

เกณฑ์การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรฯ เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

เกณฑ์การประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรฯ เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ประเด็นคำถาม การประเมินเพื่อสะท้อน การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารและครู

ด้าน การปฏิบัติตน

- 1 วินัยและการรักษาวินัย
- 2 คุณธรรม จริยธรรม
- 3 จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4 การดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5 จิตวิญญาณความเป็นครู
- 6 จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

ด้าน การปฏิบัติงาน

- 1 การจัดการเรียนการสอน
- 2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 3 การพัฒนาตนเอง
- 4 การทำงานเป็นทีม
- 5 งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา
- 6 การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

องค์ประกอบ 1

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 1. ด้านการจัดการเรียนรู้
 - 1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
 - 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
 - 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้
 - 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
 - 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน
- 2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
 - 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา
 - 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ
- 3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
 - 3.1 พัฒนาตนเองเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 3.2 มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 - 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

องค์ประกอบ 2

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

องค์ประกอบ 3

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

- 1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
- 2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ
- 3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง
- 4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
- 5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
- 6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 10. มีวินัยและรักษาวินัย

ประเด็นคำถามข้อที่ 1 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างไร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ครูรับผิดชอบ ยกตัวอย่างและแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประกอบ

ประเด็นคำถามข้อที่ 2 สื่อและเทคโนโลยีที่ครูนำมาจัดการเรียนรู้เป็นอย่างไร อธิบายเหตุผลในการใช้สื่อประกอบ

ประเด็นคำถามข้อที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายเป็นอย่างไร ครูนำมาใช้กับผู้เรียนอย่างไร แสดงผลลัพธ์ของผู้เรียนประกอบ

ประเด็นคำถามข้อที่ 4 ยกตัวอย่างบทบาทของตนเองในการเป็นครูที่ดี เพื่ออบรมนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม (นำเสนอด้วยผลงานครูได้)

ประเด็นคำถามข้อที่ 5 ยกตัวอย่างวิจัยที่ครูนำมาใช้แก้ปัญหาผู้เรียนคนละ 1 เรื่อง และแนวทางสร้างนวัตกรรมของครูเพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการเป็นนวัตกรรมและด้านอาชีพ

ประเด็นคำถามข้อที่ 6 ครูดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร อธิบายตามขั้นตอนและยกตัวอย่างประกอบ

ประเด็นคำถามข้อที่ 7 บทบาทและภารกิจการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูเป็นอย่างไร ท่านประสบความสำเร็จอย่างไร

ประเด็นคำถามข้อที่ 8 การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและการรักษาวินัยของข้าราชการครูของท่านอยู่ในระดับใด แสดงภาระงานที่ได้รับมอบหมายและวันเวลาในการปฏิบัติงานประกอบ

ประเด็นคำถามข้อที่ 9 การให้ความร่วมมือหรืออุทิศเวลาเพื่อส่วนรวมในการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างชุมชน วัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบ

ประเด็นคำถามข้อที่ 10 แสดงรายงานผลงาน/รางวัล ที่ได้รับการยกย่องจากวิชาการ และการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองที่แสดงให้เห็นว่าท่านเป็นครูมืออาชีพ

ประเด็นคำถามข้อที่ 11 ท่านมีบทบาทอย่างไรในการมีส่วนร่วมบริหารงานแก่ผู้บริหาร และทัศนคติที่ดีในตัวท่านมีผลต่อการสร้างความสามัคคีขององค์กรอย่างไร

ประเด็นคำถามข้อที่ 12 ครูมีส่วนช่วยในการสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีในองค์กรแห่งนี้หรือไม่