



โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เกาะสมุย สุราษฎร์ธานี สพม.11

Tel 077425053

## การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ 1

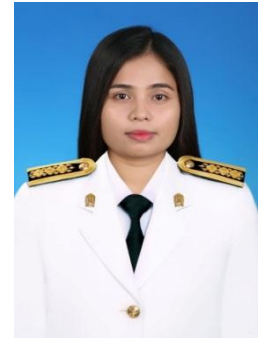


วันที่ 15 มกราคม 2563

โดย นางสาวนฤมล บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

# ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวนฤมล บุญรอด
- เกิดเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2534
- อายุ 29 ปี ภูมิลำเนาจังหวัดสงขลา
- สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกภาษาจีน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต  
สงขลา

- บรรจุเข้ารับราชการครูเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

# ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

- รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 2 (จ 20202 ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 4 (จ 30204 ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน (6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- รายวิชาภาษาจีนระดับต้น 2 (จ 31202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน (4 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กิจกรรมชุมนุมพัฒนาภาษาจีน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

# ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ต่อ)

- \* การปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย
  - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
  - เจ้าหน้าที่การเงิน ฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์
  - ครูเวรประจำวัน





# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

นางสาวนฤมล บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 1. วินัยและการรักษาวินัย

\* 1.1 การแสดงออกทางอารมณ์กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้  
เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

1) การแสดงออกทางสีหน้า กิริยา ท่าทางต่อผู้เรียนเพื่อสื่อ  
ความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

2) พูดจาสุภาพ นุ่มนวล และใช้น้ำเสียงพูดสื่อสารได้เหมาะสม  
กับกาลเทศะต่อผู้เรียน



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 1. วินัยและการรักษาวินัย

\* 1.2 การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยาท่าทาง และพูด  
สื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อน  
ร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

1) มีการแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทางสุภาพ  
อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง  
และบุคคลอื่นๆ

2) พูดจาไพเราะ นุ่มนวล พูดสื่อสารได้เหมาะสมกับ  
กาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและ  
บุคคลอื่นๆ





# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 1. วินัยและการรักษาวินัย

### \* 1.3 การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

1) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ  
พระมหากษัตริย์

2) ไม่เผยแพร่ข้อความ หรือสนับสนุนบุคคล ที่แสดง  
ถึงเจตคติเชิงลบกับประเทศชาติ ทำให้ประเทศชาติเสื่อมเสีย  
ชื่อเสียง



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 1. วินัยและการรักษาวินัย

\* 1.4 การปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ

1) สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

2) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม

3) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วย กฎหมายและระเบียบของทางราชการ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 1. วินัยและการรักษาวินัย

\* 1.5 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง  
กับความเป็นข้าราชการครู

- 1) อุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- 2) กิริยาท่าทาง สุภาพเรียบร้อยและรักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่ราชการ
- 3) รักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 1.วินัยและการรักษาวินัย

### \* 1.6 การปฏิบัติตนตามกฎหมาย

1) เคารพสิทธิของผู้อื่น และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

และยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่

3) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย โดยปฏิบัติหน้าที่ของชาวไทยตามที่ได้บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่น การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 2.คุณธรรม จริยธรรม

- \* 2.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่นับถืออย่างเคร่งครัด
  - 1) มีความยึดมั่นและศรัทธาพระพุทธศาสนา
  - 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
  - 3) สามารถนำหลักคำสอนในศาสนาของตนไปเผยแพร่ให้คนอื่นเข้าใจได้ และเมื่อเห็นคนอื่นทำลายศาสนาที่ตนนับถือสามารถปกป้องว่ากล่าวตักเตือน หรือแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

