

บทสรุปการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs 8cs ด้านทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

(Creativity and Innovation)

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ได้ดำเนินงานกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง ในด้านทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) โรงเรียนได้ดำเนินงานดังนี้

1. ได้จัดให้มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ปีที่ 5 เพื่อสร้างให้นักเรียนได้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ทำให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง โรงเรียนและชุมชน

2. ได้จัดให้นักเรียนได้รู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์และวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งยังรู้จักการใช้วัสดุจากชุมชนให้เกิดประโยชน์

3. ได้จัดให้มีการจัดนำเสนอนวัตกรรมต่าง ๆ ของแต่ละห้องและระดับชั้น เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นให้ผู้อื่นได้รับชมและเป็นแนวทางในการทำสื่อนวัตกรรมอื่น ๆ ต่อไป ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในกิจกรรม

4. จัดให้มีการประเมินผล

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ตามตารางดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			หมายเหตุ
	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ไม่ได้รับการพัฒนา	
ม.1	454	454		
ม.2	341	341		
ม.3	353	353		
ม.4	252	252		
ม.5	204	204		
ม.6	155	155		
รวม	1,759	1,759		

2. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่สนับสนุน:

1.

3. แนวทางการพัฒนาให้สูงขึ้น :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้นการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
3. ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Learning by Doing
4. ใช้กระบวนการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ลงมือทำจริง
5. ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้
6. ควรมีการพัฒนาด้านทักษะการออกแบบ ทักษะการ โดยการเพิ่มกิจกรรมการ ออกแบบ จัดหาสื่อ การเรียนการสอนด้านการออกแบบให้ครบถ้วน นำเทคนิควิธีการสอนใน ศตวรรษที่ 21 รูปแบบอื่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจุฑามาศ ชื่นห้วน)

หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ภาคผนวก

-เครื่องมือวัดประเมินผล

-ภาพประกอบการดำเนินงาน

แบบประเมินโครงการ

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ กลุ่มที่..... เรื่อง.....วันที่.....

ผู้ประเมิน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน
เนื้อหาโครงการ		
● อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง	10	
● ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	15	
● ใช้กระบวนการวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้เหมาะสม	10	
● ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ	5	
รวม	40	
ประโยชน์ของโครงการ		
● ช่วยแก้ปัญหาให้กับตนเองและชุมชน	5	
● นำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน	5	
รวม	10	
การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือ		
● ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	5	
● ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล	5	
● ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	5	
● ใช้เทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูล	5	
รวม	20	
การเข้าพบที่ปรึกษาโครงการ		
● ขอคำแนะนำจากที่ปรึกษาโครงการ	10	
รวม	10	
คุณลักษณะของผู้ทำโครงการ		
● การร่วมมือในการทำงาน	10	
● การตรงต่อเวลาในการส่งชิ้นงาน	10	
รวม	20	
รวม	100	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

การนำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้











