



# การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓



นายณฐนน กิ่งหวั่น

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย  
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑



## ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล : นาย ณฐนน กิ่งหวั่น

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑

วันเกิด : ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๕

การศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

วันบรรจุราชการ : ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒



# ประวัติการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	วุฒิที่ได้รับ ระบุวิชาเอก ( ถ้ามี )	หลักฐานอ้างอิง
๑.	อนุบาลถึง ประถมศึกษา	โรงเรียนท่าศาลา	๒๕๕๘	ป.๖	ประกาศนียบัตร
๒.	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รร ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๒๕๕๑	ม.๓	ประกาศนียบัตร
๓.	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รร. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๒๕๕๔	ม.๖	ประกาศนียบัตร
๔.	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒๕๕๙	ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ๕ ปี วิชาเอก ภาษาไทย	ปริญญาบัตร

# ประวัติการรับราชการ / การทำงาน

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ระดับ	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน	หน่วยงาน
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๒	พนักงานราชการ	-	-	๑๙,๘๐๐	โรงเรียนท่าฉาง วิทยาคาร
๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๒	ครูผู้ช่วย	-	๐๓๔๕๕๗๓	๑๕,๘๐๐	โรงเรียนที่ปราษฎร์ พิทยา



# งานด้านปฏิบัติการสอน

การปฏิบัติการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอน ๒๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สอนรายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๒. สอนรายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๓. สอนรายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๙	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๔. สอนรายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๕. สอนรายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๖. สอนรายวิชาภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๙	จำนวน ๓ ชั่วโมง
๗. สอนรายวิชาเพิ่มเติม O-net	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒ ชั่วโมง
๘. สอนรายวิชาเพิ่มเติมจิตอาสา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	จำนวน ๑ ชั่วโมง

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑ ชั่วโมง



# ๑. ด้านการปฏิบัติตน



## ๑. การประเมินผลด้านการปฏิบัติตนวินัยและการรักษาวินัย

๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

๑) ข้าพเจ้ามีการแสดงออกทางสีหน้า กิริยา ท่าทางต่อผู้เรียนเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์

๒) ข้าพเจ้าพูดจาสุภาพ นุ่มนวล และใช้น้ำเสียงพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน



# ๑. การประเมินผลด้านการปฏิบัติตนวินัยและการรักษาวินัย

- ๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยาท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

๑) ข้าพเจ้ามีการแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทางสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นๆ

๒) ข้าพเจ้าพูดจาไพเราะ นุ่มนวล พูดสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและบุคคลอื่นๆ





# ๑. วินัยและการรักษาวินัย

## ๑. วินัยต่อตนเอง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ  
ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์  
อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงานตรงต่อเวลา เข้าสอน  
นักเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู



# ๑. วินัยและการรักษาวินัย

## ๑. วินัยต่อตนเอง



# ๑. วินัยและการรักษาวินัย

๑.๓ การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

๑) ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ

๒) ข้าพเจ้าไม่สนับสนุนบุคคล ไม่เผยแพร่ข้อความที่แสดงถึงเจตคติเชิงลบกับประเทศชาติ ทำให้ประเทศชาติเสื่อมเสียชื่อเสียง



# ๑. วินัยและการรักษาวินัย

- ▶ ๑.๔ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ
  - ๑) ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม
  - ๒) ข้าราชการปฏิบัติตนตามกฎหมายหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
  - ๓) ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าของทางราชการ ด้วยความอุตสาหะ เอาใจใส่ และรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ



## ๑. วินัยและการรักษาวินัย

- ๑.๕ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู
  - ๑) ข้าพเจ้าตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน
  - ๒) ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกัน
  - ๓) ข้าพเจ้ารักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย



# ๑. วินัยและการรักษาวินัย

- ๑.๖ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย

๑) ข้าพเจ้าเคารพสิทธิของผู้อื่น และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมาย โดยปฏิบัติหน้าที่ของชาวไทยตามที่ได้บัญญัติในรัฐธรรมนูญ เช่นการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง



## ๒. วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

ข้าพเจ้ารักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติ  
อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยศึกษาพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗  
เพื่อเตือนตนมิให้กระทำความผิดทางวินัยราชการ



## ๒. วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ



การปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด



### ๓. กฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ



ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ ยึดมั่นในประเพณีนิยม และปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีของสังคม รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

## ๒. คุณธรรม จริยธรรม

### ๑. หลักธรรมของศาสนา

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม  
จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบ ด้วยคุณงาม  
และความดี ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ  
เช่น มีการยึดหลักธรรมพรหมวิหาร