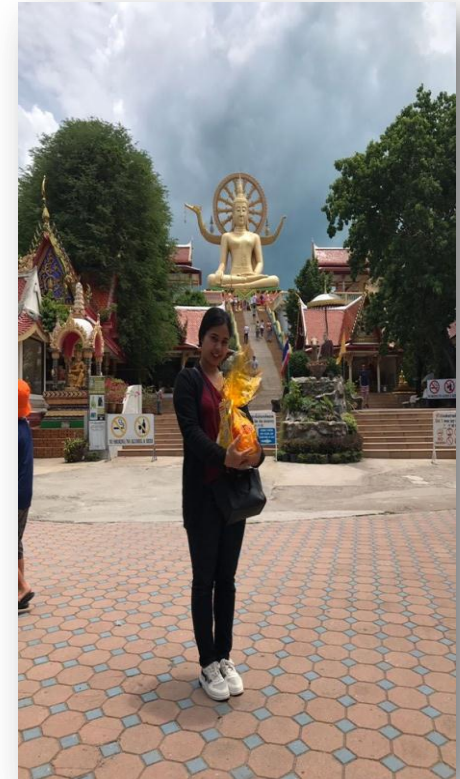


# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 2.คุณธรรม จริยธรรม

\* 2.2 การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ

1) เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนา



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 2.คุณธรรม จริยธรรม

\* 2.3 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน

1) เข้าร่วมทำบุญยังวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียนเพื่อ เป็นการสืบสานประเพณีไทย



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 2.คุณธรรม จริยธรรม

\* 2.4 การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

1) ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และกิจของผู้นับถือศาสนาพุทธคือการทำบุญตาม เทศกาล

2) ได้แต่งกายด้วยชุดไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ไทย





# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 2.คุณธรรม จริยธรรม

### \* 2.5 การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

#### 1) มีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

ให้และคอยช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อนด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ไม่เห็นแก่ตัว เข้าใจผู้อื่น

2) มีจิตบริการ ช่วยเหลือผู้เรียนทุกครั้งที่มีโอกาส คอยอำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองที่เดินทางมาติดต่อกับทางโรงเรียน



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 2.คุณธรรม จริยธรรม

- \* 2.6 การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล  
ที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบ  
ต่อสังคมโดยรวม

1) ไม่สนับสนุน ไม่เผยแพร่การกระทำของบุคคล  
หรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือ  
ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

- \* 3.1 การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานและเข้าร่วมอบรมสัมมนา ประชุมทุกครั้งที่มีโอกาส เพื่อพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.2 การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตาม  
ความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม  
การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน



1) ติดตามข่าวสารความเปลี่ยนแปลงด้าน  
วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและ  
นานาชาติอยู่เสมอ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.3 การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

2) ไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.4 การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้  
ความสามารถของผู้เรียน

1) พัฒนาความรู้ของตนเองอยู่เสมอ

2) มุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ  
ของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

- \* 3.5 การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

ให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ครูอย่างสม่ำเสมอ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3. จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.6 รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม  
สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความ  
เสมอภาค

1) ข้าพเจ้าให้ความรัก ความเมตตา

ความเอาใจใส่ คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม

สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน

ด้วยความเสมอภาค





# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.7 การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน  
ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน

1) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ  
อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร  
เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.8 การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน

- 1) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ
- 2) ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน โดยให้กำลังใจเมื่อผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และตักเตือนเมื่อผู้เรียนทำผิด



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- \* 3.9 การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี  
เกื้อกูลซึ่งกันและกัน
  - 1) มีความจริงใจ และเป็นมิตรเพื่อนร่วมงานทุกคน
  - 2) ทำงานกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และช่วยเหลือ  
เพื่อนร่วมงานทุกครั้งที่มีโอกาส



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- \* 3.10 การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)

1) เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในด้าน  
กิจกรรมรยาท การไหว้ผู้ใหญ่ การใช้คำพูดที่สุภาพ  
รวมถึงการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

2) แต่งกายด้วยชุดไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 3.จรรยาบรรณวิชาชีพ

\* 3.11 การยึดมั่นในการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) มีความจงรักภักดีต่อชาติ  
ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) ยึดมั่นในการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง  
เป็นประมุข



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

\* 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี

### ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- \* 4.2 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

1) สามารถบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนรายวิชาภาษาจีน เช่น บทเรียนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม โดยสอนแทรกหลักการใช้จ่ายเงินโดยการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงได้ในที่สุด



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

\* 4.3 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น

1) นำหลักคิดและกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น เช่น การใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่า การใช้ทรัพยากร การใช้น้ำไฟ การใช้อาคารสถานที่ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด การทำงานในฝ่ายการเงินข้าพเจ้ามีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการปฏิบัติหน้าที่





# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

\* 4.4 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป  
ปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง

1) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับ  
ประยุกต์ใช้ในการคิดและการกระทำต่างๆใน  
ชีวิตประจำวัน เช่น ลดการใช้กระดาษ โดยใช้กระดาษ  
สองหน้า การใช้จ่ายเงิน การรับประทานอาหาร การใช้  
ทรัพยากรในอาคารสถานที่ การใช้น้ำไฟ การใช้  
อุปกรณ์สำนักงานต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 4.การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- \* 4.5 เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆหรือการดำรงชีวิตของตน

1) สอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักใน ความสำคัญและคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ให้ผู้เรียนสามารถคิดและปฏิบัติตามได้ เช่น การทำกิจกรรม 5 ส การดูแลห้องเรียนโดยประเมินจากครูผู้สอนในแต่ละวัน เป็นต้น



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

### \* 5.1 การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

\* 5.2 การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้อง รวมถึงสิ่งที่ดีๆให้กับผู้เรียน

1) พัฒนาความรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนา

ความรู้ด้านภาษาจีน

2) ตระหนักในการถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆให้กับผู้เรียน



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

\* 5.3 การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับ  
ผู้เรียนทุกคน

1) ข้าพเจ้า เอาใจใส่ต่อผู้เรียน และเมื่อ  
ผู้เรียนมีปัญหาข้าพเจ้าจะตัดสินใจช่วยเหลือของ  
ผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

- \* 5.4 การรู้จักให้อภัย  
ปราศจากอคติช่วยเหลือ  
ส่งเสริม สนับสนุนให้  
ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตาม  
ศักยภาพ ความสนใจ  
หรือความตั้งใจ



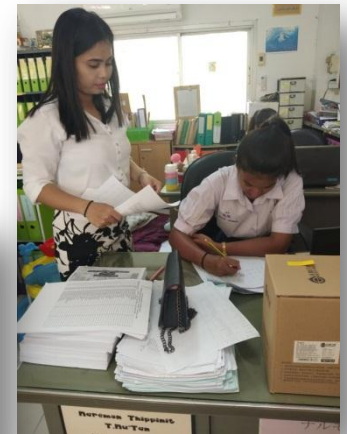
# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

- \* 5.5 การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้  
ตลอดเวลา

ข้าพเจ้าคอยให้คำปรึกษา

ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียน ในทุกด้าน  
และสามารถเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้เสมอ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

- \* 5.6 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน



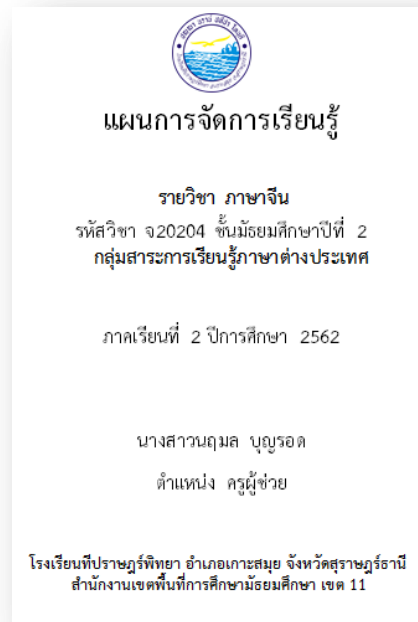


# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 5.จิตวิญญาณความเป็นครู

- \* 5.7 การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

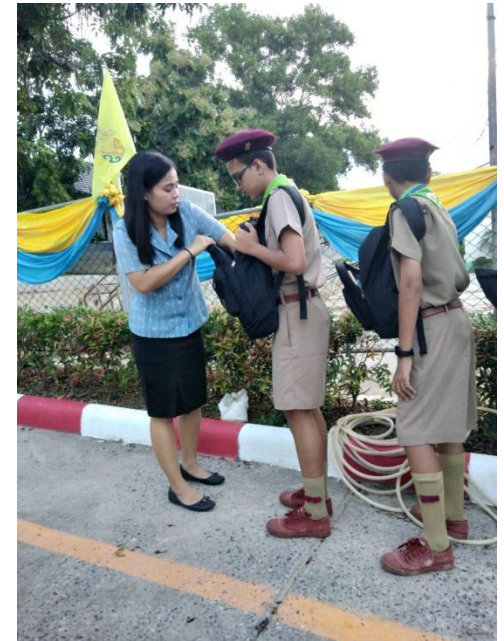
การจัดทำแผนการสอน  
เตรียมการสอน ทำสื่อการเรียนการสอน  
สอน ตลอดจนนำปัญหาที่พบ มา  
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้  
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

