

แบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2569 – 30 กันยายน 2569)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ/วิทยฐานะครูชำนาญการ/วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนด มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนนโดยเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก | คิดเป็น 1 คะแนน |
| 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง | คิดเป็น 2 คะแนน |
| 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง | คิดเป็น 3 คะแนน |
| 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง | คิดเป็น 4 คะแนน |

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
1.ด้านการจัดการเรียนรู้							1.ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.1 คำสั่งปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (สามารถขอไฟล์ได้จากครูเกียรติกร) 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่สุด 1 แผน 1.3 เอกสารการจัดการเรียนการสอน (ไฟล์นิตยการสอน ส่งในแพลตฟอร์ม) 1.4 ผลงานการสร้างสื่อ/นวัตกรรม 1.5 รางวัลเกี่ยวกับการสอนดีเด่น /ครูผู้สอนดีเด่น 1.6 หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ครู มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3.00) ขึ้นไป เพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ตช.ประสิทธิภาพ 2.1)						
	นักเรียน ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน						
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 60 ขึ้นไป						
	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 10 ขึ้นไป						
.....	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
.....	มี ผล การ ทด สอบ (O- NET)						
.....	4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป						
.....	ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบ						
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้	ภาษาไทย ร้อยละ 85						
.....	ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10						
.....	คณิตศาสตร์ ร้อยละ 10						
.....	วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10						
.....	(ตข.ประสิทธิภาพฯ 2.3)						
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) (ตข.ประสิทธิภาพฯ 2.4)						
.....	นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัดผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดแววความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ตข.ประสิทธิภาพฯ 2.5)						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ครู ดำเนินงานที่ส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว /วัดแววความสามารถความถนัดของ ผู้เรียน (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.5)						
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)						
.....	นักเรียน ร้อยละ 100 ของระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการ ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ และเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.6)						
	นักเรียน ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์ครบ ทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียน ปลอด 0 ร มส. (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.9)						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไขปรับปรุงผลการเรียนในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส. (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 2.10)						
	ครู มีนวัตกรรมทางการศึกษา						
	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 3.1)						
	นักเรียน ร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร/โล่รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 3.2)						
	นักเรียน ร้อยละ 98 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามระดับดีขึ้นไป (ตขว.ประสิทธิภาพ3.3)						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	ครู มีการวัดและประเมิน ผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)						
	ครู เข้าถึง/มีแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย						
	ครู มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม						
	นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา						
	ครู ได้รับการนิเทศจากผู้อำนวยการ การนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 3.1)						
	ครู มีผลการวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยและผลงานวิชาการ						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้							2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.1 ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาที่สอน - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ข้อมูลการเข้าเรียน/การส่งงานของนักเรียน 2.2 ผลดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ - บันทึกการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา - หลักฐานการประสานกับผู้ปกครอง - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูประจำชั้น
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	นักเรียน ออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด						
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นักเรียน ออกกลางคันได้รับการดูแลกลับเข้าสู่ระบบหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 85 (ตข.ประสิทธิภาพฯ 1.1)						
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น (ตข.ประสิทธิภาพฯ 1.2)						
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการวัด EQ/SDQ และคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ตข. ประสิทธิภาพฯ 1.3)						
	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา					2.3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา - คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ /โครงการที่รับผิดชอบ - หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน/ชุมชนและภาคีเครือข่าย 2.4 หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ	
	นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ						
	นักเรียน ร้อยละ 100 ที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน						
	ผู้เรียน ร้อยละ 87 ได้รับการแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาการเรียน (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 1.7)						
	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	ครู ดำเนินงานได้ตามแนวทางในการปฏิบัติงานตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา						
	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน						
	นักเรียน ร้อย100 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ค้ามนุษย์ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยจากไซเบอร์) และทุกประเภท (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 5.2)						
	นักเรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 5.3)						
	นักเรียน ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากบุหรี แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 5.4)						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	ครู ดำเนินงานตามแนวทางกิจการ พัฒนาผู้เรียนที่กำหนดของสถานศึกษา						
	ครู มีระบบติดตามความปลอดภัย สถานศึกษา (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 5.2)						
	นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการ เสริมสร้างทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ							3.ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ 3.1 เกียรติบัตรและการ เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ 3.2 การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ต่างๆ 3.3 หลักฐาน/เอกสารอื่น ๆ
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ครู ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 4.1)						
..... 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครู ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 4.2)						
..... 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	ครู/นักเรียน มีผลงาน/รางวัล เิง ประจักษ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ระดับเขตพื้นที่ จังหวัด						
.....	ครู นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้ (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 4.3)						
.....	ครู ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 4.4)						

การปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด (Indicators)	ผลการปฏิบัติงาน	ผลการประเมิน				ร่องรอยหลักฐาน
			ตนเอง				
			4	3	2	1	
	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ตขว.ประสิทธิภาพฯ 4.5)						
	ครู ได้พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น						
	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ						
	ครู ได้รับการพัฒนาจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน						
	ครู ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี						

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

-----นำเสนอประเด็นท้าทายต่อหน้ากรรมการในรูปแบบ Power Point-----

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 19.99 ลงมา |
| 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 20.00-39.99 |
| 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 40.00-59.99 |
| 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 60.00-79.99 |
| 5) ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ | ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป |

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ระดับการประเมิน} \times \text{ค่าน้ำหนัก}$$

