



การประเมินการเตรียมความพร้อม  
และพัฒนาอย่างเข้มตําแหน่งครูผู้ช่วย

นางกวิณนาฏ อินทจันทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11



## ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางกวิณนาฏ อินทจันทร์
- เกิดวันที่ 18 กันยายน 2534 อายุ 29 ปี
- คุณวุฒิ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)  
วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ขณะนี้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
- เริ่มปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 30 ตุลาคม 2562
- ตามคำสั่ง ศธจ.ที่ 02122/4248 เข้ารับบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



# ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์

จ.พัทลุง



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนประภัสสรรังสิต

จ.พัทลุง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนประภัสสรรังสิต

จ.พัทลุง



ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จ.สงขลา





# ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางสอน 0816 นางกวิณนาฏ อินทจันทร์ ภาคเรียนที่ 1/2563 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ชั่วโมงที่		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
เวลา		07.40-08.20	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.50	11.50-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20	14.20-15.10	15.10-15.30
จันทร์	กิจกรรม หน้า เสาธง		อ30204 5/4 347	อ31101 4/1 335	อ31101 4/2 331			อ31101 4/5 325	PLC ประชุม ระดับ	กิจกรรม โฮมรูม	
อังคาร	กิจกรรม หน้า เสาธง	อ31101 4/2 331		อ31101 4/6 326		อ30204 5/5 345		อ30204 5/4 347	ชุมนุม	กิจกรรม โฮมรูม	
พุธ	กิจกรรม หน้า เสาธง	อ30204 5/6 321	อ31101 4/6 326	อ31101 4/4 324		อ31101 4/1 335			ลส.-นน. บพ.-อส. นศท.	กิจกรรม โฮมรูม	
พฤหัสบดี	กิจกรรม หน้า เสาธง	PLC กลุ่มสาระ ต่างประเทศ	อ30204 5/6 321			อ30204 5/3 346		อ31101 4/3 323	อ31101 4/5 325	กิจกรรม โฮมรูม	
ศุกร์	กิจกรรม หน้า เสาธง	อ31101 4/3 323				อ30204 5/5 345		อ31101 4/4 324	อ30204 5/3 346	กิจกรรม โฮมรูม	

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

# รายวิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
จำนวน 6 ห้อง (ม.4/1- 4/6) (12 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
จำนวน 4 ห้อง (ม.5/3- 5/6) (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)

รายวิชาทักษะอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1  
(2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี มัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านการปฏิบัติงาน

# การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 45 คน
- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



# การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานวิชาการ





# ด้านการปฏิบัติตน



1

วินัยและการรักษาวินัย

2

คุณธรรม จริยธรรม

3

จรรยาบรรณวิชาชีพ

4

การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5

จิตวิญญาณความเป็นครู

6

จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

1

# ด้านการปฏิบัติตน

## วินัยและการรักษาวินัย

1.1 การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทางและ  
พูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน



แต่งกายเหมาะสม กิริยาท่าทาง  
เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน

ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ  
ต่อผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจ



1

# ด้านการปฏิบัติตน

## วินัยและการรักษาวินัย

1.2 การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทางและพูด  
สื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อน  
ร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

พูดจาไพเราะ สุภาพ อ่อนน้อม

การทักทาย ยิ้ม ไหว้ สวัสดี



1

ด้านการปฏิบัติตน

วินัยและการรักษาวินัย

1.3 การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

มีความจงรักภักดีต่อชาติ

เคารพกฎหมายและกฎระเบียบของสังคม

ไม่เผยแพร่ข้อความที่แสดงถึงเจตคติเชิงลบกับประเทศชาติ

มีน้ำใจประชาธิปไตยและไม่ทำให้ประเทศชาติเสื่อมเสีย

ชื่อเสียง



1

# ด้านการปฏิบัติตน

## วินัยและการรักษาวินัย

1.4 การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง  
กับความเป็นข้าราชการ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม

ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ

มีความรับผิดชอบ รักษาวินัย ที่เป็นข้อห้ามและข้อ  
ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ



1

# ด้านการปฏิบัติตน

## วินัยและการรักษาวินัย

1.5 การปฏิบัติตามกฎระเบียบเป็นหลักเกณฑ์ที่  
เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู

รักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์  
ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อม  
เสีย

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน  
ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย  
ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่าง  
ข้าราชการด้วยกัน

ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตน  
ให้แก่ทางราชการและผู้เรียน