### \* 6.1 การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

- \* 6.2 การมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

- \* 6.3 ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

ไม่ประพฤติปฏิบัติสร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพครูอยู่เสมอ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

- \* 6.4 การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติตน

## 6.จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

- \* 6.5 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้  
ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอด ปลุกฝัง  
และเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อน  
ร่วมงานและสังคม




# การประเมินผลด้านการ ปฏิบัติงาน

นางสาวนฤมล บุญรอด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 1. การจัดการเรียนการสอน

- \* 1.1 การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้
- \* และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ภาษาจีน  
รหัสวิชา จ20204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

นางสาวณมล บุญรอด  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วันที วันเทศกาลและวันเกิด จำนวน 4 คาบเรียน  
ผู้สอน นางสาวณมล บุญรอด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ(จีน)

**มาตรฐานการเรียนรู้**  
สาระที่ 1 มาตรฐาน ศ.ป.1 ศ.ป.2

**สาระสำคัญ**  
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ และสามารถระบุสิ่งที่ได้เรียนไปในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**  
ผู้เรียนสามารถสื่อสารคำศัพท์ภาษาจีนและอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถระบุคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนเกี่ยวกับวันที่ วันเทศกาล และวันเกิด ได้อย่างเข้าใจ

**สาระการเรียนรู้**  
ฝึกสื่อสารคำศัพท์เกี่ยวกับวันที่ วันเทศกาลและวันเกิด มีภาษาจีนได้ และอ่านออกเสียง ประโยคได้อย่างถูกต้อง

- คำศัพท์เกี่ยวกับวันที่ วันเทศกาลและวันเกิด เช่น ๒๒(วัน), ๕(ต), ๓๓๕(วันชาติ), ๘(เดือน), ๕(เลขที่ วันที่), ๒๒๕(วันแม่), ๖,๘๕(วันเด็ก), ๒(ลำดับที่), ๒๒(วันเกิด), ๒(จอห์น), ๒๒(เดือนตุลาคม), ๒๒(วันเทศกาล), ๒๒(เทศกาลฉลองประจำปี), ๒๒(๒๒๐๐)
- ประโยคภาษาจีน ๒๒๕+๒๒๕? (วันเป็นวันเทศกาลอะไร) ๒๒๐ (ฉลองวันเกิด) ๒๒๒๒๒๒๒๒? (วันเป็นวันชาติอะไรไหม) ๒๒๐ (ใช่แล้ว)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**คาบเรียนที่ 1-4**

1. ทักทายนักเรียน และพูดคุยเกี่ยวกับช่วงวันหยุดก่อน จากนั้นให้ผู้เรียนพูดบทวน คำศัพท์ที่ได้เรียนไปแล้วเมื่อตอนก่อน ด้วยการให้ดูบัตรคำศัพท์และอ่านออกเสียง หรือเกม จากบัตรเรียนคำศัพท์ภาษาไทย
2. สุ่มเลขที่ให้ผู้เรียนเลือกออกเสียงอ่านออกเสียงคำศัพท์
3. ให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่เริ่มที่เปลี่ยนไปเรื่อยๆ จากครั้งหนึ่งครูผู้สอนเปลี่ยนอีกครั้งเพื่อให้ คำศัพท์และประโยคสมบูรณ์ขึ้น
4. ให้ผู้เรียนเลือกออกเสียงให้ถูกต้องและคนร่วมฟังแก้ไข ถ้าหากผู้เรียนเกิดปัญหาการออกเสียง
5. ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทำแบบฝึกหัดที่ ๑๑
6. ให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกถาม-ตอบ สลับไปมา

