



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา
2565

โรงเรียนที่ปราชบูรณ์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

WELCOME



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา
อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รหัสสถานศึกษา 1284040000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป



(นางสาวพิมลรัตน์ โสธารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

10 มีนาคม 2566

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ช
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	20
ข้อมูลนักเรียน	22
การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน	23
โครงสร้างหลักสูตร	23
โครงสร้างชั้นปี	25
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	65
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	78
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	87
๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	
สรุปผล	94
แนวทางพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น	100
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	101
๔ ภาคผนวก	118
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	118
คำสั่งโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	131
ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕	136
ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔	137
ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา ระดับการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	139
รางวัลและกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	141

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดกระบวนการ PDCA
4. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ดีเลิศ

๒. **หลักฐานสนับสนุน** : จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จสูงกว่าที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินโดยสรุปรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยมประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านของกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่าง

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

เป็นขั้นต้น จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๓.๑ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ข้างไว้ซึ่งความสามารถด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู โดยครูวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและตามศักยภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีการคิดวิเคราะห์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๓ ข้างไว้ซึ่งระเบียบวินัยด้านการรักษาความสะอาด ทั้งส่วนตนและส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีจิตอาสา

๓.๔ ส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๕ แสวงหาเทคนิค /วิธีการ /นวัตกรรม /สื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

๓.๖ ข้างไว้ซึ่งการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....



(นายบรรจง ภูวเศรษฐถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา รหัสสถานศึกษา 1284040000 ตั้งอยู่เลขที่ 255 หมู่ที่ 1 บ้านเกาตาย ตำบลแม่่น้ำ อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84330 โทรศัพท์ 077-425053 โทรสาร 077-425470 เว็บไซต์ www.tpp.ac.th

1.2 ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2520

1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่่น้ำ และตำบลบ่อผุด

1.5 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวพิมลรัตน์ โสธาร์ตัน วุฒิการศึกษาสูงสุด หลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

1.6 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายธีรวัฒน์ ไชยสิทธิ์

1.7 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจุฑามารณ์ เจษฎารมย์

1.8 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปริยากร เพชรรัตน์

1.9 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุมาลี ทองเฟือก

1.10 ผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งคือ นายจงรักษ์ บำรุงวงศ์

1.11 ผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งคือ นางวานีดา ทองปัสโนว์

1.12 ผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งคือ นางจันทร์นิพา ขวไพบูลย์

1.13 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2520 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง โดยมีพระครูวิภาตทิปกร เจ้าคณะอำเภอกะสมุย เป็นผู้นำในการบุกเบิกและสร้างร่วมกับชาวบ้านตำบลแม่่น้ำและตำบลบ่อผุด ด้วยความช่วยเหลือของนายสุพล กาญจนพงศ์ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และมีนายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามในประกาศ

วันที่ 26 พฤษภาคม 2520 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จัดตั้งโรงเรียนโดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านแม่่น้ำเป็นที่เรียนชั่วคราว โรงเรียนได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 87 คน นักเรียนชาย 49 คน นักเรียนหญิง 38 คน โดยนายปรีชา แสงสุวรรณ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอกะสมุย คณะครูโรงเรียนวัดภูเขาทอง และโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนบ้านแม่่น้ำเดิม ในขณะนั้นโรงเรียนยังไม่มีครูสอนประจำ ทางจังหวัดจึงมีคำสั่งให้ นายสุทธิ วีระธรรม อาจารย์ 1 โรงเรียนเกาะสมุยมาช่วยราชการโดยทำหน้าที่เป็นครูใหญ่

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

วันที่ 12 มิถุนายน 2520 ประชาชนตำบลแม่่น้ำ และตำบลบ่อผุด โดยการนำของพระครูวิภาตที่ปกครองได้เริ่มปรับพื้นที่ที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีพ.ศ. 2526 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท มพข.2 รุ่นที่ 2

วันที่ 20 กันยายน 2527 เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนถาวรอาคารประกอบพร้อมปรับปรุงบริเวณตามโครงการ มพข.

วันที่ 29 มีนาคม 2543 กรมสามัญได้แต่งตั้งนายบรรจง ภูวเศรษฐาวร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และวันที่ 1 ตุลาคม 2545 ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เริ่มพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ส่วนที่ชำรุดและพัฒนาเพิ่มเติมมีการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ยุคปฏิรูปการศึกษา

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551 นายพิสิษฐ ศักดา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนถึงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2557

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2557 นายประยงค์ อินนุพัฒน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนถึงวันที่ 24 เมษายน 2561

วันที่ 25 เมษายน 2561 นางเพียงแข ชิตจ้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนถึงวันที่ 30 กันยายน 2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 นางสาวพิมลรัตน์ โสหารัตน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

1.14 คำขวัญและปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน (Motto)

“ ปัญญานรานน° ปทีปา โหนติ ” ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งนรชน

1.15 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำทะเล เปรียบเหมือนแหล่งกำเนิดแห่งความดีและจะรักษาไว้ประดุจเกลือกักรักษาความดี

สีเหลืองทอง เปรียบเหมือนสิ่งที่มีค่า แม้ว่าจะอยู่ในภาวะใดย่อมมีค่าประดุจทองคำ

1.16 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเป็น 7 กลุ่มงานคือ

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
6. กลุ่มบริหาร
7. กลุ่มบริหาร

โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดนโยบาย ส่งเสริมช่วยเหลือ ควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารงานของโรงเรียน มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งแต่งตั้งขึ้นภายในเพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าระดับชั้นเป็นที่ปรึกษา และเป็นแกนนำในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

1.17 วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

๑.๑๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา วิชาการเด่น กิจกรรมดี มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

1.18 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ตามรอยหลวงพ่อ”

1.19 พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี ใฝ่เรียนรู้มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓. ปลุกฝังค่านิยมไทย ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง

๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

1.20 เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข

4. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

และสังคม

5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตรงตามหลักสูตร มีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ

6. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

อย่างถูกต้อง

8. ผู้เรียนสามารถอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ได้อย่างยั่งยืน

9. ครูมีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ และวิชาชีพ ใช้

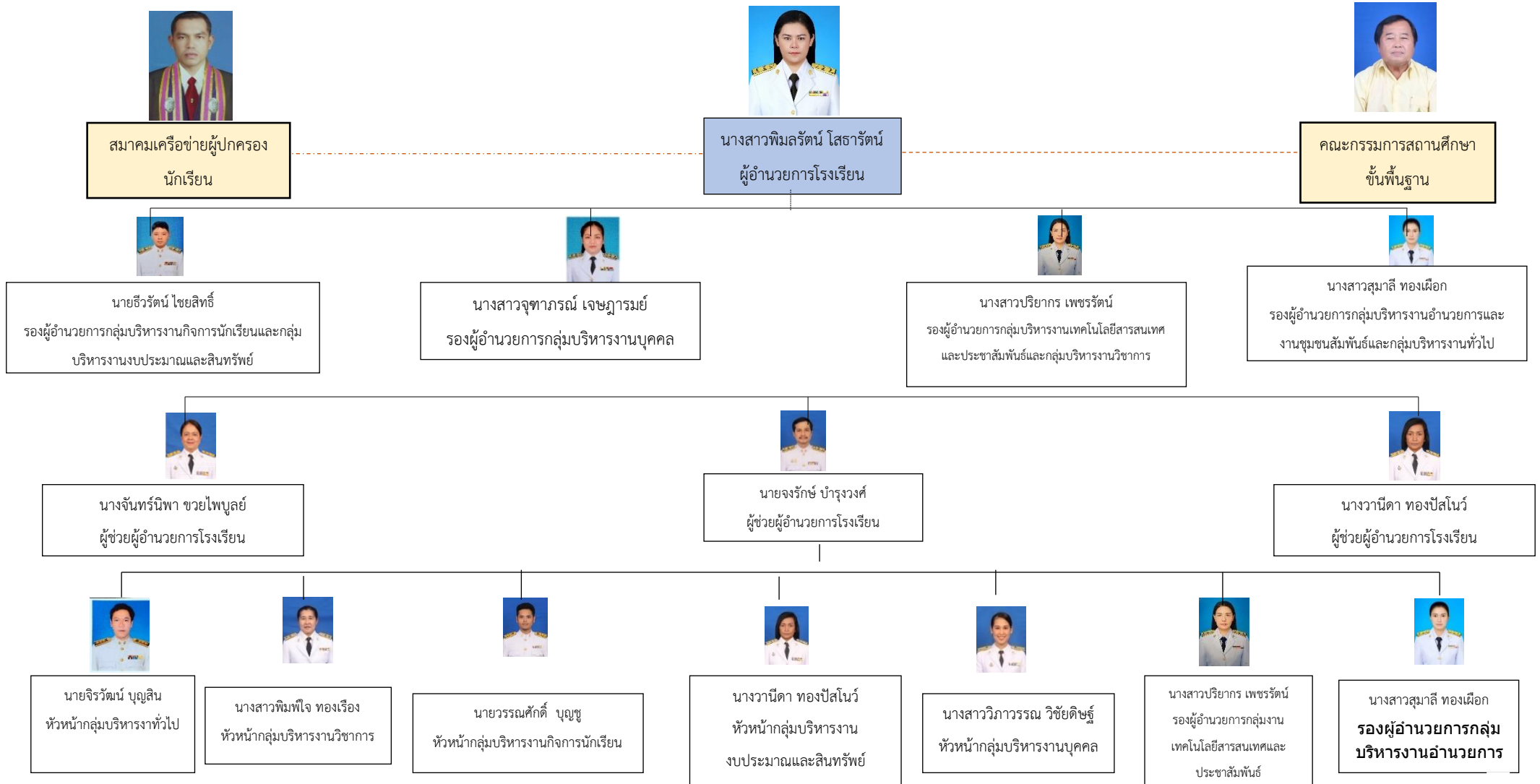
กระบวนการวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

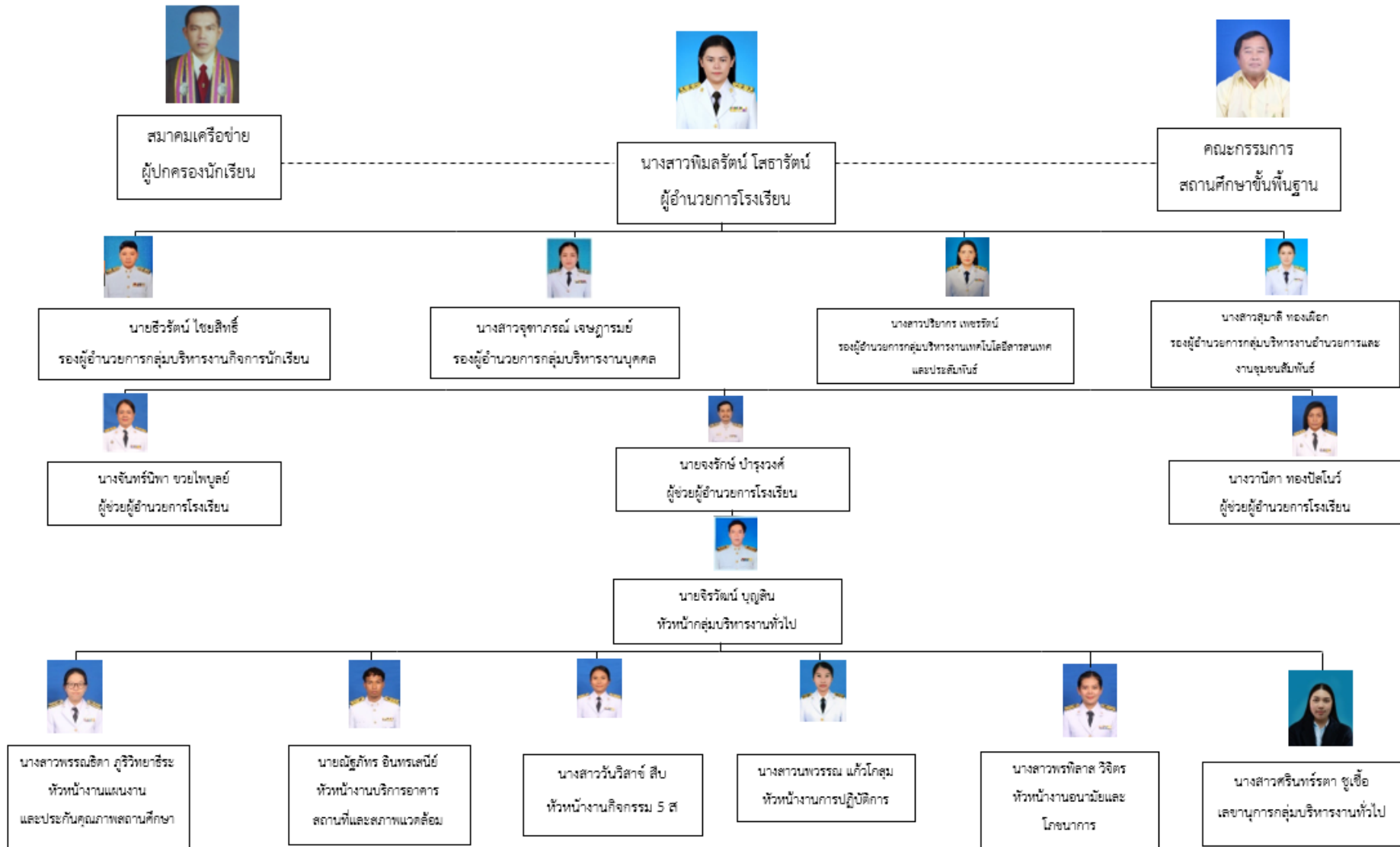
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

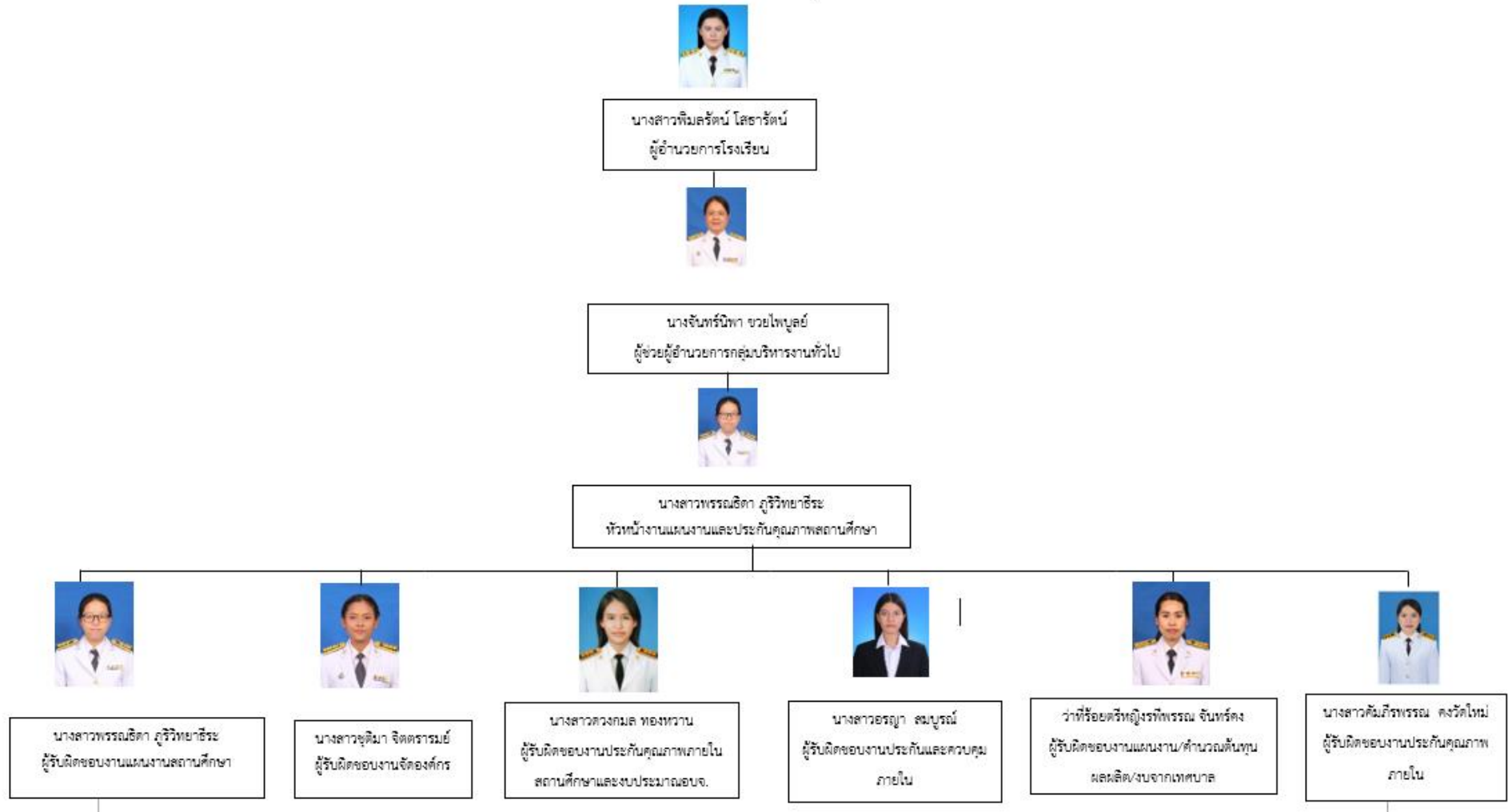


โครงสร้างกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒



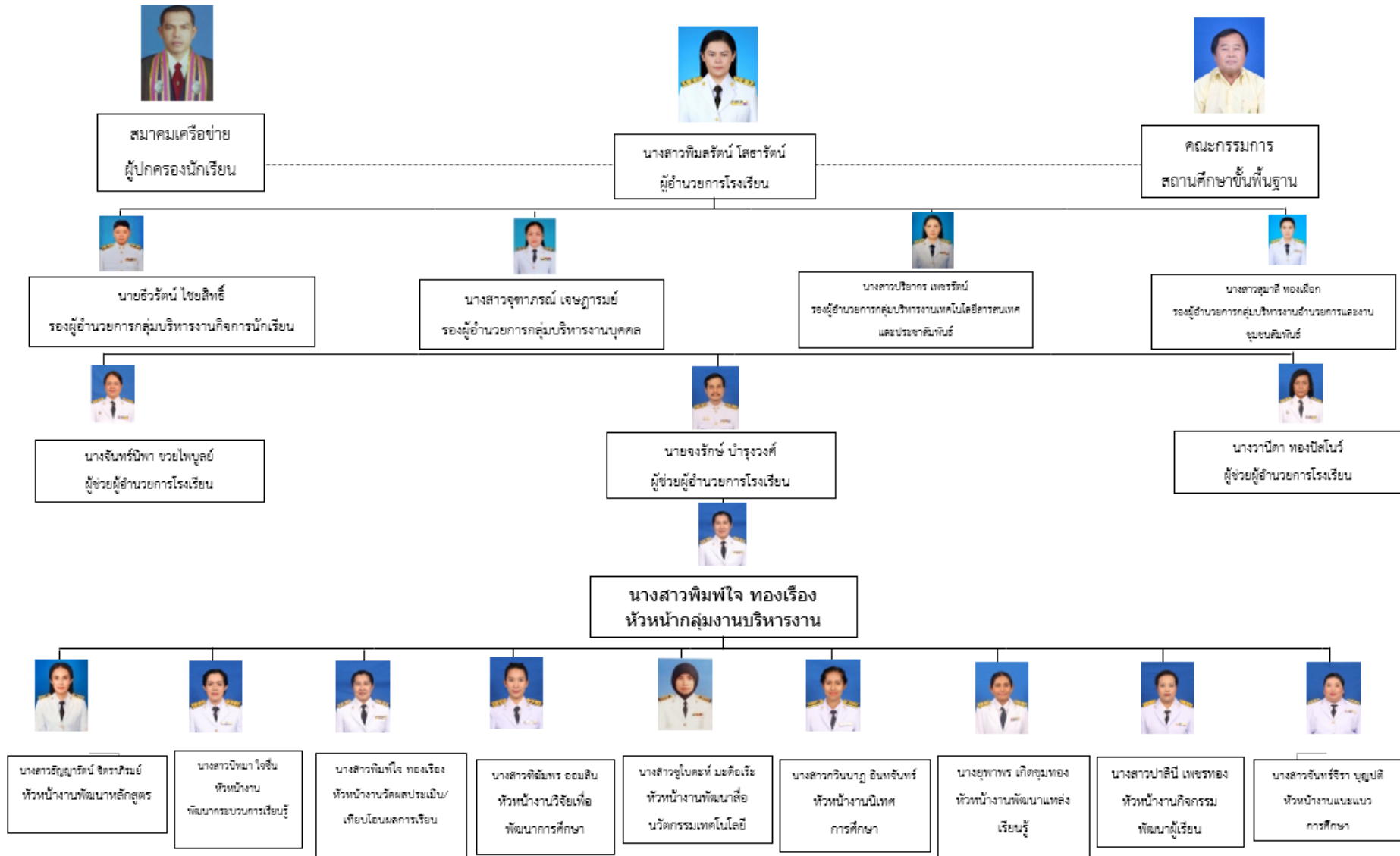
ผังองค์กรงานแผนงานและประกันคุณภาพสถานศึกษา



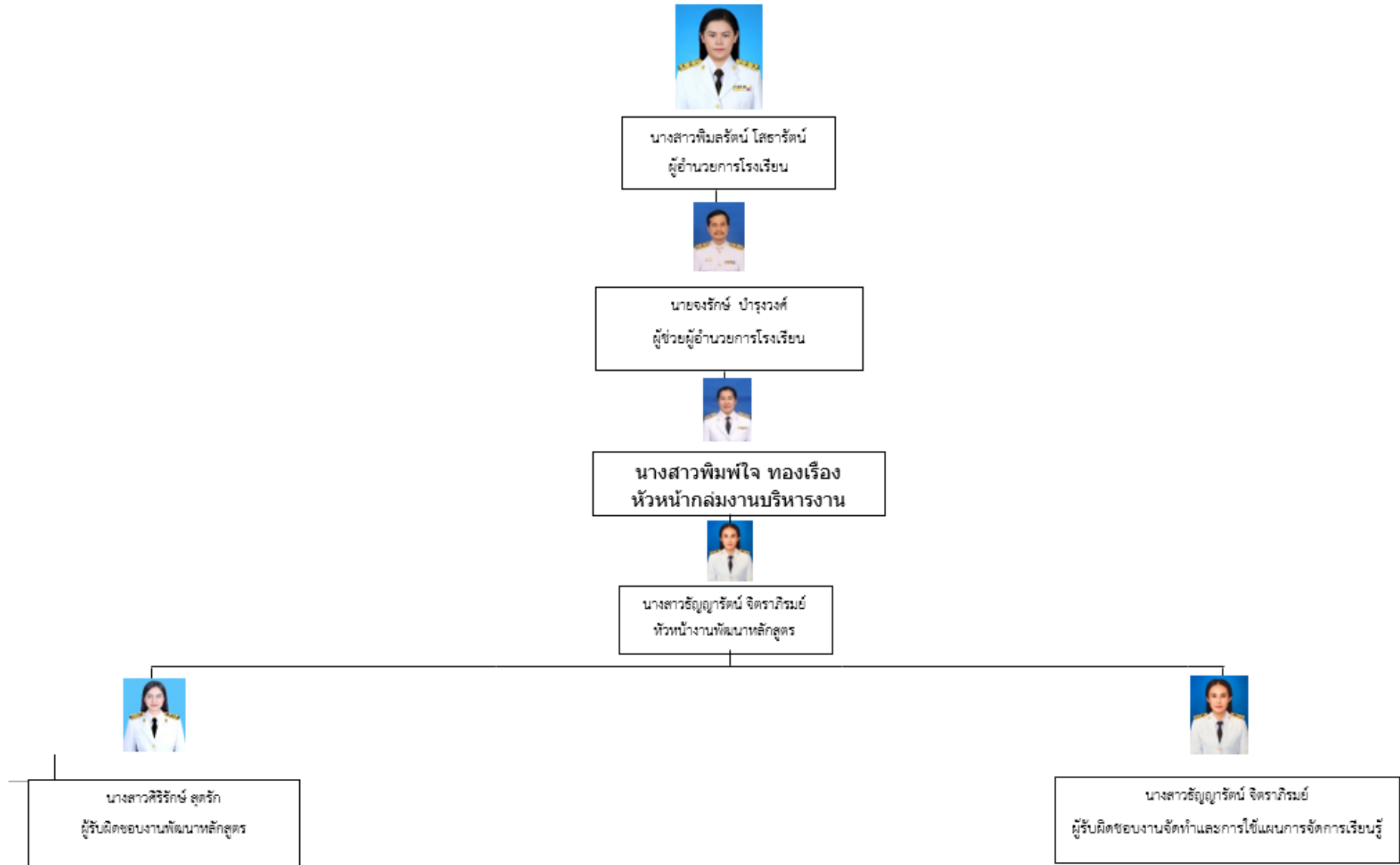
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗

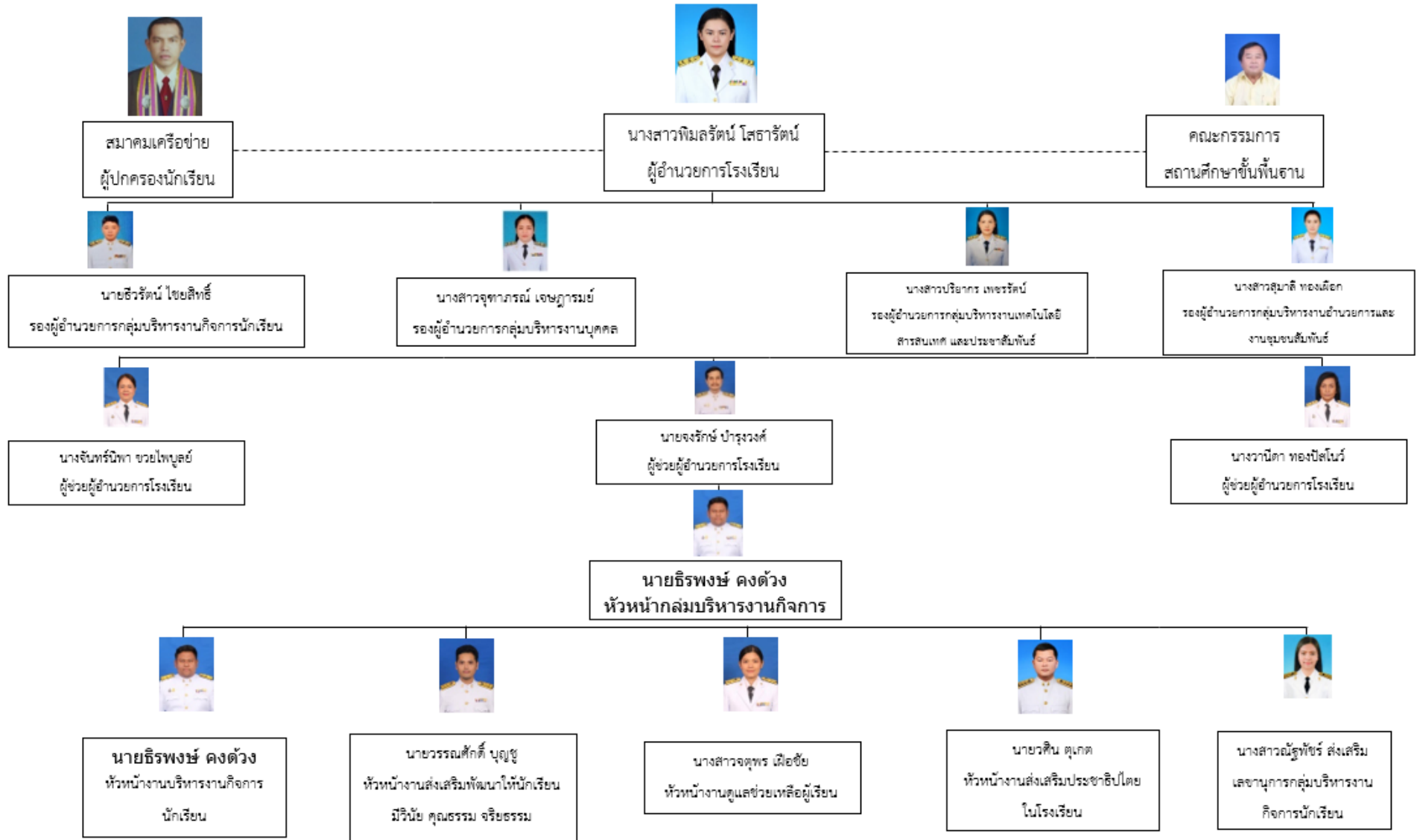


ผังองค์กรกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร



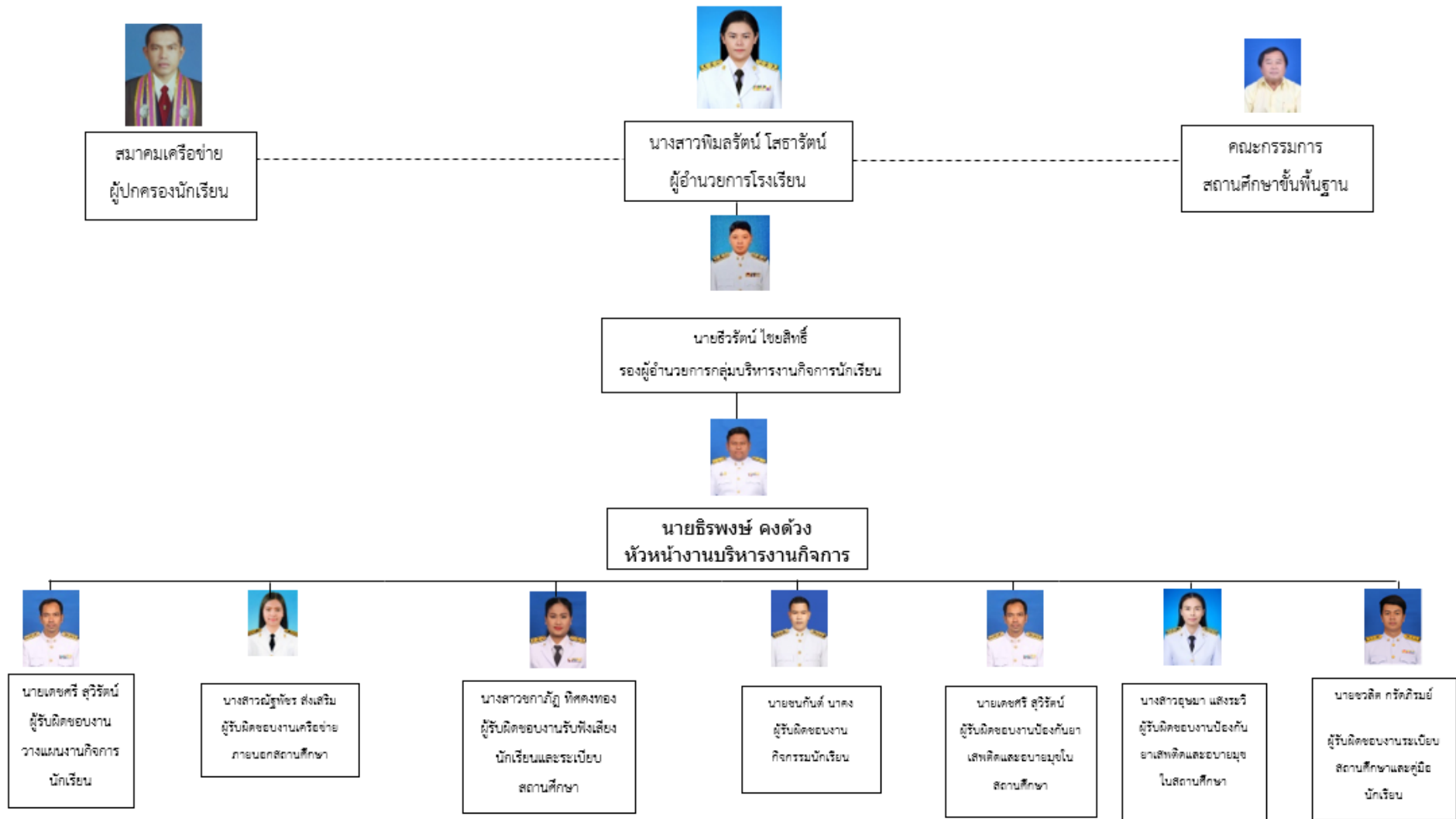
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

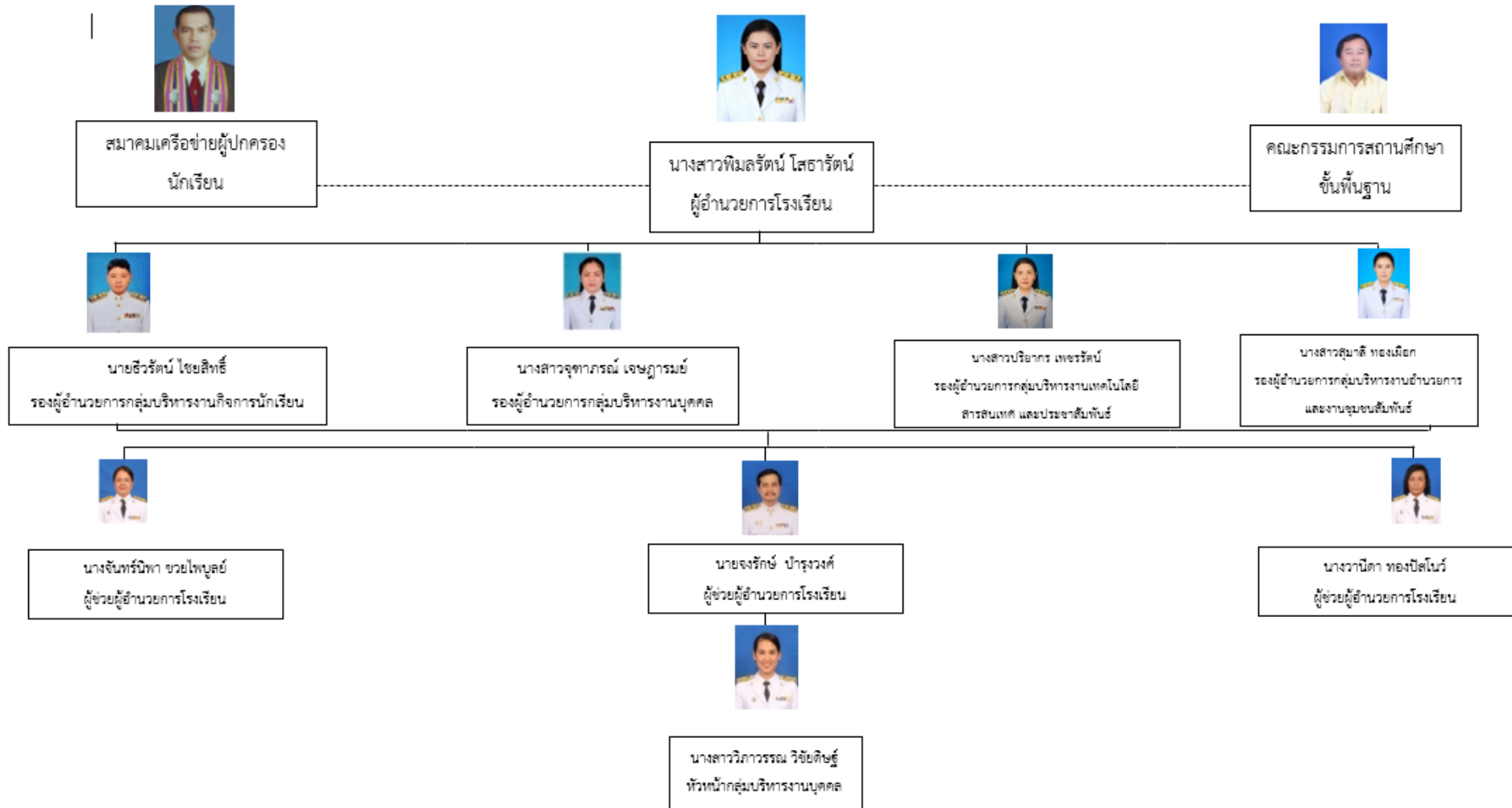


รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

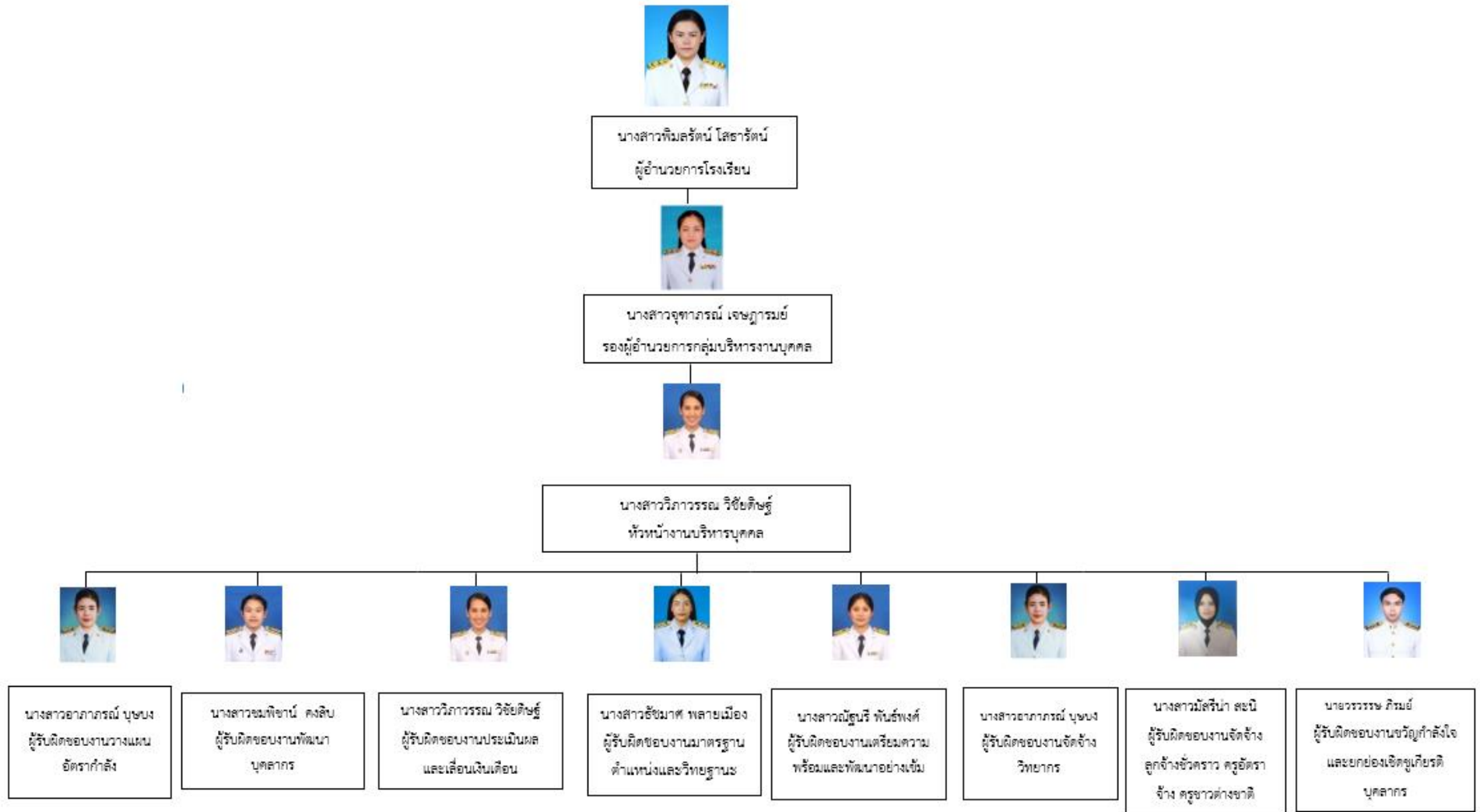
ผังองค์กรงานบริหารงานกิจการนักเรียน



โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล

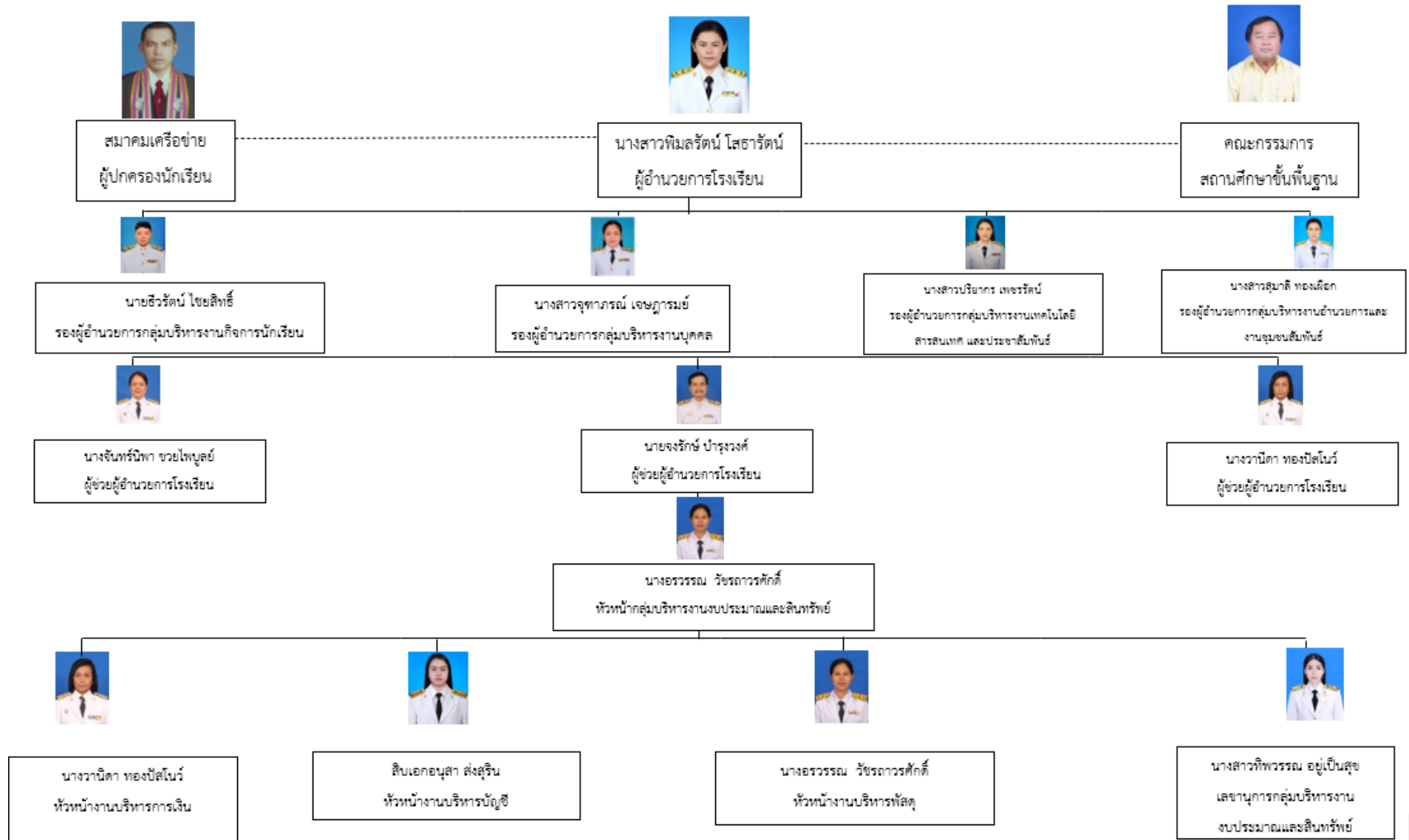


ผังองค์กรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

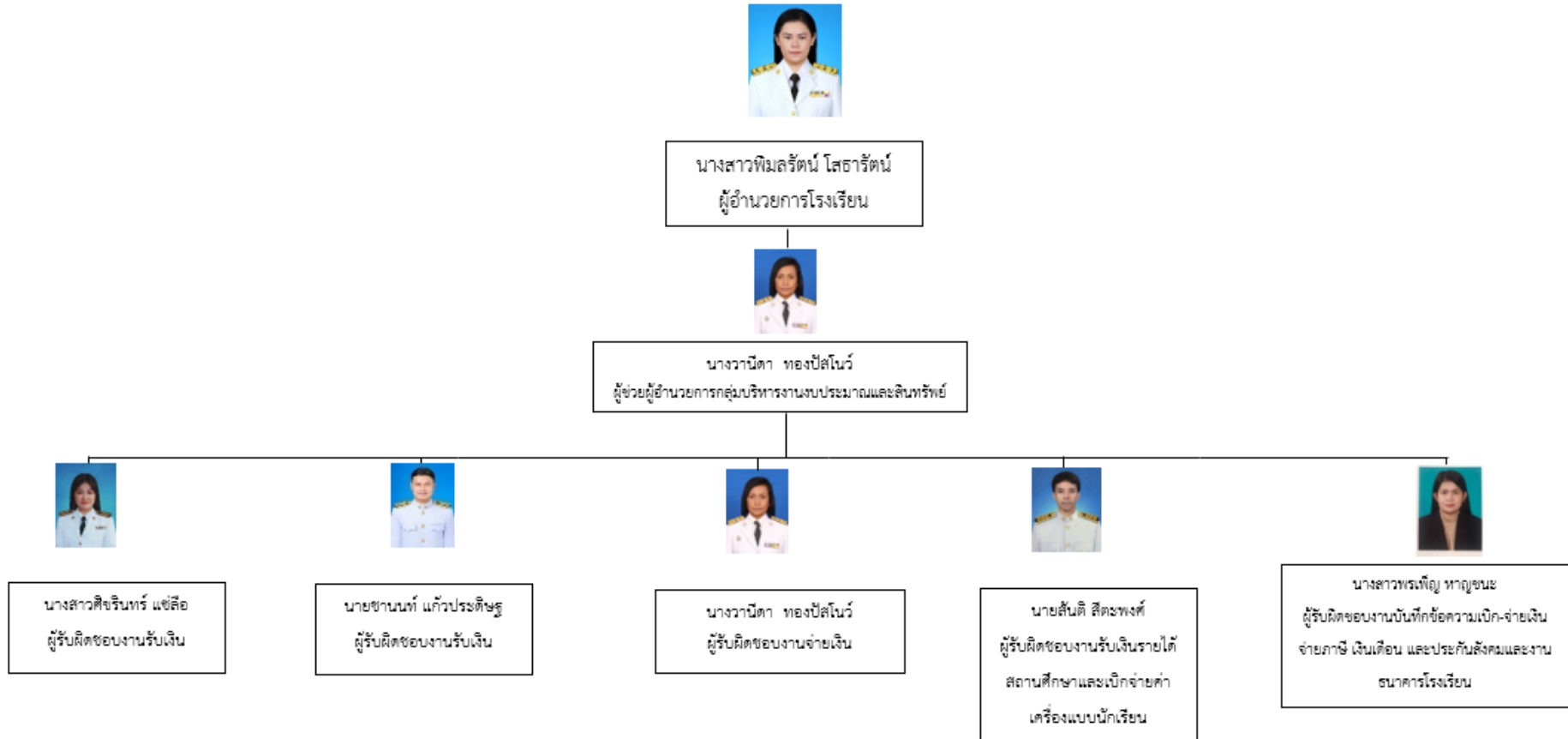


รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

โครงสร้างกลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

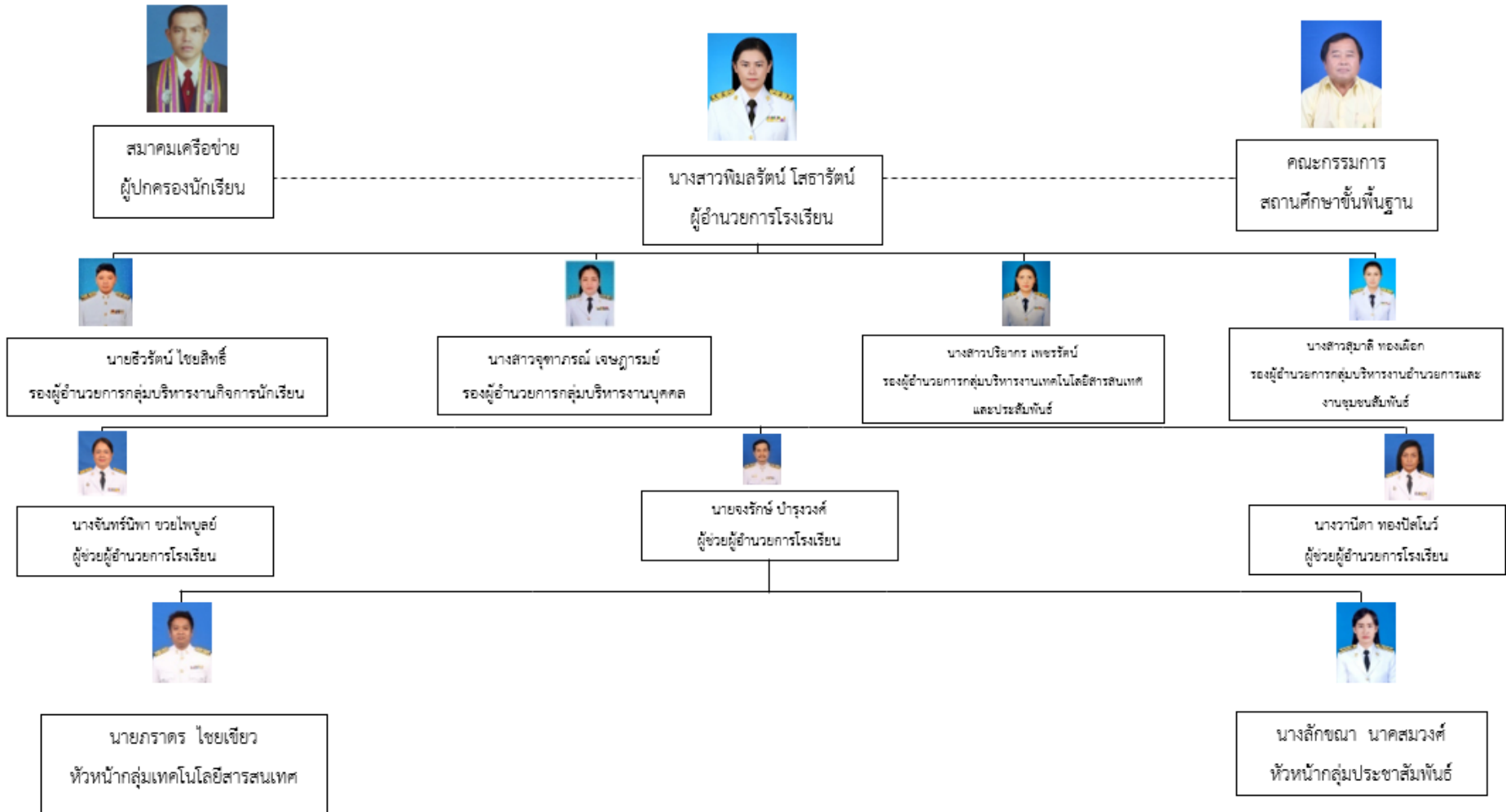


ผังองค์กรกลุ่มงานบริหารการเงิน

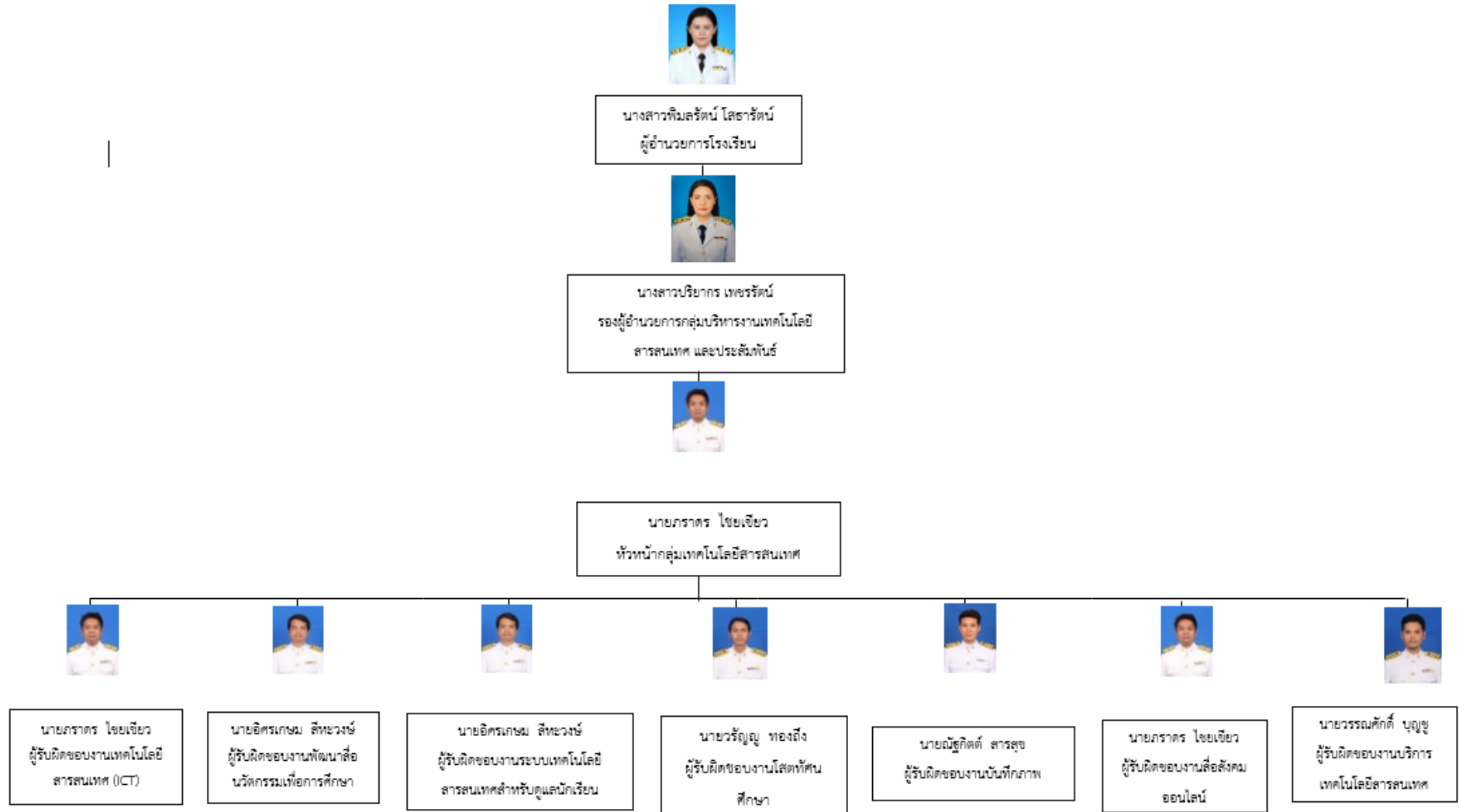


โครงสร้างกลุ่มบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และประสัมพันธ์

๑

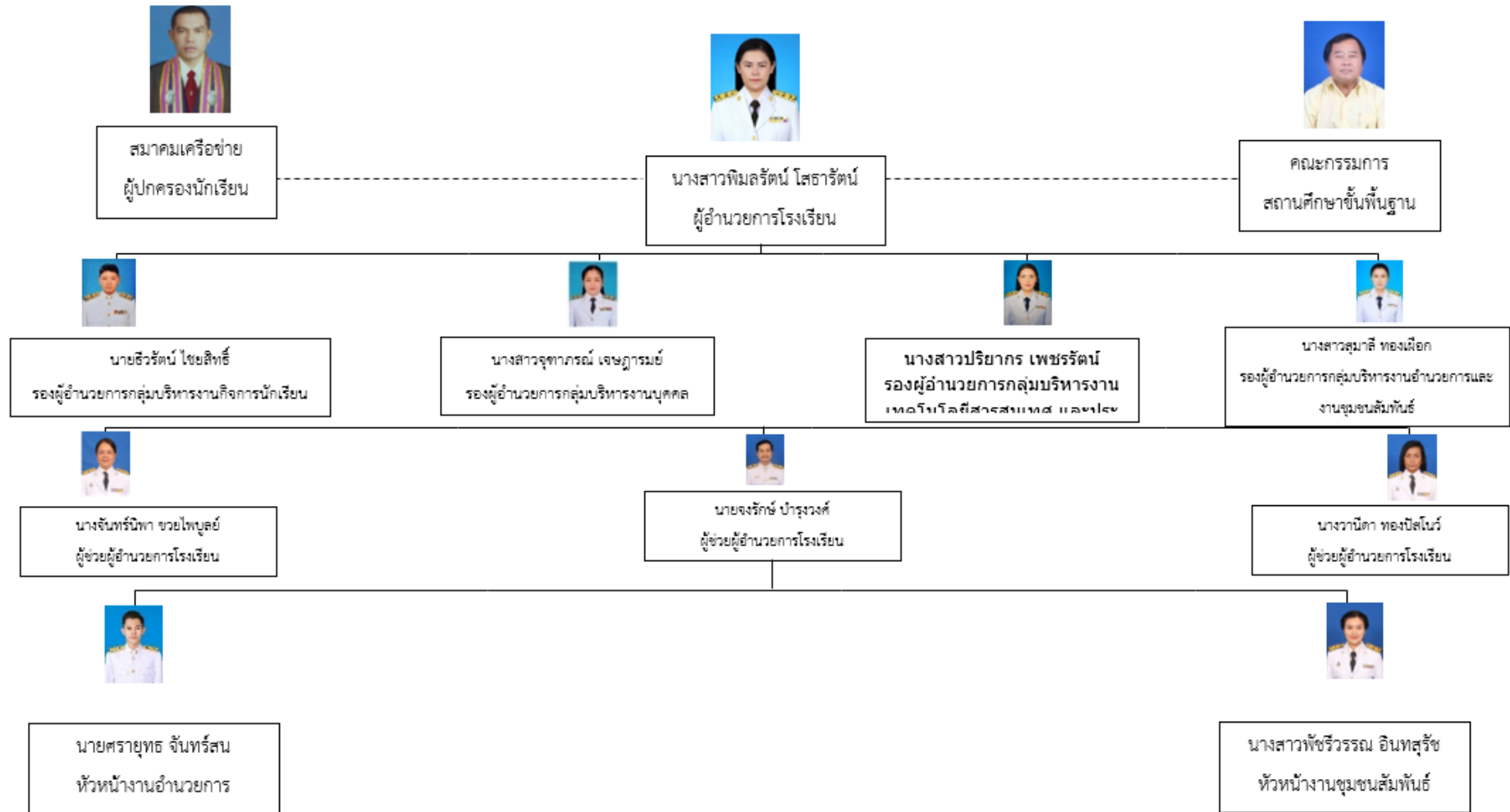


ผังองค์กรกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

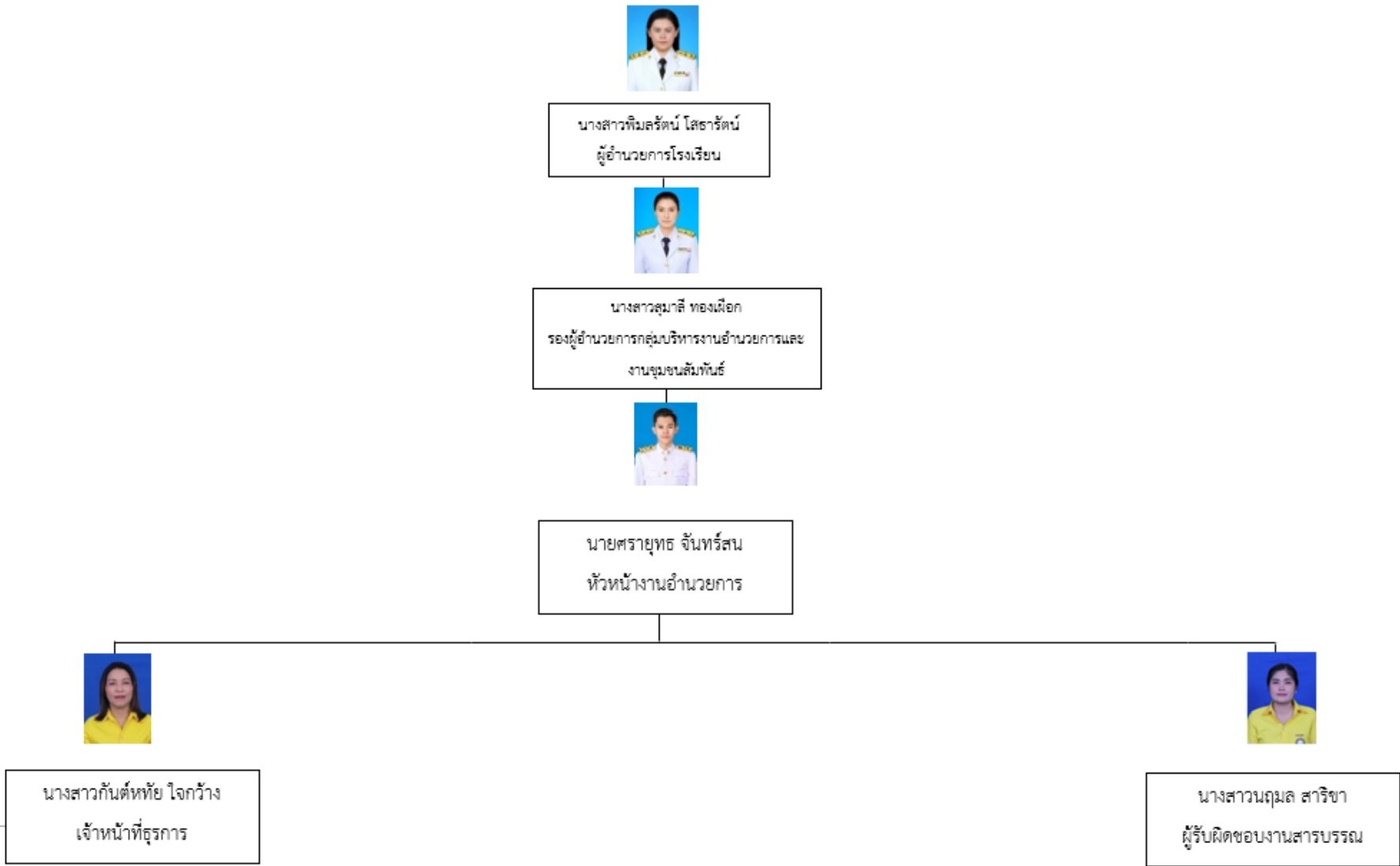


โครงสร้างกลุ่มบริหารงานอำนวยการและงานชุมชนสัมพันธ์

๖



ผังองค์กรงานบริหารงานสำนักงานอำนวยการ



รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

แผนผังโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



2. ข้อมูลครูและบุคลากรปีการศึกษา 2565

2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2565	5	78	3	9	15

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิมพ์รัตน์ โสธารัตน์

โทรศัพท์ 081-2711575 e-mail

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1 นายธีรวัฒน์ ไชยสิทธิ์

วุฒิกการศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 085-5453619 e-mail it_north@msn.com