# 1

## ด้านการปฏิบัติตน

### วินัยและการรักษาวินัย

#### 1.6 การปฏิบัติตนตามกฎหมาย

เคารพสิทธิของผู้อื่น และไม่ละเมิดสิทธิ  
เสรีภาพของผู้อื่น

ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบบสั่งคม  
ปฏิบัติหน้าที่ของชาวไทย  
- การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งต่างๆ



2

## ด้านการปฏิบัติตน

คุณธรรม จริยธรรม

2.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่  
นับถืออย่างเคร่งครัด

มีความยึดมั่นและศรัทธาพระพุทธศาสนา

ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ประพฤติตนอย่างเหมาะสม รักษาศีล ฝึกสมาธิ และศึกษา  
ธรรมะ





2

## ด้านการปฏิบัติตน

### คุณธรรม จริยธรรม

2.2 การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนาที่  
นับถืออย่างสม่ำเสมอ

เข้าวัดทำบุญ ตักบาตร และร่วม  
เวียนเทียนในวันสำคัญต่างๆ

ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

ทะนุบำรุงวัด



2

# ด้านการปฏิบัติตน

## คุณธรรม จริยธรรม

2.3 การเห็นความสำคัญเข้าร่วม

ส่งเสริม สนับสนุน เคารพ กิจกรรมที่แสดง

ถึงจารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน



2.4 การเห็นความสำคัญเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึงจารีตประเพณี

วัฒนธรรมของชาติ



2

# ด้านการปฏิบัติตน

## คุณธรรม จริยธรรม

### 2.5 การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ

ช่วยเหลือ

ผู้เรียน

งานโรงเรียน

เพื่อนร่วมงาน

ร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทน  
ใดๆทั้งสิ้น

เต็มใจบริการผู้ที่มาติดต่อราชการ/  
ผู้ปกครอง

มีจิตอาสาร่วมมือกับชุมชน/องค์กรต่างๆ



# 2

## ด้านการปฏิบัติตน

### คุณธรรม จริยธรรม

2.6 การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม

สร้างความปรองดอง  
สามานฉันท์



☛ ข้าพเจ้าไม่สนับสนุน ไม่เผยแพร่การกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม

ทำตามของกฎกติกา  
ที่ตกลงไว้



3

# ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

## 3.1 การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง



เข้าอบรมสัมมนา พัฒนาทางด้าน  
ความรู้ต่างๆ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ  
ในด้านต่างๆ



3

ด้านการปฏิบัติตน

จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลง  
ด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติ  
ในปัจจุบัน

ติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆเสมอ

ศึกษา ค้นคว้า เทคนิคการสอนสมัยใหม่อยู่เสมอ

3

# ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

## 3.3 การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

เต็มใจถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนอย่างเต็ม  
ความสามารถ โดยไม่แสวงหากำไรจากนักเรียน  
และโรงเรียน



3

# ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

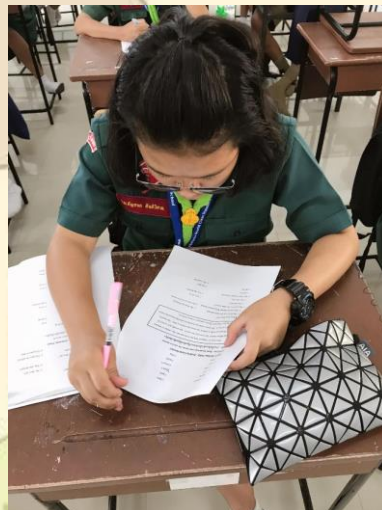
## 3.4 การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

ทดสอบก่อนเรียน

ทดสอบระหว่างเรียน / ชิ้นงาน

ทดสอบหลังเรียน

การสัมภาษณ์ / การแข่งขันทักษะ





3

## ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.5 การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม  
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ  
วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

อบรมต่างๆ/ออนไลน์

เข้าร่วมประชุมประจำเดือน



3

## ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.6 รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ  
ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียน  
ทุกคน ด้วยความเสมอภาค

ให้ความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่

ใส่ใจ คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน  
ด้วยความเสมอภาค



3

# ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.7 การประพฤติปฏิบัติ  
ตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน  
ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน  
ผู้ปกครอง และชุมชน

3.8 การไม่ปฏิบัติตนที่  
ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจ  
ของผู้เรียน

แต่งกายสุภาพเรียบร้อย



พูดจาสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ

ช่วยเหลือส่วนรวมอยู่เสมอ



ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ไม่พูดจาเหยียดหยามศิษย์

ไม่ลงโทษศิษย์อย่างรุนแรง

แกล้งไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์



# 3

## ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.9 การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลัก  
ความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



3.10 การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้  
เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับ  
ผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง  
(ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา  
และสิ่งแวดล้อม)



3

## ด้านการปฏิบัติตน จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.11 การยึดมั่นในการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มีความจงรักภักดีต่อชาติ  
ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ยึดมั่นในการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข



# 4

## ด้านการปฏิบัติตน

### การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้อในห้องเรียน

4.3 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย



# 4

## ด้านการปฏิบัติตน

### การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการ

ดำรงชีวิตของตนเอง

4.5 เป็นแบบอย่างในการนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับ

ประยุกต์ใช้กับภารกิจต่าง ๆ หรือการ

ดำรงชีวิตของตน



# 5

## ด้านการปฏิบัติตน

### จิตวิญญาณความเป็นครู



5.1 การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

5.2 การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆ ใ้ให้กับผู้เรียน

5.3 การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

5.4 การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้  
ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพความสนใจ หรือความตั้งใจ



# 5

## ด้านการปฏิบัติตน

### จิตวิญญาณความเป็นครู

5.5 การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

5.6 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นหา สร้างสรรค์

ถ่ายทอด ปลุกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

5.7 การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้

ให้กับผู้เรียน



# 6

## ด้านการปฏิบัติตน

### จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

#### 6.1 การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพ

เชื่อมั่น ชื่นชม ภาคภูมิใจในความเป็นครู

สนับสนุนเข้าร่วม หรือเป็นผู้นำใน  
กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู

เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู

#### 6.2 การมุ่งมั่น ทุ่มเทพในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม

ใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ



# 6

## ด้านการปฏิบัติตน

### จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

6.3 ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์  
ในวิชาชีพ

6.4 การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติ  
ปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ

6.5 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้  
ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและ  
เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและ  
สังคม



# ด้านการปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนการสอน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

3. การพัฒนาตนเอง

4. การทำงานเป็นทีม

5. งานกิจกรรมตามภารกิจ  
บริหารงานของสถานศึกษา

6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

# ด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

➤ 1.1 การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้อะไรและตัวชี้วัด

หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

เรียนรู้

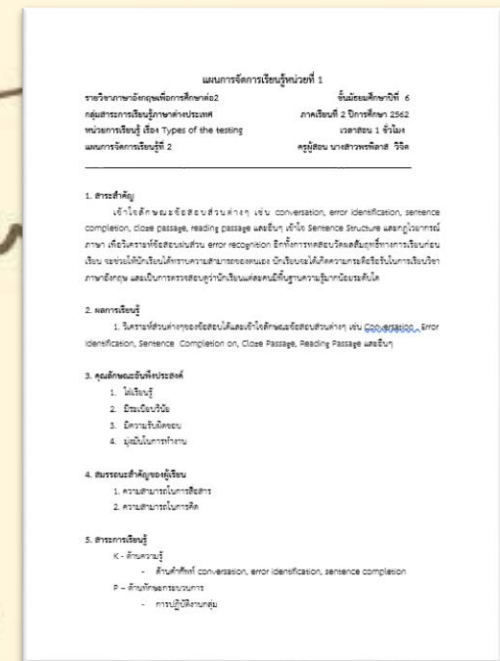
หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับ

หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร

แกนกลาง



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ว่าผู้เรียนจะได้อะไร ทักษะ และเจตคติ พร้อมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย แล้วนำข้อบกพร่องไปปฏิบัติในครั้งต่อไป



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



เกมการศึกษา

การระดมพลังสมอง

สถานการณ์จำลอง

เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

กระบวนการทำงานกลุ่ม

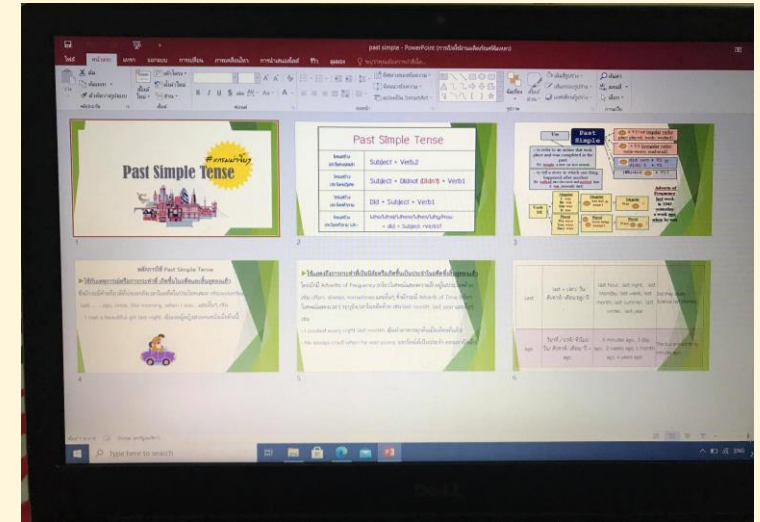
การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

