การประเมินการเตรียมความพร้อมและ
พัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ 3

# นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์
# ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

→ โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา
สพม.11

| SOCIAL STUDIES

# ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์

เกิด ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๗

ภูมิลำเนา อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี

การศึกษา คบ.สังคมศึกษา(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรจุเข้ารับราชการครู ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑

# ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

- รายวิชา สังคมศึกษา (ส32101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ห้องเรียน (12 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- รายวิชา องค์การระหว่างประเทศ (ส33241) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้องเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- รายวิชา IS (I20201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กิจกรรมอาสาพัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (1ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กิจกรรมชุมนุมพิพิธภัณฑ์ (1ชั่วโมง/สัปดาห์)

# การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้าระดับ ม.๔
- ครูเวรประจำวัน
- ครูเวรกลางคืน
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- งานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

# ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

| | รายการลา | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| พ.ศ. | ลาป่วย | | ลากิจ | | สาย | | ลาศึกษาต่อ | |
| | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| 2562 | - | - | - | - | - | - | - | - |

# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

# ๑.วินัยและการรักษาวินัย

๑.๑ การแสดงอองทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง

และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

๑) ข้าพเจ้ามีการแสดงออกทางสีหน้า กิริยา ท่าทางต่อผู้เรียนเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

๒) ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพ นุ่มนวล และใช้น้ำเสียงพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

# ๑.วินัยและการรักษาวินัย

๑.๒ การแสดงอองทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

๑) ข้าพเจ้ามีการแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทางสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นๆ

๒)ข้าพเจ้าพูดจาไพเราะ นุ่มนวล พูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและบุคคลอื่นๆ

# ๑.วินัยและการรักษาวินัย

๑.๓ การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

๑) ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ

๒) ข้าพเจ้าไม่สนับสนุนบุคคล ไม่เผยแพร่ข้อความที่แสดงถึงเจตคติเชิงลบกับประเทศชาติ ทำให้ประเทศชาติเสื่อมเสียชื่อเสียง

# ๑.วินัยและการรักษาวินัย

## ๑.๔ การปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวของกับความเป็นข้าราชการ

๑) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม

๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าของทางราชการด้วยความอุตสาหะ เอาใจใส่ และรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

# ๑.วินัยและการรักษาวินัย

**๑.๕ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู**

๑) ข้าพเจ้าตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน

๒) ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกัน

๓) ข้าพเจ้ารักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ศรีของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย

# ๑.วินัยและการรักษาวินัย

## ๑.๖ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย

๑) ข้าพเจ้าเคารพสิทธิของผู้อื่น และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมาย โดยปฏิบัติหน้าที่ของชาวไทยตามที่ได้บัญญัติในรัฐธรรมนูญ

# ๒. คุณธรรม จริยธรรม

## ๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่นับถืออย่างเคร่งครัด

๑) ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นและศรัทธาพระพุทธศาสนา

๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

๓) ข้าพเจ้าประพฤติตนอย่างเหมาะสม รักษาศีล

# ๒. คุณธรรม จริยธรรม

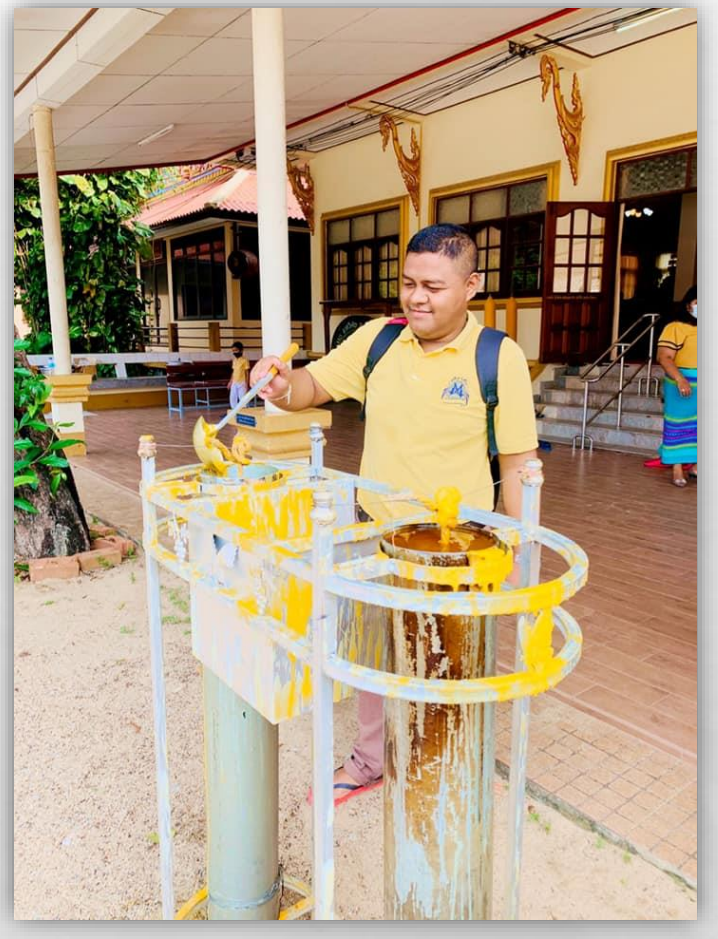
**๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ**

