

แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้รับการประเมิน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชื่อเรื่องวิจัย.....

- คำชี้แจง**
1. ในการประเมินคุณภาพรายงานการวิจัย แบ่งการให้คะแนนในแต่ละประเด็นหลักตามตาราง
 2. วิธีการประเมินให้ผู้ประเมินพิจารณารายการประเมินในแต่ละประเด็นหลักหรือประเด็นย่อยแล้วให้คะแนนตามคุณภาพที่ผู้ประเมินเห็นว่าเหมาะสม
 3. ให้ผู้ประเมินประเมินรายการตามเกณฑ์ต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินและลงคะแนนที่ได้ โดยกำหนดเกณฑ์

5 หมายถึง ดีมาก
4 หมายถึง ดี
3 หมายถึง ค่อนข้างดี
2 หมายถึง พอใช้
1 หมายถึง ควรปรับปรุง

ประเด็นหลัก	รายการประเมิน/ประเด็นย่อย	ระดับผลการประเมิน					คะแนนรวม
		5	4	3	2	1	
1. ชื่อเรื่องและประเด็นปัญหาวิจัย							
	1) สอดคล้องกับปัญหาของการวิจัย						
	2) ระบุตัวแปรที่จะศึกษาชัดเจนและครบถ้วน						
2. ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย							
	1) ระบุความสำคัญของการเลือกตัวแปรตามที่ต้องพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจนและน่าเชื่อถือ						
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย							
	1) วัตถุประสงค์ชัดเจน สอดคล้องกับประเด็นการวิจัย						
	2) วัตถุประสงค์สามารถดำเนินการ วัดได้/ทดสอบได้						
4. ขอบเขตของการวิจัย							
	1) ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาชัดเจน พร้อมวิธีการสุ่ม						
	2) ระบุตัวแปรครบถ้วน และถูกต้อง						
	3) ระบุเนื้อหาที่ศึกษาชัดเจน						
	4) ระบุระยะเวลาในการศึกษาวิจัยชัดเจน						

ประเด็นหลัก	รายการประเมิน/ประเด็นย่อย	ระดับผลการประเมิน					คะแนนรวม
		5	4	3	2	1	
5. สมมติฐานของการวิจัย							
	1) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย						
6. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง							
	1) ระบุกลุ่มข้อมูลเป้าหมายได้ชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย						
	2) ระบุวิธีการสุ่มได้เหมาะสมหรือหากเลือกเลือกกลุ่มเป้าหมายต้องระบุเกณฑ์การเลือก						
7. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย							
	1) วิธีการแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์						
	2) เลือกใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้เหมาะสมกับตัวแปรตาม						
8. การวิเคราะห์ข้อมูล							
	1) ผลการวิเคราะห์สามารถตอบคำถามการวิจัยหรือสมมติฐานการวิจัยได้						
	2) มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อแปลผลได้อย่างเหมาะสมชัดเจน						
9. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ							
	1) สามารถตอบวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน						
	2) อภิปรายผลได้ครอบคลุมทุกคำตอบตามวัตถุประสงค์						
	3) ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้สามารถปฏิบัติได้จริง						
	4) ประเด็นเสนอแนะเพื่อทำวิจัยครั้งต่อไปมีความน่าสนใจ มีโอกาสดำเนินการต่อได้จริง						
คะแนนรวม							
ร้อยละของคะแนนรวม							

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 90 – 100	ผลงานอยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
คะแนน 80 – 89	ผลงานอยู่ในระดับ	ดีเด่น
คะแนน 70 – 79	ผลงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนน 60 – 69	ผลงานอยู่ในระดับ	ชมเชย
คะแนน 50 – 59	ผลงานอยู่ในระดับ	ปกติ (ผ่าน)

ลงชื่อ.....กรรมการประเมินงานวิจัย

(.....)

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน