

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ครั้งที่ 2



วันที่ 17 มิถุนายน 2563

โดย นางสาวนฤมล บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย
โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ประวัติส่วนตัว



壹

ชื่อ นางสาวนฤมล บุญรอด

貳

เกิดเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2534

叁

อายุ 29 ปี ภูมิลำเนาจังหวัดสงขลา

肆

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกภาษาจีน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

伍

บรรจุเข้ารับราชการครูเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

1 รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 2 (จ 20202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)

2 รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 4 (จ 20204) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

3 รายวิชาภาษาจีนระดับต้น 2 (จ 31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)

4 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

6 กิจกรรมชุมนุมพัฒนาภาษาจีน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)



ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ต่อ)

- การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย
- ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4
- เจ้าหน้าที่การเงิน ฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์
- ครูเวรประจำวัน



ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ต่อ)



รายการลา

พ.ศ.	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด		ลาศึกษาต่อ	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
2563	1	1	-	-	-	-	-	-



การประเมินผล ด้านการปฏิบัติตน



นางสาวนฤมล บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย

1.1 การแสดงออกทางอารมณ์กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

1) การแสดงออกทางสีหน้า กิริยา ท่าทางต่อผู้เรียนเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

2) พูดจาสุภาพ นุ่มนวล และใช้น้ำเสียงพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน



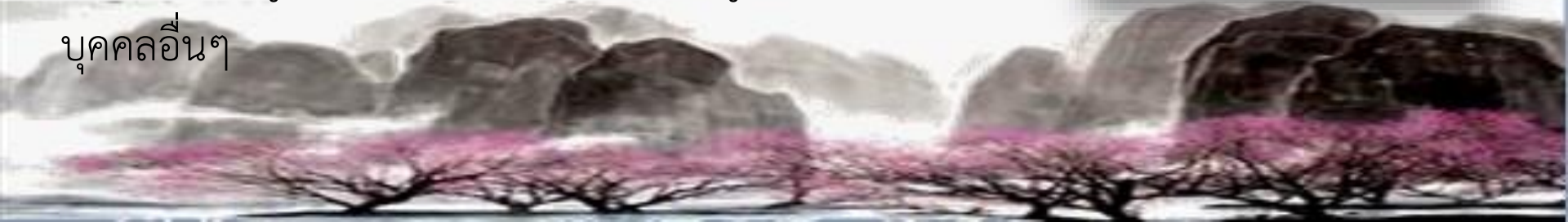
การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย

1.2 การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยาท่าทาง และพูดสื่อสาร
ได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน
ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

1) มีการแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทางสุภาพ
อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง
และบุคคลอื่นๆ

2) พูดจาไพเราะ นุ่มนวล พูดสื่อสารได้เหมาะสมกับ
กาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและ
บุคคลอื่นๆ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย



1.3 การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

1) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ไม่เผยแพร่ข้อความ หรือสนับสนุนบุคคล ที่แสดงถึงเจต

คติเชิงลบกับประเทศชาติ ทำให้ประเทศชาติเสื่อมเสียชื่อเสียง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย



1.4 การปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ

- 1) สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม
- 3) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วย กฎหมายและระเบียบของทางราชการ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย



1.5 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
กับความเป็นข้าราชการครู

- 1) อุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่โดยไม่
มีเหตุผลอันสมควร
- 2) กิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อยและรักษาความสามัคคีระหว่าง
ข้าราชการ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่ราชการ
- 3) รักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่
ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

1. วินัยและการรักษาวินัย



1.6 การปฏิบัติตนตามกฎหมาย

1) เคารพสิทธิของผู้อื่น และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

และยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่

3) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย โดยปฏิบัติหน้าที่ของชาวไทยตามที่ได้

บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

2.คุณธรรม จริยธรรม

- 2.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่นับถืออย่างเคร่งครัด
 - 1) มีความยึดมั่นและศรัทธาพระพุทธศาสนา
 - 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
 - 3) สามารถนำหลักคำสอนในศาสนาของตนไปเผยแพร่ให้คนอื่นเข้าใจได้ และเมื่อเห็นคนอื่นทำลายศาสนาที่ตนนับถือสามารถปกป้องว่ากล่าวตักเตือน หรือแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบเพื่อดำเนินการต่อไป