๑) ข้าพเจ้าเข้าวัดทำบุญ ตักบาตร และร่วมเวียนเทียนในวันสำคัญต่างๆ

# ๒. คุณธรรม จริยธรรม

**๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน**

๑) ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำบุญยังวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียนเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทย เช่น เข้าร่วมกิจกรรมงานวัดภูเขาทอง



# ๒. คุณธรรม จริยธรรม

**๒.๔ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนันสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ**

1) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นคนดีซึ่งยึดถือและปฏิบัติเรื่อยมาและกิจของผู้นับถือศาสนาพุทธคือการทำบุญตามเทศกาลซึ่งข้าพเจ้าปฏิบัติไม่เคยขาด อีกทั้งยังแต่งกายด้วยชุดไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย

# ๒. คุณธรรม จริยธรรม

## ๒.๕ การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

๑) ข้าพเจ้ามีจิตบริการ และจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น

๒) ข้าพเจ้ามีจิตบริการ ช่วยเหลือผู้เรียนทุกครั้งที่มีโอกาส คอยอำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองที่เดินทางมาติดต่อกับทางโรงเรียน

# ๒. คุณธรรม จริยธรรม

**๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม**

๑) ข้าพเจ้าไม่สนับสนุน ไม่เผยแพร่การกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

## ๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

๑) ข้าพเจ้ามุ่งหวังพัฒนาวิชาชีพโดยกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานและการอบรมสัมมนา เข้าร่วมอบรม ประชุมทุกครั้งที่มีโอกาส

๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่และดำรงชีวิตตนเองด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและสำรวมอยู่เสมอ

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตาม ความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน**

๑) ข้าพเจ้าใฝ่หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ติดตามข่าวสารความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและนานาชาติในปัจจุบัน

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง**

๑) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

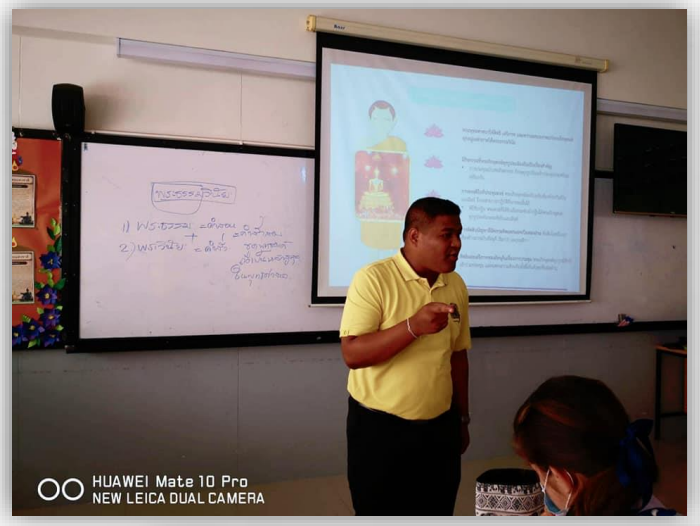
๒) ข้าพเจ้าไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน**

๑) ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองด้านความรู้อยู่เสมอ

๒) ข้าพเจ้ามุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน



# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ**

๑) ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค**

๑) ข้าพเจ้าให้ความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๗ การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน**

๑) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน**

๑) ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ

๒) ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน**

๑) ข้าพเจ้าเป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน

๒) ข้าพเจ้าทำงานกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น

# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)**

๑) ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในด้านกิริยามารยาท การไหว้ผู้ใหญ่ การใช้คำพูดที่สุภาพ รวมถึงการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๒) ข้าพเจ้าแต่งกายด้วยชุดไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

