รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

นางสาวจันธิรัตน์ หมานจิตร

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

fppt.com

ข้อมูลทั่วไป

นางสาวจันธิรัตน์ หมานจิตร

เกิดวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๓๖ อายุ ๒๕ ปี

คุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย **ตำแหน่งเลขที่** ๒๘๒๖๖

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

บรรจุเข้ารับราชการเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

เข้ารับการประเมินรอบที่ ๗ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๑

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติหน้าที่การสอน → วิชาวิทยาศาสตร์ (ว ๒๑๑๐๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การปฏิบัติหน้าที่การสอน → วิชาวิทยาศาสตร์ (ว ๒๓๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การปฏิบัติหน้าที่การสอน → ปฏิบัติงานสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การปฏิบัติหน้าที่การสอน → ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมมือโปร Science Show ท.พ.

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

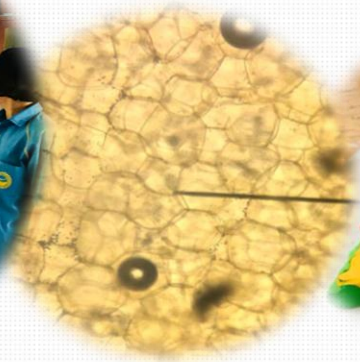
๑. การปฏิบัติหน้าที่การสอน

๑.๑ วิชาวิทยาศาสตร์ (ว ๒๑๑๐๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๒ วิชาวิทยาศาสตร์ (ว ๒๓๑๐๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ ปฏิบัติงานสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๔ ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม มือโปร Science Show ท.พ.



ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

๑.๑) งานฝ่ายสารสนเทศ

๑.๒) งานวินัย จราจรและรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน

๒.๒ เวรประจำวัน ตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียน

๒.๓ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕

๒.๔ ปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารกลุ่มสาระฯ

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยการมาทำงาน ตรงต่อเวลา เข้าสอนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามองค์กร

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัย

- ข้าพเจ้ารักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ
- ไม่เคยขาดราชการยกเว้นเสียว่าลาป่วย มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์
- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนและบุคคลใกล้ชิด

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่และปฏิบัติตามกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

ข้าพเจ้ามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและโรงเรียน

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๒.๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรม และหลักวิชาชีพครู มุ่งหวังความเจริญก้าวหน้าโดยกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน และการอบรมสัมมนา ประชุม ในเรื่องต่างที่ทางโรงเรียนจัดอบรมและหน่วยงานอื่นๆ

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๒.๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

ข้าพเจ้ามีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๓ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๒.๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูดี

ข้าพเจ้าร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๔ การพัฒนาตนเอง

๒.๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุม/การอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอในอินเตอร์เน็ตและหนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๔ การพัฒนาตนเอง

๒.๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

ข้าพเจ้ายึดหลักคำสอนทางศาสนาในการดำเนินชีวิตโดยเวลาเที่ยงก่อนเข้าสอนจะทำการละหมาด ทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี

๒.๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว

บบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๔ การพัฒนาตนเอง

๒.๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้าพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอโดยยอมรับความคิดของผู้อื่นพร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒.๕.๒ การปรับตัว

ข้าพเจ้าพยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้นและอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร

บบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒.๖ การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาอิสลาม โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ หมั่นละหมาด ๕ เวลาทุกวัน ทำจิตใจให้สงบอยู่เสมอ ๆ