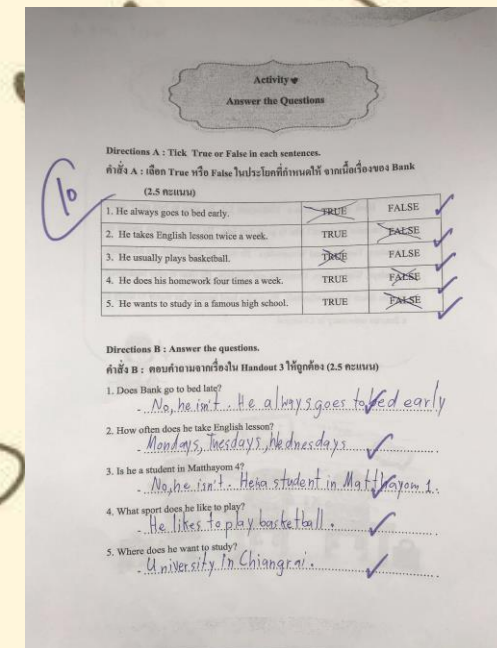
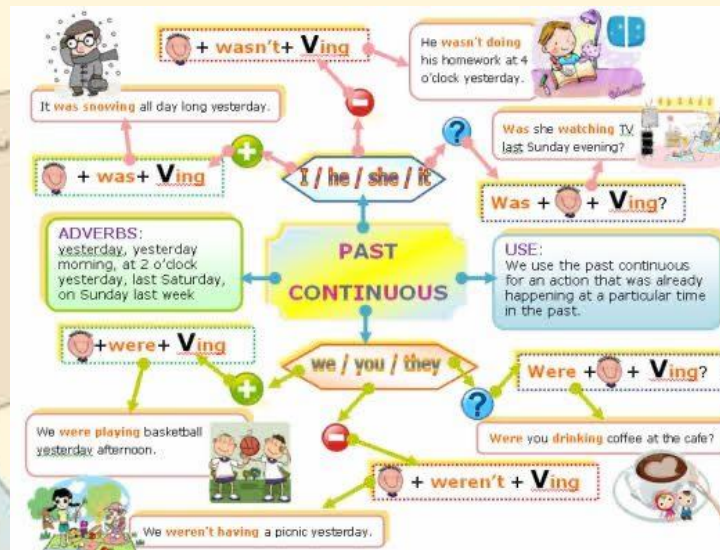
- 1.4 การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้  
ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



Power Point

คลิป VDO

worksheet



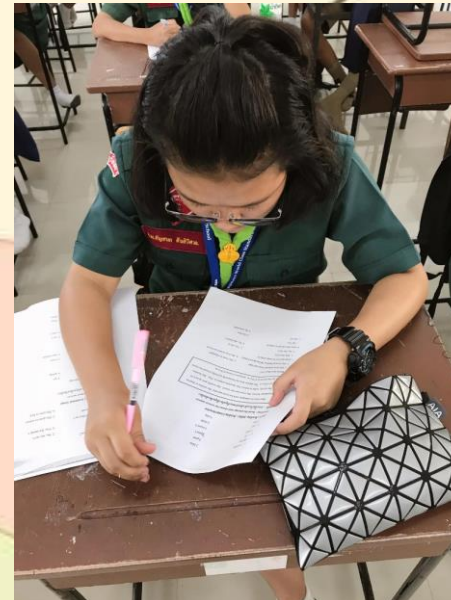


# ด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  
เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

- ✓ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ✓ มีการจัดบันทึกผลการเรียนรู้
- ✓ การทำแบบทดสอบต่างๆ
  - การสอบสนทนา
  - การทำชิ้นงานต่างๆ
  - การสอบระหว่างเรียน



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

### ➤ 1.6 คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

รายวิชา	ห้อง	ค่าเฉลี่ย
ภาษาอังกฤษ	ม.4/1	80.71
ภาษาอังกฤษ	ม.4/2	74.80
ภาษาอังกฤษ	ม.4/3	66.50
ภาษาอังกฤษ	ม.4/4	68.30
ภาษาอังกฤษ	ม.4/5	65.48
ภาษาอังกฤษ	ม.4/6	62.02
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ม.5/3	74.46
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ม.5/4	74.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ม.5/5	64.43
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ม.5/6	64.30
ทักษะอ่าน-เขียน1	ม.1/1	80.75

