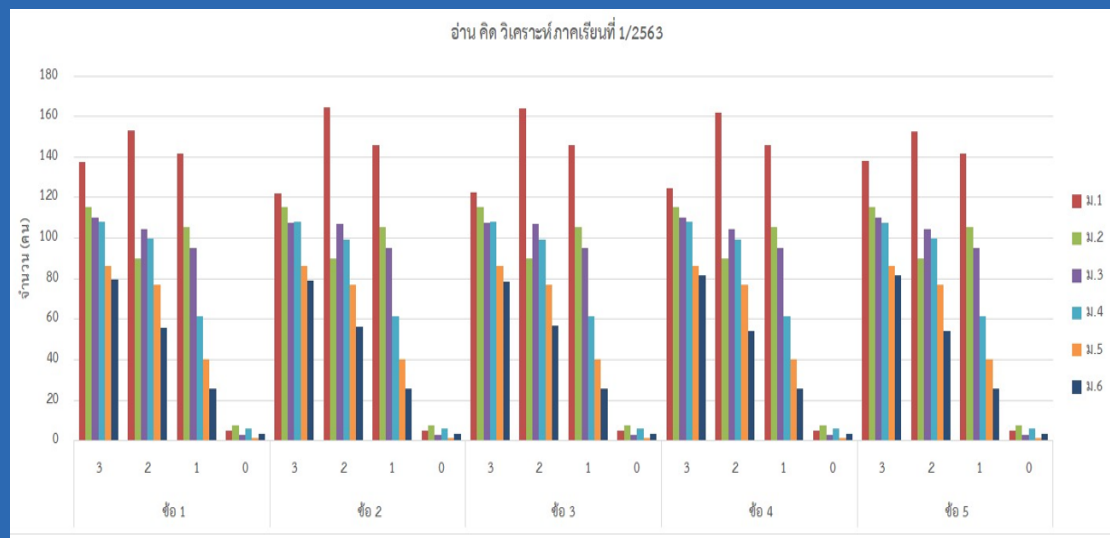
รายงานผลการปฏิบัติ



1. ทักษะกระบวนการคิด

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร มีทักษะกระบวนการคิด โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



รายงานผลการปฏิบัติ



2. การมีวินัย

วิธีดำเนินงาน

ประชุมชี้แจง วางแผน และดำเนินการพัฒนานักเรียนโดยผ่านกิจกรรมดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- วิชาหน้าที่พลเมือง
- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมอาสาพัฒนา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
- การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน เช่น การแต่งกาย ทรงผม การเดินแถวขึ้นลงอาคาร การเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้น

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน
มีคุณลักษณะการมีวินัย ดังนี้



1

ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎระเบียบ และกฎหมายของ
ครอบครัว โรงเรียน และสังคม

2

เข้าใจ ปฏิบัติตามหน้าที่และรักษาสีทึบ ของตนเอง อย่าง
ครบถ้วน

3

ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน

4

รู้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

5

เป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

รายงานผลการปฏิบัติ



2. การมีวินัย



ผลการดำเนินงาน

- ✓ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยามีวินัยในการปฏิบัติ ตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎกติกา ระเบียบ และ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียนและสังคม มีความ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่และรักษาสิทธิของตนเอง อย่างครบถ้วน ยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของ ตนอีกทั้งนักเรียนรู้ เคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นพลเมือง ดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ✓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การมีวินัย ในวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม) จำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 87



รายงานผลการปฏิบัติ



วิธีดำเนินงาน

ประชุมชี้แจง วางแผน และการดำเนินการพัฒนา
นักเรียนโดยผ่านกิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมเด็กดีศรีที่ปกร
- กิจกรรมของหาหยไต้คีน

เมื่อจบภาคเรียนได้จัดทำและมอบเกียรติบัตรรางวัล
เชิดชูนักเรียนที่มีความประพฤติดี “เด็กดีศรีที่ปกร”
ให้กับนักเรียน

รายงานผลการปฏิบัติ

3. การซื่อสัตย์สุจริต เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะการซื่อสัตย์ ดังนี้



- 1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง
- 2 ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการ
กระทำผิด
- 3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา
- 4 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- 5 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
- 6 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง



3. การซื้อสัตย์สุจริต

ผลการดำเนินงาน

- ✓ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีความซื่อสัตย์สุจริตในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง มีการประพฤติปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดและปฏิบัติตามคำมั่นสัญญาเมื่อพบเจอหรือเก็บของไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน รวมถึงปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง
- ✓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การซื่อสัตย์สุจริต ในวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม) จำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 85





วิธีดำเนินงาน

ประชุมชี้แจง วางแผน และดำเนินการพัฒนานักเรียนโดยผ่านกิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต

- โครงการโรงเรียนคุณธรรม

- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา แบ่ง นักเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ ทั้งหมด 6 ฐาน และดำเนินการถอดบทเรียนการเรียนรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ ดังนี้

ฐานที่ 1 คัดแยกแหล่งขยะ

ฐานที่ 2 มุมน่าทำปุ๋ยหมัก

ฐานที่ 3 ใจรักการเกษตร

ฐานที่ 4 แสนวิเศษจากวัสดุ

ฐานที่ 5 ระบุความพอเพียง

ฐานที่ 6 เขียงอย่างการออม

- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. อยู่อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ดังนี้



1

ใช้ทรัพย์สินของตนเองดำเนินชีวิตอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม

2

ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษา

3

ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล

4

ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด

5

วางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสารดูแลอย่างดี





4. อยู่อย่างพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

- ✓ นักเรียนมีความสามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีการปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผลไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน อีกทั้งมีวางแผนการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสารโดยการนำหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ) ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ✓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การซื้อสัตย์สุจริต ในวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม) จำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 88



รายงานผลการปฏิบัติ





วิธีดำเนินงาน

ประชุมชี้แจง วางแผน และดำเนินการพัฒนานักเรียน

โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนสุจริต
- กิจกรรมสภานักเรียน
- กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- กิจกรรมลูกเสือ
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมอาสาพัฒนา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือ

โรงเรียนชุมชน และสังคม

5. จิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณลักษณะจิตสาธารณะ ดังนี้



1 ช่วยปฏิบัติในงานที่ได้รับการร้องขอจากผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน

2 แบ่งปัน ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน

3 ร่วมกิจกรรมเผยแพร่ความดี ของบุคคลในโรงเรียน
ชุมชน สังคม ที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต

4 ร่วมกิจกรรมป้องกันต่อต้านการทุจริต





5. จิตสาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

- ✓ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชูร์พิทยามีจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และ ได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันต่อต้านการทุจริต และ กิจกรรมเผยแพร่ความดีของบุคคลในโรงเรียน ชุมชนสังคม ที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริตทั้งภายใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
- ✓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอยู่ อย่างพอเพียงในวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อยู่ในระดับ 3 (ดีเยี่ยม) จำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 88



รายงานผลการปฏิบัติ





การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

1

กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สนฐ.น้อย)

2

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.๐)

3

กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต

4

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

5

กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

6

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมชื่อสัตย์สุจริตให้สังคม(สื่อป้องกันการทุจริต)

7

กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครูผู้สอน

8

กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice



รายงานผลการปฏิบัติ



โครงการโรงเรียนสุจริต



โรงเรียนสุจริต
Upright School Project



โครงการคุณธรรม

ชื่อโครงการ ชยะแลกแต้ม
ชื่อผู้รับผิดชอบ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา

1. ปัญหา

บริเวณห้องเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์วิทยามีขยะประเภทขวดพลาสติกที่ไม่ถูกทิ้งในสถานที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้และปะปนกับขยะประเภทต่างๆ
2. สาเหตุของปัญหา

เพราะนักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์วิทยานั้นไม่รู้จักคุณค่าของขวดพลาสติกและไม่รู้จักวิธีการคัดแยกขยะประเภทขวดพลาสติก
3. วัตถุประสงค์ที่จัดทำโครงการ
 - 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนั้นเห็นคุณค่าของขยะประเภทขวดพลาสติกว่าสามารถนำมารีไซเคิลและเปลี่ยนเป็นคะแนนได้
 - 3.2 เพื่อให้นักเรียนนั้นรู้จักการคัดแยกขยะประเภทขวดพลาสติก
4. เป้าหมาย
 - 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2562
 - 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ทำให้นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา เห็นคุณค่าของขยะประเภทขวดพลาสติกและทำให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะประเภทขวดพลาสติก
 - 4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คือ ปริมาณของขยะประเภทขวดพลาสติกที่ทิ้งไม่ถูกถังที่ลดลงและปริมาณที่นักเรียนมาแลกคะแนนที่ธนาคารขยะเพิ่มขึ้น
 - 4.4 วิธีวัดความสำเร็จ

