

**แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้**

โรงเรียน สหวิทยาเขต

ชื่อครูผู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง

วิชา รหัส

นักเรียนชั้น จำนวนนักเรียน คน

**คำชี้แจง** ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

 5 หมายถึง มากที่สุด

 4 หมายถึง มาก

 3 หมายถึง ปานกลาง

 2 หมายถึง น้อย

 1 หมายถึง น้อยที่สุด

| ลำดับ | ประเด็การสังเกต | ระดับคุณภาพ | ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | พอใช้ | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ด้านจุดประสงค์/เป้าหมายการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | สอดคล้องกับสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | เน้นที่พฤติกรรมระดับสูงของผู้เรียน หรือทักษะการคิดขั้นสูง  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | กิจกรรมสะท้อนครบทั้ง 3 ด้านคือพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | กิจกรรมมีการต่อยอดจากตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านเนื้อหา (แนวคิดสำคัญ) |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | เนื้อหาที่ใช้สอดคล้องกับจุดประสงค์ |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | จัดการเรียนรู้ในรูปแบบแนวคิดที่นักเรียนต้องเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | การสอนมีการจัดลำดับเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | การสอนมีการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นระบุปัญหา/จัดแข็ง/โอกาสในการพัฒนา |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | มีการกำหนดสถานการณ์/ศึกษาสถานการณ์ ปรากฏการณ์ที่ให้นักเรียนได้ระบุปัญหา จุดแข็ง/โอกาสในการพัฒนา |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | สถานการณ์/ปรากฏการณ์มีความท้าทายมีการดึงดูดและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน/วิเคราะห์การต่อยอดจากจุดแข็ง |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีการระดมความคิดอภิปรายหารือภายในกลุ่มในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน/วิเคราะห์การต่อยอดจากจุดแข็ง |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 | ครูมีการถามคำถามที่กระตุ้นการคิดของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | ครูมีการอธิบายคำตอบอย่างจัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | บทบาทของครูเป็นเพียงผู้เสนอแนะให้นักเรียนได้วิเคราะห์มากกว่าผู้บรรยาย |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | มีการใช้คำถามที่กระตุ้นทักษะการคิดอย่างมีจิตวิญญาณ หรือคิดอย่างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |
| 3.9 | ครูมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการออกแบบสร้างชิ้นงาน/โครงการ/นวัตกรรมของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 | กิจกรรมมีการให้นักเรียนได้วางแผนงานของตนเอง แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.11 | มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมในการออกแบบชิ้นงาน/โครงงาน/นวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นดำเนินการตามแนวทาง/แผนการที่กำหนด |  |  |  |  |  |  |
| 3.12 | กิจกรรมเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา การประสานงานและการทำงานร่วมกันเป็นทีม |  |  |  |  |  |  |
| 3.13 | นักเรียนมีการบันทึกผลงาน/หลักฐานเชิงประจักษ์ |  |  |  |  |  |  |
| 3.14 | กิจกรรมเน้นให้นักเรียนวิเคราะห์ผลและแลกเปลี่ยนข้อวิเคราะห์กับเพื่อนร่วมทีม |  |  |  |  |  |  |
| การประเมิน/ตรวจสอบผลลัพธ์ |  |  |  |  |  |  |
| 3.15 | กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนแผนงาน/นำความสำเร็จและความล้มเหลวมาทำความเข้าใจ |  |  |  |  |  |  |
| 3.16 | กิจกรรมเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับทีมนำไปสู่การปรับปรุงชิ้นงาน/โครงการ/นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นนำเสนอ |  |  |  |  |  |  |
| 3.17 | กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร เช่น การนำเสนอ การอภิปรายในกลุ่ม |  |  |  |  |  |  |
| 3.18 | ในการจัดกิจกรรมหรือจัดเวลาเปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | มีการเตรียมสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | ใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | มีการใช้แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ก่อนระหว่างและหลังการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | มีวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | วิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์/เป้าหมายการสอน |  |  |  |  |  |  |

**ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

 ลงชื่อ……………………………………….

 (.................................................)

 กรรมการนิเทศ