-----นำเสนอความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา -----

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง						ร่องรอยหลักฐาน	
	ระดับการประเมิน (ก)					ค่าน้ำหนัก (ข)		คะแนน ที่ได้ (ก x ข)
	1	2	3	4	5			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						2		1. ภาระงานตามโครงสร้างฝ่ายงาน ระบุตำแหน่งให้ชัดเจน 2. การเข้าร่วมงานชุมชนสัมพันธ์ 10 กิจกรรม (ระบุชื่อกิจกรรมและมีรูปภาพประกอบ)
คะแนนรวม								

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อ 1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมการทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา "

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง: ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง, แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหน้าที่พลเมือง, ภาพถ่ายร่วมพิธีการวันสำคัญ

ข้อ 2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและงานพัสดุโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เคยใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์ส่วนตน รักษาสมบัติของทางราชการ และตรวจรับพัสดุตามขั้นตอนกฎหมายอย่างถูกต้องทุกประการ"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจรับพัสดุ, เอกสารรายงานการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

ข้อที่ 3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้ามีความกล้าหาญในการเผชิญหน้าและตักเตือนผู้เรียนในทางที่ถูกต้อง รวมถึงกล้าตัดสินใจช่วยเหลือและปกป้องนักเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือการละเมิดสิทธิในสถานศึกษา"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ภาพการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความถูกต้อง, ภาพการร่วมประชุมวางแผนงานและเสนอความคิดเห็น คำสั่งโรงเรียนที่แต่งตั้งให้เป็นกรรมการตรวจสอบ, หรือคณะทำงานในโครงการสำคัญ เอกสารที่แสดงถึงการเข้าร่วมอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้าอุทิศเวลาส่วนตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม โดยร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน เช่น กิจกรรมงานโรงเรียนทอดผ้าป่า งานปัจฉิม, งานกาชาด งานองค์กรสตรี และดูแลนักเรียนในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง คำสั่งโรงเรียนด้านงานบริการ, ภาพถ่ายการเข้าร่วมงานกิจกรรมโรงเรียนหรือชุมชนร่วมกับชาวบ้าน

ข้อ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยออกแบบสื่อการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง: รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.5), สื่อนวัตกรรมการสอน, รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อ 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติความเท่าเทียมในชั้นเรียน

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติกับนักเรียนที่มีฐานะดีหรือนักเรียนที่เรียนเก่งเป็นพิเศษ โดยให้โอกาสผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกและเข้าถึงสื่อการสอนอย่างทั่วถึงและให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการทุกคนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติจากความสนิทสนมส่วนตัว"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ

ข้อ 7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และสังคม โดยประพฤติตนถูกต้องตามกาลเทศะ แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา มีกิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ละเว้นจากอบายมุข ทั้งในและนอกเวลาราชการ ส่งผลให้ได้รับความไว้วางใจและคำชื่นชมจากผู้ปกครองและชุมชน"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ภาพถ่ายการแต่งเครื่องแบบข้าราชการชุดทากี ชุดพิธีการ หรือชุดผ้าไทย/ภาพถ่ายการเข้าร่วมงานประเพณี งานบุญ หรือกิจกรรมพัฒนาในชุมชนที่แสดงถึงการวางตัวเป็นที่พึ่งและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชาวบ้าน/เกียรติบัตรครูดีเด่น, รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข

ข้อ 8 การศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และการให้เกียรติผู้อื่น

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้าให้ความสำคัญและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยปฏิบัติตนตามหลักสิทธิเด็ก ไม่ใช้ความรุนแรง วาจาประชดประชัน หรือพฤติกรรมที่ทำให้นักเรียนรู้สึกอับอาย รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนด้วยความตั้งใจ และดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำและปกป้องสิทธิของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ภาพถ่ายบรรยากาศการเรียนที่นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุข, มีกิจกรรมเปิดกว้างให้เด็กทุกกลุ่ม (รวมถึงเด็กเรียนช้าหรือเด็กพิเศษ) มีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมสภานักเรียน หรือการร่วมประชุมผู้ปกครองที่แสดงถึงการรับฟังความเห็น

ข้อ 9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้ามีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู โดยประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพและเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพเพื่อร่วมขับเคลื่อนคุณค่าของวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือแก่สังคม" และ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในสถานศึกษาด้วยความจริงใจ ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน สร้างความสามัคคีและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีมเพื่อภาพลักษณ์และความสำเร็จของสถานศึกษา"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม (ครู/ผู้บริหาร) ที่เป็นปัจจุบัน เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ภาพถ่ายการเข้าร่วมงานวันครู, กิจกรรมแสดงความยินดีหรือมุทิตาจิต, และกิจกรรมภายในโรงเรียนที่แสดงถึงการร่วมแรงร่วมใจและการทำงานเป็นทีม

ข้อ 10 มีวินัยในตนเองและการรักษาวินัย

ตัวอย่างการเขียนสรุปผล "ข้าพเจ้ารักษาวินัยในตนเองอย่างเคร่งครัด มาปฏิบัติราชการตรงต่อเวลา ไม่เคยขาดราชการหรือละทิ้งหน้าที่การสอน ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และร่วมเฝ้าระวังการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย"

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง: การลงเวลาปฏิบัติราชการ (ระบบสแกนใบหน้า), สถิติการมาทำงานที่ไม่มีวันลาไม่สาย,สถิติการเข้าระบบการมาเรียนของนักเรียน