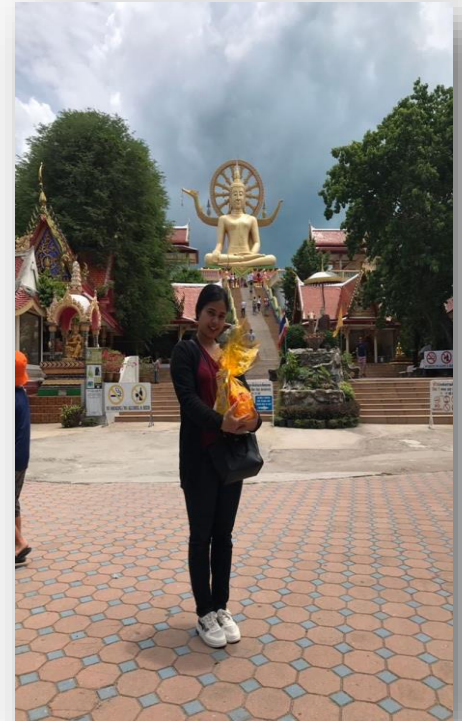
การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

2.คุณธรรม จริยธรรม



2.2 การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่
นับถืออย่างสม่ำเสมอ

1) เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนา



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

2.คุณธรรม จริยธรรม

- 2.3 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน
 - 1) เข้าร่วมทำบุญยังวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียนเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทย



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน



2.คุณธรรม จริยธรรม

- 2.4 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

1) ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และกิจของผู้นับถือศาสนาพุทธคือการทำบุญตามเทศกาล

2) ได้แต่งกายด้วยชุดไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

2.คุณธรรม จริยธรรม

- 2.5 การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

1) มีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

ให้และคอยช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนด้วยความเต็มใจ
ไม่หวังผลตอบแทน ไม่เห็นแก่ตัว เข้าใจผู้อื่น

2) มีจิตบริการ ช่วยเหลือผู้เรียนทุกครั้ง

ที่มีโอกาส คอยอำนวยความสะดวก

ให้ผู้ปกครองที่เดินทางมาติดต่อ

กับทางโรงเรียน



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

2.คุณธรรม จริยธรรม



2.6 การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือ
กลุ่มบุคคลที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติหรือ
ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม

1) ไม่สนับสนุน ไม่เผยแพร่การกระทำของบุคคล
หรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติหรือ
ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



3.1 การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมทุกครั้งที่มีโอกาส เพื่อพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



- 3.2 การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตาม ความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน



- 1) ติดตามข่าวสารความเปลี่ยนแปลงด้าน วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและนานาชาติอยู่เสมอ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



3.3 การไม่อาศัยวิชาชีพระหว่างผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

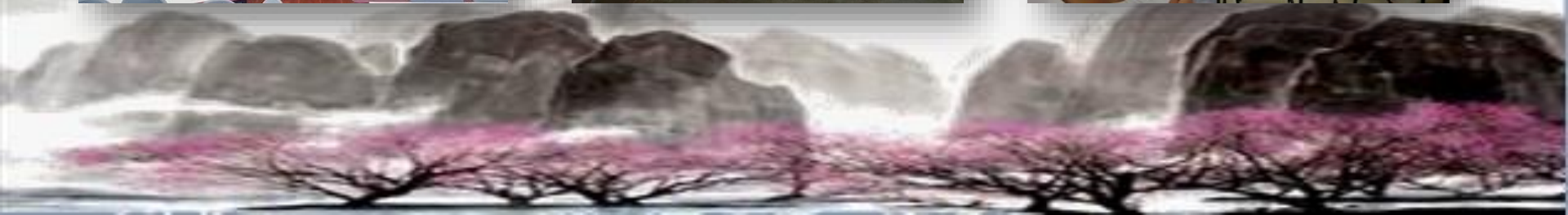
- 1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ
- 2) ไม่อาศัยวิชาชีพระหว่างผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- 3.4 การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้
ความสามารถของผู้เรียน
 - 1) พัฒนาความรู้ของตนเองอยู่เสมอ
 - 2) มุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
ของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



- 3.5 การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

ให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ครูอย่างสม่ำเสมอ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