# ด้านการปฏิบัติงาน

## 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

### ➤ 2.1 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด

ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน

การทำงานเป็นกลุ่ม

การทำงานนอกห้องเรียน



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

การสัมภาษณ์

การสังเกตพฤติกรรม



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 2.3 การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 3. การพัฒนาตนเอง

### ➤ 3.1 การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ

ทักษะ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ✓ เข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น โครงการอบรม พัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วย และอบรมประกันภายในสถานศึกษา
- ✓ ศึกษาหาความรู้ต่างๆ อยู่เสมอ ร่วมทั้งอบรมสื่อออนไลน์ หลากหลายรูปแบบ
- ✓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงานในและนอกโรงเรียน

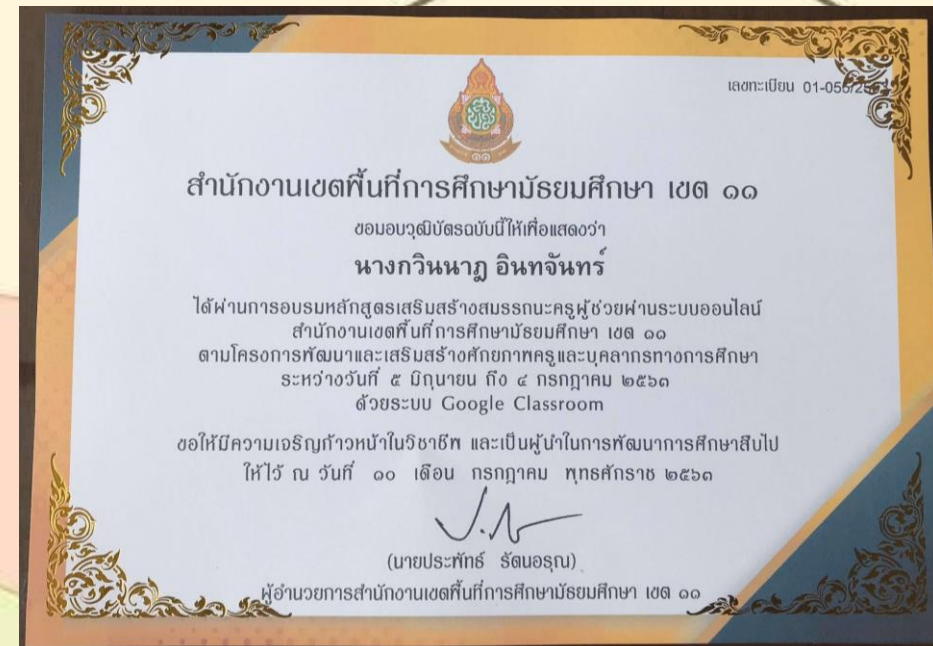
# ด้านการปฏิบัติงาน

## 3. การพัฒนาตนเอง

### ➤ 3.2 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทาง

### วิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้อบรมออนไลน์ในเรื่องวิชาชีพ  
หรือที่สนใจ และที่เป็นประโยชน์ของ  
นักเรียน



# ด้านการปฏิบัติงาน

## 4. การทำงานเป็นทีม

### ➤ 4.1 หลักการทำงานเป็นทีม

เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน

สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครู สามัคคี ช่วยเหลือ  
เกื้อกูล มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างเพื่อนครู

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ  
เช่น การปฏิบัติงานเวรประจำวัน การจัดกิจกรรม  
ต่างๆ ของทางโรงเรียน





# ด้านการปฏิบัติงาน

## 4. การทำงานเป็นทีม

### ➤ 4.2 การพัฒนาทีมงาน

การวางแผนทีมงาน

การจัดโครงสร้างแต่ละฝ่าย

เลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน

ติดตามและประเมินผล

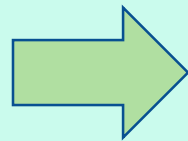


# ด้านการปฏิบัติงาน

## 5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา

- 5.1 มีความรู้ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ หรืองานกิจการนักเรียน หรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างเหมาะสม

งานวิชาการ



หัวหน้างานจัดการเรียนการสอน

# ด้านการปฏิบัติงาน

## 6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

- 6.1 สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทั้งการอ่าน การพูด การเขียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมองค์กร

Thank You!