## ๒. คุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่นับถืออย่างเคร่งครัด
  - ๑) ข้าพเจ้ามีความยึดมั่นและศรัทธาพระพุทธศาสนา
  - ๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
  - ๓) ข้าพเจ้าประพฤติตนอย่างเหมาะสม รักษาศีล



เกียรติบัตรนักเรียนชั้นเอก



## ๒. คุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน ศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ
  - ๑) ข้าพเจ้าเข้าวัดทำบุญ ตักบาตร และร่วมเวียนเทียนในวันสำคัญต่างๆ



## ๒. คุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน
  - ๑) ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำบุญยังวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียนเพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทย เช่น เข้าร่วมกิจกรรมงานชักพระประเพณี อำเภอกោះสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



## ๒. จารีตประเพณีของสังคม

ข้าพเจ้าเคารพธงชาติและร่วมพิธีกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า  
มิได้ขาด จนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาของนักเรียนและ  
เพื่อนร่วมงานแต่งกายชุดพื้นเมืองรักษาขนบธรรมเนียม  
ประเพณีไทย

๒.๔ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่  
แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

๑) ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นคนดีซึ่งยึดถือและปฏิบัติเรื่อยมา  
และกิจของผู้นับถือศาสนาพุทธคือการทำบุญตามเทศกาลซึ่ง  
ข้าพเจ้าปฏิบัติไม่เคยขาด อีกทั้งยังแต่งกายด้วยชุดไทย เพื่อสืบ  
สานวัฒนธรรมไทย



## ๒. จารีตประเพณีของสังคม



## ๒. คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เป็นผู้  
มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงามและ  
ความดี ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ เช่น ความเสียสละ  
มีน้ำใจ ความเกรงใจ ความยุติธรรม ความเห็นอกเห็นใจ มีมารยาท  
ที่งดงาม รักและมีความเมตตาต่อศิษย์





## ๒. คุณธรรม จริยธรรม

### ▶ ๒.๕ การมีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

๑) ข้าพเจ้ามีจิตบริการ และจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น

๒) ข้าพเจ้ามีจิตบริการ ช่วยเหลือผู้เรียนทุกครั้งที่มีโอกาส คอยอำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองที่เดินทางมาติดต่อกับทางโรงเรียน



## ๒. คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู



## ๒. คุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม
  - ๑) ข้าพเจ้าไม่สนับสนุน ไม่เผยแพร่การกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติหรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยรวม



## ๒. คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๒ สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2562



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

#### จรรยาบรรณวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรักศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นครู รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและสถานศึกษา



## ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง
  - ๑) ข้าพเจ้ามุ่งหวังพัฒนาวิชาชีพโดยกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานและการอบรมสัมมนา เข้าร่วมอบรมประชุมทุกครั้งที่มีโอกาส
  - ๒) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่และดำรงชีวิตตนเองด้วยความสุภาพเรียบร้อย มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและสำรวมอยู่เสมอ



# ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและนานาชาติในปัจจุบัน

๑) ข้าพเจ้าเฝ้หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ติดตามข่าวสารความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและนานาชาติในปัจจุบัน



## ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

- ๑) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ
- ๒) ข้าพเจ้าไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง





## ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

๑) ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองด้านความรู้อยู่เสมอ

๒) ข้าพเจ้ามุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

๑) ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ



## ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค

๑) ข้าพเจ้าให้ความรัก ความเมตตา ความเอาใจใส่ คอยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๗ การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน

๑) ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครองและชุมชน



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน

- ๑) ขำพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนอยู่เสมอ
- ๒) ขำพเจ้าไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อกายและใจของผู้เรียน



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน
  - ๑) ข้าพเจ้าเป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
  - ๒) ข้าพเจ้าทำงานกับผู้อื่นได้ด้วยความสามัคคี และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)

๑) ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในด้านกิจกรรมรียาท การไหว้ผู้ใหญ่ การใช้คำพูดที่สุภาพ รวมถึงการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

๒) ข้าพเจ้าแต่งกายด้วยชุดไทย เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  - ๑) ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
  - ๒) ข้าพเจ้ายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





## ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าประพฤติและปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตมีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง



## ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑) ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี



## ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

๑) ข้าพเจ้าบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนเช่น ให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม บทเรียนเรื่องสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ให้ผู้เรียนใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ฝึกให้ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้มากขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงได้ในที่สุด



