



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



โรงเรียนทีปราชฎ์พิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา
อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาได้ใช้เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินงานในระยะ ๔ ปี ได้อย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงานของ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและ คุณภาพของผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานแผนงาน
และงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ..... | ๑ |
| ข้อมูลทั่วไปของชุมชน..... | ๑ |
| ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน..... | ๑ |
| ประวัติโรงเรียนโดยย่อ..... | ๑ |
| ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร..... | ๒ |
| โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา..... | ๓ |
| ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)..... | ๔ |
| ครูประจำการ (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)..... | ๕ |
| พนักงานราชการ (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)..... | ๙ |
| ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)..... | ๑๐ |
| ๑. จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก..... | ๑๑ |
| ๒. จำนวนครูที่สอนตรงตามถนัด..... | ๑๑ |
| ๓. ครูผู้ช่วย..... | ๑๑ |
| ๕. ครู/ผู้บริหาร คศ.๒..... | ๑๑ |
| ๖. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓..... | ๑๑ |
| ๗. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔..... | ๑๑ |
| ๘. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี..... | ๑๑ |
| ๙. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี..... | ๑๑ |
| ๑๐. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี..... | ๑๑ |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | ๑๒ |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑..... | ๑๒ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ..... | ๕๑ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓..... | ๕๑ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖..... | ๕๕ |
| ผลการประเมินคุณภาพภายใน..... | ๕๙ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๕๙ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ๕๙ |
| ๑. ระดับคุณภาพ | ๖๓ |
| ๒. กระบวนการพัฒนา | ๖๓ |
| ๓. ผลการดำเนินงาน..... | ๖๓ |
| ๔. จุดเด่น | ๖๔ |
| ๕. จุดควรพัฒนา..... | ๖๕ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา..... | ๖๖ |
| ๑. ระดับคุณภาพ | ๖๖ |
| ๒. กระบวนการพัฒนา..... | ๖๖ |
| ๓. ผลการดำเนินงาน..... | ๖๖ |
| ๔. จุดเด่น..... | ๖๘ |
| ๕. จุดควรพัฒนา..... | ๖๘ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | ๖๙ |
| ๑. ระดับคุณภาพ | ๖๙ |
| ๒. กระบวนการพัฒนา..... | ๖๙ |
| ๓. ผลการดำเนินงาน | ๖๙ |
| ๔. จุดเด่น | ๗๐ |
| ๕. จุดควรพัฒนา..... | ๗๑ |
| ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา | ๗๒ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน | ๗๘ |
| ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา..... | ๘๑ |
| วิสัยทัศน์ | ๘๑ |
| ค่านิยมประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์ | ๘๑ |
| พันธกิจ..... | ๘๑ |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์..... | ๘๓ |
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์..... | ๘๓ |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต..... | ๘๓ |
| ๓. มีวินัย | ๘๓ |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้..... | ๘๓ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๘๓ |
| ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน..... | ๘๔ |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘๔ |
| ๘. มีจิตสาธารณะ..... | ๘๔ |
| เป้าประสงค์ | ๘๔ |
| อัตลักษณ์..... | ๘๔ |
| ค่านิยมประเด็นสำคัญของอัตลักษณ์..... | ๘๔ |
| เอกลักษณ์..... | ๘๕ |
| ค่านิยมประเด็นสำคัญของเอกลักษณ์..... | ๘๕ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core competencies)..... | ๘๖ |
| ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา | ๘๖ |
| ๔.๑ กลยุทธ์ | ๘๖ |
| ๔.๒ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ๘๗ |
| ๔.๓ ตัวชี้วัด | ๘๘ |
| ๔.๔ เป้าหมาย | ๙๓ |
| ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๓ ปี | ๙๖ |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... | ๙๖ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑๐๔ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๑๐๕ |

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งชุมชน มีสภาพเป็นเกาะล้อมรอบด้วยทะเลโรงเรียน ตั้งอยู่ในส่วนขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลนครเกาะสมุย โรงเรียนห่างจากอำเภอประมาณ ๑๗ กิโลเมตร มีชุมชน ๒ ตำบลคือ ตำบลแม่น้ำ และตำบลบ่อผุด มีประชากรประมาณ ๒๖,๗๘๓ คน เนื้อที่ ๒ ตำบล ประมาณ ๙๑.๒๗ ตารางกิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนประกอบด้วยโรงแรมรีสอร์ท ร้านค้า และบ้านเรือนประชากร อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำสวน ค้าขาย และบริการการท่องเที่ยว เนื่องจากตำบลแม่น้ำ และตำบลบ่อผุดมีชายหาดที่สวยงาม จึงทำให้ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวสนใจที่จะสร้างโรงแรมและที่พัก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีจับปี๊บเดือนตรงกับวันขึ้น ๑๕ค่ำ เดือน ๕ ของทุกปี โดยจัดที่วัดหน้าพระลาน ประเพณีชักพระ ประเพณีวันตายาย (วันสารทเดือนสิบ) ประเพณีกินข้าวห่อ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๕ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๕๑,๖๑๒ บาท/คน/ปี

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ที่ตั้ง ๒๕๕ หมู่ ๑ ตำบลแม่น้ำ อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานีสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ ๐๗๗-๔๒๕๐๕๓ โทรสาร ๐๗๗-๔๒๕๔๗๐ Website www.tpp.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ประมาณ ๓๗ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลแม่น้ำ และตำบลบ่อผุด

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้จัดตั้งโรงเรียนโดยใช้อาคารเรียนโรงเรียน บ้านแม่น้ำเป็นที่เรียนชั่วคราว

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ โรงเรียนได้เปิดสอนเป็นครั้งแรกโดยการนำของศึกษาธิการอำเภอ (นายปรีชา แสงสุวรรณ) มีนักเรียน ๘๗ คน

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ ประชาชนชาวตำบลแม่น้ำและตำบลบ่อผุด โดยการนำของพระครูวิภาตที่ปกครองได้ เริ่มปรับพื้นที่ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๒๖ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.๒ รุ่นที่ ๒)

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๒๗ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนถาวร อาคารประกอบ พร้อมปรับปรุงบริเวณตามโครงการ มพช.

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๓ กรมสามัญได้แต่งตั้ง นายบรรจง ภูวเศรษฐาวร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เริ่มพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ส่วนที่ชำรุด และพัฒนาเพิ่มเติม มีการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ยุคปฏิรูปการศึกษา

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ นายพิสิษฐ์ ศักดา ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพะงันศึกษาได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นายประยงค์ อินนุพัฒน์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

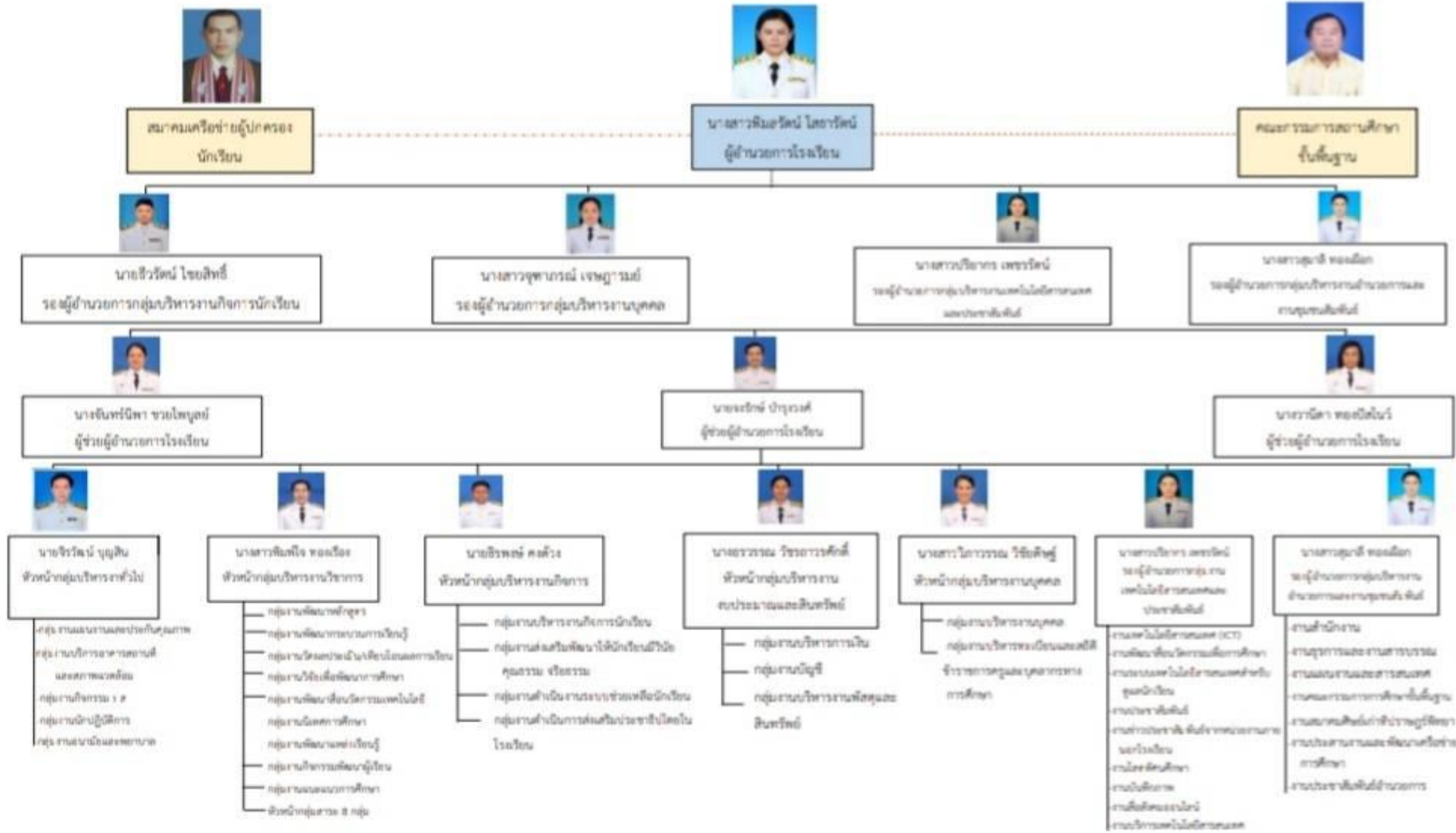
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ นางเพียงแข ชิตจ้อย ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นางสาวพิมลรัตน์ ไสธาร์ตัน ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา จนถึงปัจจุบัน

ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๗ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหารงานอำนวยการและชุมชนสัมพันธ์ ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA และ TPP MODEL

โครงสร้างบริหารงานของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา



ข้อมูลบุคลากร (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย |
|-----------------------|-----|------|---------------|-------|---------------|------------|-----------------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี | | |
| ผู้อำนวยการ | - | ๑ | - | - | ๑ | ๔๔ | ๑๗ |
| รองผู้อำนวยการ | ๑ | ๓ | - | ๑ | ๓ | ๔๑ | ๙ |
| ครูประจำการ | ๒๙ | ๕๕ | - | ๘๑ | ๓ | ๓๒ | ๕ |
| ครูอัตราจ้าง | ๒ | ๔ | - | - | - | ๒๙ | ๒ |
| นักการ/ภารโรง/แม่บ้าน | ๓ | ๕ | ๘ | - | - | ๔๖ | ๓ |
| พนักงานขับรถ | ๑ | - | ๑ | - | - | ๔๔ | ๑ |
| ยาม | ๑ | - | ๑ | - | - | ๕๕ | ๑ |
| อื่นๆ (พนักงานราชการ) | - | ๒ | - | ๒ | - | ๓๔ | ๖ |
| รวม | ๓๗ | ๗๐ | ๑๐ | ๘๔ | ๗ | ๔๑ | ๖ |

