



แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ชื่อครูผู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้.....

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....

วิชา.....รหัส.....

นักเรียนชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน

คำชี้แจง ให้ท่านสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ลำดับ	ประเด็นการสังเกต	ระดับคุณภาพ					ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ด้านจุดประสงค์/เป้าหมายการสอน							
1.1	สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้						
1.2	สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้						
1.3	สอดคล้องกับสมรรถนะหลักและ สมรรถนะเฉพาะรายวิชา						
1.4	เน้นที่พฤติกรรมระดับสูงของผู้เรียน หรือทักษะการคิดขั้นสูง						
1.5	กิจกรรมสะท้อนครบทั้ง 3 ด้าน คือพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย						
1.6	กิจกรรมมีการต่อยอดจากตัวชี้วัดและ มาตรฐานการเรียนรู้						
2. ด้านเนื้อหา (แนวคิดสำคัญ)							
2.1	เนื้อหาที่ใช้สอดคล้องกับจุดประสงค์						
2.2	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบแนวคิดที่ นักเรียนต้องเรียนรู้						

ลำดับ	ประเด็นการสังเกต	ระดับคุณภาพ				ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย น้อยที่สุด	
2.3	การสอนมีการจัดลำดับเนื้อหา เหมาะสมกับผู้เรียน					
2.4	การสอนมีการเชื่อมโยงกับ ชีวิตประจำวัน					
3. ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้						
ขั้นระบุปัญหา/จัดเชิง/โอกาสในการพัฒนา						
3.1	มีการกำหนดสถานการณ์/ศึกษา สถานการณ์ ปรัชญาการณ์ที่ให้นักเรียน ได้ระบุปัญหา จุดเชิง/โอกาสในการ พัฒนา					
3.2	สถานการณ์/ปรัชญาการณ์มีความ ท้าทายมีการดึงดูดและกระตุ้นความ สนใจของผู้เรียน					
3.3	กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็น ระบบ					
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน/วิเคราะห์การ ต่อยอดจากจุดเชิง						
3.4	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีการระดม ความคิดอภิปรายหรือภายในกลุ่มใน การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน/วิเคราะห์ การต่อยอดจากจุดเชิง					
3.5	ครูมีการถามคำถามที่กระตุ้นการคิด ของนักเรียน					
3.6	ครูมีการอธิบายคำตอบอย่างชัดเจน					
3.7	บทบาทของครูเป็นเพียงผู้เสนอแนะให้ นักเรียนได้วิเคราะห์มากกว่าผู้บรรยาย					
3.8	มีการใช้คำถามที่กระตุ้นทักษะการคิด อย่างมีจิตวิญญาณ หรือคิดอย่างสรรค์					
3.9	ครูมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการออกแบบสร้าง ชิ้นงาน/โครงการ/นวัตกรรมของ นักเรียน					

ลำดับ	ประเด็นการสังเกต	ระดับคุณภาพ					ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	
3.10	กิจกรรมมีการให้นักเรียนได้วางแผนงานของตนเอง แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ						
3.11	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมในการออกแบบชิ้นงาน/โครงการ/นวัตกรรม						
ขั้นตอนการตามแนวทาง/แผนการที่กำหนด							
3.12	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา การประสานงานและการทำงานร่วมกันเป็นทีม						
3.13	นักเรียนมีการบันทึกผลงาน/หลักฐานเชิงประจักษ์						
3.14	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนวิเคราะห์ผลและแลกเปลี่ยนข้อวิเคราะห์กับเพื่อนร่วมทีม						
การประเมิน/ตรวจสอบผลลัพธ์							
3.15	กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนแผนงาน/นำความสำเร็จและความล้มเหลวมาทำความเข้าใจ						
3.16	กิจกรรมเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับทีมนำไปสู่การปรับปรุงชิ้นงาน/โครงการ/นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น						
ขั้นนำเสนอ							
3.17	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร เช่น การนำเสนอ การอภิปรายในกลุ่ม						
3.18	ในการจัดกิจกรรมหรือจัดเวลาเปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้						

ลำดับ	ประเด็นการสังเกต	ระดับคุณภาพ					ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	พอใช้	น้อย	น้อยที่สุด	
4. ด้านสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้							
4.1	มีการเตรียมสื่อที่หลากหลาย						
4.2	ใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม						
4.3	มีการใช้แหล่งเรียนรู้						
5. ด้านการวัดและประเมินผล							
5.1	มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ก่อนระหว่างและหลังการสอน						
5.2	มีวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย						
5.3	วิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์/เป้าหมายการสอน						

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการนิเทศ