



ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/ ๖๕๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
อ้างอิง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/ว ๖๔๙ ลงวันที่
๑๙ เมษายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดส่งหลักสูตรการอบรมที่ เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมเองหรือจัดร่วม
กับหน่วยงานภายนอก โดยเป็นหลักสูตรที่มีงบประมาณในการดำเนินการหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
จากหน่วยงานภายนอก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถ
นำผลการพัฒนามา นับเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถ
นำผลการพัฒนามา นับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อวันที่
๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และมีมติเห็นชอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๖๓ หลักสูตร รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ เมื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการพัฒนาแต่ละรุ่นเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ดำเนินการส่งรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาภายใน ๑๕ วัน หลังวันเสร็จสิ้นการอบรม ผ่านทางเว็บไซต์ <http://hrd.obec.go.th>
ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอสิพร พิณสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๖๓ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรม ก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรม ในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้ นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) การรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร รายงานผ่านทางเว็บไซต์ <http://hrd.obec.go.th> ตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดในเว็บไซต์

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔



(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑	๖๓๐๔๗	การบูรณาการเทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๒	๖๓๐๔๘	แนวทางการจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	๖๓๐๕๔	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔	๖๓๐๕๕	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕	๖๓๐๖๒	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	๖๓๐๖๓	“การพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนรู้: Active Learning by Didactic Strategies สำหรับพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” “The Secondary Teachers Development in Learning Management: Active Learning by Didactic Strategies for Student Skills Development in Century ๒๑th”	โรงเรียนน่านนคร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน)
๗	๖๓๐๖๔	พัฒนาครูโครงการงานคุณธรรม	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	๖๓๐๖๕	ไทยพีบีเอส ขวนครูวิทย์ คณิต มาคิดให้ว้าว หัวข้อ Plug With The Unplugged เสริมแกร่ง วิทย์ คณิต ด้วยวิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา	สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส ร่วมกับ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	๖๓๐๖๖	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัล วิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) และ บริษัท NEXTGEN EDUCATION จำกัด
๑๐	๖๓๐๖๘	การออกแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยี (Technology-based Instructional Design)	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๑	๖๓๐๖๙	การพัฒนา Game Builder อย่างง่าย เพื่อการศึกษาในการฝึกทักษะ ด้านวิทยาการคำนวณ Game Builder for the ๒๑st Century World	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑๒	๖๓๐๗๐	การอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรบูรณาการ “STEEMS” และวิศวกรรมคือพื้นฐาน: (Engineering is Elementary: EiE)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๑๓	๖๓๐๗๑	การออกแบบประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิด เชิงออกแบบ “Learning Experience Design through Design Thinking Concept”	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๑๔	๖๓๐๗๒	ทักษะศรุกระบวนการเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ MITR PHOL ๒๑ st Century Skills	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๑๕	๖๓๐๗๓	การพัฒนาทักษะศรุกระบวนการ: ครูแกนนำโรงเรียนร่วมพัฒนา กลุ่มมิตรผล	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๑๖	๖๓๐๗๔	Teacher as a Coach	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๑๗	๖๓๐๗๕	การจัดการเรียนการสอนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามแนวทาง The Mitr Phol ๒๑ st Century Skills Teaching โดยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๑๘	๖๓๐๗๖	การจัดการเรียนการสอนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตามแนวทาง The Mitr Phol ๒๑ st Century Skills Teaching โดยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๑๙	๖๓๐๗๗	การจัดการเรียนการสอนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามแนวทาง The Mitr Phol ๒๑ st Century Skills Teaching โดยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๒๐	๖๓๐๗๘	ความฉลาดทางการเงินสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ด้วยแนวคิดการเรียนรู้ : ESSD	มูลนิธิจูเนียร์อะชีฟแมนท์ ประเทศไทย (มูลนิธิที่พัฒนาเยาวชนด้านการศึกษา)
๒๑	๖๓๐๗๙	สื่อการสอนสำหรับยุค New Normal สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๒๒	๖๓๐๘๐	พัฒนาศักยภาพครูด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนและการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๒๓	๖๓๐๘๑	การอบรมหลักสูตรการสร้างบทเรียนออนไลน์ โดยใช้ Moodle	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒)
๒๔	๖๓๐๘๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในการจัดการเรียนรู้ ยุค ๔.๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๒๕	๖๓๐๘๓	สร้างสื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๒	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
๒๖	๖๓๐๘๔	การอบรมสัมมนาความเป็นพลเมืองดี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ สำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๗	๖๓๐๘๕	ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ภายใต้การดำเนินงาน บมจ.ทรู คอร์ปอเรชั่น
๒๘	๖๓๐๘๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๒๙	๖๓๐๘๘	อบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดผลประเมินผล วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สาขาการวัดและประเมินผลระดับชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๐	๖๓๐๘๙	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สาขาเคมีและชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๑	๖๓๐๙๐	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สาขาเคมีและชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๒	๖๓๐๙๑	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี (วิทยากรค่านิยม) ระดับประถมศึกษา	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๓	๖๓๐๙๒	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี (วิทยากรค่านิยม) ระดับมัธยมศึกษา	สาขาเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๓๔	๖๓๐๙๓	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงแบบ GPAS ๕ Steps (Using Active Learning and GPAS ๕ Steps in English Language Teaching to Enhance Student's Proficiency)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๔ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๕	๖๓๐๙๔	การเพิ่มขีดความสามารถและทักษะที่จำเป็นของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๓๖	๖๓๐๙๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อ Lap Book เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดการเรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานผ่านเพจ และ Youtube	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑)