- 3.6 รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค

1) ข้าพเจ้าให้ความรัก ความเมตตา

ความเอาใจใส่ คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3.จรรยาบรรณวิชาชีพ



3.7 การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของ
ผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน

1) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ
อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร
เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.8 การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน

1) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ

2) ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน โดยให้กำลังเมื่อผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และตักเตือนเมื่อผู้เรียนทำผิด



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ



3.9 การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความ
สามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

- 1) มีความจริงใจ และเป็นมิตรเพื่อนร่วมงานทุกคน
- 2) ทำงานกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และช่วยเหลือ
เพื่อนร่วมงานทุกครั้งที่มีโอกาส



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

- 3.10 การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)

1) เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในด้านกิจกรรมายาท การไหว้ผู้ใหญ่ การใช้คำพูดที่สุภาพ รวมถึงการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

2) แต่งกายด้วยชุดไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

3. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- 3.11 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



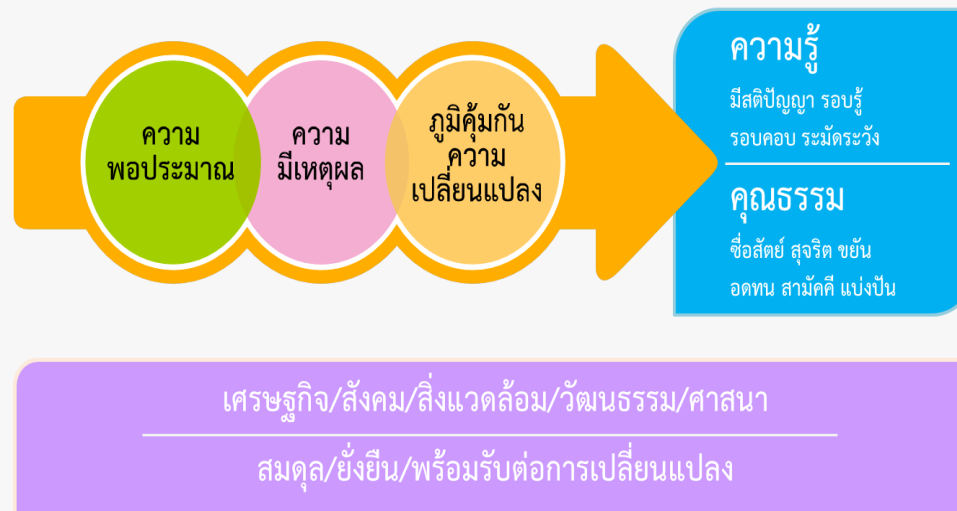
การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน



4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 4.2 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

1) สามารถบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนรายวิชาภาษาจีน เช่น บทเรียนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม โดยสอนแทรกหลักการใช้จ่ายเงินโดยการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงได้ในที่สุด



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป
ปรับประยุกต์ใช้กับ ภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น

1) นำหลักคิดและกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับ
มอบหมายอื่น เช่นการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่า
การใช้ทรัพยากร การใช้น้ำไฟ การใช้อาคารสถานที่
ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การทำงานในฝ่ายการเงิน
ข้าพเจ้ามีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติ
หน้าที่



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง

1) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการคิดและการกระทำต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่น ลดการใช้กระดาษ โดยใช้กระดาษสองหน้า การใช้จ่ายเงิน การรับประทานอาหาร การใช้ทรัพยากรในอาคารสถานที่ การใช้น้ำไฟ การใช้อุปกรณ์สำนักงานต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

4. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆหรือการดำรงชีวิตของตน

1) สอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนสามารถคิดและปฏิบัติตามได้ เช่น การทำกิจกรรม 5 ส การดูแลห้องเรียนโดยประเมินจากครูผู้สอนในแต่ละวัน เป็นต้น



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



- 5.1 การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



5.2 การตระหนักในความรู้และทักษะที่
ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆให้กับผู้เรียน

1) พัฒนาความรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น
การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน

2) ตระหนักในการถ่ายทอดความรู้และทักษะที่
ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆให้กับผู้เรียน



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



- 5.3 การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

1) ข้าพเจ้า เอาใจใส่ต่อผู้เรียน และเมื่อผู้เรียนมีปัญหาข้าพเจ้าจะตัดสินใจช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