๒.๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลาง และความไม่ประมาท

โดยคำนึงถึงหลักการ ๓ ประการ ดังนี้

๑.ความพอประมาณ

๒.ความมีเหตุผล

๓.การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

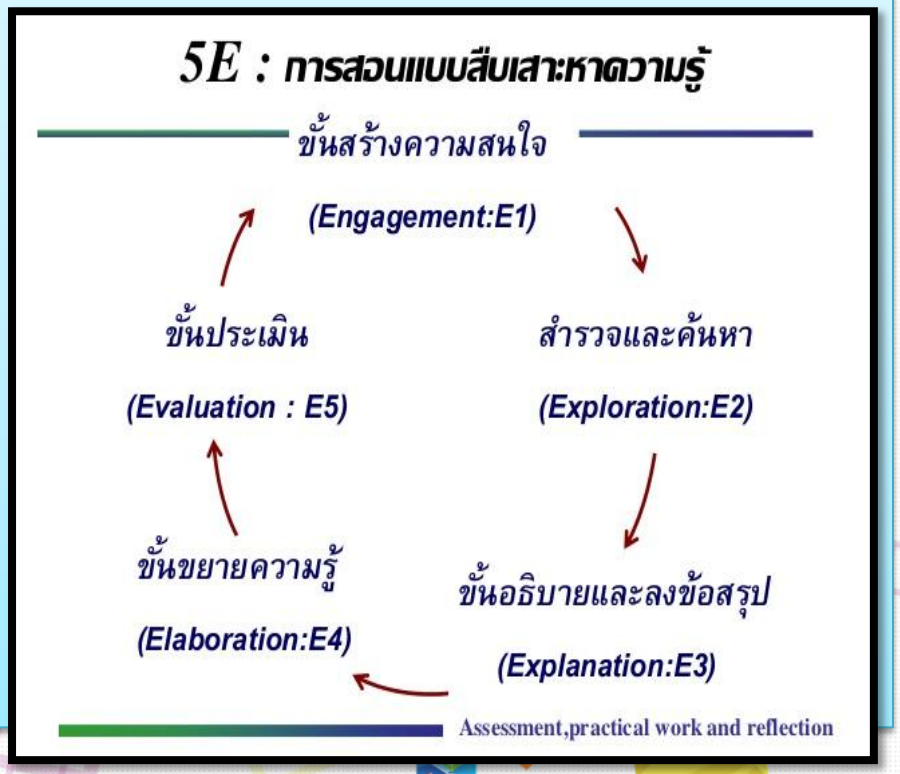
๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ศึกษาจุดประสงค์รายวิชาเพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง และจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงการสอน แผนการวัดผลประเมินผล ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และแผนการเรียนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะครบและครอบคลุม เนื้อหาทุกหน่วยการเรียน

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้



แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

5E + Singing

บบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. ๑.๒ การออก

(ต่อ)

5E +

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีการจัดทำวิจัย หัวข้อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม เรื่อง พลังงานความร้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปัญหาด้านพฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนมาเป็นข้อมูลในการทำวิจัย และนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ การรายงานผลการเรียนรู้

มีการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้กับฝ่ายวิชาการ ในระบบ SGS ในการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป โดยนักเรียนและผู้ปกครองสามารถตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนได้

ชั้น	วิชา	จำนวนนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ)	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย (65)
ม.1 (ม.1/1,1/2, 1/5,1/9)	วิทยาศาสตร์	168	70	+5
ม.3 (ม.3/1-3/2)	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	79	80	+15
ม.2/1	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผ้าบาติกหรรษา)	30	100	+35

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนตลอดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพของผู้เรียน สุขอนามัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความรู้
- การส่งเสริมให้นักเรียนออกก าลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ข้าพเจ้าพยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบความต้องการ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ครอบครัวของนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้ว นำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในห้องเรียน
- มีการร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา
- เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในด้านการจัดการประชาธิปไตย

แบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทยให้ผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย

- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยติดตามตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ประการ คือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. การคัดกรองนักเรียน

๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหา(เยี่ยมบ้าน)

๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน

๕. การส่งต่อ

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการสอน เช่น
การใช้เกม สื่อ โมเดลจำลอง เพลง เป็นต้น

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในชุมชนและต่างจังหวัด

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

สร้างเครือข่ายทางวิชาการโดยการเผยแพร่และให้คำปรึกษาแก่รุ่นน้องที่มีปัญหาในการจัดทำแผนการสอนอย่างไม่ปิดบังและนำตัวอย่างที่มีให้ดูเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและสร้างเครือข่ายจากการอบรม เช่น

- อบรม “จรรยาบรรณวิชาชีพครู และวินัยข้าราชการครู”
- อบรม “การผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี (DLIT)”
- อบรม “การประชุมเชิงปฏิบัติการ Active Learning สำหรับครูผู้สอนโรงเรียนมัธยม สพม ๑๑”
- อบรม “หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมการทดลองอย่างง่าย (Easy Lab)”
- อบรม “การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพในประชาคมอาเซียน สพม.๑๑”

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ(ต่อ)

- อบรม “กิจกรรมอบรมการจัดทำหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐”
- อบรม “โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพครูใหม่”
- อบรม “การสรุปแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐”
- อบรม “โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ฯ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการสุราษฎร์ธานี”
- อบรม “เตรียมความพร้อมกรรมการคุมสอบ O-net นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐”
- อบรม “จรรยาบรรณวิชาชีพครูและวินัยข้าราชการครูและการวิจัยในชั้นเรียน”

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

ในด้านงานบริหารทั่วไป ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบคือ

- เวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการในวันหยุดราชการ (กลางวัน) ตามคำสั่งโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา
- เวรประจำวันดูแลความเรียบร้อยบริเวณโรงเรียน ตามคำสั่งโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้น และรับผิดชอบเอกสารประจำชั้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานวิชาการ กิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการการฝึกซ้อมนักเรียนในการไปร่วมแข่งขันทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณะกรรมการดำเนินการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และคณะกรรมการดำเนินการสอบดาราศาสตร์โอลิมปิก เป็นต้น

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมปลูกต้นไม้ถวายเป็นพระราชกุศล ร.๙ กิจกรรมแข่งขันกีฬาเทศบาลอำเภอเกาะสมุย ฯลฯ

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียน และชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

จะให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนโดยการให้คำปรึกษากรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ดี แก่ผู้ปกครอง และให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

บบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

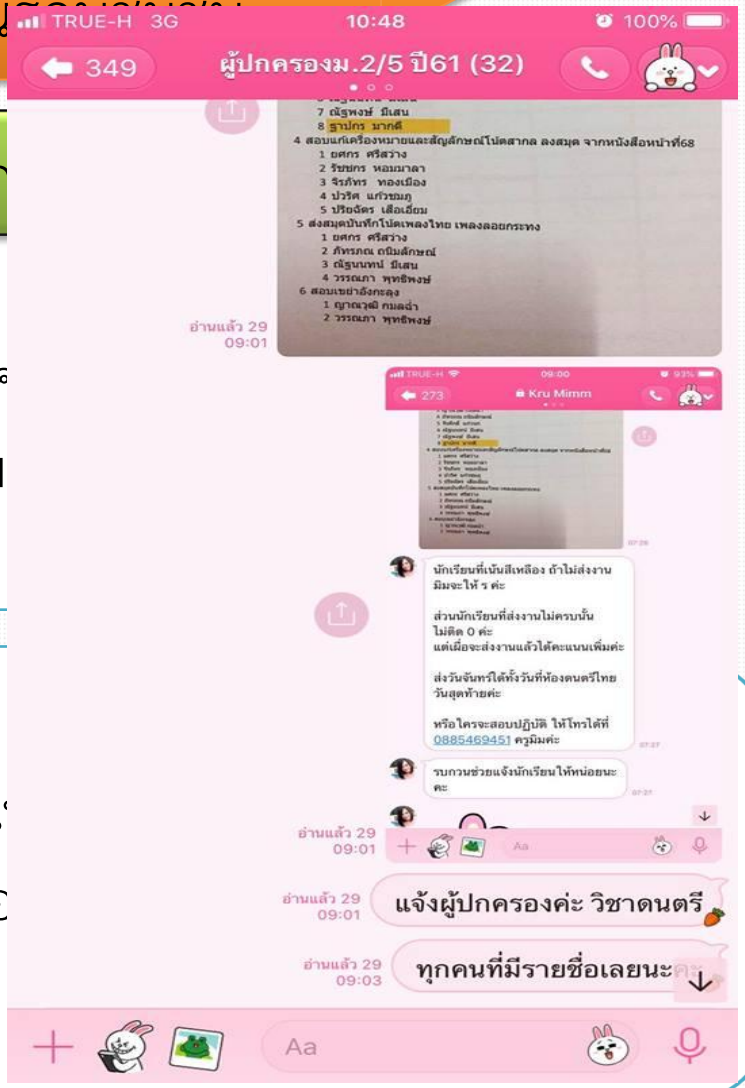
๕. ความสัมพัน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดก

ข้าพเจ้าจะให้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนให้ ผู้ปกค หรือชุมชนได้ทราบ และให้ชุมชนเข้า ร่วมกิจกรรม โรงเรียนได้จัดขึ้น

๕.๔ การให้บริการชุมชน

ข้าพเจ้าจะใ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอ ความสามารถ



ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้ครูได้เสนอความคิดเห็นในหัวข้อที่อบรมการศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในการเป็นแนวทางการจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การจัดนิทรรศการทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระ

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

เกียรติประวัติและผลงาน

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

เกียรติประวัติและผลงานที่ผ่านมา

การเป็นผู้ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมและการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๘

- ครูฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันประเภทรายการการแสดงวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง
- ครูฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๘ ประเภทรายการ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน

ระบบสรุปผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

เกียรติประวัติและผลงาน

จบการนำเสนอ...