**สื่อการเรียนรู้**

1. บัตรคำศัพท์ ระบบการออกเสียงในภาษาจีน
2. กระดาน
3. ปากกาเขียนไวท์บอร์ด

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

**วิธีวัดประเมินผล**

1. สังเกตการออกเสียงคำศัพท์และประโยคภาษาจีนของผู้เรียน รวมถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การจัดการและการตอบคำถาม
- การแสดงความคิดเห็น
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเมื่อจบเนื้อหา

**กิจกรรมเสริม**

ครูผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ถาม-ตอบบทสนทนาหน้าห้อง



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 1.การจัดการเรียนการสอน

- \* 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 1.การจัดการเรียนการสอน

- \* 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

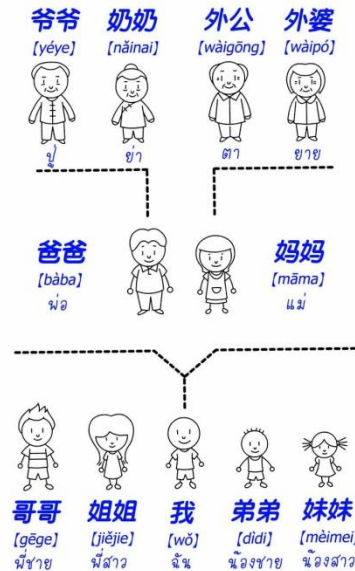
จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด ร่วมกัน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 1.การจัดการเรียนการสอน

- \* 1.4 การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 1.การจัดการเรียนการสอน

- \* 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำแบบทดสอบ การสอบสนทนา การทำชิ้นงานต่างๆ เป็นต้น



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 1.การจัดการเรียนการสอน

### \* 1.6 คุณภาพผู้เรียน

1) ข้าพเจ้าสอนในรายวิชาภาษาจีนซึ่ง  
ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย  
70% ขึ้นไป

2) ข้าพเจ้าสอนในรายวิชาภาษาจีนซึ่งไม่มี  
ผู้เรียนได้รับผลการเรียน “มส”



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 2.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- \* 2.1 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและ พัฒนาผู้เรียน



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 2.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- \* 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 2.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- \* 2.3 การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม





# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 3. การพัฒนาตนเอง

\* 3.1 การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้  
ความสามารถ ทักษะ ด้วยวิธีการต่างๆ อย่าง  
เหมาะสม

1) เข้าร่วมอบรม สัมมนาทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น  
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมการ  
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครู กิจกรรมพัฒนา  
คุณภาพครูใหม่

2) ปรึกษา ฟังคำสอน คำแนะนำของเพื่อนครู  
ผู้ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงาน และนำมาพัฒนา  
ตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆ ดี  
ยิ่งขึ้น



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 3.การพัฒนาตนเอง

- \* 3.2 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทาง  
วิชาชีพ

เข้าร่วมคุมสอบการสอบวัดระดับ  
ภาษาจีน YCT ที่โรงเรียนภavanaโพธิคุณ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูชาวจีน ของสถาบัน  
ขงจื้อภูเก็ต ซึ่งเป็นผู้จัดสอบ

ร่วมกับคณาจารย์ของราชภัฏสุราษฎร์  
ธานี ร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง  
นักศึกษาชาวจีนและนักเรียนแผนการเรียนศิลป์  
ภาษาจีน ชั้นม.4/5



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 4.การทำงานเป็น

### \* 4.1หลักการทำงานเป็นทีม

- 1) ข้าพเจ้าเป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- 2) ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนครู  
สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีปฏิสัมพันธ์กัน  
ระหว่างเพื่อนครู เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย  
เดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การ  
ปฏิบัติงานเวรประจำวัน การจัดกิจกรรมต่างๆ  
ของทางโรงเรียน เป็นต้น



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 4.การทำงานเป็นทีม

### \* 4.2 การพัฒนาทีมงาน

1) ข้าพเจ้าและเพื่อนครูมีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามการทำงาน ร่วมกัน ทหารือ แสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 5.งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา

- \* มีความรู้ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ หรืองานกิจการนักเรียนหรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม



# การประเมินผลด้านการปฏิบัติงาน

## 6.การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

- \* สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ





ขอบคุณค่ะ

谢谢