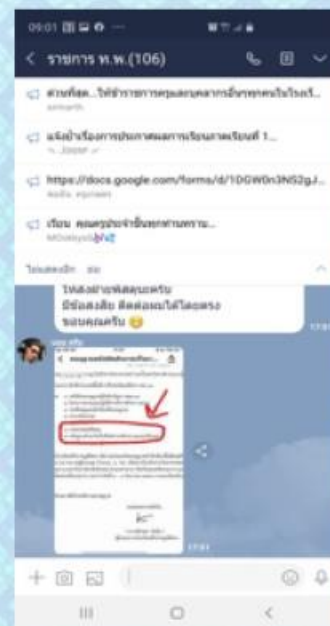
## ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น
  - ๑) ข้าพเจ้านำหลักคิดและกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น เช่นการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานอย่างคุ้มค่า การใช้ทรัพยากร การใช้น้ำไฟ การใช้อาคารสถานที่ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



## ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง
  - ๑) ข้าพเจ้านำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการคิดและการกระทำต่างๆในชีวิตประจำวัน เช่นการแจ้งข่าวสารกับผู้ปกครองผ่านทางไลน์กลุ่ม ลดการใช้กระดาษ การรับประทานอาหาร การใช้จ่ายเงิน การใช้อาคารสถานที่ การใช้น้ำไฟ การใช้อุปกรณ์สำนักงานต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด



## ๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่างๆหรือการดำรงชีวิตของตน

๑) ข้าพเจ้าสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ให้ผู้เรียนสามารถคิดและปฏิบัติตามได้ เช่น การทำกิจกรรม ๕ ส ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถว กิจกรรมการคัดแยกขยะ และคูปองแลกแต้ม เป็นต้น



## ๕. จิตวิญญาณความเป็นครู

### ๑. การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เอาใจใส่ต่อการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการวางแผนการ สอนล่วงหน้า จัดทำ และจัดหาสื่อ จัดกิจกรรมโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ละทิ้งการสอนกลางคัน มีการปรับปรุงพัฒนางานการสอนอยู่เสมอ



## ๒. การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดีๆให้กับผู้เรียน

ข้าพเจ้ารู้และตระหนักในหน้าที่ของครู ดังนี้

๒.๑ งานสอน คือมีการเตรียมการสอนและวางแผนการสอน

๒.๒ งานครู คือ ครูต้องรับผิดชอบงานด้านต่างๆ เช่น งานธุรการ งานบริหาร งานบริการ และงานอื่นๆ ที่ทำให้องค์กรก้าวหน้า

๒.๓ งานนักศึกษา คือ ให้เวลาในการอบรมสั่งสอน เมื่อศิษย์ต้องการคำแนะนำหรือการช่วยเหลือ





### ๓.การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

ข้าพเจ้าพยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบความต้องการ สภาพสังคม เศรษฐกิจ ครอบครัวของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



๔. การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้ผู้เรียน  
ประสบความสำเร็จตามศักยภาพความสนใจ



## ๖. การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ข้าพเจ้าอุทิศเวลาให้กับราชการ ไม่ว่าจะการสอน  
นั้นจะอยู่ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ จนกว่า  
นักเรียนจะมีความรู้อย่างเต็มเปี่ยม เสียสละทั้งเวลา  
และทุนทรัพย์ เพื่อผลจะเกิดกับนักเรียนและสังคม



## ๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู

### ๑. การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดังนี้

๑. มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



## ๒. การมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ

ข้าพเจ้าพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อนำความรู้มาผลิตสื่อการสอนและนำมาพัฒนาวิชาชีพต่อไป



### ๓. ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน โดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้นยึดหลักคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติงาน



## ๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและ เป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจซึ่งทำให้เกิดความรัก ศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และปรับปรุงในส่วนที่ตนเองบกพร่อง ให้ดีมากขึ้นกว่าเดิม





## ๒. ด้านการปฏิบัติงาน





## ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

### การออกแบบ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าใช้การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก



# การจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมและกระบวนการ



ผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

# การเลือก หรือสร้าง หรือพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการเลือกสร้าง หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้



มหัศจรรย์สามัคคีเสวก



รามเกียรติ์-ตอน-นารายณ์ไปรามนหนก



ศิลาจารึกหลักที่ ๑



## ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

### การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นที่ครูให้ความเอื้ออาทรต่อนักเรียน



## ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- การรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย  
การศึกษาและสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็น  
รายบุคคล โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และ  
ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง

# การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

- การจัดกิจกรรมอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม



- การจัดกิจกรรมปลูกฝังความเป็น  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุขให้แก่นักเรียน



กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร เนื่องในวันเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในกิจกรรมต่าง ๆ