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รับผิดชอบกลุ่ม งานกิจการนักเรียน และ งบประมาณและสินทรัพย์

2.2 นางสาวจุฑาภรณ์ เจริญรัมย์

วุฒิกการศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 062-6416162 e-mail Jutaporn.jet@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานบุคคล

2.3 นางสาวปริยากร เพชรรัตน์

วุฒิกการศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0803915077 e-mail priyakorn@sriyapai.ac.th

รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานวิชาการ

2.4 นางสาวสุมาลี ทองเผือก

วุฒิกการศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0908654819 e-mail yayingchatan@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่ม บริหารงานทั่วไป

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๕	-
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๘
วิทยาศาสตร์	๑๓	๑๘
ภาษาไทย	๗	๒๒
ภาษาอังกฤษ	๙	๒๐
ภาษาจีน	๕	๑๗
สังคมศึกษา	๑๑	๑๘
การงานอาชีพ	๖	๑๙
คอมพิวเตอร์	๖	๑๘
ศิลปะ	๓	๑๘
ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	๖	๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑๘
แนะแนว	๓	๒๑
รวม	๙๒	๒๒๕

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

5) ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา๒๕๖๔ ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ รวม ๑,๘๐๒ คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.๑	๑๔๖	๑๗๔	๓๒๐
ม.๒	๑๙๔	๑๘๐	๓๗๔
ม.๓	๑๖๖	๑๗๒	๓๓๘
รวม	๕๐๖	๕๒๖	๑,๐๓๒
ม.๔	๑๒๘	๑๕๗	๒๘๕
ม.๕	๑๒๐	๑๓๑	๒๕๑
ม.๖	๑๐๐	๑๓๔	๒๓๔
รวม	๓๔๘	๔๒๒	๗๗๐
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘๕๔	๙๔๘	๑,๘๐๒

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	๑๔๖	๑๗๔	๓๒๐	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	๑๙๔	๑๘๐	๓๗๔	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	๑๖๖	๑๗๒	๓๓๘	30
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	๑๒๘	๑๕๗	๒๘๕	40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	๑๒๐	๑๓๑	๒๕๑	41
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	๑๐๐	๑๓๔	๒๓๔	39
รวมทั้งหมด	52	๘๕๔	๙๔๘	๑,๘๐๒	34

6) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	338	287	84.91
มัธยมศึกษาปีที่ 6	234	215	91.88

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

7) แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น / จำนวนครั้ง					
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑.ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๓๗๒	๓๔๖	๓๔๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๒.ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๓.ห้องคหกรรม	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๔.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๕.ห้องดนตรี	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๖.ห้องศิลปะ	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๗.ห้องนาฏศิลป์	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๘.ห้องจริยธรรม	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๙.ห้องโสตทัศนศึกษา	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๑๐.ห้องสมุด	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๑๑.โรงยิมส์	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔
๑๒.โรงฝึกงาน	๓๗๒	๓๔๖	๓๕๗	๒๕๖	๒๓๗	๑๘๔

8) โครงสร้างหลักสูตร

8.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

<ul style="list-style-type: none"> o ประวัติศาสตร์ o ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม o หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม o เศรษฐศาสตร์ o ภูมิศาสตร์ 	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	80 (2นก.)
<ul style="list-style-type: none"> o วิทยาศาสตร์ o ภูมิศาสตร์ 	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22นก.)	880 (22นก.)	880 (22นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

8.2 โครงสร้างชั้นปี

แผนการเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SME)

มัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย) กิต/ชม.	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย) กิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 21101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 21102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 21101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 21102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 21103 วิทยาการคำนวณ1	2	1.0/40	ส 21102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 21101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 21104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 21102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 21101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 21104 พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส)	1	0.5/20
พ 21103 พลศึกษา(แบดมินตัน)	1	0.5/20	ศ 21102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40
ศ 21101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40	ง 21103 การงานอาชีพ1	2	1.0/40
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ค 21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0/40	ค 21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0/40
ว 21201 เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0/40	ว 21202 เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0/40
ว 21261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	1	0.5/20	ว 21262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	1	0.5/20
อ 20201 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1	0.5/20	อ 20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1	0.5/20
ส 21241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 21242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ			รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ		
ค 20201 คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1.0/40	ว 30277 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้1	2	1.0/40
อ 20223 ทักษะอ่านเขียน1	2	1.0/40	อ 20224 ทักษะอ่านเขียน2	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		5.5			5.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		16.5			16.5
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีวัดและประเมินผล ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีวัดและประเมินผล ไม่จัดลงในตารางเรียน					

มัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 22101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 22102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 22101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 22102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 22101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 22102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 22103 วิทยาการคำนวณ2	2	1.0/40	ส 22102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 22101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 22104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 22103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 22102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 22101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 22104 พลศึกษา(มวยไทย)	1	0.5/20
พ 22103 พลศึกษา(กรีฑา)	1	0.5/20	ศ 22102 ศิลปะ(ดนตรี)	2	1.0/40
ศ 22101 ศิลปะ(ดนตรี)	2	1.0/40	ง 22103 การงานอาชีพ2	2	1.0/40
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 22102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ค 22201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	2	1.0/40	ค 22202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	2	1.0/40
ล 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 20202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ว 22261 ออกแบบและเทคโนโลยี3	1	0.5/20	ว 22262 ออกแบบและเทคโนโลยี4	1	0.5/20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

อ 20203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	1	0.5/20	อ 20204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	1	0.5/20
ส 22243 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 22244 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ			รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ		
ค 20202 การใช้โปรแกรม GSP	2	1.0/40	ว 30278 การเขียนโปรแกรม Micro:bit	2	1.0/40
อ 20227 ภาษาอังกฤษโครงงาน1	2	1.0/40	อ 20228 ภาษาอังกฤษโครงงาน2	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์(IS3)		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		5.5			5.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		16.5			16.5
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีวัดและประเมินผล ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีวัดและประเมินผล ไม่จัดลงในตารางเรียน					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 23101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 23102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 23101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 23102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 23101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 23102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ส 23101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ว 23103 วิทยาการคำนวณ3	2	1.0/40
ส 23103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 23102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
พ 23101 สุขศึกษา	1	0.5/20	ส 23104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

พ 23103 พลศึกษา(วอลเลย์บอล)	1	0.5/20	พ 23102 สุขศึกษา	1	0.5/20
ศ 23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40	พ 23104 พลศึกษา(บาสเกตบอล)	1	0.5/20
ง 23103 การงานอาชีพ3	2	1.0/40	ศ 23102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ค 23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	2	1.0/40	ค 23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	2	1.0/40
ว 20276 กลศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0/40	ว 23202 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2	1.0/40
ว 23261 ออกแบบและเทคโนโลยี5	1	0.5/20	ว 23262 ออกแบบและเทคโนโลยี6	1	0.5/20
อ 20205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	1	0.5/20	อ 20206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	1	0.5/20
ส 23245 หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5/20	ส 23246 หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ			รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ		
ว 23263 โครงงานวิทยาศาสตร์	2	1.0/40	ค 20203 โครงงานคณิตศาสตร์	2	1.0/40
อ 20231 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ			อ 20232 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ		
1	2	1.0/40	2	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		5.5			5.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		16.5			16.5
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีวัดและประเมินผล ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีวัดและประเมินผล ไม่จัดลงในตารางเรียน					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนเน้นวิทย์-คณิต ห้อง 2-3)

มัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 21101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 21102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 21101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 21102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 21103 วิทยาการคำนวณ1	2	1.0/40	ส 21102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 21101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 21104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 21102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 21101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 21104 พลศึกษา(เทเบิลเทนนิส)	1	0.5/20
พ 21103 พลศึกษา(แบดมินตัน)	1	0.5/20	ศ 21102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40
ศ 21101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40	ง 21103 การงานอาชีพ1	2	1.0/40
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ค 21201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0/40	ค 21202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0/40
ว 21201 เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	2	1.0/40	ว 21202 เครื่องมือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	2	1.0/40
ว 21261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	1	0.5/20	ว 21262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	1	0.5/20
อ 20201 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1	0.5/20	อ 20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1	0.5/20
ส 21241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 21242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนันทนาการ			กิจกรรมนันทนาการ		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

หน่วยกิตพื้นฐาน		11		11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		3.5		3.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5		14.5
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชม				
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน				
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน				

มัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 22101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 22102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 22101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 22102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 22101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 22102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 22103 วิทยาการคำนวณ2	2	1.0/40	ส 22102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 22101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 22104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 22103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 22102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 22101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 22104 พลศึกษา(มวยไทย)	1	0.5/20
พ 22103 พลศึกษา(กรีฑา)	1	0.5/20	ศ 22102 ศิลปะ(ดนตรี)	2	1.0/40
ศ 22101 ศิลปะ(ดนตรี)	2	1.0/40	ง 22103 การงานอาชีพ2	2	1.0/40
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 22102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ค 22201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	2	1.0/40	ค 22202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	2	1.0/40
ล 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 20202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ว 22261 ออกแบบและเทคโนโลยี3	1	0.5/20	ว 22262 ออกแบบและเทคโนโลยี4	1	0.5/20
อ 20203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	1	0.5/20	อ 20204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	1	0.5/20
ส 22243 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 22244 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์(IS3)		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
		11			11
		3.5			3.5
		14.5			14.5
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชม					
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 23101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 23102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 23101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 23102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 23101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 23102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ส 23101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ว 23103 วิทยาการคำนวณ3	2	1.0/40
ส 23103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 23102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
พ 23101 สุขศึกษา	1	0.5/20	ส 23104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
พ 23103 พลศึกษา(วอลเลย์บอล)	1	0.5/20	พ 23102 สุขศึกษา	1	0.5/20
ศ 23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40	พ 23104 พลศึกษา(บาสเกตบอล)	1	0.5/20
ง 23103 การงานอาชีพ3	2	1.0/40	ศ 23102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
		3.5/12			
รายวิชาเพิ่มเติม	6	0	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ค 23201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	2	1.0/40	ค 23202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	2	1.0/40
ว 20276 กลศาสตร์พื้นฐาน	2	1.0/40	ว 23202 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ว 23261 ออกแบบและเทคโนโลยี5	1	0.5/20	ว 23262 ออกแบบและเทคโนโลยี6	1	0.5/20
อ 20205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	1	0.5/20	อ 20206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	1	0.5/20
ส 23245 หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5/20	ส 23246 หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
		11			11
		3.5			3.5
		14.5			14.5
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชม					
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนทั่วไป ห้อง 4 - 11)

มัธยมศึกษาปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 21101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 21102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 21101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 21102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 21103 วิทยาการคำนวณ1	2	1.0/40	ส 21102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
ส 21101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 21104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 21102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 21101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 21104 พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส)	1	0.5/20
พ 21103 พลศึกษา(แบดมินตัน)	1	0.5/20	ศ 21102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40
ศ 21101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40	ง 21103 การงานอาชีพ1	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

อ 21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ว 21261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	1	0.5/20	ว 21262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	1	0.5/20
จ 20201 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	2	1.0/40	จ 20202 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
อ 20201 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1	0.5/20	อ 20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1	0.5/20
ส 21241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 21242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
หน่วยกิตพื้นฐาน		11			11
หน่วยกิตเพิ่มเติม		3.5			3.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			14.5
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชม					
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					

มัธยมศึกษาปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 22101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 22102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 22101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 22102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 22101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 22102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ว 22103 วิทยาการคำนวณ2	2	1.0/40	ส 22102 สังคมศึกษา	3	1.5/60

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส 22101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ส 22104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ส 22103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	พ 22102 สุขศึกษา	1	0.5/20
พ 22101 สุขศึกษา	1	0.5/20	พ 22104 พลศึกษา(มวยไทย)	1	0.5/20
พ 22103 พลศึกษา(กรีฑา)	1	0.5/20	ศ 22102 ศิลปะ(ดนตรี)	2	1.0/40
ศ 22101 ศิลปะ(ดนตรี)	2	1.0/40	ง 22103 การงานอาชีพ2	2	1.0/40
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 22102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120	รายวิชาเพิ่มเติม	6	3.5/120
ว 22261 ออกแบบและเทคโนโลยี3	1	0.5/20	ว 22262 ออกแบบและเทคโนโลยี4	1	0.5/20
จ 20203 ภาษาจีนเบื้องต้น 3	2	1.0/40	จ 20204 ภาษาจีนเบื้องต้น 4	2	1.0/40
ล 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 20202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
อ 20203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	1	0.5/20	อ 20204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	1	0.5/20
ส 22243 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 22244 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(S3)		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
		11			11
		3.5			3.5
		14.5			14.5
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชม					
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/	เวลา เรียน	รายวิชา	เวลา เรียน/	เวลา เรียน
	สัปดาห์	(หน่วย		สัปดาห์	(หน่วย
		กิต/			กิต/ชม.)
		ชม.)			กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	22	0	รายวิชาพื้นฐาน	22	11/440
ท 23101 ภาษาไทย	3	1.5/60	ท 23102 ภาษาไทย	3	1.5/60
ค 23101 คณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 23102 คณิตศาสตร์	3	1.5/60
ว 23101 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60	ว 23102 วิทยาศาสตร์	3	1.5/60
ส 23101 สังคมศึกษา	3	1.5/60	ว 23103 วิทยาการคำนวณ3	2	1.0/40
ส 23103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 23102 สังคมศึกษา	3	1.5/60
พ 23101 สุขศึกษา	1	0.5/20	ส 23104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
พ 23103 พลศึกษา(วอลเลย์บอล)	1	0.5/20	พ 23102 สุขศึกษา	1	0.5/20
ศ 23101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	2	1.0/40	พ 23104 พลศึกษา(บาสเกตบอล)	1	0.5/20
ง 23103 การงานอาชีพ3	2	1.0/40	ศ 23102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	2	1.0/40
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	6	0	รายวิชาเพิ่มเติม	6	0
ว 23261 ออกแบบและเทคโนโลยี5	1	0.5/20	ว 23262 ออกแบบและเทคโนโลยี6	1	0.5/20
จ 20205 ภาษาจีนเบื้องต้น 5	2	1.0/40	จ 20206 ภาษาจีนเบื้องต้น 6	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
อ 20205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	1	0.5/20	อ 20206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	1	0.5/20
ส 23245 หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5/20	ส 23246 หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ/เนตรนารี		10	ลูกเสือ/เนตรนารี		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	31	620
		11			11
		3.5			3.5
		14.5			14.5
กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชม					
วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม มีการวัดและประเมินผล แต่ไม่จัดลงในตารางเรียน					

แผนการเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMP) เน้นพื้นฐานแพทย์ เกสซ์ และพยาบาล ห้อง 1

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340	รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320
อ 31201 มัคคุเทศก์1	1	0.5/20	ว 30284 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	2	1.0/40
ค 31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30201 ฟิสิกส์ 1	4	2.0/80	ว 30202 ฟิสิกส์ 2	4	2.0/80

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ว 30221 เคมี 1	3	1.5/60	ว 30222 เคมี 2	3	1.5/60
ว 30241 ชีววิทยา 1	3	1.5/60	ว 30242 ชีววิทยา 2	3	1.5/60
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ส 30242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
ส 30241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ว30292 กายวิภาคศาสตร์2	1	0.5/20
ว30291 กายวิภาคศาสตร์1	1	0.5/20			
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ			รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ		
ว 30271 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา	2	1.0/40	ว 30272 ชีววิทยาเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0/40
ค 30204 การใช้โปรแกรม GSP	2	1.0/40	ค 30203 โครงการคณิตศาสตร์	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	34	680
หน่วยกิตพื้นฐาน		7			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		11			10.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		18			18
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40	ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60
ว 30106 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340
อ 32201 มัคคุเทศน์3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศน์4	1	0.5/20
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ค 32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30203 ฟิสิกส์ 3	4	2.0/80	ว 30204 ฟิสิกส์ 4	4	2.0/80
ว 30223 เคมี 3	3	1.5/60	ว 30224 เคมี 4	3	1.5/60
ว 30243 ชีววิทยา 3	3	1.5/60	ว 30244 ชีววิทยา 4	3	1.5/60
ค 30205 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	1	0.5/20	ว 30293 ความถนัดทางฟิสิกส์	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ			รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ		
ว 30273 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์	2	1.0/40	ว 30274 ฟิสิกส์เพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0/40
อ 30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	2	1.0/40	ค 30206 คณิตศาสตร์เพื่อการแพทย์1	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	35	700	รวมเวลาเรียน	35	700
		7			7
		10.5			10.5
		17.5			17.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 33103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	19	10/380	รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340
อ 33201 มัคคุเทศน์5	1	0.5/20	อ 30209 GAT อังกฤษ	2	1.0/40
ค 33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30205 ฟิสิกส์ 5	4	2.0/80	ว 30206 ฟิสิกส์ 6	4	2.0/80
ว 30225 เคมี 5	3	1.5/60	ว 30226 เคมี 6	3	1.5/60
ว 30245 ชีววิทยา 5	3	1.5/60	ว 30246 ชีววิทยา 6	3	1.5/60
ว 30285 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	2	1.0/40	ท 30221 GAT ภาษาไทย	2	1.0/40
ว 30262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/40	ส 30244 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
ส 30243 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 30231 ความถนัดทางสังคมศึกษา	1	0.5/20
ท 30220 ความถนัดทางภาษาไทย	1	0.5/20			
รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ			รายวิชาเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ		
ว 30275 เทคนิคปฏิบัติการเคมี	2	1.0/40	ว 30276 เคมีเพื่อการศึกษาต่อ	2	1.0/40
			อ 30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ		
ค 30207 คณิตศาสตร์เพื่อการแพทย์2	2	1.0/40	2	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	33	660
		6			6.5
		12			11
		18			17.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

แผนการเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

เน้นพื้นฐานวิศวกรรม-สถาปัตยกรรม ห้อง 2

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340	รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320
อ 31201 มัคคุเทศก์1	1	0.5/20	ว 30284 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	2	1.0/40
ค 31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30201 ฟิสิกส์ 1	4	2.0/80	ว 30202 ฟิสิกส์ 2	4	2.0/80
ว 30221 เคมี 1	3	1.5/60	ว 30222 เคมี 2	3	1.5/60
ว 30241 ชีววิทยา 1	3	1.5/60	ว 30242 ชีววิทยา 2	3	1.5/60

