**การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา**

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** |
| --- | --- |
| 1 คุณภาพของผู้เรียน | **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น  1.1.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา  1.1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ  1.1.6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน  **1.2 คุณลักษะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  1.๒.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีชองสังคม  1.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  1.๒.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  1.๒.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา | **๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**  **๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**  ๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  ๒.๒.๒การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  ๒.๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  ๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  **๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน**  **๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา** |

| **มาตรฐานที่** | **ข้อที่** |
| --- | --- |
| ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | **1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม**  **2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น**  **3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ** |
| 4.ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล | **๑.การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น** |
|
|