# ๓. การพัฒนาตนเอง

๑. การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการ  
ต่างๆ อย่างเหมาะสม



ข้าพเจ้าหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ  
ควรร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมหรือกิจกรรมการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งในและนอกโรงเรียน  
อย่างต่อเนื่อง รวมถึงทักษะต่างๆ ไม่ใช่เฉพาะการสอน



## ๒. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้



ข้าพเจ้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางในการแก้ไข  
ปัญหาร่วมกันกับครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง เพื่อนร่วมวิชาชีพ



# ๓. การทำงานเป็นทีม

## ๑. หลักการทำงานเป็นทีม

การทำงานเป็นทีม เป็นความร่วมมือ  
ร่วมใจ ของบุคคล เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน  
ข้าพเจ้าจึงยึดหลักการทำงานเป็นทีม ดังนี้

๑. มีวัตถุประสงค์ ต้องชัดเจน
๒. มีการจัดลำดับความสำคัญในการทำงาน
๓. มีผลการทำงาน



## ๔. การทำงานเป็นทีม

### ๒. การพัฒนาทีมงาน

การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร จัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลในแวดวงวิชาชีพครู และแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร

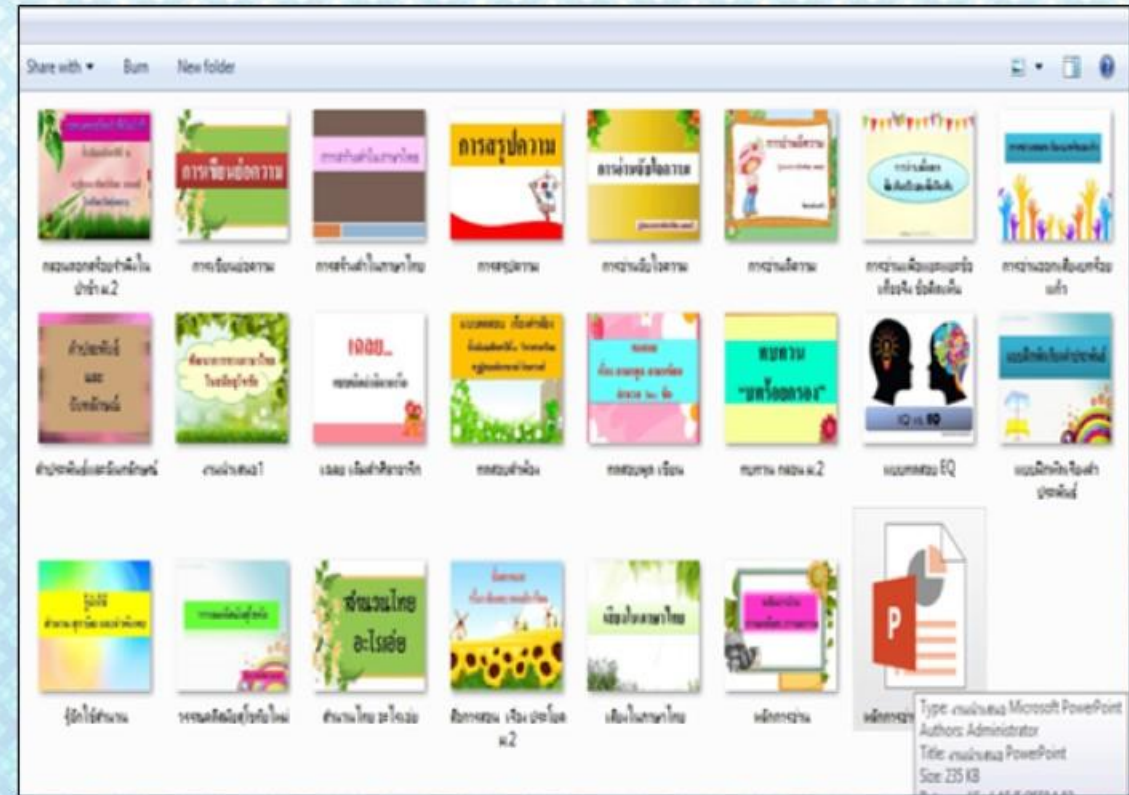
## ๕. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงาน ของสถานศึกษา

- ▶ มีความรู้ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการหรืองานกิจการนักเรียน หรืองานบริหารงบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม



## ๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อการสอน PowerPoint คอมพิวเตอร์จึงช่วยในการเรียนการสอน ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและเห็นภาพได้ชัดเจนและสามารถศึกษาได้อย่างรวดเร็ว



ขอบคุณครับ