ครูประจำการ (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|---------------------------|------|------------|------------------|-------|-------------------|--------------|
| ๑ | นางสาวพิมพ์รัตน์ ไสธรัตน์ | ๔๔ | ๑๗ | ค.ศ.๓ | ปร.ด | การบริหารการศึกษา | |
| ๒ | นายธีรรัตน์ ไชยสิทธิ์ | ๓๘ | ๖ | ค.ศ.๒ | ศษ.บ. | การบริหารการศึกษา | |
| ๓ | นางสาวจุฑาภรณ์ เจษฎารมย์ | ๓๖ | ๑๑ | ค.ศ.๒ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | |
| ๔ | นางสาวปรียากร เพชรรัตน์ | ๔๕ | ๗ | ค.ศ.๒ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | |
| ๕ | นางสาวสุมาลี ทองเพือก | ๔๔ | ๑๐ | ค.ศ.๒ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | |
| ๖ | นางจันทร์นิพา ขวยไพบูลย์ | ๕๘ | ๒๗ | ค.ศ.๓ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๗ | นางอัญชรี มีแสง | ๔๒ | ๑๗ | ค.ศ.๓ | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๘ | นางยุพาพร เกิดชุมทอง | ๓๙ | ๗ | ค.ศ.๑ | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๙ | นางสาวจิราภรณ์ ทลิกรรณ์ | ๓๓ | ๖ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๑๐ | นายธีรพงษ์ คงด้วง | ๒๙ | ๖ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๑๑ | นายณัฐนน กิ่งหวั่น | ๓๐ | ๓ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๑๒ | นางสาววัลลัคดี อุบลสุวรรณ | ๒๕ | ๑ | ค.ศ.๑ | ศศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๑๓ | นายชนกันต์ นาคง | ๒๖ | ๑ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| ๑๔ | นางวานิดา ทองปัสโนว์ | ๕๘ | ๓๔ | ค.ศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๑๕ | นายจงรักษ์ บำรุงวงศ์ | ๔๐ | ๑๔ | ค.ศ.๒ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๑๖ | นางอัญวีณ์ หนูอุไร | ๓๑ | ๕ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๑๗ | นางสาวพิมพ์ใจ ทองเรือง | ๕๙ | ๒๙ | ค.ศ.๒ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|---------------------------------|------|------------|------------------|-------|-------------------|--------------|
| ๑๘ | นายเจนณรงค์ พันทวี | ๓๒ | ๗ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๑๙ | นางสาวภมร สุขศรีแก้ว | ๒๙ | ๔ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๐ | ว่าที่ ร.ต.หญิงรพีพรรณ จันทร์คง | ๒๘ | ๒ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๑ | นางสาวนิชาภา รัตนถาวร | ๓๒ | ๒ | คผช. | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๒ | นายอัครพล ศรีฟ้า | ๒๗ | ๒ | คผช. | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๓ | นายเกียรติกร แซ่ฮ้อย | ๒๖ | ๑ | คผช. | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๔ | นางสาวศิรินทร์ แซ่ลือ | ๒๕ | ๑ | คผช. | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| ๒๕ | นายเดชศรี สุวีรัตน์ | ๓๖ | ๗ | ค.ศ.๒ | วท.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ |
| ๒๖ | นายสุรศักดิ์ ศรีขวัญ | ๔๓ | ๑๓ | ค.ศ.๒ | วท.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ |
| ๒๗ | นางสาวจตุพร เผื่อชัย | ๒๙ | ๓ | ค.ศ.๑ | ศษ.ม. | เคมี | เคมี |
| ๒๘ | นางสาวชมพิชาน์ คงสิบ | ๒๗ | ๓ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ |
| ๒๙ | นายรัฐพงศ์ ช่วยชู | ๒๖ | ๒ | คผช. | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ |
| ๓๐ | นางสาวนพวรรณ แก้วโกสม | ๒๗ | ๒ | คผช. | กศ.บ. | เคมี | เคมี |
| ๓๑ | นางสาวชูไพบดะห์ มะดีอ๊ะเร๊ะ | ๔๒ | ๗ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา |
| ๓๒ | นางสาวรัชฎาพร เอียดรอด | ๒๖ | ๑ | คผช. | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | ฟิสิกส์ |
| ๓๓ | นายสันติ สีตะพงศ์ | ๒๙ | ๒ | คผช. | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ |
| ๓๔ | นางสาวอุษมา แสงระวี | ๒๗ | ๑ | คผช. | กศ.บ. | เคมี | เคมี |
| ๓๕ | นายวรวรรษ ภิรมย์ | ๒๔ | ๑ | คผช. | ศษ.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ |
| ๓๖ | นางสาวศิริรักษ์ สุตรัก | ๒๕ | ๑ | คผช. | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|------------------------------|------|------------|------------------|-------|---------------------|--------------------|
| ๓๗ | นายภราดร ไชยเขียว | ๓๘ | ๙ | ค.ศ.๒ | อส.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ |
| ๓๘ | นายอิศรเกษม สีหะวงษ์ | ๔๐ | ๔ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | วิทยาการคำนวณ |
| ๓๙ | นายวรรณศักดิ์ บุญชู | ๓๗ | ๓ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาการคำนวณ |
| ๔๐ | นายวรัญญา ทองถึง | ๓๗ | ๔ | ค.ศ.๑ | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ | คอมพิวเตอร์ |
| ๔๑ | นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล | ๓๗ | ๒ | ค.ศ.๑ | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาการคำนวณ |
| ๔๒ | นางสาวปาลินี เพชรทอง | ๔๗ | ๖ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๔๓ | นายธีร์รัตน์ โคตรพันธ์ | ๒๘ | ๓ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๔๔ | นายณัฐกิตติ์ สารสุข | ๓๒ | ๓ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | สังคมศึกษา |
| ๔๕ | นางสาวจิตชนก ประชุมทอง | ๓๑ | ๓ | ค.ศ.๑ | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๔๖ | นางสาวชุติมา จิตตรารมย์ | ๒๗ | ๓ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๔๗ | นางสาวธัญญารัตน์ จิตราภิรมย์ | ๒๗ | ๓ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๔๘ | นางสาวพรประภา นิรัตน์ | ๓๑ | ๒ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๔๙ | นางสาวเบญญาภา เพชรวิชิต | ๔๕ | ๑ | คผช. | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๕๐ | นายเฉลิมเกียรติ นวลปาน | ๒๖ | ๑ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา |
| ๕๑ | นางอรวรรณ วัชรถาวรศักดิ์ | ๓๙ | ๘ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๕๒ | นายณัฐภัทร อินทรเสนีย์ | ๓๐ | ๓ | ค.ศ.๑ | กศ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา |
| ๕๓ | นางสาวกาญจนา บุญรุ่ง | ๒๙ | ๑ | คผช. | กศ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา |
| ๕๔ | นายกันทรากร กุศลรักษ์ | ๒๕ | ๑ | คผช. | กศ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๕๕ | นางสาวพนิดา สุขยั้ง | ๒๕ | ๑ | คผช. | ศษ.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|-------------------------------------|------|------------|------------------|-------|------------------|------------------|
| ๕๖ | นางสาวพิมพ์พร ทิมขำ | ๓๒ | ๗ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ | นาฏศิลป์ |
| ๕๗ | นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุรัช | ๓๓ | ๔ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ | นาฏศิลป์ |
| ๕๘ | นายชวลิต กรัตถิรมย์ | ๒๘ | ๕ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ดุริยางคศิลป์ | ดนตรี |
| ๕๙ | นางสาววันวิสาข์ สืบ | ๒๘ | ๕ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ศิลปกรรม | ศิลปะ(ทัศนศิลป์) |
| ๖๐ | นางสาวอาภาภรณ์ บุษบง | ๒๖ | ๒ | คผช. | ค.บ. | ดนตรีไทย | ดนตรี |
| ๖๑ | นายชานนท์ แก้วประดิษฐ์ | ๒๖ | ๑ | คผช. | ศษ.บ. | ดนตรีไทย | ดนตรีไทย |
| ๖๒ | นายธีระพงษ์ ไทรงาม | ๒๗ | ๑ | คผช. | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | ดนตรีไทย |
| ๖๓ | นางสาวทิพวรรณ อยู่เป็นสุข | ๓๑ | ๑ | คผช. | ศศ.บ. | ศิลปศึกษา | ทัศนศิลป์ |
| ๖๔ | นางปรมาภรณ์ ไชยเขียว | ๓๙ | ๓ | ค.ศ.๑ | บธ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| ๖๕ | สิบเอกหญิง อนุสา ส่งสุริน | ๓๔ | ๒ | ค.ศ.๑ | บธ.บ. | การเงิน/การบัญชี | การงานอาชีพ |
| ๖๖ | ว่าที่ ร.ต.หญิง วิราวรรณ ทิพย์รักษา | ๒๙ | ๒ | คผช. | คอ.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การงานอาชีพ |
| ๖๗ | นางสาวดวงกมล ทองหวาน | ๓๒ | ๒ | คผช. | วท.บ. | สัตวศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| ๖๘ | นายจิรวัดน์ บุญสิน | ๓๙ | ๖ | ค.ศ.๑ | วท.บ. | เกษตร | เกษตร |
| ๖๙ | นางสาวปัทมา ใจชื่น | ๓๕ | ๖ | ค.ศ.๑ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๐ | นางสาวชกาภักดิ์ ทิศคงทอง | ๓๔ | ๗ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๑ | นางสาววิภาวรรณ วิชัยดิษฐ์ | ๓๒ | ๕ | ค.ศ.๑ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๒ | นางสาวณัฐนรี พันธุ์พงศ์ | ๒๘ | ๔ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๓ | นางสาวพรพิลาศ วิจิต | ๓๑ | ๓ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๔ | นางกวิณนาฏ อินทจันทร์ | ๓๑ | ๓ | ค.ศ.๑ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๕ | นางสาวมัสนีนา สะนิ | ๒๗ | ๒ | คผช. | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|------------------------------|------|------------|------------------|-------|-------------------------------|--------------|
| ๗๖ | นายวศิน ตุเกตุ | ๓๐ | ๒ | คผช. | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๗ | นายเอกภพ ไทยทอง | ๒๗ | ๒ | คผช. | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๗๘ | นางสาวณัฐพัชร ส่งเสริม | ๓๐ | ๒ | คผช. | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๘๙ | นายศรายุทธ จันทร์สน | ๒๕ | ๑ | คผช. | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| ๘๐ | นางสาวทิฆัมพร ออมสิน | ๓๕ | ๖ | ค.ศ.๑ | อ.ม. | ภาษาจีน | ภาษาจีน |
| ๘๑ | นางสาวพรรณธิดา ภูริวิทยาธีระ | ๓๒ | ๓ | ค.ศ.๑ | ศษ.ม. | ภาษาจีน | ภาษาจีน |
| ๘๒ | นางสาวนฤมล บุญรอด | ๓๑ | ๓ | ค.ศ.๑ | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาจีน |
| ๘๓ | นางสาวสุพรรณษา มนะโส | ๓๓ | ๒ | ค.ศ.๑ | ศศ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาจีน |
| ๘๔ | นางสาวรัชมาศ พลายเมือง | ๒๔ | ๑ | คผช. | ศษ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาจีน |
| ๘๕ | นางสาวจันทร์จิรา บุญปติ | ๓๖ | ๗ | ค.ศ.๑ | ศศ.บ. | จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว | แนะแนว |
| ๘๖ | นางสาวกรกมล กุลทอง | ๓๒ | ๕ | ค.ศ.๑ | ศษ.บ. | จิตวิทยาการแนะแนว | แนะแนว |

พนักงานราชการ (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------------------------|------|-----------------------|-------|------------|--------------------|--------------|
| ๑ | นางสาวนิตยาพร จันทร์ประสิทธิ์ | ๓๖ | ๘ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | งบประมาณ |
| ๒ | นางสาวเกศวรา ศรีพิบูลย์ | ๓๘ | ๘ | กศ.บ. | แนะแนว | แนะแนว | งบประมาณ |
| ๓ | นายยุทธพงษ์ สนธิกลับ | ๒๗ | ๑ | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | งบประมาณ |

ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชา เอก | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------------|------|-----------------------|-------|-------------|--------------------|--------------|
| ๑ | นางสาวนฤมล สาริษา | ๓๒ | ๘ | บธ.บ. | การจัดการ | การงานอาชีพ | สถานศึกษา |
| ๒ | นายจตุพล บุณนาค | ๒๖ | ๒ | ศศ.บ. | ศิลปะ | นาฏศิลป์ | สถานศึกษา |
| ๓ | นางสาวณัฐธิดา ทองปัสโนวี | ๒๘ | ๒ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | สถานศึกษา |
| ๔ | นางสาวพรเพ็ญ หาญชนะ | ๒๘ | ๙เดือน | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | สังคมศึกษา | สถานศึกษา |
| ๕ | นายวีระศักดิ์ ดำสุทธิ | ๓๔ | ๙เดือน | ค.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | สถานศึกษา |
| ๖ | นางสาวอรุณา สมบูรณ์ | ๒๖ | ๓เดือน | กศ.บ. | ชีววิทยา | ชีววิทยา | สถานศึกษา |

๑. จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก

| | | | | |
|---------------|----|----|---------------|-----|
| ข้าราชการ | ๘๖ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| ครูอัตราจ้าง | ๖ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| พนักงานราชการ | ๓ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| รวม | ๙๕ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |

๒. จำนวนครูที่สอนตรงตามเกณฑ์

| | | | | |
|---------------|----|----|---------------|-----|
| ข้าราชการ | ๘๖ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| ครูอัตราจ้าง | ๖ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| พนักงานราชการ | ๓ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |
| รวม | ๙๕ | คน | คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ |

๓. ครูผู้ช่วย

๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓๗

๔. ครู คศ. ๑

๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๗

๕. ครู/ผู้บริหาร คศ.๒

๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๐

๖. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓

๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕

๗. ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔

- คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๘. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี

๐ ชั่วโมง

๙. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี

- ชั่วโมง

๑๐. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี

- ชั่วโมง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 495 | 84 | 85 | 114 | 66 | 85 | 47 | 14 | | 283 | 57.17 |
| คณิตศาสตร์ | 495 | 77 | 56 | 38 | 90 | 91 | 78 | 65 | | 171 | 34.54 |
| วิทยาศาสตร์ | 495 | 98 | 46 | 75 | 97 | 90 | 52 | 37 | | 219 | 44.24 |
| สังคมศึกษาฯ | 495 | 30 | 71 | 114 | 126 | 55 | 43 | 56 | | 215 | 43.43 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 495 | 184 | 150 | 105 | 30 | 15 | 7 | 4 | | 439 | 88.68 |
| ศิลปะ | 495 | 52 | 71 | 108 | 106 | 71 | 64 | 23 | | 231 | 46.66 |
| การงานอาชีพ | 495 | 246 | 125 | 65 | 31 | 16 | 6 | 6 | | 436 | 88.08 |
| ภาษาต่างประเทศ | 495 | 68 | 57 | 82 | 106 | 99 | 42 | 41 | | 207 | 41.81 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 378 | 79 | 70 | 60 | 66 | 44 | 31 | 28 | | 209 | 55.29 |
| คณิตศาสตร์ | 378 | 29 | 28 | 24 | 48 | 62 | 81 | 106 | | 81 | 21.43 |
| วิทยาศาสตร์ | 378 | 73 | 47 | 60 | 54 | 48 | 36 | 58 | 2 | 180 | 47.62 |
| สังคมศึกษาฯ | 378 | 128 | 51 | 74 | 45 | 37 | 15 | 26 | 2 | 253 | 66.93 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 378 | 179 | 60.00 | 43.00 | 35.50 | 30.00 | 21.00 | 8.50 | 0.50 | 282 | 74.60 |
| ศิลปะ | 378 | 151 | 57 | 54 | 44 | 35 | 21 | 15 | 1 | 262 | 69.31 |
| การงานอาชีพ | 378 | 118 | 45 | 84 | 58 | 31 | 20 | 22 | | 247 | 65.34 |
| ภาษาต่างประเทศ | 378 | 61 | 45 | 39 | 52 | 52 | 60 | 69 | | 145 | 38.36 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 358 | 63 | 77 | 75 | 79 | 53 | 10 | 1 | | 215 | 60.06 |
| คณิตศาสตร์ | 358 | 37 | 42 | 106 | 66 | 61 | 29 | 17 | | 185 | 51.68 |
| วิทยาศาสตร์ | 358 | 42 | 42 | 63 | 108 | 67 | 29 | 7 | | 147 | 41.06 |
| สังคมศึกษาฯ | 358 | 165 | 59 | 49 | 24 | 22 | 12 | 27 | | 273 | 76.26 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 358 | 183 | 58 | 47 | 35 | 20 | 12 | 3 | | 288 | 80.45 |
| ศิลปะ | 358 | 182 | 52 | 47 | 36 | 26 | 8 | 7 | | 281 | 78.49 |
| การงานอาชีพ | 358 | 183 | 62 | 36 | 36 | 15 | 7 | 19 | | 281 | 78.49 |
| ภาษาต่างประเทศ | 358 | 70 | 38 | 48 | 32 | 63 | 36 | 71 | | 156 | 43.58 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 269 | 66 | 46 | 57 | 44 | 25 | 14 | 13 | 4 | 169 | 62.83 |
| คณิตศาสตร์ | 269 | 45 | 16 | 34 | 53 | 31 | 41 | 49 | | 95 | 35.32 |
| วิทยาศาสตร์ | 269 | 33 | 33 | 50 | 50 | 38 | 38 | 24 | 3 | 116 | 43.12 |
| สังคมศึกษาฯ | 269 | 32 | 44 | 53 | 59 | 49 | 17 | 14 | 1 | 129 | 47.96 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 269 | 80 | 50 | 51 | 33 | 23 | 13 | 17 | 2 | 181 | 67.29 |
| ศิลปะ | 269 | 161 | 45 | 38 | 14 | 6 | 3 | 2 | | 244 | 90.71 |
| การงานอาชีพ | 269 | 183 | 41 | 22 | 14 | 7 | | 1 | 1 | 246 | 91.45 |
| ภาษาต่างประเทศ | 269 | 109 | 45 | 24 | 22 | 14 | 13 | 35 | 7 | 178 | 66.17 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 211 | 93 | 36 | 43 | 17 | 12 | 5 | 5 | | 172 | 81.52 |
| คณิตศาสตร์ | 211 | 54 | 30 | 34 | 41 | 17 | 17 | 17 | 1 | 118 | 55.92 |
| วิทยาศาสตร์ | 211 | 62 | 44 | 74 | 24 | 5 | 1 | 1 | | 180 | 85.31 |
| สังคมศึกษาฯ | 211 | 118 | 47 | 20 | 11 | 7 | 2 | 6 | | 185 | 87.68 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 211 | 59 | 84 | 62 | 4 | 2 | | | | 205 | 97.16 |
| ศิลปะ | 211 | 158 | 14 | 15 | 8 | 9 | 2 | 5 | | 187 | 88.63 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 211 | 31 | 27 | 55 | 43 | 36 | 13 | 6 | | 113 | 53.55 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 158 | 68 | 33 | 29 | 18 | 7 | 1 | 2 | | 130 | 82.28 |
| คณิตศาสตร์ | 158 | 71 | 12 | 19 | 23 | 11 | 6 | 16 | | 102 | 64.56 |
| วิทยาศาสตร์ | 158 | 40 | 34 | 38 | 21 | 9 | 5 | 11 | | 112 | 70.89 |
| สังคมศึกษาฯ | 158 | 17 | 30 | 59 | 38 | 9 | 2 | 3 | | 106 | 67.09 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 158 | 103 | 26 | 16 | 8 | 2 | 3 | | | 145 | 91.77 |
| ศิลปะ | 158 | 88 | 29 | 23 | 9 | 8 | 1 | | | 140 | 88.61 |
| การงานอาชีพ | 158 | 103 | 32 | 20 | 3 | | | | | 155 | 98.10 |
| ภาษาต่างประเทศ | 158 | 80 | 27 | 34 | 11 | 3 | | 3 | | 141 | 89.24 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 365 | 114 | 63 | 44 | 25 | 33 | 30 | 42 | 14 | 221 | 60.55 |
| คณิตศาสตร์ | 365 | 43 | 45 | 63 | 52 | 46 | 45 | 56 | 15 | 151 | 41.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 365 | 75 | 46 | 36 | 35 | 42 | 35 | 68 | 28 | 157 | 43.01 |
| สังคมศึกษาฯ | 365 | 118 | 35 | 41 | 32 | 20 | 24 | 65 | 30 | 194 | 53.15 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 365 | 153 | 62 | 46 | 32 | 18 | 13 | 18 | 23 | 261 | 71.51 |
| ศิลปะ | 365 | 148 | 37 | 43 | 40 | 40 | 18 | 24 | 15 | 228 | 62.47 |
| การงานอาชีพ | 365 | 139 | 48 | 45 | 28 | 39 | 22 | 25 | 19 | 232 | 63.56 |
| ภาษาต่างประเทศ | 365 | 137 | 39 | 34 | 33 | 35 | 25 | 45 | 17 | 210 | 57.53 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 339 | 122 | 27 | 19 | 33 | 22 | 15 | 71 | 30 | 168 | 49.56 |
| คณิตศาสตร์ | 339 | 81 | 35 | 29 | 34 | 57 | 48 | 42 | 13 | 145 | 42.77 |
| วิทยาศาสตร์ | 339 | 114 | 36 | 39 | 21 | 17 | 20 | 63 | 29 | 189 | 55.75 |
| สังคมศึกษาฯ | 339 | 92 | 35 | 33 | 29 | 28 | 23 | 72 | 27 | 160 | 47.20 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 339 | 195 | 45 | 39 | 17 | 20 | 2 | 6 | 15 | 279 | 82.30 |
| ศิลปะ | 339 | 165 | 12 | 18 | 15 | 29 | 24 | 55 | 21 | 195 | 57.52 |
| การงานอาชีพ | 339 | 117 | 23 | 23 | 19 | 41 | 34 | 63 | 19 | 163 | 48.08 |
| ภาษาต่างประเทศ | 339 | 129 | 29 | 33 | 30 | 33 | 19 | 43 | 23 | 191 | 56.34 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 345 | 171 | 53 | 55 | 27 | 19 | 6 | 8 | 6 | 279 | 80.87 |
| คณิตศาสตร์ | 345 | 129 | 38 | 34 | 31 | 28 | 29 | 49 | 7 | 201 | 58.26 |
| วิทยาศาสตร์ | 345 | 99 | 43 | 43 | 30 | 30 | 36 | 53 | 11 | 185 | 53.62 |
| สังคมศึกษาฯ | 345 | 169 | 27 | 38 | 25 | 27 | 17 | 32 | 10 | 234 | 67.83 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 345 | 170 | 38 | 37 | 16 | 10 | 15 | 50 | 9 | 245 | 71.01 |
| ศิลปะ | 345 | 168 | 25 | 18 | 19 | 20 | 23 | 60 | 12 | 211 | 61.16 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 345 | 134 | 11 | 20 | 19 | 17 | 40 | 91 | 13 | 165 | 47.83 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 254 | 98 | 18 | 20 | 16 | 23 | 26 | 39 | 14 | 136 | 53.54 |
| คณิตศาสตร์ | 254 | 90 | 18 | 12 | 20 | 17 | 24 | 34 | 39 | 120 | 47.24 |
| วิทยาศาสตร์ | 254 | 82 | 17 | 12 | 15 | 34 | 24 | 58 | 12 | 111 | 43.70 |
| สังคมศึกษาฯ | 254 | 128 | 15 | 18 | 16 | 20 | 22 | 15 | 20 | 161 | 63.39 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 254 | 139 | 47 | 28 | 18 | 10 | 2 | 8 | 2 | 214 | 84.25 |
| ศิลปะ | 254 | 133 | 11 | 19 | 19 | 17 | 9 | 32 | 14 | 163 | 64.17 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 254 | 128 | 19 | 14 | 10 | 13 | 21 | 44 | 5 | 161 | 63.39 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 339 | 122 | 27 | 19 | 33 | 22 | 15 | 71 | 30 | 168 | 49.56 |
| คณิตศาสตร์ | 339 | 81 | 35 | 29 | 34 | 57 | 48 | 42 | 13 | 145 | 42.77 |
| วิทยาศาสตร์ | 339 | 114 | 36 | 39 | 21 | 17 | 20 | 63 | 29 | 189 | 55.75 |
| สังคมศึกษาฯ | 339 | 92 | 35 | 33 | 29 | 28 | 23 | 72 | 27 | 160 | 47.20 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 339 | 195 | 45 | 39 | 17 | 20 | 2 | 6 | 15 | 279 | 82.30 |
| ศิลปะ | 339 | 165 | 12 | 18 | 15 | 29 | 24 | 55 | 21 | 195 | 57.52 |
| การงานอาชีพ | 339 | 117 | 23 | 23 | 19 | 41 | 34 | 63 | 19 | 163 | 48.08 |
| ภาษาต่างประเทศ | 339 | 129 | 29 | 33 | 30 | 33 | 19 | 43 | 23 | 191 | 56.34 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 345 | 171 | 53 | 55 | 27 | 19 | 6 | 8 | 6 | 279 | 80.87 |
| คณิตศาสตร์ | 345 | 129 | 38 | 34 | 31 | 28 | 29 | 49 | 7 | 201 | 58.26 |
| วิทยาศาสตร์ | 345 | 99 | 43 | 43 | 30 | 30 | 36 | 53 | 11 | 185 | 53.62 |
| สังคมศึกษาฯ | 345 | 169 | 27 | 38 | 25 | 27 | 17 | 32 | 10 | 234 | 67.83 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 345 | 170 | 38 | 37 | 16 | 10 | 15 | 50 | 9 | 245 | 71.01 |
| ศิลปะ | 345 | 168 | 25 | 18 | 19 | 20 | 23 | 60 | 12 | 211 | 61.16 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 345 | 134 | 11 | 20 | 19 | 17 | 40 | 91 | 13 | 165 | 47.83 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 254 | 98 | 18 | 20 | 16 | 23 | 26 | 39 | 14 | 136 | 53.54 |
| คณิตศาสตร์ | 254 | 90 | 18 | 12 | 20 | 17 | 24 | 34 | 39 | 120 | 47.24 |
| วิทยาศาสตร์ | 254 | 82 | 17 | 12 | 15 | 34 | 24 | 58 | 12 | 111 | 43.70 |
| สังคมศึกษาฯ | 254 | 128 | 15 | 18 | 16 | 20 | 22 | 15 | 20 | 161 | 63.39 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 254 | 139 | 47 | 28 | 18 | 10 | 2 | 8 | 2 | 214 | 84.25 |
| ศิลปะ | 254 | 133 | 11 | 19 | 19 | 17 | 9 | 32 | 14 | 163 | 64.17 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 254 | 128 | 19 | 14 | 10 | 13 | 21 | 44 | 5 | 161 | 63.39 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 237 | 100 | 31 | 18 | 16 | 15 | 12 | 37 | 8 | 149 | 62.87 |
| คณิตศาสตร์ | 237 | 97 | 22 | 27 | 12 | 20 | 20 | 28 | 11 | 146 | 61.60 |
| วิทยาศาสตร์ | 110 | 20 | 31 | 10 | 24 | 15 | 21 | 6 | | 61 | 55.45 |
| สังคมศึกษาฯ | 237 | 110 | 25 | 20 | 16 | 21 | 6 | 30 | 9 | 155 | 65.40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 237 | 158 | 23 | 20 | 15 | 9 | 6 | 3 | 3 | 201 | 84.81 |
| ศิลปะ | 237 | 187 | 22 | 4 | 8 | 2 | 2 | 3 | 9 | 213 | 89.87 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 237 | 68 | 32 | 41 | 20 | 16 | 17 | 35 | 8 | 141 | 59.49 |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3.0 | 2.5 | 2.0 | 1.5 | 1.0 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 184 | 85 | 22 | 19 | 14 | 19 | 10 | 14 | 1 | 126 | 68.48 |
| คณิตศาสตร์ | 184 | 103 | 20 | 15 | 13 | 16 | 13 | 3 | 1 | 138 | 75.00 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| สังคมศึกษาฯ | 184 | 78 | 23 | 26 | 12 | 20 | 11 | 14 | | 127 | 69.02 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 184 | 160 | 9 | 4 | 4 | 5 | | 1 | 1 | 173 | 94.02 |
| ศิลปะ | 184 | 129 | 2 | 7 | 15 | 11 | 10 | 10 | | 138 | 75.00 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 184 | 99 | 16 | 19 | 12 | 13 | 10 | 15 | | 134 | 72.83 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 427 | 72 | 51 | 92 | 118 | 78 | 15 | 1 | | 215.00 | 50.35 |
| คณิตศาสตร์ | 427 | 45 | 41 | 61 | 58 | 109 | 89 | 24 | | 147.00 | 34.43 |
| วิทยาศาสตร์ | 427 | 69 | 42 | 77 | 99 | 66 | 37 | 33 | 3 | 188.00 | 44.03 |
| สังคมศึกษาฯ | 427 | 138 | 86 | 68 | 66 | 34 | 18 | 17 | | 292.00 | 68.38 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 427 | 217 | 115 | 62 | 32 | 1 | | | | 394.00 | 92.27 |
| ศิลปะ | 427 | 147 | 69 | 68 | 50 | 36 | 31 | 26 | | 284.00 | 66.51 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 427 | 124 | 35 | 41 | 82 | 123 | 20 | 2 | | 200.00 | 46.84 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | | |
| ภาษาไทย | 398 | 127 | 55 | 90 | 55 | 33 | 21 | 17 | | 272.00 | 68.34 |
| คณิตศาสตร์ | 398 | 28 | 29 | 47 | 61 | 102 | 81 | 48 | 1 | 104.00 | 26.13 |
| วิทยาศาสตร์ | 398 | 84 | 57 | 55 | 68 | 68 | 32 | 33 | 1 | 196.00 | 49.25 |
| สังคมศึกษาฯ | 398 | 129 | 85 | 79 | 50 | 25 | 23 | 7 | | 293.00 | 73.62 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 398 | 232 | 37 | 38 | 37 | 32 | 21 | 1 | | 307.00 | 77.14 |
| ศิลปะ | 398 | 214 | 29 | 26 | 52 | 41 | 19 | 16 | 1 | 269.00 | 67.59 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 399 | 70 | 21 | 61 | 56 | 68 | 65 | 56 | 2 | 152.00 | 38.10 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | | |
| ภาษาไทย | 309 | 77 | 35 | 52 | 61 | 65 | 16 | 3 | | 164.00 | 53.07 |
| คณิตศาสตร์ | 309 | 88 | 26 | 45 | 47 | 45 | 31 | 27 | | 159.00 | 51.46 |
| วิทยาศาสตร์ | 309 | 47 | 46 | 60 | 45 | 43 | 25 | 42 | 1 | 153.00 | 49.51 |
| สังคมศึกษาฯ | 309 | 143 | 25 | 24 | 30 | 47 | 30 | 10 | | 192.00 | 62.14 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 309 | 181 | 41 | 34 | 29 | 21 | 2 | 1 | | 256.00 | 82.85 |
| ศิลปะ | 309 | 180 | 60 | 29 | 25 | 14 | | 1 | | 269.00 | 87.06 |
| การงานอาชีพ | 309 | 105 | 53 | 53 | 39 | 41 | 14 | 4 | | 211.00 | 68.28 |
| ภาษาต่างประเทศ | 309 | 62 | 35 | 39 | 42 | 44 | 43 | 44 | | 136.00 | 44.01 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 256 | 74 | 47 | 47 | 28 | 27 | 15 | 18 | | 168.00 | 65.63 |
| คณิตศาสตร์ | 256 | 52 | 20 | 49 | 58 | 43 | 22 | 12 | | 121.00 | 47.27 |
| วิทยาศาสตร์ | 256 | 36 | 48 | 43 | 30 | 59 | 26 | 14 | | 127.00 | 49.61 |
| สังคมศึกษาฯ | 256 | 51 | 28 | 45 | 48 | 50 | 23 | 11 | | 124.00 | 48.44 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 256 | 87 | 59 | 59 | 33 | 18 | | | | 205.00 | 80.08 |
| ศิลปะ | 256 | 126 | 53 | 30 | 20 | 14 | 10 | 3 | | 209.00 | 81.64 |
| การทำงานอาชีพ | 256 | 108 | 91 | 44 | 8 | 1 | | 4 | | 243.00 | 94.92 |
| ภาษาต่างประเทศ | 256 | 41 | 25 | 49 | 48 | 60 | 30 | 3 | | 115.00 | 44.92 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 216 | 96 | 29 | 46 | 21 | 13 | 5 | 5 | | 171.00 | 79.17 |
| คณิตศาสตร์ | 216 | 43 | 16 | 32 | 28 | 47 | 38 | 11 | 1 | 91.00 | 42.13 |
| วิทยาศาสตร์ | 216 | 67 | 40 | 54 | 41 | 13 | 1 | | | 161.00 | 74.54 |
| สังคมศึกษาฯ | | | | | | | | | | | |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 216 | 39 | 67 | 70 | 38 | 2 | | | | 176.00 | 81.48 |
| ศิลปะ | 216 | 171 | 15 | 10 | 8 | 3 | 4 | 5 | | 196.00 | 90.74 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 216 | 36 | 22 | 36 | 39 | 48 | 27 | 7 | | 94.00 | 43.52 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 195 | 63 | 23 | 37 | 26 | 18 | 14 | 14 | | 123.00 | 63.08 |
| คณิตศาสตร์ | 195 | 79 | 22 | 22 | 32 | 15 | 13 | 12 | | 123.00 | 63.08 |
| วิทยาศาสตร์ | 195 | 72 | 25 | 49 | 17 | 22 | 6 | 4 | | 146.00 | 74.87 |
| สังคมศึกษาฯ | 195 | 57 | 21 | 39 | 25 | 31 | 13 | 9 | | 117.00 | 60.00 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 195 | 149 | 26 | 10 | 9 | 1 | | | | 185.00 | 94.87 |
| ศิลปะ | 195 | 70 | 49 | 34 | 14 | 11 | 8 | 9 | | 153.00 | 78.46 |
| การงานอาชีพ | 195 | 159 | 23 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | | 186.00 | 95.38 |
| ภาษาต่างประเทศ | 195 | 62 | 17 | 31 | 42 | 23 | 6 | 14 | | 110.00 | 56.41 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 387 | 100 | 93 | 124 | 40 | 4 | 15 | 10 | 1 | 317.00 | 81.91 |
| คณิตศาสตร์ | 387 | 34 | 29 | 68 | 49 | 92 | 92 | 22 | 1 | 131.00 | 33.85 |
| วิทยาศาสตร์ | 387 | 60 | 57 | 63 | 78 | 40 | 37 | 51 | 1 | 180.00 | 46.51 |
| สังคมศึกษาฯ | 386 | 92 | 64 | 69 | 72 | 49 | 19 | 21 | | 225.00 | 58.29 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 387 | 224 | 56 | 58 | 28 | 12 | 5 | 3 | 1 | 338.00 | 87.34 |
| ศิลปะ | 387 | 132 | 81 | 81 | 46 | 32 | 12 | 2 | 1 | 294.00 | 75.97 |
| การงานอาชีพ | 386 | 134 | 44 | 39 | 41 | 34 | 43 | 51 | | 217.00 | 56.22 |
| ภาษาต่างประเทศ | 387 | 91 | 40 | 55 | 65 | 75 | 48 | 12 | 1 | 186.00 | 48.06 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 380 | 147 | 62 | 67 | 39 | 33 | 19 | 13 | | 276.00 | 72.63 |
| คณิตศาสตร์ | 380 | 82 | 38 | 53 | 71 | 87 | 43 | 5 | | 173.00 | 45.53 |
| วิทยาศาสตร์ | 380 | 82 | 56 | 84 | 85 | 50 | 20 | 3 | | 222.00 | 58.42 |
| สังคมศึกษาฯ | 380 | 111 | 82 | 77 | 57 | 29 | 17 | 7 | | 270.00 | 71.05 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 380 | 267 | 43 | 33 | 21 | 11 | 4 | 1 | | 343.00 | 90.26 |
| ศิลปะ | 380 | 254 | 52 | 33 | 17 | 12 | 7 | 5 | | 339.00 | 89.21 |
| การงานอาชีพ | 380 | 103 | 34 | 72 | 65 | 63 | 18 | 25 | | 209.00 | 55.00 |
| ภาษาต่างประเทศ | 380 | 147 | 62 | 67 | 39 | 33 | 19 | 13 | | 276.00 | 72.63 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 299 | 121 | 37 | 47 | 37 | 33 | 12 | 10 | 1 | 205.00 | 68.56 |
| คณิตศาสตร์ | 299 | 55 | 41 | 54 | 49 | 46 | 27 | 25 | 2 | 150.00 | 50.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 299 | 121 | 38 | 31 | 34 | 23 | 26 | 23 | 3 | 190.00 | 63.55 |
| สังคมศึกษาฯ | 299 | 132 | 34 | 43 | 26 | 34 | 26 | 2 | | 209.00 | 69.90 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 299 | 218 | 23 | 29 | 10 | 6 | 8 | 3 | 1 | 270.00 | 90.30 |
| ศิลปะ | 299 | 143 | 25 | 40 | 32 | 20 | 14 | 23 | | 208.00 | 69.57 |
| การงานอาชีพ | 299 | 200 | 33 | 33 | 23 | 8 | 1 | | 1 | 266.00 | 88.96 |
| ภาษาต่างประเทศ | 299 | 87 | 29 | 33 | 29 | 30 | 41 | 47 | 3 | 149.00 | 49.83 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 250 | 67 | 50 | 57 | 27 | 25 | 16 | 8 | | 174.00 | 69.60 |
| คณิตศาสตร์ | 250 | 37 | 21 | 23 | 23 | 43 | 55 | 48 | | 81.00 | 32.40 |
| วิทยาศาสตร์ | 250 | 109 | 58 | 43 | 16 | 16 | 7 | 1 | | 210.00 | 84.00 |
| สังคมศึกษาฯ | 250 | 24 | 17 | 59 | 63 | 69 | 14 | 4 | | 100.00 | 40.00 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 250 | 71 | 68 | 68 | 39 | 4 | | | | 207.00 | 82.80 |
| ศิลปะ | 250 | 77 | 40 | 55 | 41 | 17 | 9 | 11 | | 172.00 | 68.80 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 250 | 32 | 21 | 30 | 38 | 74 | 43 | 12 | | 83.00 | 33.20 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 209 | 81 | 24 | 36 | 27 | 27 | 10 | 4 | | 141.00 | 67.46 |
| คณิตศาสตร์ | 209 | 62 | 22 | 16 | 27 | 19 | 34 | 29 | | 100.00 | 47.85 |
| วิทยาศาสตร์ | 209 | 76 | 44 | 43 | 34 | 11 | 1 | | | 163.00 | 77.99 |
| สังคมศึกษาฯ | 209 | 61 | 41 | 34 | 30 | 16 | 19 | 8 | | 136.00 | 65.07 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 209 | 62 | 83 | 52 | 9 | 2 | | 1 | | 197.00 | 94.26 |
| ศิลปะ | 209 | 113 | 34 | 37 | 14 | 8 | 2 | 1 | | 184.00 | 88.04 |
| การงานอาชีพ | 209 | 35 | 30 | 46 | 48 | 41 | 8 | 1 | | 111.00 | 53.11 |
| ภาษาต่างประเทศ | 209 | 81 | 24 | 36 | 27 | 27 | 10 | 4 | | 141.00 | 67.46 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 193 | 64 | 34 | 39 | 39 | 9 | 8 | | | 137.00 | 70.98 |
| คณิตศาสตร์ | 193 | 53 | 10 | 11 | 8 | 24 | 43 | 44 | | 74.00 | 38.34 |
| วิทยาศาสตร์ | 193 | 110 | 20 | 21 | 18 | 14 | 9 | 1 | | 151.00 | 78.24 |
| สังคมศึกษาฯ | 193 | 61 | 22 | 48 | 36 | 24 | 2 | | | 131.00 | 67.88 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 193 | 183 | 9 | 1 | | | | | | 193.00 | 100.00 |
| ศิลปะ | 193 | 179 | 9 | 4 | | 1 | | | | 192.00 | 99.48 |
| การงานอาชีพ | 193 | 45 | 12 | 18 | 19 | 30 | 29 | 40 | | 75.00 | 38.86 |
| ภาษาต่างประเทศ | 193 | 64 | 34 | 39 | 39 | 9 | 8 | | | 137.00 | 70.98 |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระทุกระดับชั้น ม. 1 - 6 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 375 | 119 | 43 | 57 | 49 | 38 | 15 | 44 | 10 | 219 | 58.40 |
| คณิตศาสตร์ | 375 | 67 | 46 | 40 | 56 | 49 | 53 | 60 | 4 | 153 | 40.80 |
| วิทยาศาสตร์ | 377 | 118 | 46 | 51 | 37 | 33 | 17 | 71 | 4 | 215 | 57.03 |
| สังคมศึกษาฯ | 375 | 131 | 44 | 38 | 37 | 31 | 34 | 55 | 5 | 213 | 56.80 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 377 | 121 | 44 | 61 | 71 | 41 | 16 | 12 | 11 | 226 | 59.95 |
| ศิลปะ | 377 | 128 | 22 | 28 | 15 | 38 | 23 | 109 | 14 | 178 | 47.21 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 377 | 161 | 37 | 33 | 63 | 31 | 29 | 19 | 4 | 231 | 61.27 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 345 | 89 | 23 | 26 | 30 | 34 | 40 | 94 | 9 | 138 | 40.00 |
| คณิตศาสตร์ | 345 | 80 | 32 | 28 | 44 | 69 | 50 | 40 | 2 | 140 | 40.58 |
| วิทยาศาสตร์ | 345 | 162 | 32 | 34 | 31 | 35 | 16 | 33 | 2 | 228 | 66.09 |
| สังคมศึกษาฯ | 345 | 129 | 28 | 26 | 24 | 25 | 16 | 80 | 17 | 183 | 53.04 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 345 | 179 | 43 | 34 | 28 | 34 | 5 | 13 | 12 | 256 | 74.20 |
| ศิลปะ | 345 | 161 | 44 | 40 | 15 | 17 | 14 | 42 | 12 | 245 | 71.01 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 345 | 149 | 20 | 35 | 39 | 36 | 26 | 34 | 6 | 204 | 59.13 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 349 | 93 | 14 | 37 | 50 | 87 | 38 | 29 | 1 | 144 | 41.26 |
| คณิตศาสตร์ | 349 | 118 | 38 | 54 | 44 | 47 | 18 | 27 | 3 | 210 | 60.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 349 | 119 | 50 | 38 | 35 | 39 | 24 | 42 | 2 | 207 | 59.31 |
| สังคมศึกษาฯ | 349 | 159 | 38 | 35 | 39 | 33 | 17 | 27 | 1 | 232 | 66.48 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 349 | 189 | 76 | 48 | 12 | 13 | 7 | 4 | 2 | 313 | 89.68 |
| ศิลปะ | 349 | 161 | 32 | 23 | 30 | 24 | 17 | 56 | 6 | 216 | 61.89 |
| การงานอาชีพ | 349 | 141 | 34 | 47 | 43 | 35 | 14 | 30 | 5 | 222 | 63.61 |
| ภาษาต่างประเทศ | 349 | 87 | 43 | 31 | 29 | 10 | 35 | 105 | 9 | 161 | 46.13 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 240 | 105 | 28 | 21 | 11 | 27 | 17 | 30 | 1 | 154 | 64.17 |
| คณิตศาสตร์ | 240 | 112 | 20 | 17 | 16 | 32 | 26 | 16 | 1 | 149 | 62.08 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| สังคมศึกษาฯ | 240 | 118 | 20 | 27 | 19 | 23 | 13 | 19 | 1 | 165 | 68.75 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 240 | 128 | 52 | 33 | 11 | 9 | 3 | 4 | 0 | 213 | 88.75 |
| ศิลปะ | 240 | 112 | 18 | 13 | 10 | 17 | 43 | 22 | 5 | 143 | 59.58 |
| การงานอาชีพ | 260 | 125 | 10 | 31 | 17 | 26 | 36 | 14 | 1 | 166 | 63.85 |
| ภาษาต่างประเทศ | 240 | 109 | 32 | 18 | 27 | 20 | 13 | 19 | 2 | 159 | 66.25 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 375 | 119 | 43 | 57 | 49 | 38 | 15 | 44 | 10 | 219 | 58.40 |
| คณิตศาสตร์ | 375 | 67 | 46 | 40 | 56 | 49 | 53 | 60 | 4 | 153 | 40.80 |
| วิทยาศาสตร์ | 377 | 118 | 46 | 51 | 37 | 33 | 17 | 71 | 4 | 215 | 57.03 |
| สังคมศึกษาฯ | 375 | 131 | 44 | 38 | 37 | 31 | 34 | 55 | 5 | 213 | 56.80 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 377 | 121 | 44 | 61 | 71 | 41 | 16 | 12 | 11 | 226 | 59.95 |
| ศิลปะ | 377 | 128 | 22 | 28 | 15 | 38 | 23 | 109 | 14 | 178 | 47.21 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 377 | 161 | 37 | 33 | 63 | 31 | 29 | 19 | 4 | 231 | 61.27 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 183 | 91 | 29 | 22 | 7 | 17 | 1 | 16 | 0 | 142 | 77.60 |
| คณิตศาสตร์ | 183 | 104 | 19 | 9 | 5 | 23 | 19 | 3 | 1 | 132 | 72.13 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| สังคมศึกษาฯ | 183 | 82 | 27 | 12 | 16 | 19 | 6 | 21 | 0 | 121 | 66.12 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 183 | 181 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 183 | 100.00 |
| ศิลปะ | 183 | 130 | 8 | 6 | 12 | 10 | 4 | 12 | 1 | 144 | 78.69 |
| การงานอาชีพ | 183 | 155 | 7 | 12 | 4 | | 2 | 3 | 0 | 174 | 95.08 |
| ภาษาต่างประเทศ | 183 | 82 | 17 | 24 | 16 | 13 | 7 | 24 | 0 | 123 | 67.21 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 1 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 1 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 365 | 114 | 63 | 44 | 25 | 33 | 30 | 42 | 14 | 221 | 60.55 |
| คณิตศาสตร์ | 365 | 43 | 45 | 63 | 52 | 46 | 45 | 56 | 15 | 151 | 41.37 |
| วิทยาศาสตร์ | 365 | 75 | 46 | 36 | 35 | 42 | 35 | 68 | 28 | 157 | 43.01 |
| สังคมศึกษาฯ | 365 | 118 | 35 | 41 | 32 | 20 | 24 | 65 | 30 | 194 | 53.15 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 365 | 186 | 55 | 40 | 27 | 19 | 7 | 10 | 22 | 281 | 76.99 |
| ศิลปะ | 365 | 148 | 37 | 43 | 40 | 40 | 18 | 24 | 15 | 228 | 62.47 |
| การงานอาชีพ | 365 | 139 | 48 | 45 | 28 | 39 | 22 | 25 | 19 | 232 | 63.56 |
| ภาษาต่างประเทศ | 365 | 137 | 39 | 34 | 33 | 35 | 25 | 45 | 17 | 210 | 57.53 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 339 | 122 | 27 | 19 | 33 | 22 | 15 | 71 | 30 | 168 | 49.56 |
| คณิตศาสตร์ | 339 | 81 | 35 | 29 | 34 | 57 | 48 | 42 | 13 | 145 | 42.77 |
| วิทยาศาสตร์ | 339 | 114 | 36 | 39 | 21 | 17 | 20 | 63 | 29 | 189 | 55.75 |
| สังคมศึกษาฯ | 339 | 92 | 35 | 33 | 29 | 28 | 23 | 72 | 27 | 160 | 47.20 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 339 | 195 | 45 | 39 | 17 | 20 | 2 | 6 | 15 | 279 | 82.30 |
| ศิลปะ | 339 | 165 | 12 | 18 | 15 | 29 | 24 | 55 | 21 | 195 | 57.52 |
| การงานอาชีพ | 339 | 117 | 23 | 23 | 19 | 41 | 34 | 63 | 19 | 163 | 48.08 |
| ภาษาต่างประเทศ | 339 | 129 | 29 | 33 | 30 | 33 | 19 | 43 | 23 | 191 | 56.34 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|--|---|
| | จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 345 | 171 | 53 | 55 | 27 | 19 | 6 | 8 | 6 | 279 | 80.87 |
| คณิตศาสตร์ | 345 | 129 | 38 | 34 | 31 | 28 | 29 | 49 | 7 | 201 | 58.26 |
| วิทยาศาสตร์ | 345 | 99 | 43 | 43 | 30 | 30 | 36 | 53 | 11 | 185 | 53.62 |
| สังคมศึกษาฯ | 345 | 169 | 27 | 38 | 25 | 27 | 17 | 32 | 10 | 234 | 67.83 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 345 | 170 | 38 | 37 | 16 | 10 | 15 | 50 | 9 | 245 | 71.01 |
| ศิลปะ | 345 | 168 | 25 | 18 | 19 | 20 | 23 | 60 | 12 | 211 | 61.16 |
| การทำงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 345 | 134 | 11 | 20 | 19 | 17 | 40 | 91 | 13 | 165 | 47.83 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 254 | 98 | 18 | 20 | 16 | 23 | 26 | 39 | 14 | 136 | 53.54 |
| คณิตศาสตร์ | 254 | 90 | 18 | 12 | 20 | 17 | 24 | 34 | 39 | 120 | 47.24 |
| วิทยาศาสตร์ | 254 | 82 | 17 | 12 | 15 | 34 | 24 | 58 | 12 | 111 | 43.70 |
| สังคมศึกษาฯ | 254 | 128 | 15 | 18 | 16 | 20 | 22 | 15 | 20 | 161 | 63.39 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 254 | 139 | 47 | 28 | 18 | 10 | 2 | 8 | 2 | 214 | 84.25 |
| ศิลปะ | 254 | 133 | 11 | 19 | 19 | 17 | 9 | 32 | 14 | 163 | 64.17 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 254 | 128 | 19 | 14 | 10 | 13 | 21 | 44 | 5 | 161 | 63.39 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 237 | 100 | 31 | 18 | 16 | 15 | 12 | 37 | 8 | 149 | 62.87 |
| คณิตศาสตร์ | 237 | 97 | 22 | 27 | 12 | 20 | 20 | 28 | 11 | 146 | 61.60 |
| วิทยาศาสตร์ | 237 | 110 | 20 | 31 | 10 | 24 | 15 | 21 | 6 | 161 | 67.93 |
| สังคมศึกษาฯ | 237 | 110 | 25 | 20 | 16 | 21 | 6 | 30 | 8 | 155 | 65.40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 237 | 187 | 22 | 4 | 8 | 2 | 2 | 3 | 9 | 213 | 89.87 |
| ศิลปะ | 237 | 158 | 23 | 20 | 15 | 9 | 6 | 3 | 3 | 201 | 84.81 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 237 | 68 | 32 | 41 | 20 | 16 | 17 | 35 | 7 | 141 | 59.49 |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | | |
| ภาษาไทย | 184 | 85 | 22 | 19 | 14 | 19 | 10 | 14 | 1 | 126 | 68.48 |
| คณิตศาสตร์ | 184 | 103 | 20 | 15 | 13 | 16 | 13 | 3 | 1 | 138 | 75.00 |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| สังคมศึกษาฯ | 184 | 78 | 23 | 26 | 12 | 20 | 11 | 14 | 0 | 127 | 69.02 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 184 | 129 | 2 | 7 | 15 | 11 | 10 | 10 | 0 | 138 | 75.00 |
| ศิลปะ | 184 | 160 | 9 | 4 | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 173 | 94.02 |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| ภาษาต่างประเทศ | 184 | 99 | 16 | 19 | 12 | 13 | 10 | 15 | 0 | 134 | 72.83 |