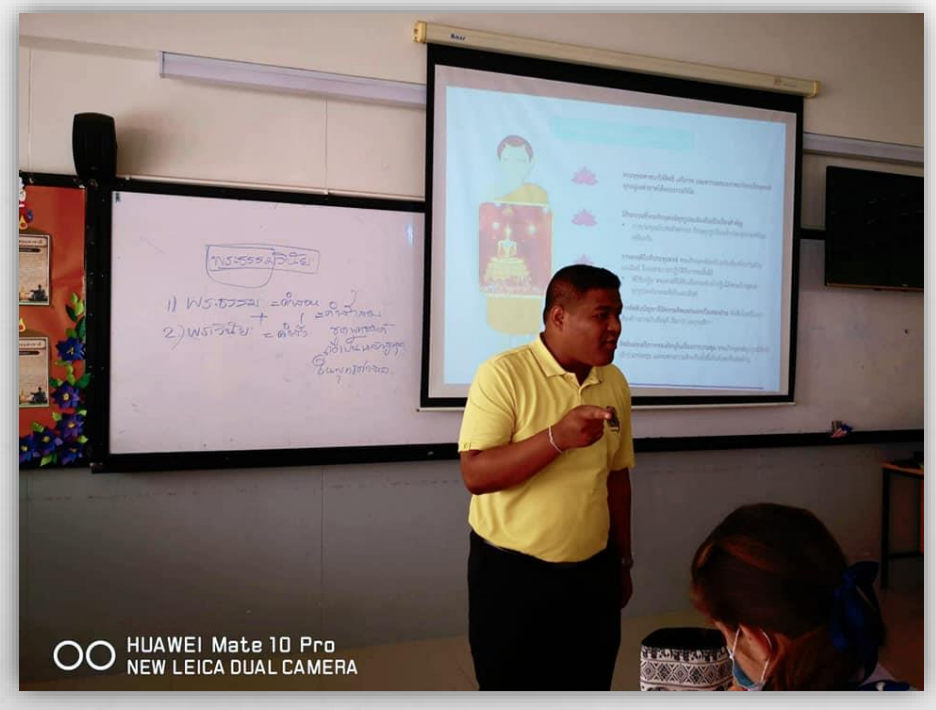
# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

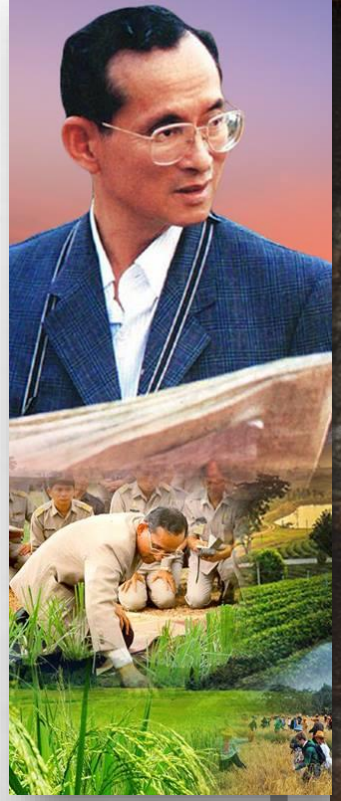
**๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

๑) ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ข้าพเจ้ายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

# ๔.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

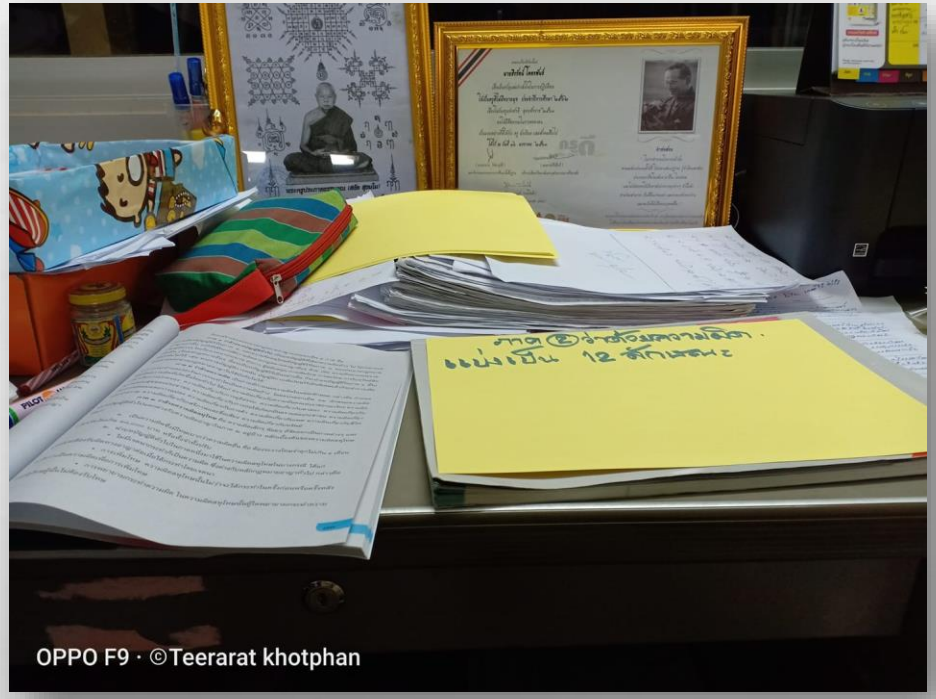
๑) ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี

# ๔.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน**

๑) ข้าพเจ้าบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสอน

# ๔.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง




**๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น**

๑) ข้าพเจ้านำหลักคิดและกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น เช่นการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่า การใช้ทรัพยากร การใช้น้ำไฟ การใช้อาคารสถานที่ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