5.4 การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพ ความสนใจ หรือความตั้งใจ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



5.5 การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

ข้าพเจ้าคอยให้คำปรึกษา

ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียน ในทุกด้านและสามารถเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้เสมอ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



- 5.6 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน



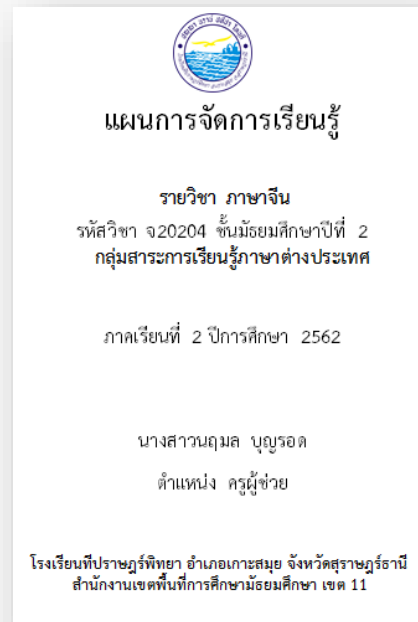
การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

5.จิตวิญญาณความเป็นครู



5.7 การทุ่มเทเสียสละใน
การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

การจัดทำแผนการสอน
เตรียมการสอน ทำสื่อการเรียนการสอน
สอน ตลอดจนนำปัญหาที่พบ มา
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

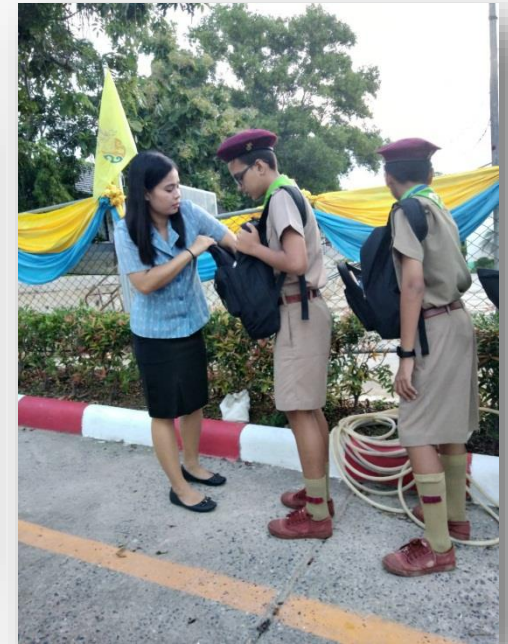


การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู



- 6.1 การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู



- 6.2 การมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู



6.3 ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

ไม่ประพฤติปฏิบัติสร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและการรักษาภาพลักษณ์
ในวิชาชีพครูอยู่เสมอ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู



- 6.4 การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ



การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู



- 6.5 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม



การประเมินผล ด้านการปฏิบัติงาน



นางสาวนฤมล บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



1.การจัดการเรียนการสอน

- 1.1 การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้
- และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและ
ออกแบบหน่วยการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน
รหัสวิชา จ20204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

นางสาวนฤมล บุญรอด
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนที่ปราศรัยพิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 4 จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันที่ วันเทศกาลและวันเกิด จำนวน 4 คาบเรียน
ผู้สอน นางนฤมล บุญรอด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(จีน)

มาตรฐานการเรียนรู้
สาระที่ 1 มาตรฐาน ศ.1.1 ศ.1.2

สาระสำคัญ
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ และสามารถระบุสิ่งที่ได้เรียนไปในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ผู้เรียนสามารถเขียนคำศัพท์ภาษาจีนและอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถระบุคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนเกี่ยวกับวันที่ วันเทศกาล และวันเกิด อย่างเข้าใจ

สาระการเรียนรู้
ฝึกเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันที่ วันเทศกาลและวันเกิด เขียนภาษาจีนได้ และอ่านออกเสียงประโยคได้อย่างถูกต้อง