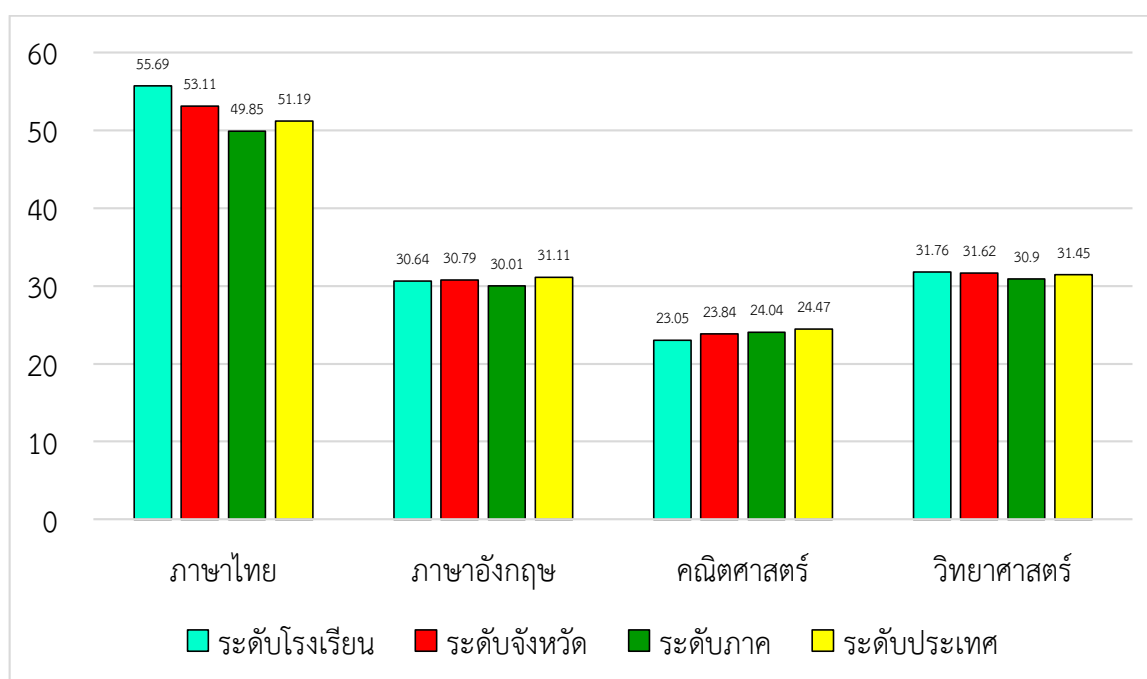
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับภาค | ระดับประเทศ | |
| ภาษาไทย | 55.69 | 53.11 | 49.85 | 51.19 | |
| ภาษาอังกฤษ | 30.64 | 30.79 | 30.01 | 31.11 | |
| คณิตศาสตร์ | 23.05 | 23.84 | 24.04 | 24.47 | |
| วิทยาศาสตร์ | 31.76 | 31.62 | 30.90 | 31.45 | |
| เฉลี่ย | 35.29 | 34.84 | 33.70 | 34.56 | |

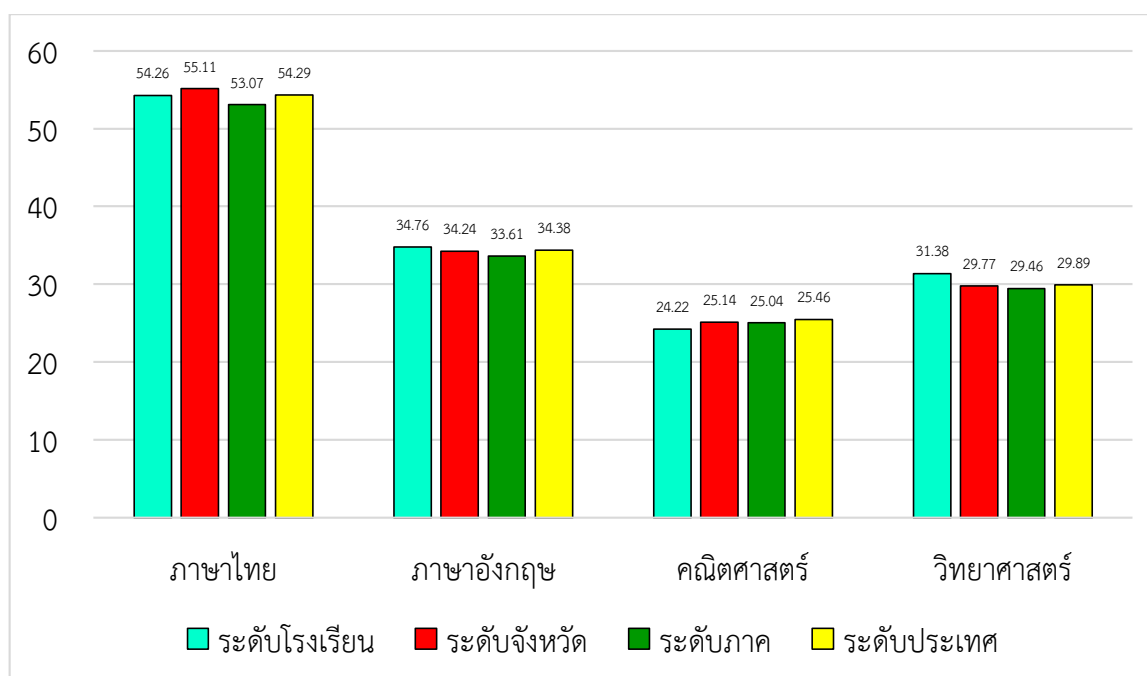
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับภาค | ระดับประเทศ | |
| ภาษาไทย | 54.26 | 55.11 | 53.07 | 54.29 | |
| ภาษาอังกฤษ | 34.76 | 34.24 | 33.61 | 34.38 | |
| คณิตศาสตร์ | 24.22 | 25.14 | 25.04 | 25.46 | |
| วิทยาศาสตร์ | 31.38 | 29.77 | 29.46 | 29.89 | |
| เฉลี่ย | 36.16 | 36.07 | 35.30 | 36.01 | |

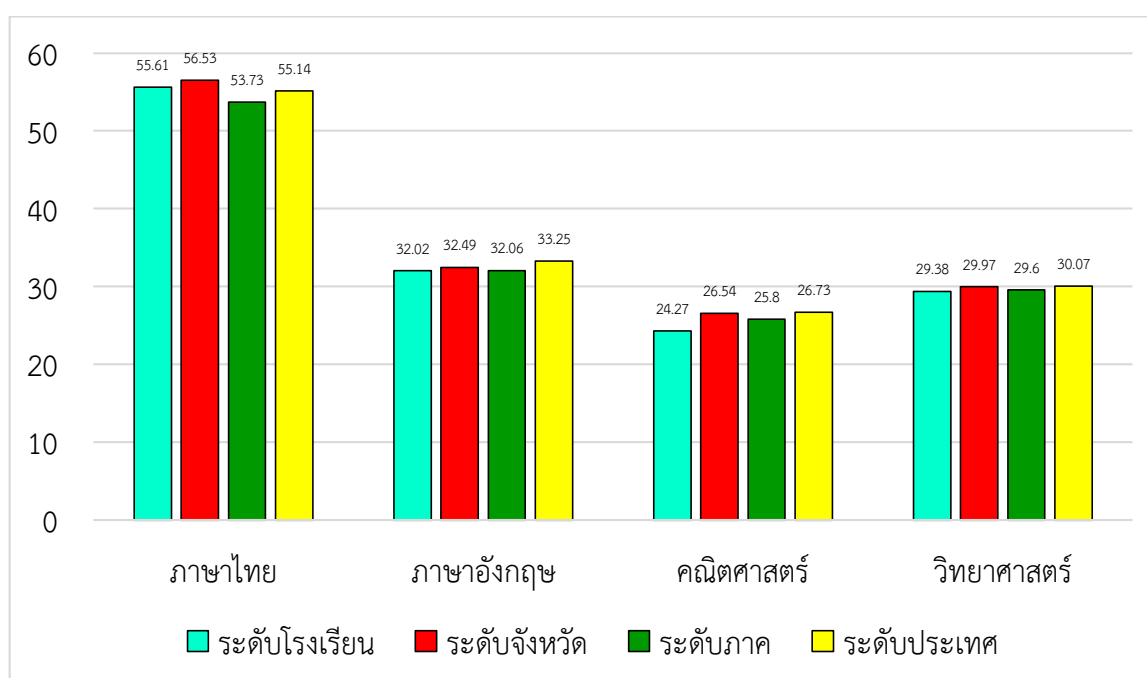
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

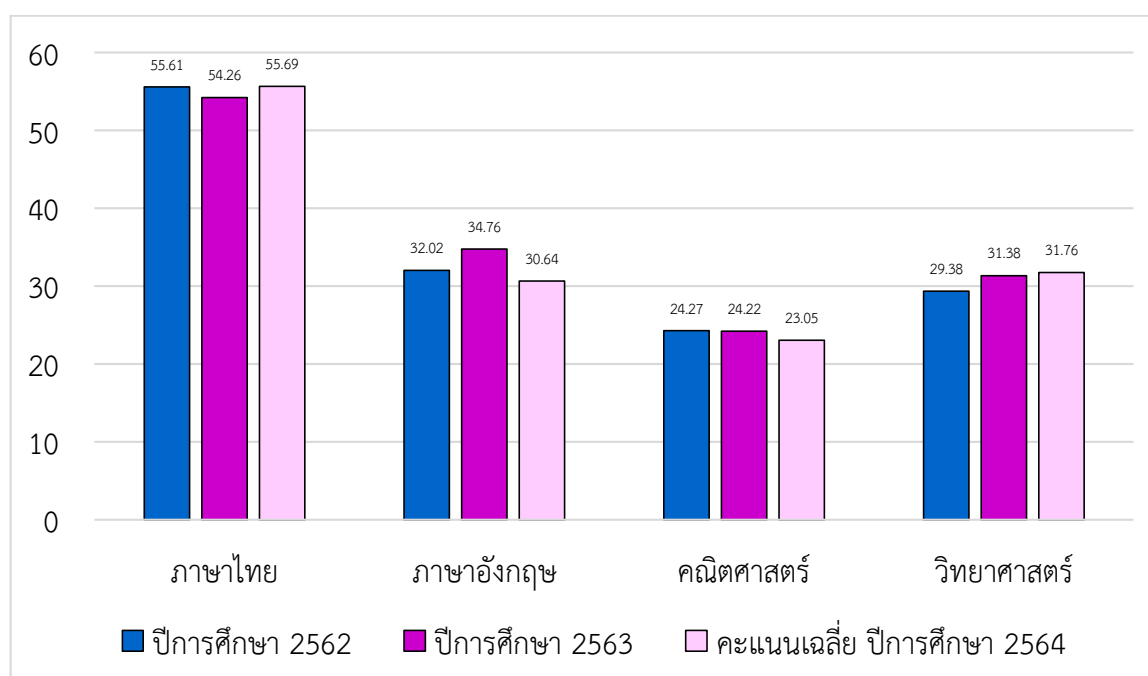
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับภาค | ระดับประเทศ | |
| ภาษาไทย | 55.61 | 56.53 | 53.73 | 55.14 | |
| ภาษาอังกฤษ | 32.02 | 32.49 | 32.06 | 33.25 | |
| คณิตศาสตร์ | 24.27 | 26.54 | 25.80 | 26.73 | |
| วิทยาศาสตร์ | 29.38 | 29.97 | 29.60 | 30.07 | |
| เฉลี่ย | 35.32 | 36.38 | 34.55 | 36.30 | |

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

| ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET (ระดับโรงเรียน) ปีการศึกษา 2562-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 |
| ภาษาไทย | 55.61 | 54.26 | 55.69 |
| ภาษาอังกฤษ | 32.02 | 34.76 | 30.64 |
| คณิตศาสตร์ | 24.27 | 24.22 | 23.05 |
| วิทยาศาสตร์ | 29.38 | 31.38 | 31.76 |
| รวมเฉลี่ย | 35.32 | 36.16 | 35.29 |

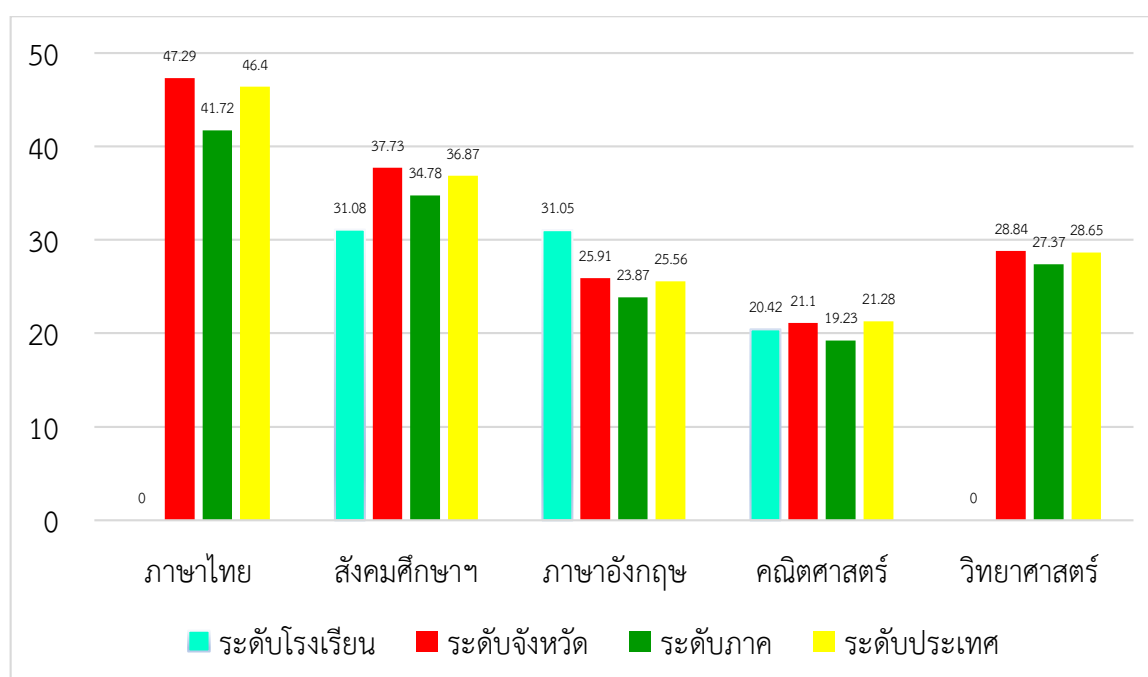
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับภาค | ระดับประเทศ | |
| ภาษาไทย | - | 47.29 | 41.72 | 46.40 | |
| สังคมศึกษาฯ | 31.08 | 37.73 | 34.78 | 36.87 | |
| ภาษาอังกฤษ | 31.05 | 25.91 | 23.87 | 25.56 | |
| คณิตศาสตร์ | 20.42 | 21.10 | 19.23 | 21.28 | |
| วิทยาศาสตร์ | - | 28.84 | 27.37 | 28.65 | |
| เฉลี่ย | 16.51 | 32.17 | 29.39 | 31.75 | |