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ส 30242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
ส 30241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ศ 30222 พื้นฐานการออกแบบศิลป์	1	0.5/20
ง 31267 งานช่างเขียนแบบพื้นฐาน	1	0.5/20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	34	680
หน่วยกิตพื้นฐาน		7			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		8.5			8.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		15.5			16
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน/หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน/หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40	ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60
ว 30106 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20
ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340
อ 32201 มัคคุเทศน์3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศน์4	1	0.5/20
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ค 32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30203 ฟิสิกส์ 3	4	2.0/80	ว 30204 ฟิสิกส์ 4	4	2.0/80
ว 30223 เคมี 3	3	1.5/60	ว 30224 เคมี 4	3	1.5/60
ว 30243 ชีววิทยา 3	3	1.5/60	ว 30244 ชีววิทยา 4	3	1.5/60
ค 30205 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	1	0.5/20	ว 30293 ความถนัดทางฟิสิกส์	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	35	700	รวมเวลาเรียน	35	700
		7			7
		9			9
		16			16
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส 33103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	19	10/380	รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340
อ 33201 มัคคุเทศน์5	1	0.5/20	อ 30209 GAT อังกฤษ	2	1.0/40
ค 33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30205 ฟิสิกส์ 5	4	2.0/80	ว 30206 ฟิสิกส์ 6	4	2.0/80
ว 30225 เคมี 5	3	1.5/60	ว 30226 เคมี 6	3	1.5/60
ว 30245 ชีววิทยา 5	3	1.5/60	ว 30246 ชีววิทยา 6	3	1.5/60
ว 30285 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	2	1.0/40	ท 30221 GAT ภาษาไทย	2	1.0/40
ว 30262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/40	ส 30244 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
ส 30243 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ศ 30223 เทคนิคการออกแบบ 3 มิติ	1	0.5/20
ว 30296 ความถนัดทางวิศวกรรม	1	0.5/20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	33	660
		6			6.5
		10			9
		16			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

แผนการเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

เน้นพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ห้อง 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340	รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320
อ 31201 มัคคุเทศก์1	1	0.5/20	ว 30284 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	2	1.0/40
ค 31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30201 ฟิสิกส์ 1	4	2.0/80	ว 30202 ฟิสิกส์ 2	4	2.0/80
ว 30221 เคมี 1	3	1.5/60	ว 30222 เคมี 2	3	1.5/60
ว 30241 ชีววิทยา 1	3	1.5/60	ว 30242 ชีววิทยา 2	3	1.5/60
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ส 30242 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
ส 30241 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ว 30264 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง	1	0.5/20
ว 30263 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1	0.5/20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	34	680

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

หน่วยกิตพื้นฐาน		7		7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		8.5		8.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		15.5		16
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน				
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม				

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40	ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60
ว 30106 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20
ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340	รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340
อ 32201 มัคคุเทศน์3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศน์4	1	0.5/20
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ค 32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30203 ฟิสิกส์ 3	4	2.0/80	ว 30204 ฟิสิกส์ 4	4	2.0/80
ว 30223 เคมี 3	3	1.5/60	ว 30224 เคมี 4	3	1.5/60
ว 30243 ชีววิทยา 3	3	1.5/60	ว 30244 ชีววิทยา 4	3	1.5/60
ค 30205 ความถนัดทางคณิตศาสตร์	1	0.5/20	ว 30293 ความถนัดทางฟิสิกส์	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	35	700	รวมเวลาเรียน	35	700
		7			7
		9			9
		16			16
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	0
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 33103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	19	10/38	รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340
อ 33201 มัคคุเทศน์5	1	0.5/20	อ 30209 GAT อังกฤษ	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ค 33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80	ค 33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	4	2.0/80
ว 30205 ฟิสิกส์ 5	4	2.0/80	ว 30206 ฟิสิกส์ 6	4	2.0/80
ว 30225 เคมี 5	3	1.5/60	ว 30226 เคมี 6	3	1.5/60
ว 30245 ชีววิทยา 5	3	1.5/60	ว 30246 ชีววิทยา 6	3	1.5/60
ว 30285 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	2	1.0/40	ท 30221 GAT ภาษาไทย	2	1.0/40
ว 30262 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	2	1.0/40	ส 30244 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
ส 30243 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ว 30295 ความถนัดทางเคมี	1	0.5/20
ว 30294 ความถนัดทางชีววิทยา	1	0.5/20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	33	660
		6			6.5
		10			9
		16			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปศาสตร์-คณิตศาสตร์

เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ IT ห้อง 4

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน / สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/280	รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/280
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 31201 มัคคุเทศก์ 1	1	0.5/20	อ 31202 มัคคุเทศก์ 2	1	0.5/20
ง 31224 บัญชีเบื้องต้น	2	1.0/40	ว 30265 การใช้โปรแกรมประยุกต์ 1	2	1.0/40
ค 31203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 31204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60
ส 31221 การเมืองการปกครองไทย	1	0.5/20	ส 31222 ท้องถิ่นของเรา	1	0.5/20
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	32	640
หน่วยกิตพื้นฐาน		7			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7.5			7.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			15
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60	ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
ว 30106 วิทยาการคำนวณ2	2	1.0/40	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติม	15	8/300	รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340
จ 30203 ภาษาจีน 3	2	1.0/40	จ 30204 ภาษาจีน 4	2	1.0/40
อ 32201 มัคคุเทศก์ 3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศก์ 4	1	0.5/20
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ว 30266 การใช้โปรแกรมประยุกต์ 2	2	1.0/40	ง 32225 บัญชีสินค้าและบริการ	2	1.0/40
ค 32203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 32204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60
ส 32201 ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	1	0.5/20	ส 32223 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1	0.5/20
อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0/40	อ 30205 การอ่านและวิเคราะห์ข่าว	2	1.0/40
พ 30203 เทเบิลเทนนิส	2	1.0/40	พ 30201 วอลเลย์บอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	ว 30262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/40
			เลือกเสรี	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
		7.5			6.5
		8			9
		15.5			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 32103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320	รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340
จ 30205 ภาษาจีน 5	2	1.0/40	จ 30206 ภาษาจีน 6	2	1.0/40
อ 33201 มัคคุเทศก์ 5	1	0.5/20	อ 33202 มัคคุเทศก์ 6	1	0.5/20
ง 33226 โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี	2	1.0/40	ว 30267 โปรแกรมประยุกต์ 3	2	1.0/40
ค 33203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 33204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส 33241 ประชากรกับคุณภาพชีวิต	1	0.5/20	ส 33224 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1	0.5/20
อ 30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	2	1.0/40	อ 30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	2	1.0/40
พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2	1.0/40	พ 30211 เปตอง	2	1.0/40
ง 33365 งานไม้ 1	2	1.0/40	ง 33382 ฐรกิจขนาดเล็ก	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30203 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 30204 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	34	680
		6			6.5
		8.5			9
		14.5			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอน					
บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮม					
รุม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปศาสตร์-คณิตศาสตร์

เน้นพื้นฐานนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ ห้อง 5

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน / สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน / สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/28 0	รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/280
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 31201 มัคคุเทศก์ 1	1	0.5/20	อ 31202 มัคคุเทศก์ 2	1	0.5/20
ส 30226 ความรู้เบื้องต้นรัฐศาสตร์	2	1.0/40	ส 30227 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป	2	1.0/40
ค 31203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 31204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60
ส 31221 การเมืองการปกครองไทย	1	0.5/20	ส 31222 ท้องถิ่นของเรา	1	0.5/20
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนันทนาการ			กิจกรรมนันทนาการ		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	32	640
หน่วยกิตพื้นฐาน		7			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7.5			7.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			15
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน / สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน / สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60	ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
ว 30106 วิทยาการคำนวณ2	2	1.0/40	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติม	15	8/300	รายวิชาเพิ่มเติม	17	9/340

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

จ 30203 ภาษาจีน 3	2	1.0/40	จ 30204 ภาษาจีน 4	2	1.0/40
อ 32201 มัคคุเทศก์ 3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศก์ 4	1	0.5/20
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
ส 30228 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2	1.0/40	ส 30229 กฎหมายอาญา	2	1.0/40
ค 32203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 32204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60
ส 32201 ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	1	0.5/20	ส 32223 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1	0.5/20
อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0/40	อ 30205 การอ่านและวิเคราะห์ข่าว	2	1.0/40
พ 30203 เทเบิลเทนนิส	2	1.0/40	พ 30201 วอลเลย์บอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	ว 30262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/40
			เลือกเสรี	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	33	660	รวมเวลาเรียน	33	660
		7.5			6.5
		8			9
		15.5			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 32103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320	รายวิชาเพิ่มเติม	18	8.5/340
จ 30205 ภาษาจีน 5	2	1.0/40	จ 30206 ภาษาจีน 6	2	1.0/40
อ 33201 มัคคุเทศก์ 5	1	0.5/20	อ 33202 มัคคุเทศก์ 6	1	0.5/20
ส 30230 กฎหมายมหาชน	2	1.0/40	ส 30232 การเขียนตอบปัญหา กฎหมาย สัมมนาปัญหากฎหมาย	2	1.0/40
ค 33203 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60	ค 33204 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	3	1.5/60
ส 33241 องค์การระหว่างประเทศ	1	0.5/20	ส 33224 ประชากรกับคุณภาพชีวิต	1	0.5/20
อ 30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	2	1.0/40	อ 30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ต่อ 2	2	1.0/40
พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2	1.0/40	พ 30211 เปตอง	2	1.0/40
ง 33365 งานไม้ 1	2	1.0/40	ง 33382 ธุรกิจขนาดเล็ก	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30203 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 30204 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	34	680
		6			6.5
		8.5			9
		14.5			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอน บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮม รูม					

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปศาสตร์-ภาษา

เน้นทักษะทางภาษาและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ห้อง 6

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน / สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/28	รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/280

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

		0			
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 31201 มัคคุเทศก์ 1	1	0.5/20	อ 31202 มัคคุเทศก์ 2	1	0.5/20
ง 31225 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1	2	1.0/40	ง 31226 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2	1	1.0/40
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
จ 31201 ภาษาจีนระดับต้น 1	4	2.0/80	จ 31202 ภาษาจีนระดับต้น 2	4	2.0/80
พ 30212 ฟุตซอล	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	32	640
หน่วยกิตพื้นฐาน		7			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7.5			7.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			15
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน / สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/30	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60	ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
ว 30106 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติม	16	8/320	รายวิชาเพิ่มเติม	18	9/360
จ 30203 ภาษาจีน 3	2	1.0/40	จ 30204 ภาษาจีน 4	2	1.0/40
อ 32201 มัคคุเทศก์ 3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศก์ 4	1	0.5/20
ง 32226 การจัดการงานมัคคุเทศก์ 1	1	1.0/40	ง 32227 การจัดการรงานมัคคุเทศก์ 2	1	1.0/40
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40
อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0/40	อ 30205 การอ่านและวิเคราะห์ข่าว	2	1.0/40
จ 32201 ภาษาจีนระดับต้น 3	4	2.0/80	จ 32202 ภาษาจีนระดับกลาง 1	4	2.0/80
พ 30203 เทเบิลเทนนิส	2	1.0/40	พ 30201 วอลเลย์บอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	ว 30262 ออกแบบและเทคโนโลยี2	2	1.0/20
			เลือกเสรี	2	1.0/40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	34	680
		7.5			6.5
		8			9
		15.5			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน / สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน / สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40
ส 32103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320	รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320
จ 30205 ภาษาจีน 5	2	1.0/40	จ 30206 ภาษาจีน 6	2	1.0/40
อ 33201 มัคคุเทศก์ 5	1	0.5/20	อ 33202 มัคคุเทศก์ 6	1	0.5/20
ง 33227 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	1	1.0/40	ง 33228 ทักษะการจัดนำเที่ยว	1	1.0/40
อ 30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	2	1.0/40	อ 30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	2	1.0/40
จ33201 ภาษาจีนระดับกลาง 2	4	2.0/80	จ 33202 ภาษาจีนระดับกลาง 3	4	2.0/80
พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2	1.0/40	พ 30211 เปตอง	2	1.0/40
ท 30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40	อ 30207 ความถนัดทางภาษาจีน	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30203 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 30204 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	32	640
		6			6.5
		8.5			8.5
		14.5			15
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการ กับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

แผนการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปศาสตร์-ทั่วไป

เน้นพื้นฐานอุตสาหกรรมและการเกษตร ห้อง 7

มัธยมศึกษาปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลา เรียน (หน่วย กิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	14	7/280	รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300
ท 31101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 31102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 31101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 31102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30103 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	2	1.0/40	ว 30102 วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	2	1.0/40
ส 31101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30105 วิทยาการการคำนวณ	2	1.0/40
ส 31103 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20	ส 31102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 31104 ประวัติศาสตร์	1	0.5/20
ศ 31101 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 31101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 31102 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20
อ 31101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 31102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/26 0	รายวิชาเพิ่มเติม	14	7.5/280
จ 30201 ภาษาจีน 1	2	1.0/40	จ 30202 ภาษาจีน 2	2	1.0/40
อ 31201 มัคคุเทศก์ 1	1	0.5/20	อ 31202 มัคคุเทศก์ 2	1	0.5/20
ท 30214 พุดอย่างมีอาชีพ	1	0.5/20	ท 30215 วรรณกรรมท้องถิ่น	1	0.5/20
อ 30201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2	1.0/40	อ 30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	1.0/40
ง 31242 การผลิตภัณฑไม้	2	1.0/40	ง 31243 การผสมดินปลูก	2	1.0/40
ง 31231 ช่างเขียนแบบ	2	1.0/40	ง 30262 ช่างปูน	2	1.0/40
ว 30261 ออกแบบและเทคโนโลยี1	2	1.0/40	พ 30204 บาสเกตบอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30201 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5/20	ส 30202 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	32	640
หน่วยกิตพื้นฐาน		7			7.5
หน่วยกิตเพิ่มเติม		7.5			7.5
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		14.5			15
มัธยมศึกษาปีที่ 5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	15	7.5/300	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 32101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 32102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 32101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 32102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ว 30101 วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	3	1.5/60	ว 30104 โลกดาราศาสตร์	2	1.0/40
ส 32101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ส 32102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ศ 32101 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20	ศ 32102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1	0.5/20
อ 32101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 32102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
ว 30106 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40	ง 32102 การงานอาชีพ	1	0.5/20
รายวิชาเพิ่มเติม	16	8/320	รายวิชาเพิ่มเติม	18	9/320
จ 30203 ภาษาจีน 3	2	1.0/40	จ 30204 ภาษาจีน 4	2	1.0/40
อ 32201 มัคคุเทศก์ 3	1	0.5/20	อ 32202 มัคคุเทศก์ 4	1	0.5/20
ท 30216 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	1	0.5/20	ท 30217 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	1	0.5/20
ล 30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2	1.0/40	ล 30202 การสื่อสารและนำเสนอ	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2	1.0/40	อ 30205 การอ่านและวิเคราะห์ ข่าว	2	1.0/40
ง 32241 การปลูกผักทั่วไป	2	1.0/40	ง 32242 การปลูกไม้ประดับ	2	1.0/40
ง 32231 งานเชื่อมไฟฟ้า1	2	1.0/40	ง 32232 งานเชื่อมไฟฟ้า 2	2	1.0/40
พ 30203 เทเบิลเทนนิส	2	1.0/40	พ 30201 วอลเลย์บอล	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	ว 30262 ออกแบบและ เทคโนโลยี2	2	1.0/40
			เลือกเสรีการทำงานอาชีพ	2	1.0/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	34	680	รวมเวลาเรียน	34	680
		7.5			6.5
		8			9
		15.5			15.5
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอน บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา	เวลา เรียน/ สัปดาห์	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12	6/240	รายวิชาพื้นฐาน	13	6.5/260
ท 33101 ภาษาไทย	2	1.0/40	ท 33102 ภาษาไทย	2	1.0/40
ค 33101 คณิตศาสตร์	2	1.0/40	ค 33102 คณิตศาสตร์	2	1.0/40
ส 33101 สังคมศึกษา	2	1.0/40	ว 30107 วิทยาการคำนวณ	2	1.0/40

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส 32103 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20	ส 33102 สังคมศึกษา	2	1.0/40
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20	ส 32104 ประวัติศาสตร์สากล	1	0.5/20
ศ 33101 ศิลปะ(นาฏศิลป์)	1	0.5/20	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	0.5/20
ง 33101 การงานอาชีพ	1	0.5/20	ศ 33102 ศิลปะ(ดนตรี)	1	0.5/20
อ 33101 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40	อ 33102 ภาษาอังกฤษ	2	1.0/40
รายวิชาเพิ่มเติม	16	8.5/320		16	8.5/320
จ 30205 ภาษาจีน 5	2	1.0/40	จ 30206 ภาษาจีน 6	2	1.0/40
อ 33201 มัคคุเทศก์ 5	1	0.5/20	อ 33202 มัคคุเทศก์ 6	1	0.5/20
ท 30218 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 1	1	0.5/20	ท 30219 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 2	1	0.5/20
อ 30207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	2	1.0/40	อ 30208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	2	1.0/40
ง 33241 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	2	1.0/40	ง 33244 การจัดสวนหย่อม	2	1.0/40
ง 33231 งานไม้	2	1.0/40	ง 33232 ช่างผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	2	1.0/40
พ 30210 ฟุตบอล	2	1.0/40	พ 30209 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2	1.0/40
ง 33365 งานไม้ 1	2	1.0/40	ง 33382 ธุรกิจขนาดเล็ก	2	1.0/40
เลือกเสรี	2	1.0/40	เลือกเสรี	2	1.0/40
ส 30203 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5/20	ส 30204 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10	ผู้บำเพ็ญฯ/นศท.		10
ชุมนุม		20	ชุมนุม		20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน	31	620	รวมเวลาเรียน	32	640
		6			6.5
		8.5			8.5
		14.5			15
วิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการ กับกิจกรรมโรงเรียน					
วิชาต่อต้านทุจริต บูรณาการกับกิจกรรมโฮมรูม					

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ดำเนินกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินการดังนี้ 8 โครงการ 27 กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

(1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูคู่ภาษาไทย	การจัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูคู่ภาษาไทย เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ในด้านทักษะทางภาษาไทย เช่นการประกวดทักษะทางภาษาไทย การร้องเพลงลูกทุ่ง การแสดงเป็นตัวละครในวรรณคดีต่าง ๆ เป็นต้น
2		กิจกรรมธรรมศึกษา	กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้หลักการของศาสนาและสามารถนำมาสื่อสารและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผ่านการสอบเขียนธรรมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดี และ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
			สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมค่ายอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ชนที่ปราชญ์พิทยา	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาที่มีกระบวนการวิธีการและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกมิติ รู้จักการแก้ปัญหาแนวคิดเชิงคำนวณ การคิดแบบอัลกอริทึม เข้าใจการต่อวงจร และเขียนโปรแกรมเพื่อความคุ้มครองหุ่นยนต์
2		กิจกรรมมือโปร science show	มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ การแสดงความสามารถ การนำเสนอ และการแสดงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม

(3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนที่อยู่ในแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาหรือสร้างเป็นนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น
2		กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ การแสดงความสามารถ และการแสดงนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถด้าน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	โครงการจัดการเรียนการสอน IS ในโรงเรียนมาตรฐานสากล	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน IS	มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หรือ 5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกระบวนการค้นคว้าและวิจัยเพื่อนำมาแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตหรือพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ที่มีให้ดียิ่งขึ้น

(4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาอาชีพและการดำรงชีวิต	กิจกรรมสารสนเทศ	ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องการสอบ TGAT แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเพิ่มพูนเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการศึกษาต่อ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	ดูแล ช่วยเหลือ ควบคุมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับผู้เรียน

(5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	ดูแล ช่วยเหลือ ควบคุมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้แบบ active learning
2		กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.3 และ ม.6 ได้รับประกาศนียบัตรทุกคน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันโลกปัจจุบัน และส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้นักเรียนในระดับต่อไป
3		กิจกรรมโอลิมปิก	จัดกิจกรรมส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้กับ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

		วิชาการ	นักเรียนที่จะสอบคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ ในวิชา คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์
--	--	---------	--

(6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาอาชีพและการดำรงชีวิต	กิจกรรมจัดวางตัวบุคคล	กิจกรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการประสานกับเจ้าของทุนที่ต้องการช่วยเหลือหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีความจำเป็นและตรงกับความต้องการของทุน ดำเนินการมอบทุนให้แก่นักเรียนเหล่านั้น
2		กิจกรรมติดตามผลทางการศึกษา	กิจกรรมนี้ดำเนินการติดตามผลทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อติดตามผลว่านักเรียนเลือกประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในสายสามัญ สายอาชีวะ หรือศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในอัตราเท่าใดเพื่อเป็นข้อมูลส่งต่อให้กับนักเรียนในรุ่นถัดไป ให้เกิดความสนใจในแนวทางการศึกษาต่อต่าง ๆ และเป็นประโยชน์กับผู้เรียน
3		กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่	มีการวางแผน และดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนในเขตพื้นที่บริการทราบเพื่อดำเนินกิจกรรมรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนทั่วไปทราบกำหนดการและเกณฑ์การรับนักเรียน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ทำให้เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กิจกรรมวันไหว้ครู	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อส่งเสริมลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงถึงความกตัญญูทวดเวที ความเคารพต่อครูอาจารย์ สานสัมพันธ์ที่ดี ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โดยร่วมประดิษฐ์พานไหว้ครู
2		กิจกรรมวันกตัญญู	มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกถึงผู้ก่อตั้งโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีการดำเนินพิธีทำบุญตักบาตร ช่วยสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คณะผู้บริหาร คณะครู ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดงานวันกตัญญู
3		ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ดำเนินกิจกรรมโดยการชี้แจงระเบียบและกติกาศึกษาให้ผู้ปกครองและนักเรียนใหม่ทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา
4		กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานพฤติกรรมวินัยเชิงบวกนักเรียนเข้าใหม่	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานพฤติกรรมวินัยเชิงบวก นักเรียนเข้าใหม่ เพื่อรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามกฎได้อย่างถูกต้อง เสริมสร้างวินัยและมีพฤติกรรมเชิงบวก
5		กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์	จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งมีคะแนนพฤติกรรมติดลบเกินเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เนื่องจากประพฤติดนผิดกฎระเบียบของโรงเรียน
6		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน โดยดำเนินการรับสมัครเลือกตั้ง ประชาสัมพันธ์หาเสียงนักเรียนและคณะครูลงคะแนนเลือกตั้ง เพื่อเลือกสภานักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา
7		กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและส่งต่อส่งนักเรียน	จัดการอบรมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาด้วยเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ทำป้ายรณรงค์โทษของ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

			บุหรี เข็มวิทยากรด้านธรรมะ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล เกาะสมุย เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่จากเรือนจำให้การอบรมแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
8		กิจกรรมเชิดชูเกียรติเด็กดีศรีที่ปภรณ์	กิจกรรมนี้จัดทำขึ้นโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีความประพฤติที่ดี เพื่อส่งเสริมกำลังใจให้กับผู้ที่ทำความดีและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการประกาศมอบเกียรติบัตรให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนในการทำความดีต่อไป

(2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	กิจกรรมธรรมศึกษา	กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้หลักการของศาสนาและสามารถนำมาสื่อสารและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผ่านการสอบเขียนธรรมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นศาสนิกชนที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
2		กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูคู่ภาษาไทย	การจัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูคู่ภาษาไทย เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ในด้านทักษะทางภาษาไทย เช่น การประกวดทักษะทางภาษาไทย การร้องเพลงลูกทุ่ง การแสดงเป็นตัวละครในวรรณคดีต่าง ๆ เป็นต้น

(3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	กิจกรรมวันคริสต์มาส	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสโดยมีการประกวดและแข่งขันทักษะในด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและได้ใช้ภาษาอย่างเต็มที่ มีการแสดงและเล่าประวัติเกี่ยวกับวันคริสต์มาสเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างออกไป ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจเรียนรู้เหตุการณ์ปัจจุบัน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

2		กิจกรรมวันตรุษจีน	จัดกิจกรรมวันตรุษจีนโดยมีการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมสนุก ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของชาวจีน พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาจีน และยอมรับความแตกต่างระหว่างชาติได้
---	--	-------------------	---

(4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานและการเล่นกีฬาพื้นบ้านในกลุ่มนักเรียนและเยาวชนเพื่อนำแข่งขันโดยฝึกซ้อมนักเรียนในรายการกีฬาจังหวัด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาระดับภาคและระดับชาติ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา เกิดความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2		กิจกรรมสุขภาพจิต ใจดี	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกายโดยรวมจัดกิจกรรมร่วมกับโครงการ To Be Number One มีการคัดนักเรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงออก และเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อ ร่วมกันสร้างสรรค์และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

3) ผลการประเมิน

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77	82.55	ดี
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	80	96.84	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	80	94.51	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	65	30.41	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	80	91.01	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	73	95.78	ยอดเยี่ยม
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	73	95.47	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	73	96.09	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	84.56	ดีเลิศ
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	78.84	สูงกว่าเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	75	86.72	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	75	86.37	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	75	86.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	92.64	ดีเลิศ
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	92.64	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	80	92.64	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80	92.64	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	40	51.52	ดีเลิศ
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	40	56.68	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	40	36.20	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	40	51.98	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	40	49.68	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	40	62.65	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	40	67.13	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	40	57.43	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ	40	30.41	ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	100	ยอดเยี่ยม
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	-	-	-
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ

จากตารางที่ 1 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วพบว่าสูงกว่าเป้าหมายทุกประการ

ตารางที่ 2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	94.69	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ	80	94.69	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	80	94.69	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	80	94.69	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	100	ยอดเยี่ยม

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน ความเป็นไทย	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	100	ยอดเยี่ยม
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	95.47	ยอดเยี่ยม
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	-	-	-
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)ทุกข้อ	-	-	-
4.3 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การ ทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	80	93.78	สูงกว่า เป้าหมาย
4.4 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่	80	92.64	สูงกว่า เป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	80	100	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 2)			ยอดเยี่ยม

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			

จากตารางที่ 2 แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 / ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

4) จุดเด่น

4.1 ผู้เรียนมีความสามารถ ร้อยละ 100 ในด้านมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 95.78 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 92.64

4.3 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง มีลักษณะจิตสังคมที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ สามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ ตลอดจนหลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่าง ๆ ส่งผลให้ปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง นอกจากนี้นักเรียนส่วนใหญ่ยังมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

4.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม คือ สามารถแสดงออกด้วยคำพูด หรือ กิริยาอาการในการแสดงความคิดเห็น ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยไม่ปิดบังหรืออ้อมค้อม ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5) จุดควรพัฒนา

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การเรียนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ การสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ การจัดค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถอย่างรอบด้านและเต็มตามศักยภาพ

5.2 ผู้เรียนควรเร่งพัฒนาและส่งเสริมด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5.3 มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ให้เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดไป

5.4 โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียน ครู และโรงเรียน

6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

6.1 การจัดกิจกรรมการวัดแนวข้อสอบ (O-NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครูผู้สอนปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

6.2 การจัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ครูผู้สอนปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม

6.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และแสดงออกในด้านพฤติกรรมอย่างเหมาะสม ครูคอยดูแลและชี้แนะผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 13 โครงการ 29 กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.1 การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ

บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่าข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำการพูดคุยปรึกษา หาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยังช่วยกันกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
2		การจัดอบรม/ประชุมชี้แจงความร่วมมือกับศิษย์เก่า	จัดประชุม หรือ ประสานขอความร่วมมือจากศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา
3		กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น ให้การสนับสนุน การบริการ และความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มแผนงานและงานประกันคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มงานธุรการโรงเรียน กลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย เห็นถึงความสำคัญในการบริหารปฏิบัติการของโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ดำเนินงานตามแผนพัฒนา

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

			คุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาต่อไป
5	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ	กิจกรรมพัฒนากลุ่มงาน	ประชุม วางแผน จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนากลุ่มงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ โดยจัดทำการปรับปรุงหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และทันเหตุการณ์
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่าข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำการพูดคุยปรึกษา หาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยังช่วยกันกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการใช้งบประมาณประจำปี โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษา มีการตรวจสอบรายงานผล นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดทำโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4		การจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565	สถานศึกษาประเมินติดตามตรวจสอบควบคุมคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน และจัดทำรายงานเพื่อส่งข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป พร้อมทั้งนำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อ ๆ ไป
5	โครงการพัฒนาสื่อและ	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ	กลุ่มบริหารงานสินทรัพย์และงบประมาณดำเนินการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	อุปกรณ์การเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	อุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจความต้องการของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
6	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เรียนฟรี 15 ปี	โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายเรียนฟรีตามการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเงินที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลมอบให้กับนักเรียนใน 3 ส่วนคือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดจนการจัดการเรียนการสอน
7	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กิจกรรมสรรหาบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคลเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานทุกด้าน โดยจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางตรงตามความต้องการของโรงเรียนเพื่อให้จัดสอนในสาขาวิชาเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อาสาเฉพาะทางได้ดีขึ้น
8		กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย	มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษาประเภทข้าราชการครูที่เพิ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยจัดทำการประเมินอย่างสม่ำเสมอภายในระยะเวลา 2 ปีแรก เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
9		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดกิจกรรมหรือการอบรมต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน สนับสนุนส่งเสริมการอบรมของครูผู้สอนทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ในการนำมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมขวัญกำลังใจที่ดีแก่ผู้สอนและผู้เรียน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ประเด็นที่ 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมการจัดนิเทศภายใน แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2564-2565	กลุ่มงานแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษาทำการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้วางแผนไว้ และควบคุมมาตรฐานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและสถานศึกษาในเครือข่าย โดยปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและทันสมัย
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จัดการเรียนการสอน	สนับสนุนส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเชิงรุกและปฏิบัติ หรือกระบวนการแบบ active learning เพื่อสร้างบรรยากาศและประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง
4		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	สนับสนุน ส่งเสริม โดยการจัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมประสบการณ์ทำข้อสอบ O-NET ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
5	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการในชั้นเรียน	นิเทศการสอน	จัดการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนในรูปแบบ เพื่อนนิเทศเพื่อน (Peer Coaching) เนื่องจากผู้นิเทศและรับการนิเทศเป็นผู้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ปัญหา ร่วมกันบนพื้นฐานความเป็นไปได้ และเปลี่ยนแปลงบทบาทกันโดยเป็นทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
6	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน	โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูทุกคนปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในแต่ละ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

		ละครวิชา โดยมีการทดลองสอนด้วยสื่อที่ตนเองสร้างขึ้นมา เพื่อเก็บข้อมูลนำมาประเมินผลหาข้อสรุปในการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
--	--	---

ประเด็นที่ 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กิจกรรมหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564	กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์เลื่อนวิทยฐานะ
2		กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย	มีการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษาประเภทข้าราชการครูที่เพิ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยจัดทำการประเมินอย่างสม่ำเสมอภายในระยะเวลา 2 ปีแรก เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3		กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดกิจกรรมหรือการอบรมต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน สนับสนุนส่งเสริมการอบรมของครูผู้สอนทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความรู้ในการนำมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมขวัญกำลังใจที่ดีแก่ผู้สอนและผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพิ่มเรื่องมาตรการความปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนประกอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ตามที่กำหนดไว้ รวมถึงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ครุภัณฑ์ภายในอาคาร ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	เรียนรู้		คุณภาพและปลอดภัย และพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความจำเป็นในศตวรรษที่ 21
2		กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว (Zero waste school)	กลุ่มบริหารงานทั่วไปไปปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการคัดแยกขยะให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญ มีความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีการรีไซเคิลขยะ การรับผิดชอบทำความสะอาดเขตพื้นที่ของโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการรักษาความสะอาดและความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ
3		กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาภูมิทัศน์ที่ต้องการการปรับปรุงภายในโรงเรียน และได้ดำเนินการปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
4		กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดำเนินการสำรวจปัญหาทางด้านสาธารณูปโภคที่พบในโรงเรียน และดำเนินการแก้ไขในเรื่อง งานซ่อมบำรุงติดตั้งระบบไฟฟ้า งานซ่อมบำรุงล้างแอร์ งานติดตั้งและซ่อมประปา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและปลอดภัย
5		กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมดำเนินการสำรวจบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ที่จำเป็นต้องเพิ่มกล้องวงจรปิด เช่น จุดอับต่าง ๆ รวมถึงซ่อมแซมกล้องวงจรปิดที่มีปัญหาให้กลับมาใช้งานได้ เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา
6		กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ห้องพยาบาล	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอนามัยประชุมวางแผนจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องพยาบาล เพื่อนำมาบริการให้แก่ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน พร้อมทั้งดูแลทำความสะอาดเครื่องนอนให้พร้อมรับบริการอยู่เสมอ
7		กิจกรรมส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอนามัย จัดทำการส่งเสริมดูแลโภชนาการในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

			สุขภาพโภชนาการสำหรับโรงอาหาร เพื่อพัฒนา โภชนาการอาหารและสภาพแวดล้อมในโรงอาหารให้เป็นไปตามสุขลักษณะ และจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อนำมาปรับปรุงให้เกิดผลที่ดีกับผู้เรียนและผู้รับบริการ
8		กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้	กลุ่มงานอาคารและสถานที่ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One รวมถึงปรับสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ทางกายภาพ เน้นการช่วยเหลือดูแลสมาชิกให้มีคุณภาพและมีความสุข ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ”
9		กิจกรรมงานประกัน อุบัติเหตุนักเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายงานอนามัย ดำเนินการสำรวจนักเรียนในการทำประกันอุบัติเหตุ แจ้งบริษัทประกันอุบัติเหตุเพื่อทำประกันกลุ่มให้กับบุคลากรในสถานศึกษารวมถึงนักเรียน และแจ้งรายละเอียดการใช้บัตรให้กับนักเรียนและครูที่ปรึกษาทุกคน

ประเด็นที่ 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้ ดำเนินการอย่างไร มีระบบกำกับ ติดตาม อย่างไร

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศพฤติกรรมนักเรียน (GSMA)	กลุ่มงาน ICT ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศพฤติกรรมนักเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน โดยจัดทำบัตรนักเรียนเพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านพฤติกรรมของผู้เรียน

3) ผลการประเมิน

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

4) จุดเด่น

4.1 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

4.3 สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน จัดให้มีระบบการติดตาม การมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ-สอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบ การมาเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต

5) จุดควรพัฒนา

5.1 เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

5.2 โรงเรียนควรจัดทำผังระบบงานต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีการส่งต่อ งานอย่างเป็นระบบเมื่อมีบุคลากรย้ายเข้า-ออกเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งงานนั้น ๆ เพื่อให้เกิดความ สิ้นไหม้ไร้รอยต่อและลดอุปสรรคในการทำงานภายในองค์กร

5.3 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงควรส่งเสริมให้มีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในพื้นที่ตั้งของโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในเชิงคุณภาพและปริมาณขององค์ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

5.4 ผู้เรียนควรได้รับโอกาสเพิ่มขึ้นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน และหลากหลายให้ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

6.1 การเพิ่มช่องทางหรือสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมมากขึ้นระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเสนอแนวทางหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน การขอความร่วมมือจากชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

6.2 กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในองค์กรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ มี

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำระบบการส่งต่องานระหว่างบุคลากรย้ายเข้า-ออก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและลดอุปสรรคในการทำงานล่าช้า

6.3 โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพครู โดยการจัดอบรมหรือสัมมนา ภายในที่ตั้งของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในหลายด้านที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดปัญหาด้านความยากลำบากในการเดินทาง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูคู่ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูคู่ภาษาไทย เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ในด้านทักษะทางภาษาไทย เช่นการประกวดทักษะทางภาษาไทย การร้องเพลงลูกทุ่ง การแสดงเป็นตัวละครในวรรณคดีต่าง ๆ เป็นต้น
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมค่ายอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ชนที่ปราชญ์พิทยา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาที่มีกระบวนการวิธีการและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกมิติ รู้จักการแก้ปัญหาแนวคิดเชิงคำนวณ การคิดแบบอัลกอริทึม เข้าใจการต่อวงจร และเขียนโปรแกรมเพื่อความคุ้มหุ่นยนต์
3		กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนที่อยู่ในแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

			นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาหรือสร้างเป็นนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น
4	โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสโดยมีการประกวดและแข่งขันทักษะในด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและได้ใช้ภาษาอย่างเต็มที่ มีการแสดงและเล่าประวัติเกี่ยวกับวันคริสต์มาสเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างออกไป ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจเรียนรู้เหตุการณ์ปัจจุบัน
5		กิจกรรมวันตรุษจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมวันตรุษจีนโดยมีการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมสนุก ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของชาวจีน พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาจีน และยอมรับความแตกต่างระหว่างชาติได้
6		ส่งเสริมความสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนดนตรีสากล และวงโยทวาทิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เล็งเห็นการพัฒนา ศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียน สนับสนุนการแสดงออกอย่างเต็มที่ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากลและวงโยทวาทิต ทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพมาฝึกซ้อมและพัฒนาอย่างเต็มที่

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานสินทรัพย์และงบประมาณดำเนินการสำรวจความต้องการของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมค่ายอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ชนที่ปราชญ์พิทยา	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐานของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาที่มีกระบวนการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

		วิธีการและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกมิติ รู้จักการแก้ปัญหาแนวคิดเชิงคำนวณ การคิดแบบอัลกอริทึม เข้าใจการต่อวงจร และเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์
--	--	--

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จัดการเรียนการสอน	สนับสนุนส่งเสริมครูผู้สอนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเชิงรุกและปฏิบัติ หรือกระบวนการแบบ active learning เพื่อสร้างบรรยากาศและประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง
2		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	สนับสนุน ส่งเสริม โดยการจัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมประสบการณ์ทำข้อสอบ O-NET ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตร	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและสถานศึกษาในเครือข่าย โดยปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและทันสมัย
2	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน	โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูทุกคนปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองโดยการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในแต่ละรายวิชา โดยมีการทดลองสอนด้วยสื่อที่ตนเองสร้างขึ้นมา เพื่อเก็บข้อมูลนำมาประเมินผลหาข้อสรุปในการแก้ปัญหานั้น ๆ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
3	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา อาชีพและการศึกษา	กิจกรรมติดตามผลทางการศึกษา	กิจกรรมนี้ดำเนินการติดตามผลทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อติดตามผล

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	การดำเนินชีวิต		ว่านักเรียนเลือกประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในสายสามัญ สายอาชีวะ หรือศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในอัตราเท่าใดเพื่อเป็นข้อมูลส่งต่อให้กับนักเรียนในรุ่นถัดไป ให้เกิดความสนใจในแนวทางการศึกษาต่อต่างๆ และเป็นประโยชน์กับผู้เรียน
--	----------------	--	---

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดในชั้นเรียน	นิเทศการสอน	จัดการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนในรูปแบบ เพื่อนนิเทศเพื่อน (Peer Coaching) เนื่องจากผู้นิเทศและรับการนิเทศเป็นผู้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ปัญหา ร่วมกันบนพื้นฐานความเป็นไปได้ และเปลี่ยนแปลงบทบาทกันโดยเป็นทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตร	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน ท้องถิ่น วิทยาลัยหน่วยงานและสถานศึกษาในเครือข่าย โดยปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ นักเรียนรู้เท่าทันและเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และทันสมัย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

3) ผลการประเมิน

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้ ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	85	96.67	ดีเลิศ
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	85	90	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	100	ยอดเยี่ยม
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มี ปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อยู่	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	100	ยอดเยี่ยม
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	100	ยอดเยี่ยม
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

4) จุดเด่น

4.1 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเผยแพร่ความรู้

4.2 มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

4.3 มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

4.4 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาและดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนางาน

4.5 การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงาน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ สอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียนและ พฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถติดต่อระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว

4.6 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจาก ชุมชน และชุมชนให้ความช่วยเหลือและพัฒนาตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ

4.7 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำได้รับความนิยมนิยมเลื่อมใสจากคณะครู ทำให้ครูทุกคนให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านด้วยความเข้มแข็งและเต็มใจ รวมทั้งสถานศึกษามี การกำหนดมาตรการให้ครูปฏิบัติ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูทุกคนมีผลงานตาม เป้าหมายที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน

4.8 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5) จุดควรพัฒนา

5.1 ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และ อ่อน ตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูล พื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

5.2 จุดที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การนำนโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา บูรณาการในการ จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การสร้างภาคีเครือข่ายในการ พัฒนาการศึกษาย่างเข้มแข็ง

5.3 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรมีความเสถียรและแพร่กระจายสัญญาณให้ทั่วถึงพื้นที่ จัดการเรียนการสอน เพื่อที่สามารถพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ ผู้สอนและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

6.1 ครูผู้สอนควรจัดทำแบบวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนก่อนจัดทำกรเรียนการสอน เพื่อศึกษา ทำ ความเข้าใจ และรู้จักผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความถนัด ความสนใจของผู้เรียนได้ดีขึ้น และนำข้อมูลเหล่านี้ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning มีการจัดกิจกรรม สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนแต่ละ กลุ่มที่มีความแตกต่างได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

6.2 โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนานโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา การบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีความรู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เตรียมผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองโลกที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	77	82.55	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	73	95.78	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	84.56	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	92.64	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	40	51.52	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	94.69	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	100	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ	80	100	ยอดเยี่ยม

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
หลากหลาย			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	95.47	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	96.67	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	100	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