# ๔.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง**

๑) ข้าพเจ้านำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการคิดและการกระทำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งข่าวสารกับผู้ปกครองผ่านทางไลน์กลุ่ม ลดการใช้กระดาษ การรับประทานอาหาร การใช้จ่ายเงิน การใช้อาคารสถานที่ การใช้น้ำไฟ การใช้อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

# ๔.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

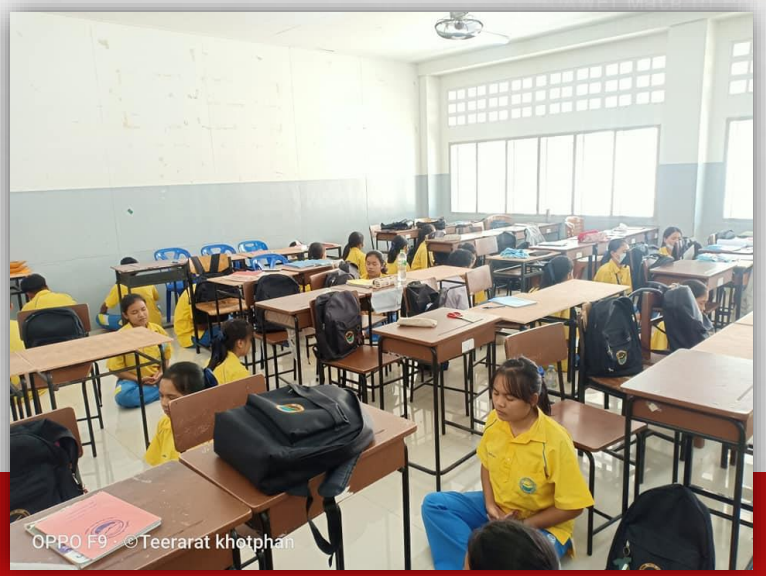
**๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน**

๑) ข้าพเจ้าสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ให้ผู้เรียนสามารถคิดและปฏิบัติตามได้ เช่น การทำกิจกรรม 5 ส ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถว กิจกรรมการคัดแยกขยะ และคูปองแลกแต้ม เป็นต้น

# ๔.จิตวิญญาณความเป็นครู

## ๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

๑) ข้าพเจ้าเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลาทุกคาบ



# ๔.จิตวิญญาณความเป็นครู

**๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้อง รวมถึงสิ่งที่ดีๆ ให้กับผู้เรียน**

๑) ข้าพเจ้าพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๒) ข้าพเจ้าตระหนักในการถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆ ให้กับผู้เรียน

# ๔.จิตวิญญาณความเป็นครู

**๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน**

๑) ข้าพเจ้ามีความเป็นธรรมต่อผู้เรียน และเอาใจใส่ต่อผู้เรียนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ตัดสินปัญหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม

# ๕.จิตวิญญาณความเป็นครู

**๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามศักยภาพ ความสนใจ หรือความตั้งใจ**

๑) ข้าพเจ้ารู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

# ๕.จิตวิญญาณความเป็นครู

**๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา**

๑) ข้าพเจ้าคอยให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านการเรียน ชีวิต และด้านอื่นๆ

๒) ข้าพเจ้าเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

# ๔.จิตวิญญาณความเป็นครู

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

# ๕.จิตวิญญาณความเป็นครู

**๕.๗ การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน**

๑) ข้าพเจ้าทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมีการจัดทำแผนการสอน เตรียมการสอน ตลอดจนนำปัญหาที่พบ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

# ๖.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

## ๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์

# ๖.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

**๖.๒ การมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ**

๑) ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองด้านความรู้อยู่เสมอ

๒) ข้าพเจ้ามุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในวิชาชีพ

# ๖.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

**๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ**

๑) ข้าพเจ้าไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู

๒) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพครู

# ๖.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

๖.๔ การปกป้อง ป้องกัน มิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ

# ๖.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอด ปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

# ๑. การจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

# ๑. การจัดการเรียนการสอน

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

# ๑. การจัดการเรียนการสอน

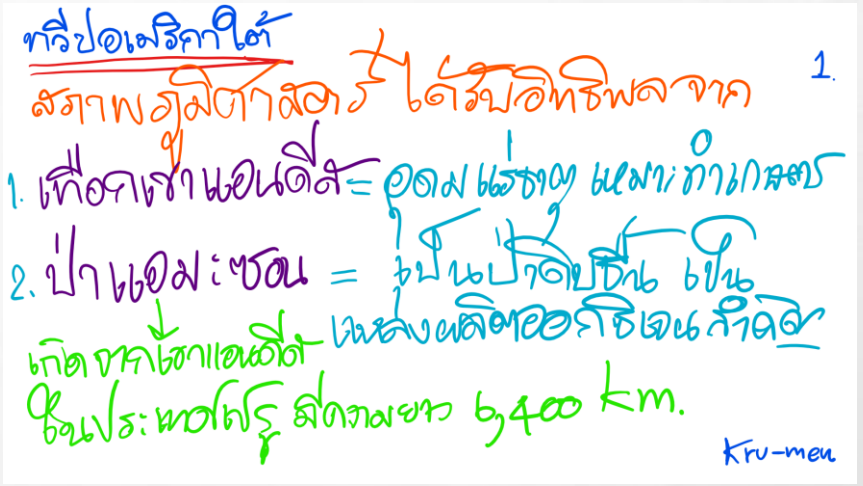
**๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑) ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