- คำศัพท์เกี่ยวกับวันที่ วันเทศกาลและวันเกิด ๒๒(วัน), ๒(คำ), ๒๒๓(วันชาติ), ๒(เดือน), ๒(เลขที่ วัน), ๒๒๓(วันแม่), ๒๒๓(วันเด็ก), ๒(ลำดับที่), ๒๒(วันเกิด), ๒๒๒(วัน), ๒๒๒(วัน), ๒๒๒(วัน), ๒๒๒(วัน)
- ประโยคภาษาจีน ๒๒๒-๒๒๒ ? (วันเป็นวันเทศกาลอะไร) ๒๒๒ (เมื่อไหร่) ๒๒๒ ๒๒๒๒๒ ? (วันเป็นวันชาติอะไร) ๒๒๒ (ใช่/ไม่ใช่)

กิจกรรมการเรียนรู้

คาบเรียนที่ 1-4

1. ทักทายนักเรียน และพูดคุยเกี่ยวกับช่วงเวลาเปิดเทอม จากนั้นให้ผู้เรียนพูดคุยบทสนทนา คำศัพท์ที่ได้เรียนไปแล้วเมื่อเรียนก่อน ด้วการให้สุภาพรคำศัพท์และอ่านออกเสียงพร้อมกัน จากนั้นเรียนเนื้อหาคำศัพท์บทใหม่
2. คู่มือฯให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงอ่านออกเสียงคำศัพท์
3. ให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่เริ่มที่แปลของ ทายาๆครั้ง จากนั้นครูผู้สอนแปลอีกครั้งเพื่อให้ คำศัพท์ และประโยคสมบูรณ์ขึ้น
4. ให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงให้ถูกต้องที่จะคนเริ่มที่แก้ไข ถ้าหากผู้เรียนมีปัญหาการออกเสียง
5. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันแบบฝึกหัดที่ ๑๑
6. ให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกอ่าน คอบ สลับไปมา

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์ ระบบการออกเสียงในภาษาจีน
2. กระดาษ
3. ปากกาสีเงินไวท์บอร์ด

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1.วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาจีนของผู้เรียน
2. ตรวจการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การซักถามและการตอบคำถาม
- การแสดงความคิดเห็น

2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเมื่อจบเนื้อหา

กิจกรรมดูแลและ
ครูผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ออกมาพูดบทสนทนาหน้าห้อง

การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



1.การจัดการเรียนการสอน

- 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



1.การจัดการเรียนการสอน

- 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด ร่วมกัน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

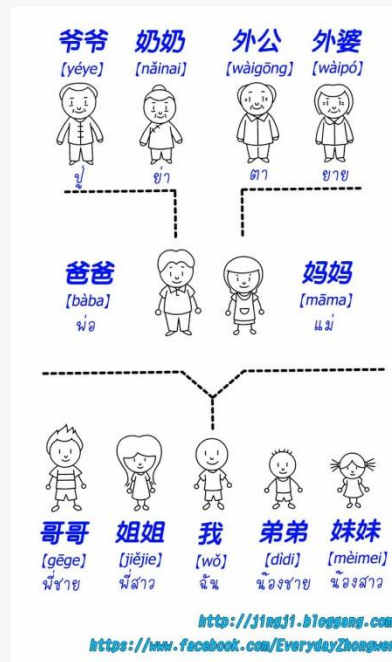


การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



1.การจัดการเรียนการสอน

- 1.4 การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



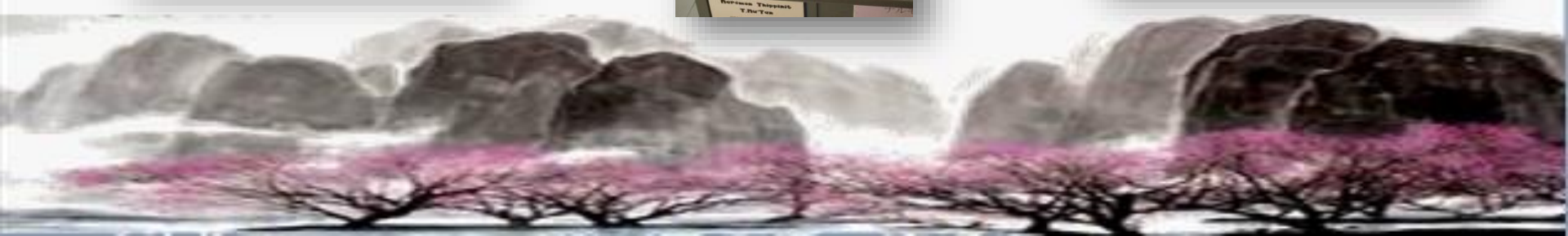
การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



1.การจัดการเรียนการสอน

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำแบบทดสอบ การสอบสนทนา การทำชิ้นงานต่างๆ เป็นต้น



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



1.การจัดการเรียนการสอน

- 1.6 คุณภาพผู้เรียน
 - 1) ข้าพเจ้าสอนในรายวิชาภาษาจีนซึ่งผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 70% ขึ้นไป
 - 2) ข้าพเจ้าสอนในรายวิชาภาษาจีนซึ่งไม่มีผู้เรียนได้รับผลการเรียน “มส”



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน



- 2.1 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน



- 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

2.การบริหารจัดการชั้นเรียน



- 2.3 การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

3.การพัฒนาตนเอง

- 3.1 การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

1) เข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครู กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูใหม่

2) ปรึกษา ฟังคำสอน คำแนะนำของเพื่อนครู ผู้ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆดียิ่งขึ้น



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

3.การพัฒนาตนเอง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

3. การพัฒนาตนเอง



PSU มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Songkhla Campus

CBC 汉语商务交流中心

หนังสือรับรองผลการทดสอบออนไลน์
วิชาภาษาจีน 1
《汉语一》课程网考成绩单

ชื่อ-สกุล นารมอล บูออนรอด
姓名 乐娜

ผ่านการทดสอบออนไลน์ในระดับคะแนน
已通过《汉语一》课程网考, 成绩为 92%

日期: 16-6-2020
成绩编号: AVESIK-CE000186

Signature: Suchada Tj.

นางผอสิริ ยี่หว่อง (Ph.D.)
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรนานาชาติ)
世玉博士
汉语商务交流中心主任

น.ส. สุชาดา พิพัฒน์บุรี
ประธานหลักสูตรนานาชาติ
วิทยาการศึกษานโยบายบริหารและการจัดการ
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ)
苏婭达 副教授
宋于王于大学曼谷地区国际学院院长

ติดต่อ โทรสาร ระดับวิชาภาษาจีน: 075-2862898
ศูนย์บริการวิชาการ (ศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หลักสูตรนานาชาติ
501 ฐานที่ ๑, 宋于王于大学曼谷地区国际学院
汉语商务交流中心

PSU มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Songkhla Campus

CBC 汉语商务交流中心

หนังสือรับรองผลการทดสอบออนไลน์
วิชาภาษาจีน 2
《汉语二》课程网考成绩单

ชื่อ-สกุล นารมอล บูออนรอด
姓名 乐娜

ผ่านการทดสอบออนไลน์ในระดับคะแนน
已通过《汉语二》课程网考, 成绩为 100%

日期: 16-6-2020
成绩编号: SWBACY-CE000121

Signature: Suchada Tj.

นางผอสิริ ยี่หว่อง (Ph.D.)
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรนานาชาติ)
世玉博士
汉语商务交流中心主任

น.ส. สุชาดา พิพัฒน์บุรี
ประธานหลักสูตรนานาชาติ
วิทยาการศึกษานโยบายบริหารและการจัดการ
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ)
苏婭达 副教授
宋于王于大学曼谷地区国际学院院长

ติดต่อ โทรสาร ระดับวิชาภาษาจีน: 075-2862898
ศูนย์บริการวิชาการ (ศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หลักสูตรนานาชาติ
501 ฐานที่ ๑, 宋于王于大学曼谷地区国际学院
汉语商务交流中心

PSU มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Songkhla Campus

CBC 汉语商务交流中心

หนังสือรับรองผลการทดสอบออนไลน์
วิชาภาษาจีน 3
《汉语三》课程网考成绩单

ชื่อ-สกุล นารมอล บูออนรอด
姓名 乐娜

ผ่านการทดสอบออนไลน์ในระดับคะแนน
已通过《汉语三》课程网考, 成绩为 92%

日期: 16-6-2020
成绩编号: POS360-CE000064

Signature: Suchada Tj.