การวัดจากการที่นักเรียนนั้นทิ้งขยะประเภทขวดพลาสติกไม่ทิ้งขวดพลาสติกลงถังขยะทั่วไป และนักเรียนนำขวดพลาสติกแลกคะแนนที่ธนาคารขยะเพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรมโครงการชยะแลกแต้ม



รายงานผลการปฏิบัติ



กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและ สร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)

- ## วิธีดำเนินงาน
- 1) คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)
 - 2) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย เข้ารับการอบรม เพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่
 - 3) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดสรุปและรายงานผลการดำเนินการ

- ## ผลดำเนินงาน
- โรงเรียนกีฬาราชภัฏพิทยาคมได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน 5 คน มีหน้าที่
- 1) ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานและกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
 - 2) ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
 - 3) ให้ความร่วมมือ การดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โดยยึดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- ติดตาม ตรวจสอบ เสนอแนะการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช.น้อย
เพื่อส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย และแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) จำนวน 5 คน ในโรงเรียนกีฬาราชภัฏพิทยาคม จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ นั้น

๑. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒. นายสุวิทย์	ศิษย์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายสุวิทย์	ศิษย์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๘. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๙. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๒. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๓. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๔. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๕. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๖. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๗. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๘. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๙. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๐. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๑. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๒. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๓. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๔. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๕. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๖. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒๗. นายสุวิทย์	ศิษย์	ผู้อำนวยการ	กรรมการ



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

วิถีพอเพียง

(บริษัทสร้างการดี 4.0)

วิธีดำเนินงาน




สมาร์ตฟาร์มตามศาสตร์พระราชา
โรงเรียนทีปราชญ์พิทยา
 สร้าง @ชื่อผู้ใช้ของเพจ

ผลดำเนินงาน

- 1) นักเรียนได้ต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า
- 2) นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ ผู้ผลิตผู้จำหน่ายควบคู่กับการฝึกประสบการณ์ตรงต่าง ๆ
- 3) นักเรียนมีวิถีชีวิตเป็นคนสุจริตตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ



กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต



วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน และมีการอบรมคุณธรรมในคาบโฮมรูมและประชุมระดับในทุก ๆ สัปดาห์ และมีการจัดปฐมนิเทศ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19

ผลดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าการอบรมเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยนักเรียนมีทักษะกระบวนการการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



รายงานผลการปฏิบัติ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต



วิธีดำเนินงาน

คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพร. น้อย เป็นผู้นำสร้างเครือข่าย
คณะกรรมการสถานักเรียนและหัวหน้าห้องทุกห้องได้รับ
ความรู้ความเข้าใจอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤตินิยม
ชอบรณรงค์ให้ความรู้การไม่ทนต่อการทุจริตพัฒนา
คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ



ผลดำเนินงาน

สถานักเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการ
ทุจริตมีความรู้ความเข้าใจอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและ
ประพฤตินิยม ชอบ สามารถให้ความรู้การไม่ทนต่อการทุจริต และ
มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของ
โรงเรียนสุจริตในกิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง



วิธีดำเนินงาน

ครูจัดกิจกรรมสอนการเขียนในวิชาหน้าที่พลเมือง จัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองดี มีจิตอาสาและกำหนดนโยบายสาธารณะ นำเสนอต่อองค์กรภาครัฐ

ผลดำเนินงาน

ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการมีส่วนร่วมในท้องถิ่น การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอย่างบูรณาการ ได้เรียนรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติพร้อมกับการพัฒนาตนเองตามวิถีประชาธิปไตยเป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์จริงในชีวิต

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)



“ทำไม (WHY)”

ภาพยนตร์สั้นที่ถ่ายทอดทักษะกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ผ่านเรื่องราวชีวิตของ “น้ำ” เด็กผู้หญิงวัยรุ่นที่มีความใฝ่ฝัน และปรารถนาความสุขเฉกเช่นเดียวกับเพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกัน แต่การกระทำบางอย่างของพ่อ ทำให้เกิดคำถามว่า ทำไม ? และจะทำให้เรามีความสุขหรือเปล่า ? จนกระทั่งวันหนึ่งน้ำก็ได้ค้นพบคำตอบนั้นในที่สุด

สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต เรื่อง ทำไม (WHY)
โรงเรียนปรางบุรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11



วิธีดำเนินงาน

ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต) บูรณาการ ชุมนุมภาพยนตร์สร้างค่าสู่คุณค่าที่ยั่งยืน กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์

ผลดำเนินงาน

นักเรียนสามารถผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นมีความสอดคล้องคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต และป้องกันต่อต้านการทุจริต ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับสถานศึกษา ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต เรื่อง ทำไม (Why)



กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครูผู้สอน

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
Best Practice

ระบบจัดเก็บข้อมูลขวดน้ำ
แลกคะแนนพฤติกรรม

นางสาวจิราพร บุญเหลือ
ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนที่ปราณบุรีศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11

วิธีดำเนินงาน

1. การร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติ
2. บันทึกข้อมูลขวดน้ำแลกคะแนนพฤติกรรม
3. การให้รับรู้ถึงโทษภัยของการทุจริต ความไม่พอเพียง ความเห็นแก่ตัว การขาดระเบียบวินัย
4. รณรงค์ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก การแยกขยะก่อนทิ้ง ตามหลัก 3rs Reuse Reduce / Recycle
5. การตรวจสอบ กำกับดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน

ผลดำเนินงาน

1. นักเรียน ภูมิใจในตนเองและมีทักษะการคิด มีระเบียบวินัย
2. นักเรียนมีทักษะใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ระดับประเทศได้รับรางวัลเหรียญทอง
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

โรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา
อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริต

1

การบริหารจัดการ
หลักสูตรต้าน
ทุจริตศึกษา

2

แนวทางการนำ
หลักสูตรต้าน
ทุจริตศึกษาไปใช้

3

การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้หลักสูตร
ต้านทุจริตศึกษาของ
ครูผู้สอน

รายงานผลการปฏิบัติ



1 การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

การดำเนินงาน

1 มีการวางแผนการนำ
หลักสูตรด้านทฤษฎี
ศึกษาไปใช้



2 มีการแต่งตั้ง
คณะกรรมการการ
ดำเนินงาน



3 มีการประชุมชี้แจงแนว
ทางการดำเนินงาน

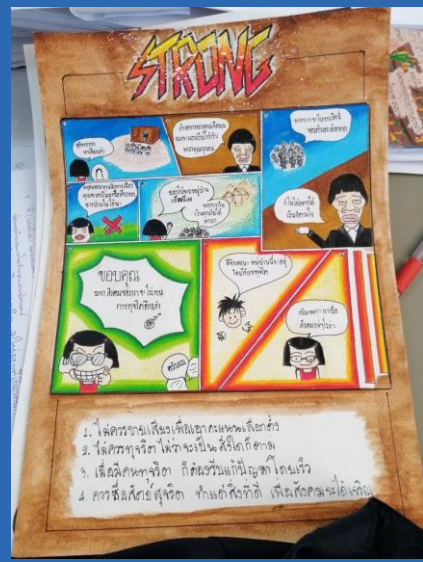


รายงานผลการปฏิบัติ

1 การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

การดำเนินงาน

4 มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้



1 การบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

การดำเนินงาน

5 มีการนิเทศ ติดตามผล
ภายในสถานศึกษา



6 มีการรายงานผลการ
ดำเนินงานต่อต้นสังกัด
อย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการปฏิบัติ

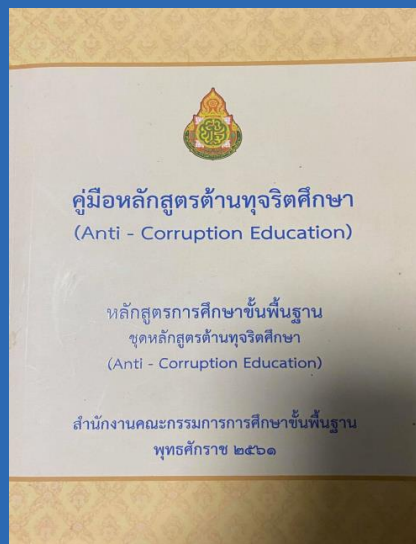
1 แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้

จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยามีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มาสู่การปฏิบัติในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามขั้นตอน ดังนี้

1

ศึกษาคู่มือ หลักสูตร
ต้านทุจริตศึกษา
ให้มีความรู้ความเข้าใจ



2

สถานศึกษาประชุมครู ทั้งสถานศึกษา
เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



1. การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

สถานศึกษามีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มาสู่การปฏิบัติในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอน ดังนี้

3

วางแผนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งกิจกรรมที่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดได้แก่



1 กิจกรรมแนะแนว



2 กิจกรรมนักเรียน



3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์

3 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน

1

คู่มือการศึกษาหลักสูตรต้านทุจริต
และแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนจัด
กิจกรรมการเรียนรู้



๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สู่การปฏิบัติในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สามารถดำเนินการตามขั้นตอนได้ ดังนี้

- ๔.๑ ศึกษาคู่มือ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจ
- ๔.๒ สถานศึกษาจัดประชุมครู ทั้งสถานศึกษาเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- ๔.๓ วางแผนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ซึ่งกิจกรรมที่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัด ได้แก่
 - ๔.๓.๑ กิจกรรมแนะแนว หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นำมาจัดในกิจกรรมแนะแนว ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพลีเพื่อต้านทุจริต
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ๔.๓.๒ กิจกรรมนักเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นำมาจัดในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และชุมนุม/ชมรม ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพลีเพื่อต้านทุจริต
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
 - ๔.๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นำมาจัดในกิจกรรมการเรียน ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพลีเพื่อต้านทุจริต
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม



การดำเนินงาน

2

คู่มือการเตรียมสื่อประกอบการสอนและ
เครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน

จุดประสงค์ ที่ผู้เรียนต้อง มีคุณลักษณะ	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม 5	
		คะแนนได้	คะแนน %
1. ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์	1.1 ยึดมั่นคุณธรรมและประพฤติดี		
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน		
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา		
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามโรงเรียนจัดขึ้น		
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้อายุสุจริตใจและเป็นจริง		
	2.2 ปฏิบัติหน้าที่สุจริต		
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		
	3.2 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน		
4. ใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้		
	4.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
	4.3 เข้าใจคุณค่าของเงินและสามารถ ใช้จ่ายได้มีเมตตา		
	4.4 ตั้งใจเรียน		
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด		
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	5.3 ใช้จ่ายค่าเช่าที่พักและมีการเก็บออมเงิน		
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและความพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย		
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคที่ยากลำบาก		
7. มีความเป็นไทย	7.1 มีนิสัยรักในการอยู่ดีมีสุขและปฏิบัติตนอย่างไทย		
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย		
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยเหลือ ผู้ปกครอง และครูผู้สอน		
	8.2 รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
รวม (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)			

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
_____ / _____ / _____

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติดีเป็นประจำและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน	ช่วงคะแนนดิบ	คะแนนสุทธิ
พฤติกรรมที่ปฏิบัติดีเป็นประจำและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน		
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน		

หมายเหตุ (เครื่องมือในการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต้องสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

รายงานผลการปฏิบัติ



3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน

3

ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไป
จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

(แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบ)
ความละเอียดและไม่ทนต่อการ
ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอบ



3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน

กิจกรรมนักเรียน

(กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ
ประโยชน์)

ระเบียบ กฏ กติกา กฎหมาย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้นำหลักสำคัญของโรงเรียน
สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย และ การมี
จิตสาธารณะ มาเป็นเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ ทั้งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์



3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน

กิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์

(ความเชื่ออาทรต่อผู้อื่น มีความ
รับผิดชอบต่อสังคม มีจิต
สาธารณะ)





3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของครูผู้สอน

4

ครูมีการรายงานผลการ
ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล
และสรุปเป็นรายชั้น

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการกิจกรรม
โรงเรียนสุจริตผ่านในชั้นเรียนแต่ละวิชา มีการวัดและ
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งภาพรวมของคะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
ทีปราชฎ์พิทยานในปีการศึกษาที่ผ่านมาอยู่ในระดับ ดีมาก

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

สมทบที่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 อาสา นักศึกษาวิชาทหาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มที่ _____ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียน (คน)	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
108	108	-	

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ: อภิญา
(นางสาว อภิญา เกาจีนันต์)
ครูผู้ศึกษากิจกรรม

