

รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปี
2565



โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีพ.ศ. 2565



โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 -2564) 4 ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปกป้องจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต และรายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2565 ยังประกอบไปด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัจจัยสนับสนุน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตใน การปฏิบัติราชการในโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาลดน้อยลง

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
บทที่ 2 ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	3
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	8
ปัจจัยสนับสนุน	13
ปัญหาและอุปสรรค	13
ข้อเสนอแนะ	13

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทาง การประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายการบริหารจัดการที่ดีมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมี

วัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

และจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

บทที่ 2

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกัน

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี

ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ประจำปี พ.ศ. 2565 มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
			งบประมาณ	ใช้จ่ายจริง
1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - เกษตรวิถีใหม่ ไข่ไก่พอเพียง	มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเกษตรวิถีใหม่ ไข่ไก่พอเพียง โดยเริ่มจากการวางแผนการเลี้ยง มีระบบการจัดการที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และเทคนิควิชาการที่ถูกต้อง ทำให้ครู นักเรียนและชาวชุมชนเข้าใจเรื่องการจัดการที่เป็นมาตรฐาน สามารถต่อยอดในการสร้างรายได้ให้นักเรียนอีกด้วย	10,000	10,000
2	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนพัฒนาเครือข่าย สร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษา	มีการดำเนินการจัดอบรมครู เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างและปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดี สร้างความรู้สึกรัก ชอบชู้ชาติในการอยู่ร่วมกันในสังคม	-	-
3	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรการต่อต้าน การทุจริต	มีการดำเนินการจัดอบรมเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรการต่อต้านการทุจริตและสามารถพัฒนาหลักสูตรตามบริบทของโรงเรียน ทำให้ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
4	กิจกรรมค่ายเยาวชน (เยาวชนต้นกล้าสุจริต)	มีการจัดอบรมหลักสูตรฐานกิจกรรมแบบSTRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ครูและนักเรียน ร่วมเข้าค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริตก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เป็นแกนนำในการขยายผล การต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาได้	10,000	10,000
5	กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์สร้างค่านิยม ชื่อสัตย์	มีการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยใช้คะแนน	1,000	1,000

สุจริตให้สังคม	เป็นแรงจูงใจ คือ ระบบจัดเก็บข้อมูลขวดน้ำแลยกคะแนนพฤติกรรม		
----------------	---	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
			งบประมาณ	ใช้จ่ายจริง
1	กิจกรรมถอดบทเรียนตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีแนวทางในการบริหารจัดการอย่างหลากหลายทั้งในด้านทักษะกระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ซึ่งดำเนินกิจกรรมที่มุ่งหวังให้เกิดการป้องกันการทุจริตทุก รูปแบบ	-	-
2	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	มีการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองเน้นการเป็นพลเมืองดี ทิ้งขยะเป็นที่ ซีวีเอสใส ธรนรงค์ให้ชุมชนรอบ ๆ โรงเรียนทิ้งขยะให้เป็นที่	-	-
3	กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา	มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางและหลักการดำเนินการในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม	-	-
4	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในสถานศึกษา	มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า และข้าราชการครู และบุคลากรทราบ และหาแนวทางพัฒนาร่วมกันสถานศึกษา ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศิษย์เก่า และข้าราชการครูและบุคลากรกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย	5,000	10,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
			งบประมาณ	ใช้จ่ายจริง
1	โครงการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	มีการดำเนินการจัดประชุมกลุ่มแผนงานและงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเห็นความสำคัญในการบริหารปฏิบัติการของโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาต่อไป	2,000	2,000
2	กิจกรรมประชุม ปฏิบัติการเตรียมความพร้อม รับการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน	มีการดำเนินการประชุมเพื่อครู และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-
3	โครงการชุมชนสัมพันธ์	มีการดำเนินการประชุม วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานครั้งก่อน จัดวางแผนการดำเนินงาน มีการบริการวัสดุให้แก่ชุมชนรวมถึงการจัดทำวารสารโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ออกสู่ชุมชน	10,000	10,000
4	โครงการพัฒนากลุ่ม งานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	มีการดำเนินการประชุมเพื่อให้สำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอตามความต้องการ	20,000	20,000
5	กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานในสถานศึกษา	-	-
6	กิจกรรมการควบคุม ภายใน	มีการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน การควบคุมคุณภาพ การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา โดยสถานศึกษาได้จัดให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	-	-

7	กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปี	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายแผนงานภายในสถานศึกษา และได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทุก 6 เดือน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน	1,500	1,500
---	--	--	-------	-------

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
			งบประมาณ	ใช้จ่ายจริง
1	กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายผู้นำเยาวชน กกต. น้อย	มีการแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบจำนวน 56 คน โดยการอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนสร้างภาวะผู้นำที่ดีในการร่วมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต และสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน ให้ความรู้ความเข้าใจอันตรายที่เกิดจากการทุจริต	-	-
2	โครงการโรงเรียนสีขาว	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกห่างและใช้ชีวิตแบบปลอดยาเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนในสถานศึกษา	10,000	10,000
3	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากล	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คุณธรรม มีความสามารถในการสื่อสารการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย	-	-
4	โครงการส่งเสริมการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครู	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรใน การศึกษาในด้านสายงานการสอนและสมรรถนะที่สำคัญในสายอาชีพ	15,000	15,000
5	โครงการส่งเสริมการ ปฏิบัติงานตามนโยบายผู้บริหาร	มีการประชุมจัดอบรมประจำเดือนจากผู้บริหารเพื่อรับฟังนโยบายต่าง ๆ ปรึกษาหารือ ร่วมหาแนวทางแก้ไขแนวทางปฏิบัติเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด	-	-

6	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ภายในองค์กร	มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร	-	-
7	โครงการอบรม นักเรียนเชิงปฏิบัติการ	มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ ด้านแนะแนวการศึกษา จัดติวต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ไปประกอบแนวทางในการดำเนินชีวิตหรือศึกษาต่อ	20,000	20,000
8	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	มีการจัดตั้งสภานักเรียน จัดระบบการเลือกตั้งสภานักเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบ ประชาธิปไตยจำลองภายในสถานศึกษา	-	-
9	โรงเรียนคุณธรรม	ได้กำหนดนโยบาย โรงเรียนคุณธรรมขึ้นโดยใช้แนวการดำเนินงาน ซึ่งโรงเรียนที่ปราชญ์ พิทยา ถือดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จึงได้	4,100	4,100

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาและอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

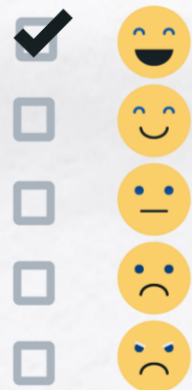
1. ผู้บริหารโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการกิจกรรม มีเวลากำจัด
2. นักเรียนยังขาดทักษะความเป็นผู้นำ ต้องมีการส่งเสริมให้มากขึ้น
3. ต้องมีการพัฒนาความรู้ในด้านการตระหนัก เรื่องการต่อต้านทุจริต เพื่อสร้างเครือข่ายที่มั่นคง

ข้อเสนอแนะ

บางโครงการ/กิจกรรมควรจัดให้อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปี 2565