จาก ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถ ร้อยละ 100 ในด้านมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และ ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอด เยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาได้ คิดเป็นร้อยละ 95.78 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 92.64</p> <p>3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพะทางร่างกาย แข็งแรง มีลักษณะจิตสังคมที่ดี มีสมรรถภาพทาง กายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ สามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงที่เกิดจากการ มีเพศสัมพันธ์ ตลอดจนหลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมาและ อบายมุขต่าง ๆ ส่งผลให้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดลง นอกจากนี้นักเรียนส่วนใหญ่ยังมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามและมี พฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง มีพฤติกรรม การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม คือ สามารถ แสดงออกด้วยคำพูด หรือ กิริยาอาการในการแสดง ความคิดเห็น ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยไม่ปิดบังหรือ อ้อมค้อม ได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การเรียนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ การสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ การจัดค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถอย่างรอบ ด้านและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนควรเร่งพัฒนาและส่งเสริมด้านผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>3. มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ให้เป็น เอกลักษณ์และอัตลักษณ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่าง ต่อเนื่องตลอดไป</p> <p>4. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ นักเรียนมีความรักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพฤติกรรมแสดงออก อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมความรัก ความ สามัคคี ระหว่างนักเรียน ครู และโรงเรียน</p>

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

3. สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน จัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาการแจ้งผลการเรียน การติดต่อ-สอบถาม เสนอ

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. โรงเรียนควรจัดทำผังระบบงานต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนแก่ครูและบุคลากร เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีการส่งต่องานอย่างเป็นระบบเมื่อมีบุคลากรย้ายเข้า-ออกเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งงานนั้น ๆ เพื่อให้เกิดความลื่นไหลไร้รอยต่อและลดอุปสรรคในการทำงานภายในองค์กร

3. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงควรส่งเสริมให้มีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในพื้นที่ตั้งของโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในเชิงคุณภาพและปริมาณขององค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. ผู้เรียนควรได้รับโอกาสเพิ่มขึ้นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพแตกต่างกัน และหลากหลายให้ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

<p>แนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบ การมาเรียนและ พฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต</p>	
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศสภานแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเผยแพร่ความรู้</p> <p>2. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ร่วมกัน พัฒนาและดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เน้นการมี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเปิดโอกาสให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาใน ด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนที่ป ราชญ์พิทยา สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึง หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น การเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนางาน</p> <p>5. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหาร จัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ บริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และ อ่อน ตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูล พื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละ คน</p> <p>2. จุดที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การนำ นโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา บูรณาการใน การจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การสร้างภาคีเครือข่ายใน การพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p> <p>3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรมีความ สเถียรและแพร่กระจายสัญญาณให้ทั่วถึงพื้นที่ จัดการเรียนการสอน เพื่อที่สามารถพัฒนาทักษะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้สอนและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพ</p>

จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียน บางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ สอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียน และ

พฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถติดต่อระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว

6. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนให้ความช่วยเหลือและพัฒนา ตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำได้รับความนิยมนิยมใสจากคณะครู ทำให้ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านด้วยความเข้มแข็งและเต็มใจ รวมทั้งสถานศึกษามีการกำหนดมาตรการให้ครูปฏิบัติ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูทุกคนมีผลงานตามเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน

8. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. การจัดกิจกรรมการวัดแนวข้อสอบ (O-NET) ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ครูผู้สอนปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การจัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ครูผู้สอนปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม

3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และแสดงออกในด้านพฤติกรรมอย่างเหมาะสม ครูคอยดูแลและชี้แนะผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การเพิ่มช่องทางหรือสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมมากขึ้นระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเสนอแนะทางหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน การขอความร่วมมือจากชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

2. กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในองค์กรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเฉพาะตำแหน่ง เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำระบบการส่งต่องานระหว่างบุคลากรย้ายเข้า-ออก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและลดอุปสรรคในการทำงานล่าช้า

3. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพครู โดยการจัดอบรมหรือสัมมนาภายในที่ตั้งของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในหลายด้านที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดปัญหาด้านความยากลำบากในการเดินทาง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนควรจัดทำแบบวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนก่อนจัดการเรียนการสอน เพื่อศึกษา ทำความเข้าใจ และรู้จักผู้เรียนให้มากขึ้น เข้าใจความถนัด ความสนใจของผู้เรียนได้ดีขึ้น และนำข้อมูลเหล่านี้มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ active learning มีการจัดกิจกรรม สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนแต่ละกลุ่มที่มีความแตกต่างได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนานโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง และตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีความรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เตรียมผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองโลกที่ดีและมีประสิทธิภาพ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	หนังสือรับรองว่าโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	ร่วมสนับสนุนการจัดงานและนิทรรศการนำเสนอองค์ความรู้กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรในงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีที่ 3	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	เข้าร่วมแสดงในกิจกรรมฉลองครบรอบ 5 ปี สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	สถาบันขงจื้อภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
	ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก ในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีระดับ 3 ดาว เขตตรวจราชการที่ 5	
	รางวัลชมเชย ประเภทศิลปการแสดงพื้นบ้าน ภาคใต้ ระดับเยาวชน ในการเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดศิลปดนตรีและศิลปการแสดงพื้นบ้าน 4 ภาค “รวมศิลป์ แผ่นดินสยาม” ปีที่ 16	
ผู้บริหาร	ดร.พิมลรัตน์ โสธารัตน์	
	1. รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2565	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	2. รางวัลผู้บริหารดีเด่น	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
3. อบรมการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

<p>4. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>5. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 16 ปีการศึกษา 2564</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>6. ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุดดี" ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด</p>	
<p>7. รางวัลครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2564</p>	
<p>8. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี 2565</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>
<p>9. รางวัล “ชนะเลิศเหรียญทอง” ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ภาคใต้ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564</p>	
<p>10. ได้รับการคัดสรรผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ส.บ.ม.ท.ประจำปี 2564 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเภทผู้อำนวยการโรงเรียนลำดับ 2</p>	
<p>นายธีรวัฒน์ ไชยสิทธิ์</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	<p>รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ครูที่ปรึกษา โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 16 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>คุณครู</p>	<p>นางปรมาภรณ์ ไชยเชีย รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ครูที่ปรึกษา โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 16 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
	<p>นายจตุพล บุนนาค รางวัลชมเชย การประกวดคลิปดนตรี พื้นบ้านและการแสดงพื้นบ้าน พุทธศักราช 2565</p>	<p>กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวง วัฒนธรรม</p>
	<p>นางสาวนิชาภา รัตนถาวร นายเกียรติกร แซ่ฮ้อย ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบ ปัญหา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขันตอบปัญหาด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1</p>	<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน</p>
	<p>นายอัศวพล ศรีฟ้า นางสาวศิขรินทร์ แซ่ลือ ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมการแข่งขันตอบ ปัญหา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันตอบปัญหาด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 14</p>	<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน</p>
	<p>นายธีรพงษ์ คงดั่ง 1. รางวัล "ข้าราชการพลเรือนดีเด่น" (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร) ประจำปี พ.ศ.2565 2. รางวัล "ข้าราชการพลเรือนดีเด่น" (ระดับจังหวัด) ประจำปี พ.ศ.2565 3. รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ "10,000 ครู คนคุณธรรม" ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	<p>ว่าที่ร.ต.หญิง วิราวรรณ ทิพย์รักษา ได้เข้าร่วมอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
	<p>นายธีรพงษ์ คงด้วง นายณฐนน กิ่งหวั่น</p> <p>รางวัลบุคคลคุณธรรม 4 ประการ ด้านพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา ตามโครงการเสริมहनกลไกเครือข่ายทางสังคมเพื่อขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม ปี 2565</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสຸราษฏร์ธานี ชุมพร</p>
นักเรียน	<p>เหรียญทอง ประเภททีม 7 หย่อง ระดับมัธยมศึกษา การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ "เสริมประสบการณ์ สืบสานพลังศิลป์ไทย"</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
	<p>เหรียญทอง อันดับที่ 1 ประเภทปีในระดับมัธยมศึกษา การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ "เสริมประสบการณ์ สืบสานพลังศิลป์ไทย"</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
	<p>รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>
	<p>รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>
	<p>เข้าร่วมแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันตอบปัญหาด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1</p>	<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p>
	<p>เข้าร่วมแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบปัญหาด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1</p>	<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p>
	<p>รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทดาวน้อลล์รุ่นเยาวชน 17-18 ปีชาย การแข่งขันจักรยานภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย</p>	<p>สนามยิงปืนหน่วยฝึก นศท.มทบ.45</p>

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ประจำปี 2566 ซึ่งถวายพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พลเอก เกรียงไกร ศรีรักษ์ ผู้ช่วยผู้บัญชาการจาก ทหารบก ณ สนามยิงปืนหน่วยฝึก นศท.ม ทบ.45	
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันยิงปืน ประเภท .22 รณยุทธ มินิ ipsc โอเฟน(จูเนียร์)	
รางวัลนักกีฬาดีเด่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2565(ประจำปีงบประมาณ 2566	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท บาสเกตบอล 3x3 ในการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ นครศรีธรรมราชเกมส์”	นครศรีธรรมราชเกมส์
รางวัลยอดเยี่ยมการประกวดวาดภาพ หัวข้อศิลปะเพื่อมวลมนุษยย์:หลากหลาย สร้างสรรค์ ยั่งยืน	มูลนิธิศิลปะเพื่อมวลมนุษยย์ (Art For All)
รางวัลเหรียญทองแดง 10,000 เมตร ใน การแข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 3 (Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2022 #3)	
รางวัลเหรียญเงิน 3,000 เมตรรีเลย์ ใน การแข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 3 (Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2022 #3)	
รางวัลเหรียญทอง 1,000 เมตร ในการ แข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 3 (Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2022 #3)	
รางวัลเหรียญเงิน 500 เมตร ในการ แข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 3 (Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2022 #3)	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รางวัลเหรียญทองแดง 200 เมตร ในการแข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 3 (Singha Inline Speed Skate Thailand Circuit 2022 #3)	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ดาวน์ฮิลล์ ในการแข่งขันจักรยานเสือภูเขาชิงแชมป์เอเชีย	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทมินิบริดจ์รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รอบคัดเลือก ภาค 4 ประจำปี พ.ศ. 2565	การแข่งขันกีฬาบริดจ์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทมินิบริดจ์รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รอบคัดเลือก ภาค 4 ประจำปี พ.ศ. 2565	การแข่งขันกีฬาบริดจ์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาและประชาชน ครั้งที่ 63 ประจำปี 2565 ประเภทกีฬากรีฑา
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ขว้างจักร รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาและประชาชน ครั้งที่ 63 ประจำปี 2565 ประเภทกีฬากรีฑา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน E-sport ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ปี 2565	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันทักษะการพูดทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะการพูดทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะการพูดทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p>
	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะการพูดทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p>	<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p>
	<p>รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 4 ในโครงการค่ายอบรมและการแข่งขันหุ่นยนต์นักเรียน ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา Robot Camp 2022 สุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 1</p>	<p>จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>
<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 -ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวี</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร</p>

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

<p>เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาศัพท์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ม.1-ม.3</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ม.4-ม.6</p>	
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1- ม.3</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4- ม.6</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.4-ม.6</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3</p>	
<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเวท คณิต ม.1-ม.3</p>	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 1-ม.3</p> <p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 4-ม.6</p> <p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6</p> <p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4- ม.6</p>	
	<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อย อิสระ ม.1-ม.3</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1-ม.3</p>	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการคุณธรรม ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด โครงการคุณธรรม ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด มารยาทไทย ม.4-ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะ มวยไทย ม.1-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ทัศนศิลป์	
รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ม.1- ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาด	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ภาพระบายสี ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	
กลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับ	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวง	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

เครื่องสายผสมขิม ม.1-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวงอังกะลุง ม.1-ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-นาฏศิลป์	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ภาษาจีน ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่า เรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
รางวัลระดับเหรียญทอง การเต้นประกอบ เพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	
ประเภทคอมพิวเตอร์	
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1- ม.3	
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1- ม.3	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4- ม.6
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ สร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
ประเภทหุ่นยนต์
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.4-ม.6
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด โครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการ จัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแปร รูปอาหาร ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแปร รูปอาหาร ม.4-ม.6
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1- ม.3
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

	ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	
งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัด สตูล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ทัศนศิลป์ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6	
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวงเครื่องสายผสมขิม ม.1-ม.6	

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6
กลุ่มคอมพิวเตอร์ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	311	13	27	36	56	40	50	51	38	139	44.69
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	311	31	67	34	42	40	35	21	41	97	31.18
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	311	18	35	20	21	61	72	48	36	156	50.16
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	311	6	10	15	19	33	48	53	127	228	73.31
สุขศึกษา	311	12	6	9	5	1	23	53	202	255	88.99
ศิลปะ	311	19	26	15	25	18	34	39	135	174	55.94
การงานอาชีพ											
ภาษาอังกฤษ	311	11	25	31	65	45	47	31	56	87	27.97

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	320	9	9	5	5	48	87	54	103	157	49.06
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	320	50	27	32	34	36	26	38	77	115	35.93
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	320	27	34	29	23	39	50	48	70	118	36.87
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	320	28	38	17	25	30	53	53	76	129	40.31
สุขศึกษา	320	21	17	3	9	4	15	19	232	251	78.43

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ศิลปะ	320	29	16	11	21	24	43	48	128	176	55.00
การงานอาชีพ	320	32	27	19	28	21	40	51	102	153	47.81
ภาษาอังกฤษ	320	30	26	17	39	34	54	50	70	120	37.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	358	14	47	30	22	53	44	54	94	192	53.63
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	358	11	8	14	68	93	102	33	29	62	17.31
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	358	14	25	9	12	30	71	111	86	197	55.02
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	358	23	29	12	21	19	60	72	121	253	70.67
สุขศึกษา	358	0	9	3	2	13	13	36	70	106	26.60
ศิลปะ	358	17	10	4	4	18	47	40	218	258	72.06
ภาษาอังกฤษ	358	1	5	18	21	44	48	76	50	126	35.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	352	5	16	16	27	39	32	38	179	217	61.64
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	352	19	62	37	85	43	55	25	26	51	14.48
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	352	19	38	23	23	40	55	52	102	154	43.75
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	352	18	40	25	50	39	84	46	50	96	27.27
สุขศึกษา	352	15	14	8	11	17	28	53	206	259	73.57
ศิลปะ	352	18	16	15	40	31	25	28	179	207	58.80
การงานอาชีพ	352	15	30	18	23	33	49	43	141	184	52.27
ภาษาอังกฤษ	352	9	51	54	69	45	40	17	67	84	23.86

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	339	6	27	25	35	43	59	47	97	203	59.88
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	339	16	33	33	51	66	68	30	39	137	40.41
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	339	18	31	27	24	46	67	54	72	193	56.93
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	339	12	25	15	23	30	62	45	124	169	49.85
สุขศึกษา	339	26	39	8	12	17	37	47	153	200	58.99
ศิลปะ	339	14	10	8	29	47	60	46	125	171	50.44
การทำงานอาชีพ	339	14	37	20	33	45	28	45	117	162	47.78
ภาษาอังกฤษ	339	25	57	22	48	37	51	47	52	99	29.20

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	318	8	22	25	33	34	56	60	80	140	44.02
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	318	15	58	15	20	44	69	59	38	97	30.50
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	318	17	26	17	36	32	64	49	77	129	39.62
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	318	11	29	19	32	32	55	32	108	140	44.02
สุขศึกษา	318	18	33	20	7	22	51	48	119	167	52.51
ศิลปะ	318	14	21	7	26	24	40	46	140	186	58.49
การทำงานอาชีพ											
ภาษาอังกฤษ	318	19	63	25	34	46	45	31	55	86	27.04

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	281	4	15	10	20	22	35	48	126	203	59.88
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	281	3	12	21	40	56	57	36	56	149	53.02
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	281	4	10	2	12	19	42	50	142	234	83.27
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	281	2	19	36	37	32	54	38	62	154	54.80
สุขศึกษา	281	8	7	2	2		12	36	214	250	88.96
ศิลปะ	281	11	17	10	9	18	14	31	171	202	71.88
การงานอาชีพ	281	4	5	4	35	26	40	33	134	167	59.43
ภาษาอังกฤษ	281	9	37	25	28	48	63	37	34	71	25.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	275	4	10	12	32	26	35	30	126	156	56.72
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	275	7	37	15	22	37	48	31	78	109	39.63
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	275	5	10	19	21	32	43	56	89	145	52.72
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	275	1	14	19	31	43	62	51	54	105	38.18
สุขศึกษา	275	12	14	10	14	12	33	51	129	180	65.45
ศิลปะ	275	14	21	8	20	22	32	44	114	158	57.45
การงานอาชีพ											
ภาษาอังกฤษ	275	10	20	8	22	26	68	57	64	121	44.00

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	247	5	19	9	4	23	31	27	127	185	75.20
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	247	7	32	10	26	32	33	47	57	137	55.47
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	247	3	3	3	36	32	51	38	81	119	48.17
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	247	14	25	16	25	30	42	36	56	134	54.25
สุขศึกษา	246	2	4	3	1	3	3	24	75	99	40.24
การงานอาชีพ											
ภาษาอังกฤษ	246	15	49	16	37	30	32	21	46	67	27.23

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	240	5	6	6	19	15	29	27	133	160	67.79
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	240	23	34	13	23	33	34	25	55	80	33.33
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	240	20	19	9	28	20	35	44	65	109	45.41
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	240	16	32	12	24	19	43	37	57	94	39.16
สุขศึกษา	240		27	20	14	21	22	69	115	184	76.66
ศิลปะ	240	12	12	4	7	23	31	28	123	151	62.91
การงานอาชีพ	240	8	13	14	10	18	19	39	119	158	65.83
ภาษาอังกฤษ	240	8	38	28	28	26	40	30	42	72	30.00

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	230	9	17	7	23	22	37	36	77	150	65.21
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	230	6	23	9	23	37	33	28	65	126	54.78
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	230	4	20	8	18	24	30	54	72	126	54.78
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	230	8	32	6	22	29	36	40	56	132	57.39
สุขศึกษา	230	7	7	3	7	2	2	12	190	202	87.82
ศิลปะ	230	7	10	2	8	8	18	32	145	177	76.95
การทำงานอาชีพ	230	9	7	7	4	8	18	16	161	177	76.95
ภาษาอังกฤษ	230	13	41	15	23	24	37	24	53	77	33.47

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
กลุ่มสาระภาษาไทย	219	11	23	18	13	25	50	31	48	79	36.07
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	219	10	16	12	23	25	29	25	79	104	47.48
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	219	3	7	10	17	17	33	46	89	135	61.64
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	219		15	3	19	19	60	45	58	103	47.03
สุขศึกษา	219	2	7	4	5	3	8	23	167	190	86.75
ศิลปะ	219	8	5	3	12	8	4	72	107	176	80.36
การทำงานอาชีพ											
ภาษาอังกฤษ	219	12	60	21	28	18	27	16	37	53	24.20

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป													
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ โดยเฉลี่ย
	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ		
กลุ่มสาระภาษาไทย	148	46.98	204	57.46	171	52.13	179	64.39	172	70.78	114	50.89	988	56.68
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	106	33.65	56	15.77	117	35.67	129	46.40	108	44.44	115	51.34	631	36.20
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	137	43.49	175	49.30	161	49.09	189	67.99	114	46.91	130	58.04	906	51.98
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	178	56.51	174	49.01	154	46.95	129	46.40	114	46.91	117	52.23	866	49.68
สุขศึกษา	253	80.32	182	51.27	183	55.79	215	77.34	141	58.02	196	87.50	1170	67.13
ศิลปะ	175	55.56	232	65.35	178	54.27	180	64.75	151	62.14	176	78.57	1092	62.65
การงานอาชีพ	153	48.57	184	51.83	162	49.39	167	60.07	158	65.02	177	79.02	1001	57.43
ภาษาอังกฤษ	103	32.70	105	29.58	92	28.05	96	34.53	69	28.40	65	29.02	530	30.41

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	80	25.46	10.10	2	2.50
ภาษาไทย	80	61.19	13.72	62	77.50
วิทยาศาสตร์	80	36.00	10.28	10	12.50
ภาษาต่างประเทศ	80	36.59	17.93	16	20.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	48	26.17	15.77	4	8.33
ภาษาไทย	48	52.04	13.15	25	52.08
วิทยาศาสตร์	49	31.92	11.82	3	6.12
ภาษาต่างประเทศ	48	27.00	10.30	2	4.17
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	47	35.38	5.99	0	0

