# บทสรุปการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
# ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs 8cs ด้านการคิดเลขเป็น (Arithenmatics)

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา ได้ดำเนินงานกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง ในด้านการการคิดเลขเป็น (Arithenmatics) โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

1. การจัดตั้งโครงการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (กิจกรรมสอนเสริมคณิตคิดคำนวณ)
2. สืบเนื่องจากการรับนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนท่องสูตรคูณแม่คล่อง และเมื่อจัดการเรียนการสอนหากพบว่านักเรียนมีพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หารเลข ช้า จัดให้มีครูสอนเสริมให้กับนักเรียน
3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน เพื่อดึงดูดความสนใจให้กับนักเรียน
4. จัดให้มีการประเมินผล
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

**1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา**

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการการคิดเลขเป็น (Arithenmatics) ตามตารางดังนี้

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน) | | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|
| | ทั้งหมด | ได้รับการพัฒนา | ไม่ได้รับการพัฒนา | |
| ม.1 | 454 | 454 | 0 | |
| ม.2 | 341 | 341 | 0 | |
| ม.3 | 353 | 353 | 0 | |
| ม.4 | 252 | 252 | 0 | |
| ม.5 | 204 | 204 | 0 | |
| ม.6 | 155 | 155 | 0 | |
| รวม | 1,759 | 1,759 | 0 | |

**2. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่สนับสนุน:**

1. โครงการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (กิจกรรมสอนเสริมคณิตคิดคำนวณ)

**3. แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น** :

1. ให้ความรู้พื้นฐาน ด้าน การบวก การลบ การคูณและการหารกับนักเรียน
2. สร้างความตระหนักของการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากวิชาคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อารมย์ เทพเกื้อ ผู้รายงาน
(นางอารมย์ เทพเกื้อ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**ภาคผนวก**

-โครงการ/กิจกรรม

-เครื่องมือวัดประเมินผล

-ภาพประกอบการดำเนินงาน

-เครื่องมือวัดประเมินผล

**ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 โครงการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**

| หัวข้อ | ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) | ลำดับ | ความหมาย |
|---|---|---|---|
| 1. นำความรู้ในชั้นเรียนมาใช้ในค่ายคณิตศาสตร์ | 4.80 | 5 | มาก |
| 2. ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองจากค่ายคณิตศาสตร์ | 4.85 | 5 | มาก |
| 3. รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ | 4.70 | 10 | มาก |
| 4. ได้บูรณาการกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เข้ากับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | 4.85 | 5 | มาก |
| 5. เอกสารประกอบกิจกรรมค่ายคณิต | 4.75 | 9 | มาก |
| 6. ลับดำขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรม | 4.80 | 5 | มาก |
| 7. ระยะเวลาในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ | 5.00 | 1 | มาก |
| 8. สถานที่ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ | 5.00 | 1 | มาก |
| 9. สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพียงพอและเหมาะสม | 4.95 | 4 | มาก |
| 10. การให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม | 5.00 | 1 | มาก |
| **เฉลี่ยรวม** | 4.87 | | มาก |

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.87 ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 10 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดลงมาได้แก่

1. นำความรู้ในชั้นเรียนมาใช้ในค่ายคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ = 4.80 )
2. ได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองจากค่ายคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ = 4.85 )
3. รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ = 4.70 )
4. ได้บูรณาการกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เข้ากับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ($\bar{x}$ = 4.85 )
5. เอกสารประกอบกิจกรรมค่ายคณิต ($\bar{x}$ = 4.75 )
6. ลับดำขั้นตอนความต่อเนื่องของกิจกรรม ($\bar{x}$ = 4.80 )
7. ระยะเวลาในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ = 5.00 )
8. สถานที่ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์ ($\bar{x}$ = 5.00 )
9. สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพียงพอและเหมาะสม ($\bar{x}$ = 4.95 )
10. การให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{x}$ = 5.00 )

-ภาพประกอบการดำเนินงาน