# ๑. การจัดการเรียนการสอน

**๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้**

SCAN ME



แผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้
ที่มา: ประเสริฐ วิทยารัฐ และคนอื่น ๆ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา, 2544, หน้า 86.

# ๑. การจัดการเรียนการสอน

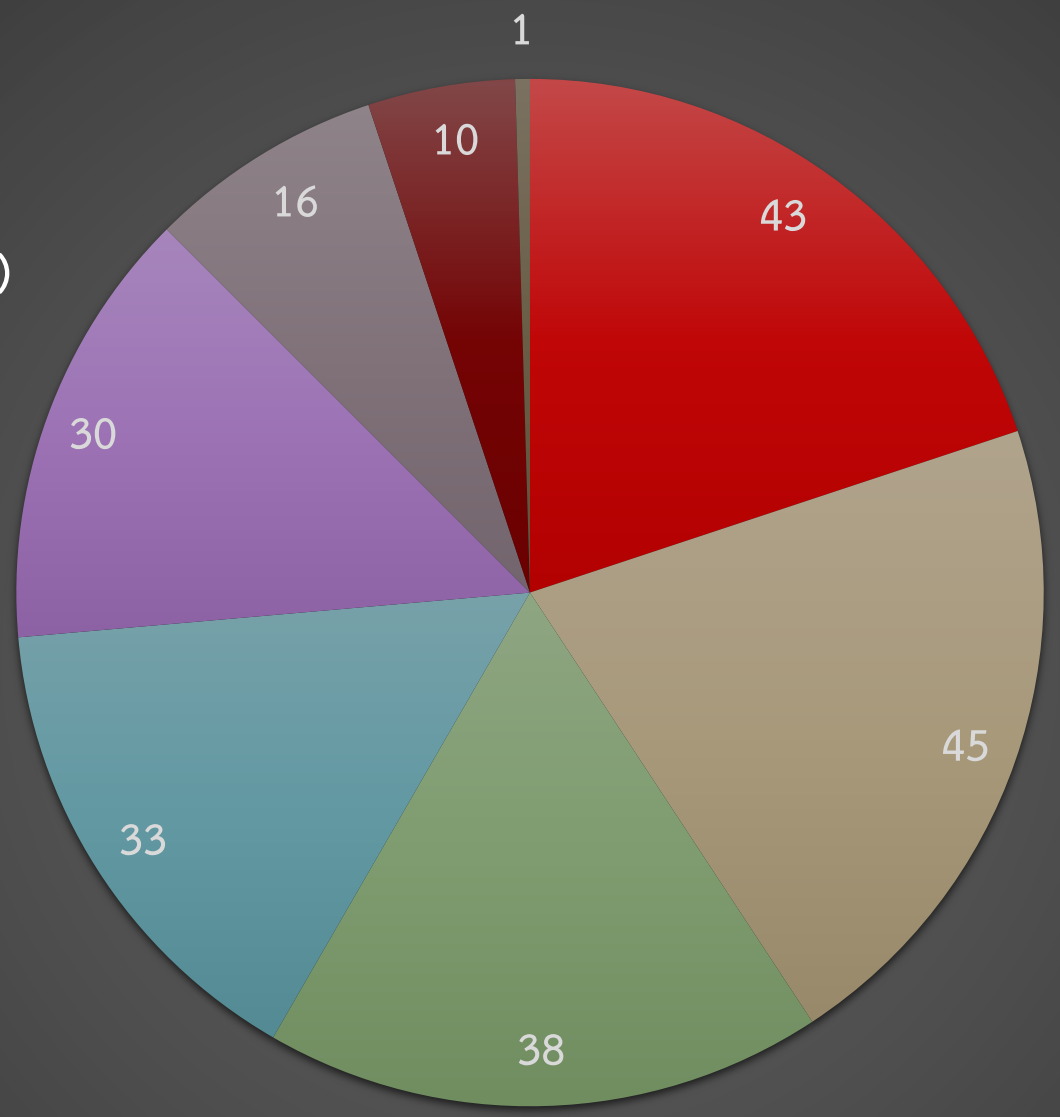
**๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้**

๑) ข้าพเจ้าวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ควบคู่ไปกับการทดสอบแบบต่างๆ อย่างสมดุล

