**การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา**

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** |
| --- | --- |
| 1 คุณภาพของผู้เรียน | **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น1.1.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา1.1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ1.1.6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน**1.2 คุณลักษะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**1.๒.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีชองสังคม1.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย1.๒.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย1.๒.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | **๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน****๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม๒.๒.๒การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน****๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา** |

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** |
| --- | --- |
| ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | **1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม****2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น** **3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ** |
| 4.ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล | **๑.การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น** |
|
|