๓๗	๖๓๐๙๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ด้วย Active Learning	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑)
๓๘	๖๓๐๙๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑)
๓๙	๖๓๐๙๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ Infographic ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี)
๔๐	๖๓๐๙๙	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL)	ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๑	๖๓๑๐๐	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร)
๔๒	๖๓๑๐๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	โรงเรียนสวนศรีวิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร)
๔๓	๖๓๑๐๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองของครูด้วยกระบวนการ PLC ให้เป็นงานวิจัย	โรงเรียนแสนสุข (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง)
๔๔	๖๔๐๐๑	การพัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๔๕	๖๔๐๐๓	อบรมการจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม KidBright AI สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
๔๖	๖๔๐๐๔	อบรมการจัดการเรียนรู้การพัฒนาสถานีวัดสภาพอากาศ (อุณหภูมิต่ำ) ด้วยบอร์ด KidBright สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๔	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
๔๗	๖๔๐๐๕	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียนทีปราชูร์พิทยาศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร)
๔๘	๖๔๐๐๖	การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียน ตามแนวทางBBL	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๔๙	๖๔๐๐๗	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๕๐	๖๔๐๐๘	การอบรม “คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร”	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒) ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ วัดปัญญานันทาราม ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๕๑	๖๔๐๐๙	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๕๒	๖๔๐๑๐	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาในรูปแบบออนไลน์ ระดับประถมศึกษา	ฝ่ายบริหารเครือข่ายและพัฒนาครู สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๓	๖๔๐๑๑	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมทักษะการคิดและแก้ปัญหาในรูปแบบออนไลน์ ระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายบริหารเครือข่ายและพัฒนาครู สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๔	๖๔๐๑๒	การอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา - ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรื่อง หนูหนูกับ zoo ใหม่ - ระดับประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เรื่อง เก็บดาวมาฝากเธอ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ตรวจพันธุพันด่วน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ขนส่งทันใจ ลีนโกลก็ไม่ว่าง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๕	๖๔๐๑๓	การอบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา - ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรื่อง หนูหนูกับ zoo ใหม่ - ระดับประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เรื่อง เก็บดาวมาฝากเธอ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ตรวจพันธุพันด่วน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ขนส่งทันใจ ลีนโกลก็ไม่ว่าง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๖	๖๔๐๒๔	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและการสะกดคำภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง โดยใช้หลักสูตร Phonics Hero	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๗	๖๔๐๒๕	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้หลักสูตร Picaro English ระดับ Pre-A๑ (Pre-Starters)	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๘	๖๔๐๒๖	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้หลักสูตร Picaro English ระดับ Pre-A๑ (Starters)	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๙	๖๔๐๒๗	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้หลักสูตร Picaro English ระดับ A๑ (Movers)	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖๐	๖๔๐๒๘	การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้หลักสูตร Picaro English ระดับ A๒ (Flyers)	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖๑	๖๔๐๒๙	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ Beginner (A๑) ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้สื่อ Velawoods English	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖๒	๖๔๐๓๐	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ Pre-Intermediate (A๒) ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้สื่อ Velawoods English	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖๓	๖๔๐๓๑	การเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้สื่อ Vantage Connect	บริษัท ไทยอินฟอร์เมชัน พับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด MOU ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

ข้อตกลง

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความเข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประสงค์ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรอง และถือว่ามิงบประมาณในการดำเนินการแล้วหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม

๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา และรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบฟอร์ม Google Form การเสนอหลักสูตรฯ และระมัดระวังต่อการกระทำใดที่อาจเข้าข่ายการทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใด ๆ ไม่เป็นไปตามเอกสาร ข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้แจ้งไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวออกจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” ตามที่เห็นสมควร

ระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรที่ได้รับการประกาศเป็น “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” มีระยะเวลาในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

๑. หลักสูตรที่มีผลสำเร็จการพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการจัดอบรมมีผลสำเร็จก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันเริ่มการอบรมในครั้งแรก หรือ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการอบรม ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระงับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นสิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป