**แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   
รอบครึ่งปีหลัง (1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566)   
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ**

**ชื่อ - สกุล..................................................... ตำแหน่ง..................................... โรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร**

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**องค์ประกอบที่ 1**  **ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ตอนที่ 1** : การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**  1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน  1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน   1.4 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้  1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา  1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**  2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |  |  |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม**  3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร  3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย**  4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  4.2 การจัดระบบการให้บริการสถานศึกษา |  |  |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา |  |  |

**ตอนที่ 2** : การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

**1. วิธีดำเนินการ**

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง**

2.1 เชิงปริมาณ

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.2 เชิงคุณภาพ

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2**  **การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| **1. ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฏิบัติงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ร่องรอย เอกสาร หลักฐานอ้างอิง** |
| 1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม  4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง  5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ  6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ  7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล  9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ  10. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

ลงชื่อ................................................................ผู้รายงาน

(............................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 2 (30 กันยายน 2566) ของ ………………..……………………….………………………………………………………... ตำแหน่ง …………..…..…………. วิทยฐานะ ……………………………………….. ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..............................................................

(นางสาวพิมลรัตน์ โสธารัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปราษฎร์พิทยา