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

1.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	320	311	1	0	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	374	371	0	1	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	338	335	1	2	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	285	255	19	0	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	251	248	2	0	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	234	222	3	2	7
รวม	1,802	1,742	26	5	29
เฉลี่ยร้อยละ		96.67	1.44	0.28	1.61

1.5 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม(คน)	ดี(คน)	ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	320	118	34	22	146
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	374	158	18	24	174
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	338	115	37	112	74
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	285	140	29	20	97
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	251	109	8	9	125
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	234	105	13	80	36
รวม	1,802	745	139	267	652
เฉลี่ยร้อยละ		41.34	7.71	14.82	36.18

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

1.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน(คน)	ไม่ผ่าน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	320	295	25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	374	338	36
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	338	285	53
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	285	259	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	251	230	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	234	211	23
รวม	1,802	1,618	184
เฉลี่ยร้อยละ		89.79	10.21

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

1.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ผู้เรียนไม่ จบหลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	338	74	21.89					264	78.11	264	78.11	264	78.11
2. ความสามารถในการคิด	338	74	21.89					264	78.11	264	78.11	264	78.11
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	338	74	21.89					264	78.11	264	78.11	264	78.11
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	338	74	21.89					264	78.11	264	78.11	264	78.11
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	338	74	21.89					264	78.11	264	78.11	264	78.11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
		ผู้เรียนไม่ จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	234	36	15.38					198	84.62	198	84.62	198	84.62
2. ความสามารถในการคิด	234	36	15.38					198	84.62	198	84.62	198	84.62
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	234	36	15.38					198	84.62	198	84.62	198	84.62
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	234	36	15.38					198	84.62	198	84.62	198	84.62
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	234	36	15.38					198	84.62	198	84.62	198	84.62

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

1.8 จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียนจบ ตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียนจบ ตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
287	281	83.14	234	112	47.86

1.9 นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
338	287	162	47.93	0	0	287	84.91

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
234	215	177	75.64	0	0	215	91.88

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

1.10 นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
287	42	1	1	237	281	97.91

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญ หลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
215	3	0	1	109	112	52.09

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ

1. คำสั่งโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวพิมพ์รัตน์	โสธาร์ตัน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายธีรรัตน์	ไชยสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจุฑาภรณ์	เจษฎารมย์	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวปรียากร	เพชรรัตน์	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายจรงค์	บำรุงวงศ์	กรรมการ
๑.๖ นางวานิดา	ทองปัสโนวี	กรรมการ
๑.๗ นางจันทร์นิพา	ชวยไพบูลย์	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุมาลี	ทองเผือก	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวพรรณธิดา	ภูริวิทยาธีระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวชุตินา	จิตตรารมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ ว่าที่ ร.ต.หญิง รพีพรรณ จันทร์คง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวอรุณา	สมบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวคัมภีร์พรรณ	คงวัตใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวดวงกมล	ทองหวาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

อำนาจหน้าที่

1. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
2. อำนวยความสะดวก กำกับติดตามดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ตัวชี้วัด ๑.๑-๑.๔) ประกอบด้วย

นางยุพาพร	เกิดชุมทอง	ประธานกรรมการ
นายอัครพล	ศรีฟ้า	รองประธานกรรมการ
นางสาวรัชฎาพร	เอี้ยตรอด	กรรมการ
นายธีระพงษ์	ไทรงาม	กรรมการ
นางสาวนิชาภา	รัตนถาวร	กรรมการและเลขานุการ

- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๔) ประกอบด้วย

นางสาวอัญชรีย์	มีแสง	ประธานกรรมการ
นายชนกันต์	นาคง	รองประธานกรรมการ
นายณฐนน	กิ่งห้วน	กรรมการ
นางสาววัลค์วดี	อุบลสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวภัทรสุดา	พิกุลงาม	กรรมการ
นายธีรพงษ์	คงด้วง	กรรมการและเลขานุการ

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ตัวชี้วัด ๓.๑-๓.๓) ประกอบด้วย

นางสาวซูไบตะห์	มะตือเร๊ะ	ประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิง วิราวรรณ	ทิพย์รักษา	รองประธานกรรมการ
นางลักขณา	นาคสมวงศ์กุล	กรรมการ
นางสาวมอยรีนา	อูมา	กรรมการ
นางสาวดวงกมล	ทองหวาน	กรรมการและเลขานุการ

- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ตัวชี้วัด ๔.๑-๔.๓) ประกอบด้วย

นายภราดร	ไชยเขียว	ประธานกรรมการ
นางลักขณา	นาคสมวงศ์กุล	รองประธานกรรมการ
นายอิศรเกษม	สีหะวงษ์	กรรมการ
นายวรรณศักดิ์	บุญชู	กรรมการ
นายวีรัญญ์	ทองถึง	กรรมการและเลขานุการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (ตัวชี้วัด ๕.๓) ประกอบด้วย

นางสาวภมร	สุขศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
นายวรวรรษ	ภิรมย์	รองประธานกรรมการ
นางสาวณัฐธิดา	ทองปัสโนว์	กรรมการ
นายเอกภพ	ไทยทอง	กรรมการและเลขานุการ

๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ตัวชี้วัด ๖.๗-๖.๙) ประกอบด้วย

นายจรงค์	บำรุงวงศ์	ประธานกรรมการ
นางสาวพิมพ์ใจ	ทองเรือง	รองประธานกรรมการ
นางสาวศิขรินทร์	แช่ลือ	กรรมการ
นายศรายุทธ	จันทร์สน	กรรมการ
นางสาวนฤมล	บุญรอด	กรรมการและเลขานุการ

๗) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ตัวชี้วัด ๗.๑-๗.๕) ประกอบด้วย

นางสาวจันทร์จิรา	บุญปติ	ประธานกรรมการ
นางสาวกรกมล	กุลทอง	รองประธานกรรมการ
นางสาวเกศวรา	ศรีพิบูลย์	กรรมการ
นายณัฐกิตติ์	สารสุข	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ	อยู่เป็นสุข	กรรมการ
นายรัฐพงศ์	ช่วยชู	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ตัวชี้วัด ๑.๑-๑.๓) ประกอบด้วย

นายสุรศักดิ์	ศรีขวัญ	ประธานกรรมการ
นายเดชศรี	สุวิรัตน์	รองประธานกรรมการ
นางสาวอุษมา	แสงระวี	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญรุ่ง	กรรมการ
นายเฉลิมเกียรติ	นวลปาน	กรรมการและเลขานุการ

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ตัวชี้วัด ๒.๑-๒.๒) ประกอบด้วย

นางสาวปัทมา	ใจชื่น	ประธานกรรมการ
นางสาววิภาวรรณ	วิชัยดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวพัชรีวรรณ	อินทสุรัช	กรรมการ
นายชวลิต	กรัตภิรมย์	กรรมการ
นายสันติ	สีตะพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ตัวชี้วัด ๓.๑-๓.๓) ประกอบด้วย

นางสาวทิฆัมพร	ออมสิน	ประธานกรรมการ
นางสาวชกัญญา	ทิศคงทอง	รองประธานกรรมการ
นางสาวมัศรีน่า	สะนิ	กรรมการ
นายชานนท์	แก้วประดิษฐ์	กรรมการ
นายวศิน	ตุเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ตัวชี้วัด ๔.๑-๔.๓) ประกอบด้วย

นางอรวรรณ	วัชรถาวรศักดิ์	ประธานกรรมการ
นายกันทรากร	กุศลรักษ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวพินิตา	สุขยัง	กรรมการ
นางสาวชนุตร์	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
นางสาวเบญญาภา	เพชรวิจิต	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

นางจันทร์นิพา	ขวยไพบูลย์	ประธานกรรมการ
นางสาวพรรณธิดา	ภุริวิทยาธีระ	รองประธานกรรมการ
นางสาวศรินทร์รดา	ชูเชื้อ	กรรมการ
นางสาวพรเพ็ญ	หาญชนะ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

นางสาวดวงกมล	ทองหวาน	ประธานกรรมการ
นางสาวชุตินา	จิตตรารมย์	กรรมการ
นางสาวนพวรรณ	แก้วโกสุม	รองประธานกรรมการ
นางสาวคัมภีร์พรรณ	คงวัตใหม่	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

นายเจนณรงค์	พันทวี	ประธานกรรมการ
นางสาวธัญญารัตน์	จิตรารมย์	รองประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิง รพีพรรณ	จันทร์คง	กรรมการ
นายจตุพล	บุญนาค	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

นางสาวชมพิชาน์	คงสิบ	ประธานกรรมการ
นางสาวจิตชนก	ประชุมทอง	รองประธานกรรมการ
นางสาวนิตยาพร	จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ
นางสาวอาภาภรณ์	บุษบง	กรรมการและเลขานุการ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง ประกอบด้วย

นางวานีดา	ทองปัสโนว์	ประธานกรรมการ
นางปรมาภรณ์	ไชยเชียว	รองประธานกรรมการ
นางสาวอรปรียา	ชายดี	กรรมการ
นางสาวนันทรัตน์	อนุกุล	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. กำกับติดตามดูแล ประสานงาน จัดเตรียมเอกสาร เพื่อรองรับการประเมินประจำปี ให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ออกแบบ สร้างเครื่องมือและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษาเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการประเมินให้เป็นสารสนเทศให้เรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายนิเทศและติดตามรายงานสรุปผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางจันทร์นิพา	ช่วยไพบูลย์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพรรณธิดา	ภูริวิทยาธีระ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวชุตินา	จิตตรารมย์	กรรมการ
๓.๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง รพีพรรณ	จันทร์คง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวคัมภีร์พรรณ	คงวัตใหม่	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอรญา	สมบุญ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวดวงกมล	ทองหวาน	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ มีหน้าที่นิเทศติดตามการดำเนินงานและรายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวพิมลรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

2.ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวพิมพ์รัตน์	โสธาร์ตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายอิวิรัตน์	ไชยสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฬารัตน์	เจษฎารมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวปริยากร	เพชรรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวสุมาลี	ทองเผือก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	รองประธานกรรมการ
๗. นายจรงค์ชัย	บำรุงวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	กรรมการ
๘. นางวานิดา	ทองปัสโนว์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	กรรมการ
๙. นายบรรจง	ภูวเศรษฐถาวร	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	กรรมการ
๑๐. นางจันทร์นิพา	ขวยไพบุลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวดวงกมล	ทองหวาน	ครูโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวพิมพ์รัตน์ โสธาร์ตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

3.ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายในในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สอดคล้องกับคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับคุณภาพโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รองรับการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

(นางสาวพิมพ์รัตน์ โสธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



มาตรฐานการศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่กระทรวงศึกษาธิการ
กำหนด พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา ระดับการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาปี.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(ดร.พิมลรัตน์ โสรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
แนบท้ายประกาศโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๖๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

5. รางวัลและกิจกรรมที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



นางสาวธิดา ปัญญาวัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คว้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ประเภท ดาวน์ฮิลล์ในการแข่งขันจักรยานเสือภูเขาชิงแชมป์เอเชีย
ระหว่างวันที่ 19-23 ตุลาคม ณ เมืองซุนซอน สาธารณรัฐเกาหลี

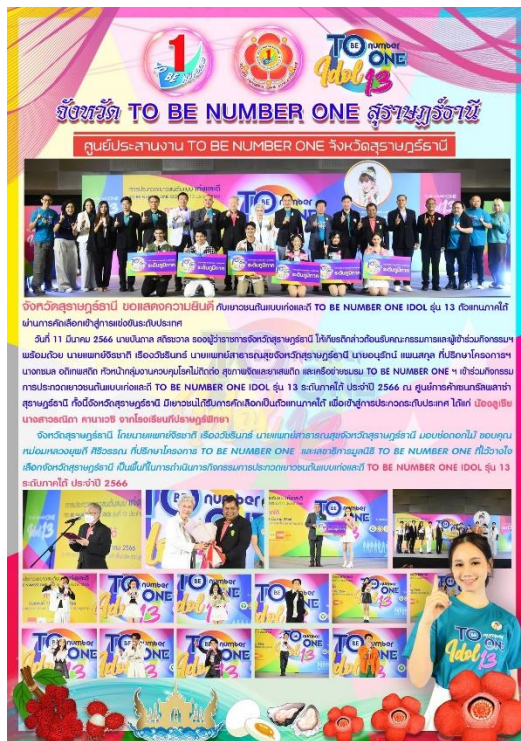
รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ วิชาเคมี

วิชาเคมี : ศูนย์อบรมโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช			
ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
๑	๓๖๖๐๒๓๙๔	นายกัมภีร์ ไวยาบุญ	เบญจราษฎร์
๒	๓๖๖๐๐๗๒๒	นายสรเสริญ คล้ายทอง	เบญจราษฎร์
๓	๓๖๖๐๕๖๕๕	นายรัชต์วีร์ มณีเชษฐ์	เบญจราษฎร์
๕	๓๖๖๐๕๐๐๕	นางสาวรพีภัณี วัฒนเกียรติ	เบญจราษฎร์
๕	๓๖๖๐๕๐๘๗	นางสาวนันทิมา ชื่นเพชร	เบญจราษฎร์
๖	๓๖๖๐๒๖๕๘	เด็กชายกฤษฎ์ เกียรติโรจน์	เบญจราษฎร์
๗	๓๖๖๐๕๘๐๓	นางสาวกัญญา พงศ์สุวรรณ	เบญจราษฎร์
๘	๓๖๖๐๕๖๖๓	นางสาวปณิศา บุญทอง	เบญจราษฎร์
๙	๓๖๖๐๕๓๕๙	นางสาวจิราภรณ์ สมจิต	เบญจราษฎร์
๑๐	๓๖๖๐๕๗๖๓	นางสาวสุชาภา นามสน	เบญจราษฎร์
๑๑	๓๖๖๐๕๗๙๓	นางสาวสุวิมล อ่อนน้อย	มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี(เอกชน)
๑๒	๓๖๖๐๐๐๖	นางสาวกัญญา หนูจูล	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๑๓	๓๖๖๐๐๐๘๙	นางสาววิภา วชิรศุภย์	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๑๔	๓๖๖๐๕๗๙๕	นางสาวณัฏฐา แต้ย่อง	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๑๕	๓๖๖๐๒๐๖๒	นายพัชรพงษ์ อุทิศศิลปการ	ศรีวิชัย
๑๖	๓๖๖๐๒๖๕๘	นายอนุชัญญ์ บุญเลิศ	ศรีวิชัย
๑๗	๓๖๖๐๐๕๕๕	นายสุรวิช กิตยานุกรณ์	สวนศรีวิทยา
๑๘	๓๖๖๐๒๖๗๓	นายณภัทร สุขกลับ	สาธิตเทศบาลวัดเพชรเจดิก
๑๙	๓๖๖๐๒๗๕๕	นายอภิสิทธิ์ อำนวย	สาธิตเทศบาลวัดเพชรเจดิก
๒๐	๓๖๖๐๒๖๙๐	นางสาวสุกฤดา ศรีฟ้า	สุราษฎร์ธานี
๒๑	๓๖๖๐๕๗๒๒	นางสาวปณิศา นาคสุข	สุราษฎร์ธานี
๒๒	๓๖๖๐๒๗๕๓	นางสาววิภา รักษาสวัสดิ์	สุราษฎร์ธานี
๒๓	๓๖๖๐๒๖๓๙	นายณนัช ชนระภักดิ์	สุราษฎร์ธานี
๒๔	๓๖๖๐๒๖๖๐	นายชิตเดช ชูศักดิ์เกียรติกุล	สุราษฎร์ธานี
๒๕	๓๖๖๐๐๕๓๙	นางสาวกฤษฎา จันทิมา	สุราษฎร์ธานี
๒๖	๓๖๖๐๒๖๕๓	นายกรวิทย์ สุกสีโรจน์	สุราษฎร์ธานี
๒๗	๓๖๖๐๕๓๕๓	เด็กหญิงปณิศา ศรีวัฒนพงศ์	สุราษฎร์ธานี
๒๘	๓๖๖๐๕๗๖๗	นางสาวกัญญา ใจเปี่ยม	สุราษฎร์ธานี
๒๙	๓๖๖๐๒๖๑๐	เด็กหญิงณิชาภัทร์ ฉายศิริกุล	สุราษฎร์ธานี
๓๐	๓๖๖๐๕๖๖๕	นางสาวพิชชา นาคภักดิ์	สุราษฎร์ธานี
๓๑	๓๖๖๐๐๐๘๗	นางสาวปิยนุชกร พูลเพิ่มผล	สุราษฎร์ธานี
๓๒	๓๖๖๐๐๐๓๓	นายบุญยกร สำเนา	สุราษฎร์ธานี
๓๓	๓๖๖๐๕๓๕๓	เด็กหญิงนันทิมา พรหมคุ้ม	สุราษฎร์ธานี
๓๔	๓๖๖๐๕๓๓๐	เด็กหญิงพัชรา แดงตา	สุราษฎร์ธานี
๓๕	๓๖๖๐๒๖๕๕	นายปณิธร แสงสว่าง	สุราษฎร์ธานี
สำรองวิชาเคมี : ศูนย์อบรมโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช			
สำรอง ๑	๓๖๖๐๕๗๙๘	นายปรารถธรรม ยอดเจริญ	ศรีวิชัย
สำรอง ๒	๓๖๖๐๓๐๕	นางสาวกรรณมล ทวยเจริญ	ที่ปราชญ์พิทยา
สำรอง ๓	๓๖๖๐๑๑๖๒	เด็กชายนันทิมา คนเชื้อ	ศรีวิชัย
สำรอง ๔	๓๖๖๐๒๖๘๐	นายพิชิต นวลสัน	สวนศรีวิทยา
สำรอง ๕	๓๖๖๐๒๖๕๘	นางสาวนันทิมา ตามละมิตย์	ประทีปศาสน์(เอกชน)
สำรอง ๖	๓๖๖๐๐๕๘๕	เด็กหญิงสุภาวดี จันทร์ประ	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช



นางสาวกรรณมล ทวยเจริญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านการคัดเลือกการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
โดยมีรายชื่อสำรองลำดับที่ 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ วิชาเคมี ค่าย 1 ปีการศึกษา 2565



นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 13 ตัวแทนภาคใต้ ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ นางสาวรณิดา คานาเวชิ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศเยาวชนต้นแบบเก่งและดี จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นตัวแทนระดับภาคใต้ เพื่อเข้าสู่การแข่งขันระดับประเทศ จัดโดย สำนักสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ผลการคิดถึงการประกวดวาดภาพ
หัวข้อ ศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ : หลากหลาย สร้างสรรค์ ยั่งยืน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม A ไม่มีความบกพร่อง



รางวัลยอดเยี่ยม

รางวัลดีเด่น

เด็กหญิงณัฐชานา วุประโดน
เด็กชายชเรศสิทธิ์ กำนันเกิด
เด็กหญิงณัฐชานา เวียงโพธิ์
เด็กหญิงหรรษาณ์ แฉะระวงษ์
เด็กหญิงชเรศชานา จตุตถบุญ
เด็กหญิงณัฐชานา สกลโช



นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เด็กหญิงณัฐชานา วุประโดน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนชุมนุม
ยุวศิลป์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมการประกวดวาดภาพหัวข้อศิลปะเพื่อมวลมนุษย์:หลากหลาย สร้างสรรค์
ยั่งยืน

จัดขึ้นโดย มูลนิธิศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ (Art For All)

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบริดจ์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี เด็กชายพีรพัฒน์ กุฎีมาตย์ เด็กหญิงฐาปนี ศรีสงคราม และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี นายไกรสร แซ่ตัน นายณัฐพล เดียวชิงห์

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เข้าร่วมการแข่งขัน 128 รายการ ปรากฏผล ดังนี้ 85 เหรียญทอง 23 เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง
รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน 11 รายการ รวมทั้งสิ้น 117 เหรียญ เป็นอันดับที่ 4 ของโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับชาติ จำนวน 21 กิจกรรม

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับชาติ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
 เข้าร่วมการแข่งขัน 21 รายการ ปรากฏผล ดังนี้ 18 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน
 และ 1 เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น 21 เหรียญ



นางสาวพิมลรัตน์ ไสธรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา นายธีรวัฒน์ ไชยสิทธิ์ รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา และนางสาวเกศวรา ศรีพิบูลย์ ครูโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
เนื่องในโอกาสได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” เนื่องในวันครูแห่งชาติไทย ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทก
กรุงเทพ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา



คณะคุณครูโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้กับราชการด้วยความมุ่งมั่นและอุทิศสาคะ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน ประจำปี 2565

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พิธีมาลาบูชาครู ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



กิจกรรมมอบเกียรติบัตร เนื่องในวันกีฬาแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2565
จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์”

Theeparatpittaya School



WELCOME