***หมายเหตุ ช่องคะแนนเฉลี่ยที่เป็น “ - “ คือ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ

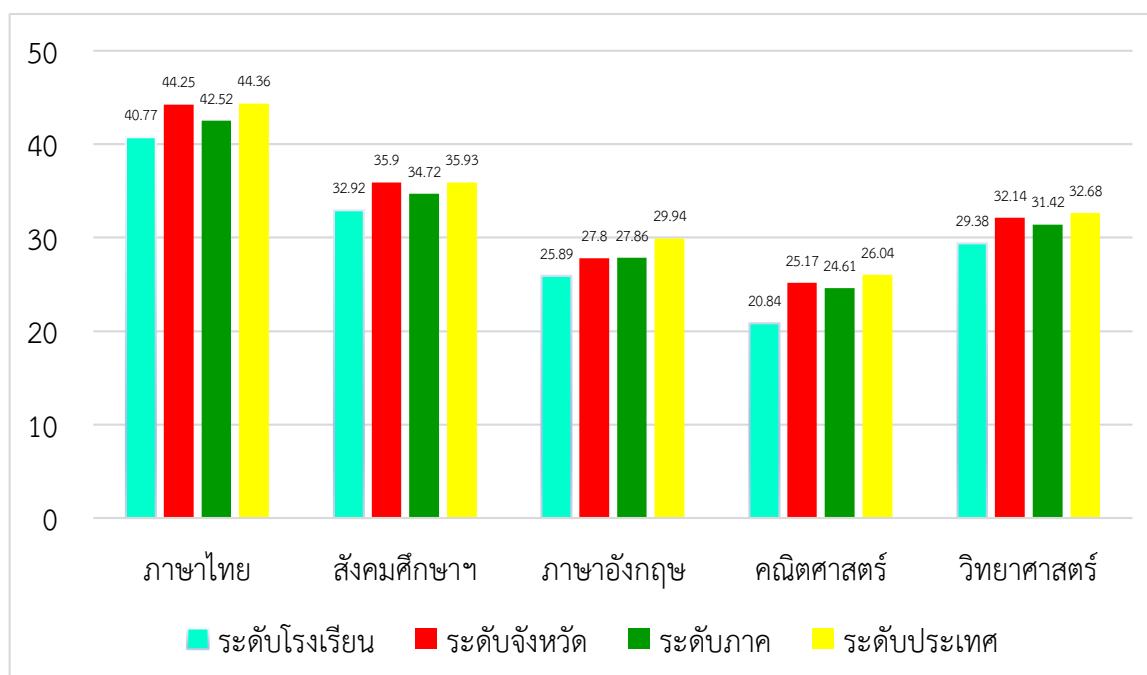
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

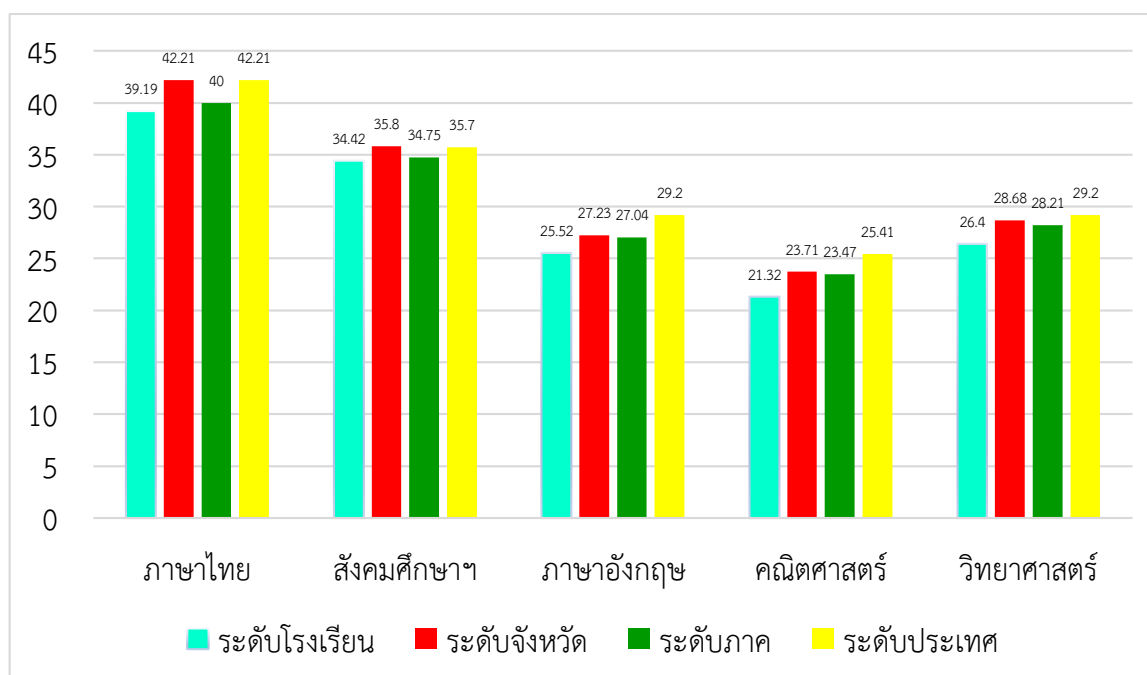
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
|--|---------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับภาค | ระดับประเทศ | |
| ภาษาไทย | 40.77 | 44.25 | 42.52 | 44.36 | |
| สังคมศึกษาฯ | 32.92 | 35.90 | 34.72 | 35.93 | |
| ภาษาอังกฤษ | 25.89 | 27.80 | 27.86 | 29.94 | |
| คณิตศาสตร์ | 20.84 | 25.17 | 24.61 | 26.04 | |
| วิทยาศาสตร์ | 29.38 | 32.14 | 31.42 | 32.68 | |
| เฉลี่ย | 29.96 | 33.05 | 32.23 | 33.79 | |

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



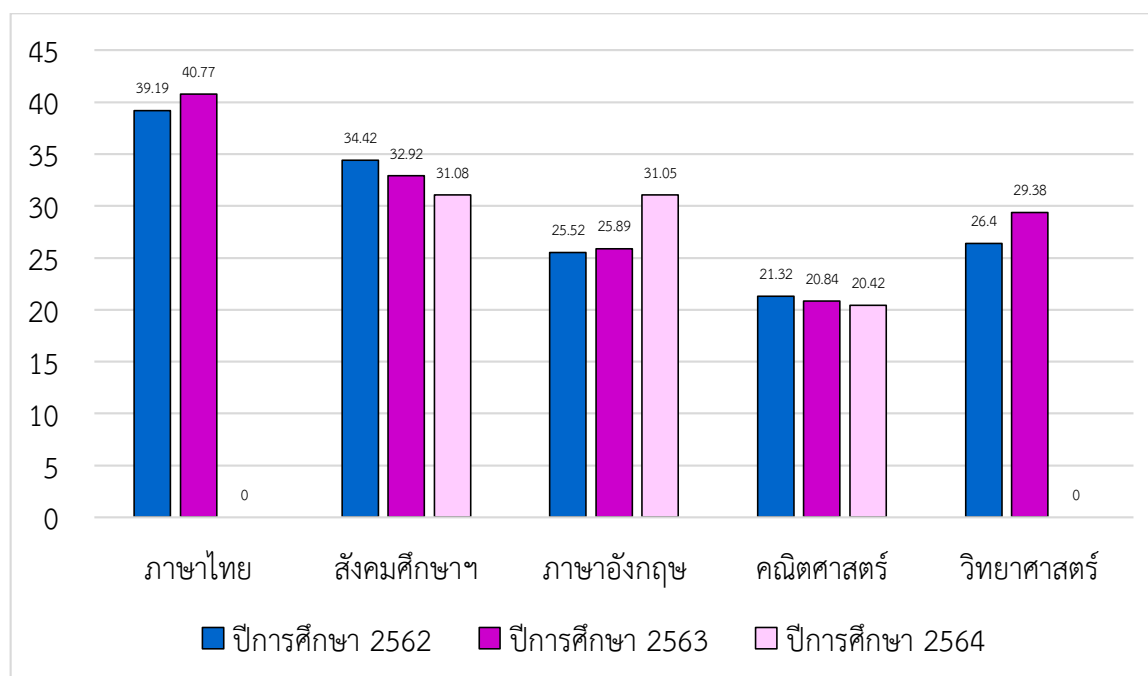
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
| | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับภาค | ระดับประเทศ | |
| ภาษาไทย | 39.19 | 42.21 | 40.00 | 42.21 | |
| สังคมศึกษาฯ | 34.42 | 35.80 | 34.75 | 35.70 | |
| ภาษาอังกฤษ | 25.52 | 27.23 | 27.04 | 29.20 | |
| คณิตศาสตร์ | 21.32 | 23.71 | 23.47 | 25.41 | |
| วิทยาศาสตร์ | 26.40 | 28.68 | 28.21 | 29.20 | |
| เฉลี่ย | 29.37 | 31.13 | 30.69 | 32.34 | |

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

8. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

| ผลการเปรียบเทียบคะแนน O-NET (ระดับโรงเรียน) ปีการศึกษา 2562-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 | คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 |
| ภาษาไทย | 39.19 | 40.77 | - |
| สังคมศึกษาฯ | 34.42 | 32.92 | 31.08 |
| ภาษาอังกฤษ | 25.52 | 25.89 | 31.05 |
| คณิตศาสตร์ | 21.32 | 20.84 | 20.42 |
| วิทยาศาสตร์ | 26.40 | 29.38 | - |
| รวมเฉลี่ย | 29.37 | 29.96 | 16.51 |

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563-2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น วิชาการเด่น มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|----------------------|
| ✓ | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) |
| ✓ | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ○ พอใช้ (4 ข้อ) |
| ✓ | 3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓ | 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาตามจุดเน้น เพื่อให้ผู้เรียนวิชาการเด่น มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี โดยมีการส่งเสริมตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่สากล แต่ควรอธิบายการกำหนดวิธีการที่จะใช้พัฒนาที่นำไปสู่เป้าหมายสูงขึ้นได้ อย่างไรก็ตามในแต่ละระดับชั้น กำหนดวิธีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้วยวิธีอะไร ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง เป็นต้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นฐานในการพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในอนาคตได้ อีกทั้งจัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมและผลงานอย่างต่อเนื่อง โดยการแจ้งในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผ่านช่องทางอื่น เช่น แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓ | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✓ | 4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้านบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น และด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นไปตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล/โครงการจัดการเรียนการสอน IS ในโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ควรระบุวิธีดำเนินงานที่นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่สูงขึ้นได้อย่างไรในแต่ละระดับชั้น และนำไปสู่ความเป็นอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนดวิธีการกำกับ ติดตามวิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทั้งในที่ประชุม คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนวิชาการเด่น มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|---|
| ✓ | 1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) |
| ✓ | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓ | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | 4. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิชาการเด่น มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย กิจกรรมตามประเพณี และศาสนาที่ตนนับถือ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ เป็นต้น โดยเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างไร มีการตรวจสอบผลประเมินผู้เรียนด้วยวิธีไหน ใช้เครื่องมืออะไร หรือให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินว่าเหมาะสมหรือไม่ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนอย่างไร มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในเรื่องอะไร และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทั้งในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั่งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทั่วไปให้ครบถ้วน เช่น ข้อมูลแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา การจำแนกงาน การจำแนกตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยสังเขป ข้อมูลอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายนอก ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า ข้อมูลจำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงเทียบกับจำนวน 200 วัน ควรระบุข้อเสนอแนะในทุกรายมาตรฐาน ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม ควรระบุจำนวนโครงการและกิจกรรมทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการ ว่าได้ดำเนินการครบถ้วนหรือไม่ประการใด พร้อมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ของการประกันคุณภาพภายใน ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ว่าใครเป็นผู้คิดค้นดำเนินการ ใครเป็นผู้ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริม ผู้รับประโยชน์โดยตรงคือใคร ที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น หรือการได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด องค์กรภาคี เครือข่ายต่าง ๆ รวมถึงความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้ง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อื่นหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงาน การประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักตามโครงการจัดการเรียนการสอน IS ในโรงเรียนมาตรฐานสากลและเน้นเรื่องการอ่าน สรุประเด็นและบันทึกการอ่านโดยให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนได้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นภายใต้โครงการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้และโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ห้องสมุดเว็บไซต์ ครูในสาระการเรียนรู้เดียวกันร่วมกันกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการวัดและประเมินผล และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในทุกสัปดาห์ นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและรณรงค์ให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยตามวัฒนธรรมไทยสืบสานประเพณีท้องถิ่น พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะมีระบบการแนะแนวตามโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาอาชีพ และการดำเนินชีวิตและการดูแลสุขภาพตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมทำให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างมีความสุขทั้งกายใจ

นอกจากนี้ สถานศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกว้างการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆสถานศึกษาตามโครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางในการประกอบอาชีพที่ตนถนัดส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามที่สนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุมเช่น ชุมนุมดนตรี ชุมนุมกีฬา เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์รักการออกกำลังกายนักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภทยอมรับในกฎกติกา

ของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆดังนี้

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๙๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณและผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๙๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๓๔ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๓๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒.๘๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๔๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

อนึ่ง โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ได้กำหนดระดับคุณภาพไว้ดังนี้

| | | |
|-------------------|-------------------|------------|
| ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | อยู่ในระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ ๗๐-๗๙ | อยู่ในระดับคุณภาพ | ดีเลิศ |
| ร้อยละ ๖๐-๖๙ | อยู่ในระดับคุณภาพ | ดี |
| ร้อยละ ๕๐-๕๙ | อยู่ในระดับคุณภาพ | ปานกลาง |
| ต่ำกว่า ร้อยละ ๔๙ | อยู่ในระดับคุณภาพ | กำลังพัฒนา |

๓. จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐ ในด้านมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. ผู้เรียนสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๔ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๔ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ

๓. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง มีลักษณะจิตสังคมที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎ กติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ เช่นการดูแลเขตรับผิดชอบ การเข้าแถวซื้ออาหาร เป็นต้นอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างเคร่งครัด มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รู้จักแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การท ากิจกรรมในชั้นเรียน การทำกิจกรรมเสริม

หลักสูตร การทำกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

๕. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง มีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (Self-assertiveness) คือ สามารถแสดงออกด้วยคำพูด หรือ กิริยาอาการในการแสดงความคิดเห็น ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยไม่ปิดบัง หรืออ้อมค้อม และไม่ก้าวร้าว ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่บูรณาาร่วมกันระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อลดภาระงานให้กับนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถ อย่างรอบด้าน

๒. มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ให้เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๓. โรงเรียนควรกำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างนักเรียน โรงเรียน และครู

๔. ผู้เรียนควรเร่งพัฒนาและส่งเสริมด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)ให้ สูงกว่าระดับประเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาสู่การนิเทศ ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาในทุกๆปี

สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาโดยจัดการส่งเสริมด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร และโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับด้านการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเน้นกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้งานสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้รับบริการมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้จัดทำเว็บไซต์สถานศึกษาชื่อว่า www.tpp.ac.th อย่างเป็นระบบข้อมูลหลายหลายทันสมัย เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการและผู้สนใจเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ทุกกลุ่มเป้าหมาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาได้พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาในทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ด้านการมีระบบบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางวิชาการ และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัด

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน

๒.๘ สถานศึกษาพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ติดตาม นิเทศ กำกับ และประเมินผล และมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกได้เป็นอย่างดีในทุกภาคส่วน

๓. โรงเรียนที่ปราชูร์พิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๔. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู มีความเข้มแข็ง และเป็นองค์กรคณะบุคคลที่มีคุณภาพสูง ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด มีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนในทุกภารกิจของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน จัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ-สอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบ การมาเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต

๔. จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. โรงเรียนควรจัดทำผังระบบงานต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียน แก่ครูและบุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: **ยอดเยี่ยม**