นางผอสิริ ยี่หว่อง (Ph.D.)
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรนานาชาติ)
世玉博士
汉语商务交流中心主任

น.ส. สุชาดา พิพัฒน์บุรี
ประธานหลักสูตรนานาชาติ
วิทยาการศึกษานโยบายบริหารและการจัดการ
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ)
苏婭达 副教授
宋于王于大学曼谷地区国际学院院长

ติดต่อ โทรสาร ระดับวิชาภาษาจีน: 075-2862898
ศูนย์บริการวิชาการ (ศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หลักสูตรนานาชาติ
501 ฐานที่ ๑, 宋于王于大学曼谷地区国际学院
汉语商务交流中心

PSU มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Songkhla Campus

CBC 汉语商务交流中心

หนังสือรับรองผลการทดสอบออนไลน์
วิชาภาษาจีน 4
《汉语四》课程网考成绩单

ชื่อ-สกุล นารมอล บูออนรอด
姓名 乐娜

ผ่านการทดสอบออนไลน์ในระดับคะแนน
已通过《汉语四》课程网考, 成绩为 100%

日期: 16-6-2020
成绩编号: LA14VS-CE000167

Signature: Suchada Tj.

นางผอสิริ ยี่หว่อง (Ph.D.)
ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตรนานาชาติ)
世玉博士
汉语商务交流中心主任

น.ส. สุชาดา พิพัฒน์บุรี
ประธานหลักสูตรนานาชาติ
วิทยาการศึกษานโยบายบริหารและการจัดการ
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ)
苏婭达 副教授
宋于王于大学曼谷地区国际学院院长

ติดต่อ โทรสาร ระดับวิชาภาษาจีน: 075-2862898
ศูนย์บริการวิชาการ (ศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หลักสูตรนานาชาติ
501 ฐานที่ ๑, 宋于王于大学曼谷地区国际学院
汉语商务交流中心



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

3.การพัฒนาตนเอง



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน



3.การพัฒนาตนเอง

- 3.2 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เข้าร่วมคุมสอบการสอบวัดระดับภาษาจีน YCT ที่โรงเรียนภavanaโพธิคุณ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูชาวจีนของสถาบันขงจื้อภูเก็ต ซึ่งเป็นผู้จัดสอบ



ร่วมกับคณาจารย์ของราชภัฏสุราษฎร์ธานี ร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาชาวจีนและนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน ชั้นม.4/5



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

4.การทำงานเป็นทีม

4.1หลักการทำงานเป็นทีม

- 1) ข้าพเจ้าเป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- 2) ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครู
สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีปฏิสัมพันธ์กัน
ระหว่างเพื่อนครู เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
เดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การ
ปฏิบัติงานเวรประจำวัน การจัดกิจกรรมต่างๆ
ของทางโรงเรียน เป็นต้น

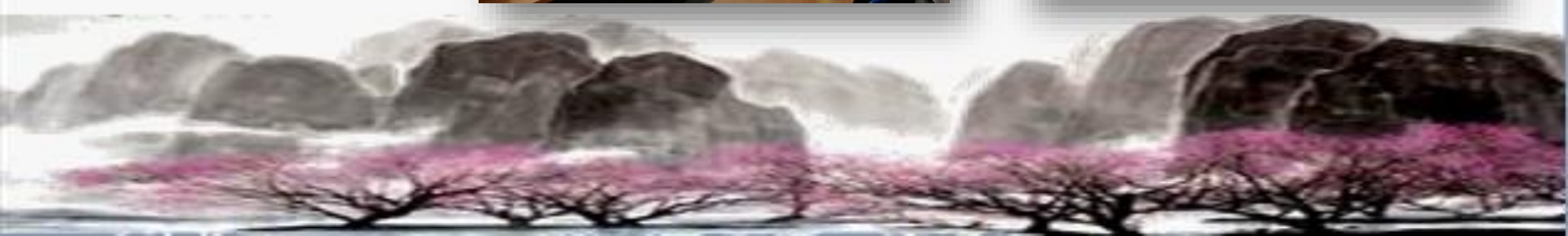


การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

4.การทำงานเป็นทีม

- 4.2 การพัฒนาทีมงาน

1) ข้าพเจ้าและเพื่อนครูมีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการทำงาน ร่วมกัน ทหารือ แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

5.งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา

- มีความรู้ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ หรืองานกิจการนักเรียน หรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม



การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี



- สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ





ขอบคุณค่ะ
谢谢

