**แบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และ**

**รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน พ.ศ.2568)**

**ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ/วิทยฐานะครูชำนาญการ/วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

ข้าพเจ้า ……………..................................................……………. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ……………..….....…………….. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนด มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะ  
ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นําความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ดังต่อไปนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย √ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนนโดยเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) **ระดับ 1** หมายถึง **ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก** คิดเป็น 1 คะแนน

2) **ระดับ 2** หมายถึง **ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง** คิดเป็น 2 คะแนน

3) **ระดับ 3** หมายถึง **ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง** คิดเป็น 3 คะแนน

4) **ระดับ 4** หมายถึง **ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง** คิดเป็น 4 คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **ตัวชี้วัด (Indicators)** | **ผลการปฏิบัติงาน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ร่องรอยหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | QR Code  1.ด้านการจัดการเรียนรู้  2. ด้านการส่งเริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้  QR Code  3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  QR Code |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  ................................................................................................. ................................................................................................. .................................................................................................  1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................ | **ครู** สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3.00) ขึ้นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3.00) ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.1) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์  การประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  ร้อยละ 60 ขึ้นไป |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  ร้อยละ 10 ขึ้นไป |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  มีผลการทดสอบ (O-NET)  **4 วิชาหลัก** ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบ  ภาษาไทย ร้อยละ 85  ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10  คณิตศาสตร์ ร้อยละ 10  วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.3) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.4) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดแววความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.5) |  |  |  |  |  |
| **ครู** ดำเนินงานที่ส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว /วัดแววความสามารถความถนัดของผู้เรียน  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.5) |  |  |  |  |  |
| **ครู** มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ และเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.6) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์ครบทุกรายวิชา ตามนโยบายโรงเรียนปลอด 0 ร มส.  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.9) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนในภาคเรียนถัดไป ตามนโยบายโรงเรียนปลอด  0 ร มส. (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 2.10) |  |  |  |  |  |
| **ครู** มีนวัตกรรมทางการศึกษา |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ  เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 3.1) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร/โล่รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 3.2) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 98 ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามระดับดีขึ้นไป  (ตชว.ประสิทธิภาพ3.3) |  |  |  |  |  |
| **ครู** มีการวัดและประเมิน ผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) |  |  |  |  |  |
| **ครู** เข้าถึง/มีแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน  การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย |  |  |  |  |  |
| **ครู** มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอด คล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้รับการนิเทศจากผู้อำนวย การและนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 3.1) |  |  |  |  |  |
| **ครู** มีผลการวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยและผลงานวิชาการ |  |  |  |  |  |
| **2.ด้านการส่งเริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | |  |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................  2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................  2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................ | **นักเรียน** ออกกลางคันไม่เกิน  ร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ออกกลางคันได้รับการ  ดูแลกลับเข้าสู่ระบบหรือได้รับ  การศึกษาด้วยรูปแบบที่  เหมาะสม ร้อยละ 85  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 1.1) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 1.2) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ได้รับการวัด  EQ/SDQ และคัดกรองนักเรียน  รายบุคคล ระบบสารสนเทศเพื่อ  หลักประกันโอกาสการเรียนรู้ การ  ดูแลช่วยเหลือนักเรียน  (ตชว. ประสิทธิภาพฯ 1.3) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน |  |  |  |  |  |
| **ผู้เรียน** ร้อยละ 87 ได้รับการแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาการเรียน  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 1.7) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามแนวทางการ การประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |  |  |
| **ครู** ดำเนินงานได้ตามแนวทางในการในการปฏิบัติงานตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อย100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ  (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ  โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ  ค้ามนุษย์ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยจากไซเบอร์) และ ทุกประเภท  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 5.2) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 5.3) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ปลอด จากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 5.4) |  |  |  |  |  |
| **ครู** ดำเนินงานตามแนวทางกิจการพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **ครู** มีระบบติดตามความปลอดภัยสถานศึกษา  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 5.2) |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 95 ได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| **3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** | | | | | | |  |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................  3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................    3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  ................................................................................................. ................................................................................................. ................................................................................................ | **ครู** ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 4.1) |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมเป็นผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 4.2) |  |  |  |  |  |
| **ครู/นักเรียน** มีผลงาน/รางวัล เชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่า 5 รายการ ระดับเขตพื้นที่ จังหวัด |  |  |  |  |  |
| **ครู** นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 4.3) |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 4.4) |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม  เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)  (ตชว.ประสิทธิภาพฯ 4.5) |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น |  |  |  |  |  |
| **นักเรียน** ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้รับการพัฒนาจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **ครู** ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

**------------------------------ นำเสนอประเด็นท้าทาย ------------------------------**

**องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย √ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 19.99 ลงมา

2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 20.00-39.99

3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 40.00-59.99

4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.00-79.99

5) ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|  |
| --- |
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |

**--------------------** นำเสนอความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา **--------------------**

| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | ร่องรอยหลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนน**  **ที่ได้**  **(ก x ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นวัตกรรม (ตามนโยบายพื้นที่นวัตกรรม)**

**------------------------------ นำเสนอนวัตกรรม ------------------------------**