



แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
หน่วยการเรียนรู้.....ชื่อหน่วย.....
เวลา.....คาบ

รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
เรื่อง.....
ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

1.1 มาตรฐาน

.....
.....
.....

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ..... (K)
2. นักเรียนสามารถ..... (P)
3. นักเรียนมีทัศนคติ..... (A)

4. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	สาระการเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ความรู้ (K).....			
ทักษะกระบวนการ(P).....			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A).....			

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3. มีวินัย รับผิดชอบ
- 4. ใฝ่เรียนรู้
- 5. อยู่อย่างพอเพียง
- 6. มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7. รักความเป็นไทย
- 8. มีจิตสาธารณะ
- 9. มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน
- 10. มีคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนานวัตกรรมและการประกอบอาชีพ

6. ความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

- 1. สามารถจัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
- 2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง
- 3. สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
- 4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิดที่ได้จากการอ่าน
- 5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย่ง สนับสนุนโน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2. ความสามารถในการคิด
- 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 6. ความสามารถในการประกอบอาชีพ
- 7. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

8. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการสอนแบบ **Active Learning** โดยใช้เทคนิค.....

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (แบ่งขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ขั้นตอน หรืออาจกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมเป็น 5 ขั้นตอน ตามหลักการเขียนแผนแบบ 5E หรือแบบ 5 STEPs หรือแบบอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

ขั้นนำ

- 1.
- 2.

ขั้นสอน

- 1.
- 2.

ขั้นสรุป

- 1.
- 2.

10. การวัดและประเมินผล

10.1 การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีวัดการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
ข้อที่ 1 (K)				
ข้อที่ 2 (P)				
ข้อที่ 3 (A)				

10.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

ประเด็น	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <input type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ <input type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์ สุจริต <input type="checkbox"/> 3. มีวินัย รับผิดชอบ <input type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง <input type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน <input type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย <input type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> 9. มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน <input type="checkbox"/> 10. มีคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนานวัตกรรมและ การประกอบอาชีพ			
ความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ <input type="checkbox"/> 1. สามารถจัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูล สารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถสร้างความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน <input type="checkbox"/> 2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง <input type="checkbox"/> 3. สามารถวิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง ที่อ่าน			

ประเด็น	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
<input type="checkbox"/> 4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิดที่ได้จากการอ่าน <input type="checkbox"/> 5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย่ง สนับสนุนโน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น			
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <input type="checkbox"/> 1. ความสามารถในการสื่อสาร <input type="checkbox"/> 2. ความสามารถในการคิด <input type="checkbox"/> 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต <input type="checkbox"/> 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> 6. ความสามารถในการประกอบอาชีพ <input type="checkbox"/> 7. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			

11. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

11.1

11.2

12. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ.....	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ.....
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ.....	ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑาภรณ์ เจริญรัมย์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



บันทึกหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
หน่วยการเรียนรู้.....ชื่อหน่วย.....
เวลา.....คาบ

รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
เรื่อง.....
ครูผู้สอน.....

1. สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ (C)
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่
1.....
2.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง.....
.....
 แนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง

บันทึกหลังสอนแผนการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ.....	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ.....
ลงชื่อ..... (.....) หัวหน้ากลุ่มสาระ.....	ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑาภรณ์ เจษฎารมย์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