ลงชื่อ: _____
(นางสาวปัทมิ เพชรทอง)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ: _____
(นางอุไรวรรณ จันทน์เมือง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ: _____
(นายเทียนเชย จิตคู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา

โรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา
รายงานผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้น 3 เลขที่ 35
ชื่อ นามสกุล ภูมิเมธา นามสกุล ภูมิเมธา เลขประจำตัว 0916
ครูที่ปรึกษา 1.นางสาวปัทมิ เพชรทอง, 2.วัชร.ศ.หญิงศิริพรรณ จันทน์เมือง

วิชา	หน่วย กิต	การประเมินผลสัมฤทธิ์			รวม คะแนน	ผล วิเคราะห์	ครูผู้สอน
		ได้	ไม่ ได้	เฉลี่ย			
วิชาพื้นฐาน							
ก32101 ภาษาไทย	1.0	100	85.0	4	3	3	ครูยุพดี
ก32102 คณิตศาสตร์	1.0	100	92.0	4	3	3	ครูจรรยา
ว32104 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.0	100	82.0	4	3	3	ครูสุวิภา
ส32102 สังคมศึกษา	1.0	100	85.0	4	3	3	ครูศิริพร
พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	100	75.0	3.5	3	2	ครูจรรยา
ก32102 ศิลปะ	0.5	100	84.0	4	3	3	ครูจรรยา
ส32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5	100	88.0	4	3	3	ครูจรรยา
ส32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	100	72.0	3	3	2	ครูนิภา
วิชาเพิ่มเติม							
พ32217 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	0.5	100	88.0	4	3	3	ครูสุภา
ก32204 ศึกษาศาสตร์และจิตวิทยา	1.5	100	93.0	4	2	3	ครูศิริพรรณ
ว32262 ออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	100	80.0	4	3	3	ครูสุภา
ส32223 ศึกษานานาชาติ	0.5	100	93.0	4	3	3	ครูยุพดี
พ32201 วัฒนธรรม	1.0	100	87.0	4	3	3	ครูยุพดี
ก32004 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	1.0	100	98.0	4	3	3	ครูสิริพร
ส32005 การอ่านและวิเคราะห์ข่าว	1.0	100	83.0	4	3	3	ครูสิริพร
ส32035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	100	87.0	4	3	3	ครูวันนิภา
ส32002 82 ครูศึกษานานาชาติ	1.0	100	85.0	4	3	3	ครูจรรยา
วิชาเพิ่มเติมพิเศษ							
ก32342 การแปลภาษาจีน	1.0	100	88.0	4	3	3	ครูจรรยา
วิชาเลือก							
ก32902 กิจกรรมและนันทนาการ	20.0	-	0.0	0			ครูสุภา
ก32904 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ นศ.	20.0	-	0.0	0			ครูศิริพร
ก32906 กิจกรรมชุมนุม	20.0	-	0.0	0			ครูสิริพร
ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10.0	-	0.0	0			ครูนิภา

ผลการเรียน

ชั้นเรียน	เรียน		สอบ	
	ได้	ไม่ได้	เรียน	ได้
ดีเยี่ยม	6.5	4.5	29.0	29.0
ดี	8.0	9.0	31.5	31.5
รวม	15.5	15.5	60.5	60.5

ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) 3.91 3.84
 ขึ้นอยู่กับข้อสอบ 3 15
 มีนักเรียนเรียนดีเยี่ยม 3 คน
 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงที่สุด วัชร.ศ.หญิงศิริพรรณ และวัชร.ศ.หญิงศิริพรรณ
 3 = ดีเยี่ยม, 2 = ดี, 1 = ผ่านเกณฑ์, 0 = ไม่ผ่านเกณฑ์
 กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน = ผ่าน, ไม่ผ่าน

ลงชื่อ: _____ ครูที่ปรึกษา
(นางสาวปัทมิ เพชรทอง, 2.วัชร.ศ.หญิงศิริพรรณ จันทน์เมือง)

ลงชื่อ: _____
(นายเทียนเชย จิตคู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา วันที่ 28 มีนาคม 2564

ความเห็นผู้ปกครอง: _____

ลงชื่อ: _____ ผู้ปกครอง



รายงานผลการปฏิบัติ



ขอจบการนำเสนอ
ขอบคุณครับ/ค่ะ

โรงเรียนกีฬาราษฎร์พิทยาศึกษา