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโครงการสอน กิจกรรมการนิเทศการสอน กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มงานและทุกกลุ่มสาระเช่น งานประชุมระดับ งานเวรประจำวัน งานหัวหน้าระดับ งานหัวหน้ากลุ่มงาน งานหัวหน้ากลุ่มสาระ งานหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน และประชุมประจำเดือน โดยจัดประชุมวางแผน ดำเนินงาน สรุปผลอย่างเป็นระบบ การพัฒนาผู้เรียนผ่านการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาการงานอาชีพ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสุขศึกษา พลศึกษาวิชาศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียน รู้จักการวางแผน กำหนดภาระงาน และชิ้นงานเป็นอย่างดี มุ่งทำให้ผู้เรียนเกิดจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบ ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำผลงานมานำเสนอด้วยกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกิจกรรม To Be Number One Idol เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อีกทั้งโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพอย่างสูงสุด

๒. ผลการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมในการดำเนินงานพัฒนาครูและกระบวนการเรียนรู้โดยการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนิเทศการสอน พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำแผนการสอนอิงมาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำผลงานมานำเสนอ

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเผยแพร่ความรู้

๒. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๓. มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๔. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ร่วมกันพัฒนาและดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสุราษฎร์ธานี สมาคมเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนางาน

๕. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดตามการมาเรียน การมาปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตารางสอน การลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา การแจ้งผลการเรียน การติดต่อ สอบถาม เสนอแนวความคิดระหว่างชุมชนกับโรงเรียนทางเว็บไซต์ ทำให้ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ต ชุมชนได้รับความพึงพอใจด้านข่าวสารและสามารถติดต่อระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยความรวดเร็ว

๖. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนให้ความช่วยเหลือและพัฒนาตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างเต็มศักยภาพ

๗. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำได้รับความนิยมนิยมเลื่อมใสจากคณะครู ทำให้ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านด้วยความเข้มแข็งและเต็มใจ รวมทั้งสถานศึกษามีการกำหนดมาตรการให้ครูปฏิบัติ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูทุกคนมีผลงานตามเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน

๘. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และ อ่อน ตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนามาเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

๒. จุดที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การนำนโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------|---|--|
| สถานศึกษา | โรงเรียนคุณธรรมสองดาว กระทรวงศึกษาธิการ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | สถานศึกษารณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดจากผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| | เยาวชนต้นแบบ TO BENUMBER ONE IDOL ๑๐-๑๑ปี ๒๕๖๒- ๒๕๖๔ กรมสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี | กรมสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| | โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ | โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี |
| | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททองอังกลุง ระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ | โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี |
| | ลำดับที่ 1 ตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 16 ปีการศึกษา 2564 (ระดับประเทศ) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ผู้บริหาร | รางวัลผู้บริการดีเด่น ประจำปี 2565 เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| | ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ “โครงการพัฒนาครูตามหลักสูตรสากล” | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| ครู | ระดับประเทศ ชื่อรางวัล เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นางสาวจิตชนก ประชุมทอง นางกวิณนาฏ อินทจันทร์ นางจำเรียง ใจกว้าง นางนฤมล ทิพย์พิณีจ นางลักขณา นาคสมวงศ์กุล นางสาวกรธิดา กิมาคม นางสาวจันทร์จิรา บุญปติ นางสาวจันธิรัตน์ หมานจิตร นางสาวจิราพร บุญเหลือ นางสาวจิราภรณ์ ทลิกรรณณ์ นางสาวจุฑามาส ชุ่นห้วน นางสาวชนกพร ทองปาน นางสาวชุติมา จิตตรารมย์ | กระทรวงศึกษาธิการ |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------|--|----------------------|
| | นางสาวธัญญารัตน์ จิตราภิรมย์ นางสาวนวียา ปักชิน นางสาวนิตยาพร จันทร์ประสิทธิ์ นางสาวปาไลนี เพชรทอง นางสาวพรประภา นิรัตน์ นางสาวพัชรีณี สมผล นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุรัช นางสาวพิมพ์พร ทิมขำ นางสาวราวีญา ซอมัด นางสาววิภาวรรณ วิชัยดิษฐ นางสาวสาลีรัตน์ ทองขาว นางสาวสุวิดา งามสมัน นางสาวอภิชญา ฤทธิพันธ์ นางสาวอมรทิพย์ จิตรอารีย์ นางอัญวิณ์ หนูอุไร นางอารมย์ เทพเกื้อ นายชวลิต กรัตภิรมย์ นายณฐนน กิ่งหวั่น นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์ นายพิชัย บุญชูประภา นายวุฒินันท์ จันทน์พรรัตน์ ว่าที่ร.ต.วิราวรรณ ทิพย์รักษา นางสาวปัทมา ใจชื่น | |
| | ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลาประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ชั้นตรา ท.ช. นางอัญชรีย์ มีแสง นางสุภาภรณ์ บุตรหมื่น | สพฐ. |
| | ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ชั้นตรา ท.ม นางสาวลีรัตน์ ทองขาว นายเดชศรี สุวีรัตน์ | สพฐ. |
| | ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ชั้นตรา ต.ม นายธีรพงษ์ คงด้วง นางสาวกุลธิดา ฉิมคล้าย นายเจนณรงค์ พันทวี นางสาวพัชรีณี พรหมเรืองโชติ | สพฐ. |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------|---|--|
| | นางสาววิภาวรรณ วิชัยดิษฐ์ นางสาวทิมมพร ออมสิน | |
| | ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ชั้นตรา บ.ช นางสาวเกศวรา ศรีพิบูลย์ | อำเภอเกาะสมุย |
| | ระดับประเทศ โล่รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นางจันทร์นิพา ขวยไพบูลย์ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | ระดับอำเภอ รางวัลครูดีศรีสมุย ประจำปี ๒๕๖๔ นางจำเรียง ใจกว้าง นางอารีรัตน์ คล้ายอุดม นางสาวกุลธิดา ฉิมคล้าย นางอังคณา จงรักวิทย์ นางสาวราวีญา ซอมัด นางอรวรรณ วัชรถาวรศักดิ์ นางสาวพัชรีวรรณ อินทสุรัช นางปรมาภรณ์ ไชยเขียว นางสาวทิมมพร ออมสิน นางสาวกรกมล กุลทอง | สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอเกาะสมุย |
| | ระดับอำเภอ รางวัลครูดีศรีสมุย ประจำปี 2565 นางสาวนวีญา ปักฉิม นางสาวเกศรา ศรีพิบูลย์ ลิบเอกหญิงอนุสา ส่งสุริน นายชวลิต กรัดภิรมย์ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| | ระดับสถานศึกษา รางวัลเขตพื้นที่สะอาดตามกิจกรรม 5 ส | โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา |
| | ระดับสถานศึกษา หัวหน้าระดับดีเด่น ที่มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเยี่ยม | โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา |
| | หัวหน้าคณะฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะท้องถิ่นภาคใต้ กิจกรรมประกวดโนราบทสอนรำ (รูปแบบคลิปวิดีโอ) ประเภทเยาวชนทั่วไป ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นายจตุพล บุณนาค | วิทยาลัยนาฏศิลป นครศรีธรรมราช |
| | ผู้ควบคุมและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ เสริมประสบการณ์สืบสานสังคีตศิลป์ไทย ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทซิม 7 หย่อง ระดับมัธยมศึกษา และรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ประเภทปี่ใน ระดับมัธยมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------|---|--|
| | อาจารย์อาภาภรณ์ บุชบง | |
| | การแข่งขันทักษะเนื่องสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 (อาจารย์ผู้ควบคุมการแข่งขัน) นางสาวนพวรรณ แก้วโกสุม | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |
| | ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเพื่อการแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่งประเทศไทยชิงถ้วย “สถานกงสุลใหญ่แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่” ครั้งที่สอน ปี 2564 นางสาวนฤมล บุญรอด นางสาวสุพรรณษา ดุเรียนนท์ | กงสุลใหญ่สาธารณรัฐประชาชนจีนประจำเชียงใหม่ |
| นักเรียน | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพุดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช |
| | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโนราเขาวชน รูปแบบคลิปวิดีโอ ประเภทเขาวชนทั่วไป ในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะท้องถิ่นภาคใต้ ประจำปี 2564 | วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม |
| | รางวัลชนะเลิศเขาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL 12 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี 2565 | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| | รางวัลเหรียญทอง การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ประจำปี 2565 ในรายการประเภทเดี่ยว ชิม 7 ย่อง | วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| | รางวัลเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้อง ระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ประจำปี 2565 ในรายการประเภทเดี่ยว ปี่ใน | วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน ประกวดโนราบทสอนรำ (รูปแบบคลิปวิดีโอ) ในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศศิลปะท้องถิ่นภาคใต้ ปี 2565 | วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม |
| | รางวัลชนะเลิศ ครอสคันทรี รุ่นอายุ 17-18 ปี ชาย (Class B) การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขา (ครอสคันทรี) ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานฯประจำปี 2564 สนามที่ 1 ณ เขื่อนวชิราลงกรณ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------|---|--|
| | รางวัลชนะเลิศ ครอสคันทรี รุ่นอายุ 17-18 ปี ชาย (Class B) การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขา ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานประจำปี 2564 สนามที่ 2 ณ สนามฟุตบอล เคอ-บุญ ฟิลด์ มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | รางวัลชนะเลิศ การประกวดเครื่องดนตรีซอู้ ระดับมัธยมศึกษา ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รายการศรทอง ปี 2565 | มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศรศิลป์บรรเลง) |
| | ลำดับที่ 14 การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รายการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน เกม RESCUE MAZE | สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) |
| | รางวัลชนะเลิศ จักรยานประเภทเสือภูเขาชิงแชมป์ประเทศไทย สนาม 4 การแข่งขันจักรยานประเภทถนนชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" และจักรยานประเภทเสือภูเขาชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจักรยานเสือหมอบประเภทถนน ชิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" ประจำปี 2565 | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | อันดับที่ 4 รายการแข่งขันจักรยานชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" ประจำปี 2565 | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | อันดับที่ 6 จักรยานเสือภูเขา ชิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" ประจำปี 2565 | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | อันดับที่ 20 การแข่งขันจักรยานประเภทถนนโรดเรส ชิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" ประจำปี 2565 | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | อันดับที่ 6 การแข่งขันจักรยาน ไคทีเรียน จังหวัดสงขลาชิงถ้วยพระราชทาน "คิงส์ภูมิพล" ประจำปี 2565 | สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| | อันดับ 1 รายการอินไลน์สปีดสเก็ท 10,000 เมตร Hat Yai Extream Festival 2022 | การกีฬาแห่งประเทศไทย และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย |
| | รางวัลเหรียญเงิน รายการอินไลน์สปีดสเก็ท 1000 เมตร หญิง กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ | การกีฬาแห่งประเทศไทย |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------|--|--|
| | รางวัลเหรียญเงิน รายการอินไลน์สปีดสเก็ต ระยะ 200 เมตร Hat Yai Extream Festival 2022 | การกีฬาแห่งประเทศไทย และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย |
| | อันดับ 4 รายการอินไลน์สปีดสเก็ต 200 เมตร กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ | การกีฬาแห่งประเทศไทย |
| | รางวัลเหรียญทองแดง ทีมรีเลย์รายการอินไลน์สปีดสเก็ต ระยะ 3,000 เมตร Hat Yai Extream Festival 2022 | การกีฬาแห่งประเทศไทย และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย |
| | อันดับ 8 รายการอินไลน์สปีดสเก็ต ระยะ 1,000 เมตร กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ | การกีฬาแห่งประเทศไทย |

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ระบุผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค (C-PEST)

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค |
|---|---|
| ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors: C) | |
| <p>๑. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>๒. ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริม เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓. การจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๔. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา</p> <p>๕. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ชุมชนให้ความไว้วางใจต่อระบบการบริหารจัดการการศึกษา</p> | <p>๑. ครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่มาจากต่างจังหวัด เพื่อประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูอย่างเต็มที่</p> <p>๒. พื้นฐานของครอบครัวขาดความมั่นคง ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมดูแลนักเรียน</p> <p>๓. ครอบครัวขาดความรู้ในการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>๔. นักเรียนและครูมีการย้ายเข้า-ออกตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง</p> |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P) | |
| <p>๑. องค์กร หน่วยงานส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. ชุมชน/ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. รัฐบาลกำหนดโอกาสเรียนฟรี ๑๕ ปี ทำให้จัดการศึกษาได้ทั่วถึงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพนักเรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน</p> | <p>๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาจากรัฐบาล ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาโดยรวม</p> <p>๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ไม่ครอบคลุมทุกรายการในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้มีการเลื่อนวิทยฐานะไม่สอดคล้องกับสภาพจริง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจ</p> |
| ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E) | |
| <p>๑. เป็นแหล่งลงทุนธุรกิจต่าง ๆ ที่หลากหลาย นักเรียนสามารถศึกษาอาชีพต่าง ๆ และนำไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้</p> <p>๒. อาชีพในอนาคตจากสภาพเศรษฐกิจของชุมชน</p> <p>๓. นักเรียนหารายได้เสริมระหว่างเรียนจากสถานประกอบการ</p> <p>๔. นักเรียนมีการวางแผนในการประกอบอาชีพ</p> | <p>๑. สภาพเศรษฐกิจในท้องถิ่นมีความไม่มั่นคง</p> <p>๒. ค่าครองชีพสูงส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองต่างถิ่นประกอบอาชีพไม่มั่นคง ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่คล่องตัว</p> |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural: S) | |

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นโอกาส | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นอุปสรรค |
|---|---|
| <p>๑. เป็นสังคมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. เป็นสังคมที่ทันต่อสถานการณ์มีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลาย</p> <p>๔. ชุมชนเปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> | <p>๑. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนมีความเสี่ยงกับการเกิดอุบัติเหตุสูง</p> <p>๒. มีความหลากหลายทางด้านสังคมวัฒนธรรม ส่งผลให้มีความนิยมที่ไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียนบางประการ</p> <p>๓. สภาพแวดล้อมในสังคมมีปัญหาด้านยาเสพติด และแหล่งมั่วสุม</p> <p>๔. นักเรียนขาดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันเรื่องเพศศึกษา</p> |
| ด้านเทคโนโลยี (Technological: T) | |
| <p>๑. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากรัฐและหน่วยงานภายนอกในด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี</p> <p>๒. โรงเรียนมีความเป็นเลิศในการจัดระบบสารสนเทศ</p> | <p>๑. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด และไม่สร้างสรรค์</p> <p>๒. สถานประกอบการและแหล่งบันเทิงเปิดโอกาสให้เยาวชนต่ำกว่า ๑๘ ปี เข้าใช้บริการ</p> <p>๓. สถานศึกษายังมีการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี</p> <p>๔. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย</p> |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ระบุผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง
จุดอ่อน (แบบ ๗ S)