๒) ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำแบบทดสอบ การสอบสนทนา การทำชิ้นงานต่างๆ เป็นต้น

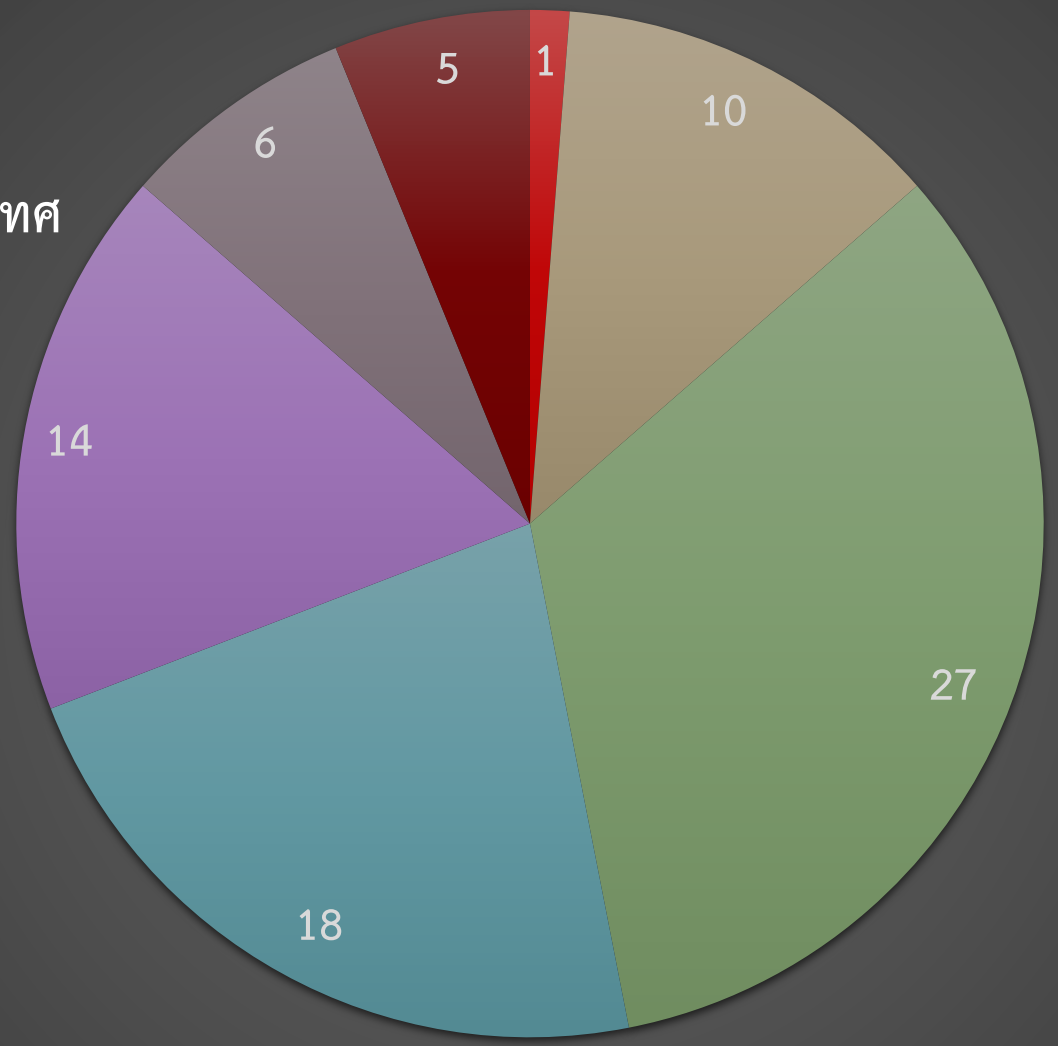
## 1.6 คุณภาพผู้เรียน

- รายวิชา สังคมศึกษา (ส32101)
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- จำนวน 6 ห้องเรียน (216 คน)
- เฉลี่ยร้อยละ 71



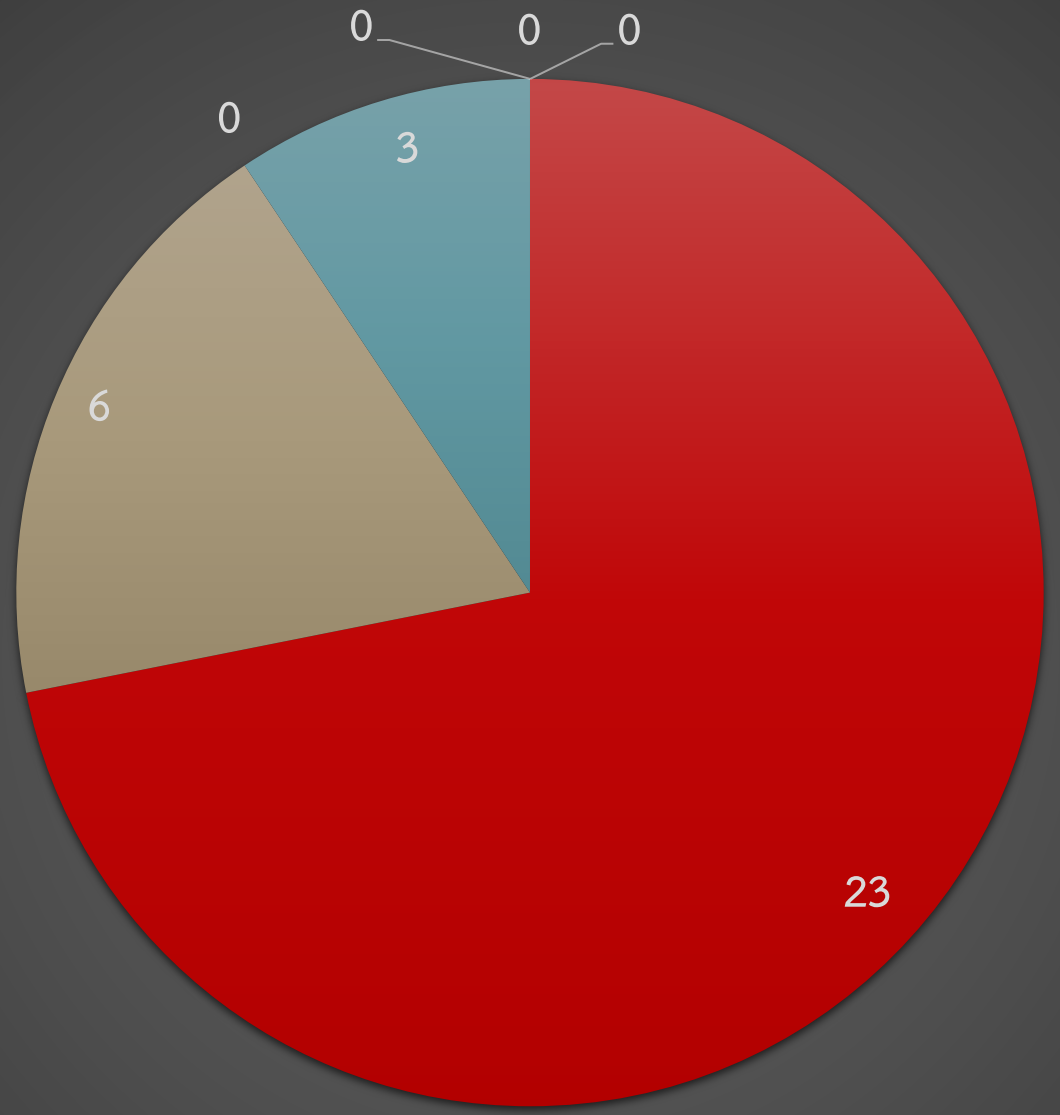
## 1.6 คุณภาพผู้เรียน

- รายวิชา องค์การระหว่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- จำนวน 2 ห้องเรียน (81 คน)
- เฉลี่ยร้อยละ 67



## 1.6 คุณภาพผู้เรียน

- รายวิชา ไอเอส
- จำนวน 1 ห้องเรียน (32 คน)
- เฉลี่ยร้อยละ 82



# ๑. การจัดการเรียนการสอน

1.6 คุณภาพผู้เรียน

- กิจกรรมอาสาพัฒนา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- กิจกรรมชุมนุมพิพิธภัณฑ์

# ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

## ๒.๑ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน

# ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

# ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๓ การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

# ๓.การพัฒนาตนเอง

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

1) ข้าพเจ้าเข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกครั้งที่มีโอกาส

2) ข้าพเจ้าปรึกษา ฟังคำสอน คำแนะนำของเพื่อนครู ผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน และนำมาพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆ ให้ดียิ่งๆขึ้นไป

# ๓.การพัฒนาตนเอง

## ๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

# ๔. การทำงานเป็นทีม

๔.๑ หลักการทำงานเป็นทีม

๑) ข้าพเจ้าเป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน

๒) ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครู สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างเพื่อนครู เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การปฏิบัติงานเวรประจำวัน การจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน เป็นต้น

# ๔. การทำงานเป็นทีม

## ๔.๒ การพัฒนาทีมงาน

๑) ข้าพเจ้าและเพื่อนครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามการทำงาน ร่วมกันหารือ แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

# ๔. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม

# งานระดับ ม.๔

# งานระดับ ม.๔

- นิเทศ กำกับติดตามครูที่ปรึกษาในการควบคุมแถวการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 5 ส และโฮมรูม

# งานระดับ ม.๔

- กำกับติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน หนีเรียน มาสาย และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