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน |
|--|---|
| ด้านโครงสร้าง: S๑ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ ๒. มีการมอบหมายงานและแบ่งงานตามฝ่ายอย่างชัดเจน ๓. หัวหน้างานแต่ละฝ่ายมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ๔. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ครูมีภาระงานหลายหน้าที่ ทำให้งานขาดประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรฝ่ายบริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงาน ๓. โครงสร้างของสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลาทำให้งานขาดประสิทธิภาพ |
| ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน: S๒ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นระบบชัดเจน ๓. มีทิศทางจัดการศึกษาของหน่วยงานที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ขาดการกำกับติดตามในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน: S๓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมนำไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีการทำงานอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนที่ชัดเจน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความชำนาญเนื่องจากไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ในด้าน ICT เท่าที่ควร ๒. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ๓. แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อผู้เรียน |
| ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ: S๔ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. เน้นการทำงานที่ทุกคนมีส่วนร่วม ๒. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับติดตามอย่างชัดเจน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ขาดการสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร |
| ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน: S๕ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานในระดับดี ๒. บุคลากรมีความสามารถในการทำงานตรงกับสายงานและวิชาที่สอน ๓. บุคลากรมีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว | <ul style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรมีภาระงานอื่นเยอะเกินไปจนมีเวลาในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒. บุคลากรไม่มีความถนัดในด้านสายงานสนับสนุน ๓. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อย |
| ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน:S๖ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ๑. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓. โรงเรียนใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | <ul style="list-style-type: none"> ๑. ครูและบุคลากรขาดการอบรมพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ ๒. สื่อและเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นที่ไม่ใช่การจัดการเรียนการสอนทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ๔. นักเรียนบางส่วนขาดทักษะการอ่านออกเขียนได้ |
| ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน:S๗ | |

| สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดแข็ง | สรุปประเด็นสำคัญที่เป็นจุดอ่อน |
|--|--|
| ๑. บุคลากรในโรงเรียนมีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง ๒. วัฒนธรรมองค์กรมีความเอื้อเพื่อเอาใจใส่อย่างเครือญาติ เป็นระบบอุปถัมภ์เชิงบวก ๓. นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้ | ๑. การรับรู้ข่าวสารในเรื่องต่างๆไม่ทั่วถึงทำให้มีการเข้าใจคลาดเคลื่อน ๒. นักเรียนขาดทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ๓. บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนักในเรื่องของข้อตกลงในด้านต่างๆ ๔. นักเรียนบางคนมีค่านิยมในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๕. ครูรุ่นใหม่บางคนไม่เรียนรู้และทำความเข้าใจกับวัฒนธรรมองค์กรและมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับสมาชิกในองค์กร |

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกโรงเรียน โดยให้บุคลากรแต่ละฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา แล้วนำมาสรุปเป็นแนวทาง เพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ค่านิยมประเด็นสำคัญของวิสัยทัศน์

- ❖ **องค์กรแห่งการเรียนรู้** มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้เป็นคนดี มีปัญญา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ❖ **คู่คุณธรรม** เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ❖ **มีคุณภาพ** มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ❖ **ตามมาตรฐานสากล** มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ❖ **โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** มีแนวคิดยึดหลัก พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ❖ **บนพื้นฐานของความเป็นไทย** มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

พันธกิจ

๑. จัดหลักสูตรและพัฒนากิจการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี ใฝ่เรียนรู้ มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ปกป้องค่านิยมไทย ให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และอยู่อย่างพอเพียง
๔. พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
๖. ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- ๑.๒ อำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่อบุคคล

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตรงตามหลักสูตร มีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
๘. ผู้เรียนสามารถอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยได้อย่างยั่งยืน
๙. ครูมีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ และวิชาชีพ ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

วิชาการเด่น กิจกรรมดี มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี บรรยากาศดี ชุมชนมีส่วนร่วม

ค่านิยมประเด็นสำคัญของอัตลักษณ์

- ❖ **วิชาการเด่น** เก่งเรียน เก่งคิด เก่งทำงาน
- ❖ **กิจกรรมดี** กล้าแสดงออก ใจอาสา สัมพันธ์ชุมชน
- ❖ **มีคุณธรรม** เป็นคนดี มีความพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ❖ **ก้าวล้ำเทคโนโลยี** มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์
- ❖ **บรรยากาศดี** มีความร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย

❖ **ชุมชนมีส่วนร่วม** คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เอกลักษณ์

ตามรอยหลวงพ้อ

ค่านิยมประเด็นสำคัญของเอกลักษณ์

❖ **ตามรอยหลวงพ้อ** การเป็นผู้ให้ ผู้เสียสละ อยู่ในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

ค่านิยมหลักของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา กำหนดตามอักษรชื่อโรงเรียนเป็น TEEPARAT Model ดังนี้

| | | | |
|----------|-----|-------------------|--------------------|
| ความหมาย | T : | Technology | ก้าวล้ำเทคโนโลยี |
| | E : | Environment | สิ่งแวดล้อม |
| | E : | Ethic | มีคุณธรรม |
| | P : | Peple Development | สร้างคนเก่ง คนดี |
| | A : | Accountability | ใส่ใจรับผิดชอบ |
| | R : | Relationship | สานสัมพันธ์ร่วมใจ |
| | A : | Achievement | มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ |
| | T : | Team | การทำงานเป็นทีม |

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core competencies)

๑. สมรรถนะด้านงบประมาณ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลตามจำนวนรายหัวนักเรียนการระดมทุนจากผู้ปกครอง สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมครูและผู้ปกครอง รวมไปถึงงบประมาณจากการระดมทุนทรัพย์สินตามโครงการต่าง ๆ ตามที่หลักเกณฑ์วิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. สมรรถนะด้านบุคลากร โรงเรียนมีครู บุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถ มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง โดยเน้นระบบคุณธรรม ตลอดจนจนถึงความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และการใช้ภาษาต่างประเทศ

๓. สมรรถนะด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยซึ่งโรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ มีห้องปฏิบัติการประจำกลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในโรงเรียน

ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
๔. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

๔.๒ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|--|---|
| ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |
| | ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| | ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| | ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| | ๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| | ๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา มีส่วนร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร | ๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |
| | ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |
| | ๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน |
| | ๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |
| | ๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง |
| ๔. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ | ๑. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| | ๒. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |

| กลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ |
|---------|---|
| | ๓. จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |

๔.๓ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|---|--|
| ๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |
| | ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| | ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |
| | ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |
| | ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |
| | ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร |
| | ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที |
| | ๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |
| | ๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |
| ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว |
| | ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |
| | ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |
| | ๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |
| | ๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|--|--|
| ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๔.๒ ร้อยละของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |
| | ๔.๓ ร้อยละของนักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |
| | ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |
| ๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | ๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |
| | ๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |
| | ๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |
| | ๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |
| ๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ |
| | ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง |
| | ๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| | ๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |

กลยุทธ์ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|--|---|
| ๑. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ๑.๑ ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| | ๑.๒ ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |
| | ๑.๓ ร้อยละของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |
| ๑. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ๑.๔ ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|-------------------------|---|
| (ต่อ) | ๑.๕ ร้อยละของครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |
| | ๑.๖ ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |
| | ๑.๗ ร้อยละของครุมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน |
| | ๑.๘ ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |
| | ๑.๙ ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ |

กลยุทธ์: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|--|--|
| ๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ๑.๑ ร้อยละของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |
| | ๑.๒ ร้อยละของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |
| | ๑.๓ ร้อยละของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |
| | ๑.๔ ร้อยละของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |
| | ๑.๕ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |
| | ๑.๖ ร้อยละของผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|---|---|
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ๒.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด |
| | ๒.๒ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย |
| | ๒.๓ ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา |
| ๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน | ๓.๑ ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น |
| | ๓.๒ ร้อยละของวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ |
| | ๓.๓ ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน |
| | ๓.๔ ร้อยละของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย |
| | ๓.๕ ร้อยละของการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน |
| | ๓.๖ ร้อยละของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |
| ๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ๔.๑ ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน |
| | ๔.๒ ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน |
| | ๔.๓ ร้อยละของห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม |
| ๕. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ๕.๑ ร้อยละมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |
| | ๕.๒ ร้อยละจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา |
| | ๕.๓ ร้อยละจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |
| | ๕.๔ ร้อยละติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|-------------------------|--|
| | ๕.๕ ร้อยละนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| | ๕.๖ ร้อยละจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |

กลยุทธ์ : สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
|---|--|
| ๑. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑.๑ ร้อยละมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |
| | ๑.๒ ร้อยละมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |
| ๒. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ๒.๑ ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา |
| | ๒.๒ ร้อยละของผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |
| ๓. จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ๓.๑ ร้อยละจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |
| | ๓.๒ ร้อยละผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย |

๔.๔ เป้าหมาย

๔.๔.๑ กลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | | เป้าหมาย | | |
|-------------------------|---|---------------|------|----------|------|------|
| | | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |
| | ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |
| | ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๔ |
| | ๔. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | | เป้าหมาย | | |
|--|--|---------------|------|----------|------|------|
| | | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตรงตามหลักสูตร มีศักยภาพในการแข่งขันทางวิชาการ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |
| ๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร | ๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | | เป้าหมาย | | |
|-------------------------------|--|---------------|------|----------|------|------|
| | | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๔. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ | ๗. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความเป็นไทย ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |
| | ๘. ผู้เรียนสามารถอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้อย่างยั่งยืน | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |
| | ๙. ครูมีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ และวิชาชีพ ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเหตุผลประกอบ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |
| | ๑๐. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๘๐ | ๘๕ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๖ |

ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๓ ปี
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|---|--|------------------------|------|------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ยำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดทำโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕. ดำเนินงานจัดโครงการ ๖. สรุปผลกิจกรรม/โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายใน ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการงาน ๓. ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๔. สรุปผลกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้ ความเป็นเลิศด้านกีฬา - กีฬาจังหวัด | ๒.๑ เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกกีฬาและ เล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ เพื่อนำไปสู่การ แข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถของ ตัวเอง ๒.๔ เพื่อให้เกิดความ รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นเห็น คุณค่าแห่งความเป็นไทย | ๑. คณะครู บุคลากร และ นักเรียนในสถานศึกษาได้ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ๒. คณะครู บุคลากร และ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ๓. นักเรียนได้รับการบริการ ที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้าน โภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค นักเรียน๑๘๔๐ คนทั้งหมด เข้าร่วมโครงการ | | | | นางอรวรรณ วัชรถาวรศักดิ์ นายณัฐภัทร อินทรเสนีย์ |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------|------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| <p>- กีฬายาวชน</p> <p>- กีฬาสพฐ.</p> <p>๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการงาน</p> <p>๓. ดำเนินงานจัดกิจกรรม</p> <p>๔. สรุปผลกิจกรรม</p> <p>๕. ToBeNumber ๑</p> <p>ในสถานศึกษา</p> <p>- ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น๖</p> <p>ส่งเสริมยอมรับที่จะอยู่กันใน</p> <p>- ความแตกต่างที่หลากหลาย</p> | <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในวัฒนธรรม</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีตามมาตรฐานสากล</p> <p>เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีตามมาตรฐานสากล</p> <p>เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศแก่ผู้เรียนด้านการสื่อสาร</p> <p>เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> | <p>เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีตามมาตรฐานสากล</p> <p>เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศแก่ผู้เรียนด้านการสื่อสาร</p> <p>เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๘๑๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> | | | | <p>นางสาวปาลินี เพชรทอง</p> <p>นางสาวทิฆัมพร ออมสิน</p> <p>นายณฐนน กิ่งห้วย</p> <p>นางสาวปัทมา ใจชื่น</p> <p>นางสาวทิฆัมพร ออมสิน</p> |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------|------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ | ครูผู้สอน จำนวน ๘๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ | | | | นางสาวปาลีณี เพชรทอง นายเดชศรี สุวีรัตน์ |
| พัฒนาหลักสูตร | ๒.๑ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ ๒.๓ เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน | ๓.๑ เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรสถานศึกษาจำนวน ๘๖ คน ๓.๒ เชิงคุณภาพ พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ | | | | นางสาวธัญญารัตน์ จิตราภิรมย์ นางสาวศิริรักษ์ สุตรีก |
| ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร | | | | | | นางสาวพิมพ์ใจ ทองเรือง นายเจนณรงค์ พันทวี นางสาวภมร สุขศรีแก้ว |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------|------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| -มอบประกาศนียบัตร - จัดการเรียนการสอน | ๒.๑ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ ๒.๓ เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างนักเรียนกับโรงเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จำนวน ๑,๘๔๐ คน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ | | | | นางสาวปาลินี เพชรทอง นางสาวจิราภรณ์ ทลิทรรณ์ |
| พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น | ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ | เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๘๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ด้านคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๓.๑ เชิงปริมาณ | | | | นางสาวจิราภรณ์ ทลิทรรณ์ นางยุพาพร เกิดชุมทอง |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|--|---|------------------------|------|------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนIS ในโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>วิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน</p> <p>๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้</p> <p>๒.๑ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือละวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน</p> | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรสถานศึกษาจำนวน ๘๖ คน</p> <p>๓.๒ ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๙</p> <p>นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๘๔๐ คน</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘๖ คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> | | | | <p>นายเดชศรี สุวีรัตน์</p> <p>นายสุรศักดิ์ ศรีขวัญ</p> <p>นายจรงค์ บำรุงวงศ์</p> <p>นางยุพาพร เกิดชุมทอง</p> <p>นางสาวทิมพร ออมสิน</p> |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|---|--|------------------------|------|------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| <p>พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล</p> <p>โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาอาชีพ และการดำเนินชีวิต</p> | <p>และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน</p> | <p>นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จำนวน ๑,๘๔๐ คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนค้นพบความถนัดความสามารถ และความสนใจของตนเอง</p> <p>๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา จำนวน ๑,๘๔๐ คน</p> <p>๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๖ คน</p> <p>๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๙</p> <p>นักเรียนโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา มีความภูมิใจใน</p> | | | | <p>นายจรงค์ บำรุงวงศ์</p> <p>นายเจนณรงค์ พันทวี</p> <p>นางสาวจันทร์จิรา บุญปติ</p> <p>นางสาวกรกมล กุลทอง</p> <p>นางสาวเกศวรา ศรีพิบูลย์</p> |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|--|--|--|------------------------|------|------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ | ท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๘ | | | | นายธีรพงศ์ คงด้วง นางสาวณัฐพัชร์ ส่งเสริม |
| พัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ | เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอด้านคุณภาพ สำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอตามความต้องการ | | | | นางอรวรรณ วัชรถาวรศักดิ์ นางสาวทิพวรรณ อยู่เป็นสุข |
| | เพื่อให้สำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ | นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต่อนักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ | | | | |

| เป้าประสงค์ที่ ๑ | ผู้เรียนมีคุณภาพตามลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
|---|---|--|------------------------|------|------|---|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอตามความต้องการ เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน | เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียน | | | | |
| จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย | เชิงปริมาณ สามารถดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้กว่าร้อยละ ๘๙ | | | | |
| | | ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ ๘๙ | | | | นางอรวรรณ วัชรถาวรศักดิ์ นางสาวทิพวรรณ อยู่เป็นสุข นายจิรวัดน์ บุญสิน นายณัฐภัทร อินทรเสนีย์ |

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

| มาตรฐานที่๑ | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | | | | |
|--|--|--|------------------------|------|------|---|
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ดำเนินการ | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| <p>ส่งเสริมการบริหารจัดการในชั้นเรียน</p> <p>-</p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> | <p>เพื่อติดตามกำกับและประเมินผลการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรวบรวม แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณครูโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาจำนวน ๗๖ คน ได้เข้ารับการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๙</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๙</p> <p>มีความสามารถอ่านเขียนและคำนวณ และการสื่อสาร</p> | | | | <p>นางกวิณนาฏ อินทจันทร์ นายเกียรติกร แซ่อู่ย</p> <p>นางสาววิภาวรรณ วิชัยดิษฐ์ นางสาวจิตชนก ประชุมทอง</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา กำหนด | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| มาตรฐานที่ ๔ | | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | | | | |
|---|---|--|---------------------|------|------|---|
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ผ่านมา | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| พัฒนาครูและบุคลากรเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ | ๑. เพื่อให้ นักเรียน ครู และ บุคลากรในสถานศึกษาได้ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี สุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี | ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทาง วิชาชีพ | | | | นางสาววิภาวรรณ วิชัยดิษฐ์ นางสาวจิตชนก ประชุมทอง |

| เป้าประสงค์ที่ ๔ | ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม | | | | | |
|---|--|---|---------------------|------|------|---|
| กลยุทธ์ที่ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ | | | | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ | ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | | | | | |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | งบประมาณปีที่ผ่านมา | | | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | |
| การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) | เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑,๘๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ด้านคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ | | | | นางอรวรรณ วัชรถาวรศักดิ์ นางสาวทิพวรรณ อยู่เป็นสุข |



โรงเรียนที่ปรารักษ์พิทยา