# งานระดับ ม.๔

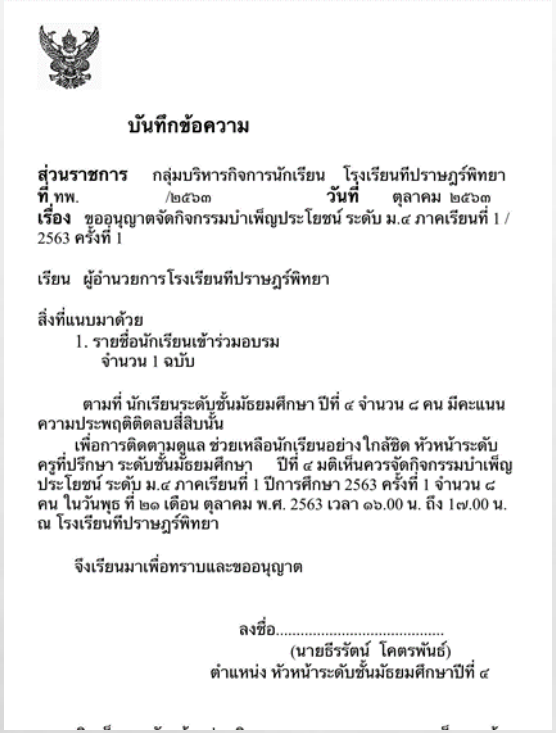
- ประสานกับผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา และส่งเสริมเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

# งานระดับ ม.๔

- พิจารณาลงโทษนักเรียน หักคะแนนพฤติกรรม ตามระเบียบของโรงเรียน

# งานระดับ ม.๔

- สรุป รายงานผลการดำเนินการงานระดับชั้น



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา
**ที่** ทพ. /๒๕๖๓ **วันที่** ตุลาคม ๒๕๖๓
**เรื่อง** ขออนุญาตจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.๔ ภาคเรียนที่ 1 / 2563 ครั้งที่ 1

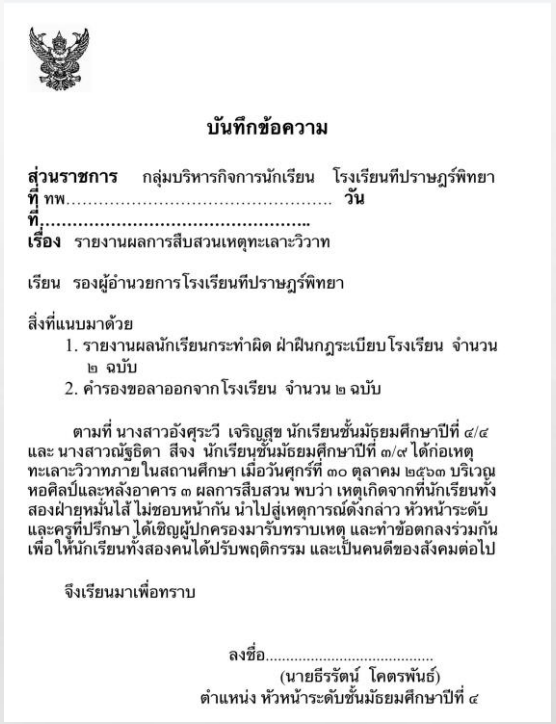
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

สิ่งที่แนบมาด้วย
1. รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมอบรม
จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ จำนวน ๘ คน มีคะแนนความประพฤติติดลบสี่สิบนั้น
เพื่อการติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด หัวหน้าระดับครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ มติเห็นควรจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.๔ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1 จำนวน ๘ คน ในวันพุธ ที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 เวลา ๑๖.00 น. ถึง 1๗.00 น. ณ โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขออนุญาต

ลงชื่อ.....
(นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา
**ที่** ทพ..... **วัน**
**ที่**.....
**เรื่อง** รายงานผลการสืบสวนเหตุทะเลาะวิวาท

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา

สิ่งที่แนบมาด้วย
1. รายงานผลนักเรียนกระทำผิด ฝ่าฝืนกฎระเบียบโรงเรียน จำนวน ๒ ฉบับ
2. คำรองขอลาออกจากโรงเรียน จำนวน ๒ ฉบับ

ตามที่ นางสาวอังศุระวี เจริญสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ และ นางสาวณัฐธิดา สีจง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙ ได้ก่อเหตุทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ บริเวณหอศิลป์และหลังอาคาร ๓ ผลการสืบสวน พบว่า เหตุเกิดจากที่นักเรียนทั้งสองฝ่ายหมั่นไส้ ไม่ชอบหน้ากัน นำไปสู่เหตุการณ์ดังกล่าว หัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา ได้เชิญผู้ปกครองมารับทราบเหตุ และทำข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนทั้งสองคนได้ปรับพฤติกรรม และเป็นคนดีของสังคมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....
(นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

# ขอบคุณครับ

นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย