

1. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1. นายณัฐกรณ์ คำขอม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | รูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของครูด้วย TPP-R ³ MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (พื้นที่เกาะ) |
| 2. นางสาวจิราพรณม เสี่ยงเพราะ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “C-A-R-E 3D Model: ป्लุกคนดีอย่างยั่งยืน ด้วยวงจรคุณภาพ PDSA” |
| 3. นายธีวัฒน์ ไชยสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาเรื่องการบริหารเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยาโดยใช้ TPP SMART PLUS MODEL |
| 4. นางสาวจุฑาภรณ์ เจษฎารมย์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | การบริหารสถานศึกษาเชิงระบบโดยใช้ AWARD-TPP MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |
| 5. นางสาวสุมาลี ทองเผือก | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รูปแบบการบริหารโดยใช้ 5S2R-TPP Model เพื่อส่งเสริมคุณธรรมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|------------------------------|------------|---|
| 1. นางสาวชไมพร จันทร์ชุม | ครู คศ.1 | การจัดการเรียนการสอนแบบ B-SLIM Model ด้านการอ่านวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยร่วมกับการใช้บอร์ดเกมนิทานท้องถิ่นสมัย |
| 2. นางอัญชรี มีแสง | ครู คศ.3 | "โมเดลการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยวรรณคดีมัทนะพาธา" |
| 3. นางสาววิไลศุติ อุบลสุวรรณ | ครู คศ.1 | Tilt to Try (ทาย) : เรียนรู้คำยืมภาษาต่างประเทศผ่าน TikTok Effect |
| 4. นายชนกันต์ นาคง | ครู คศ.1 | กลวิธีการผลิตงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ SSA MODEL |
| 5. นายณัฐชนน จันทร์ฉาย | ครูผู้ช่วย | ของดีวิถีสมัย เรื่อง คำสมาส |
| 6. นายธนภูมิ สมวงศ์ | ครูผู้ช่วย | Text to Tech: อ่านไทยให้เป็นภาพ |
| 7. นางสาวจิรัชยา ขุนไชยรักษ์ | ครูผู้ช่วย | เส้นทางสร้างคำ |
| 8. นางสาวรุ่งฤดี เกตพีเชร | ครูผู้ช่วย | การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ระดับชั้นมัธยมศึกษา |

ปีที่ 1 ผ่านเกมมิฟิเคชัน (Gamification)

- | | | |
|------------------------|--------------|--|
| 9. นางสาวอนินิ ชูเชื้อ | ครูอัตราจ้าง | การพัฒนาความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา โดยใช้เกมการศึกษาแพลตฟอร์ม Zep Quiz |
|------------------------|--------------|--|

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|--------------------------------|------------|--|
| 1. นางสาวภร สุศรีแก้ว | ครู คศ.1 | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |
| 2. นายจรงค์ บำรุงวงศ์ | ครู คศ.3 | การจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดร่วมกับกระบวนการแบบเปิดเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเซตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 3. นายเจนณรงค์ พันทวี | ครู คศ.2 | โดมิโน (ตัวเชื่อมประพจน์) |
| 4. นางอัญวิณี หนูอุไร | ครู คศ.2 | "SET-venture Learning: ฝงภัยในโลกของเซต" |
| 5. นายเกียรติกร แซ่ฮ่วย | ครู คศ.1 | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นนวัตกร เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบร่วมกับเกมมิฟิเคชัน |
| 6. นางสาวหยาดเพชร ชูสังข์ | ครูผู้ช่วย | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ IPCCAE MODEL เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |
| 7. นายพิชิต ไชยมงคล | ครูผู้ช่วย | การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดฝึกทักษะ เรื่อง แทนแกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |
| 8. ว่าที่ ร.ต. พงศธร พงศ์สว่าง | ครูผู้ช่วย | การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้โปรแกรม Geogebra เรื่อง การบวกลบคูณหารจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |
| 9. นายศิริชัย วัฒนศิริ | ครูผู้ช่วย | "คณิตรอบโลก" (Math around the World) |
| 10. นางสาวศศิธรณม กังวาล | ครูผู้ช่วย | Shape Spy ตามลารูปทรง |
| 11. นางสาวศศิธรณม กังวาล | ครูผู้ช่วย | การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เกมการศึกษาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความคล้าย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนที่ปราษฎร์พิทยา |
| 12. นายศุภกร ลิทธิคง | ครูผู้ช่วย | บันไดงู "สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว" |

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|-------------------------|----------|--|
| 1. นายวิโรจน์ จันทร์พวง | ครู คศ.2 | พัฒนาระบบปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์โดยใช้โปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 2. นายรัฐพงศ์ ช่วยชู | ครู คศ.1 | การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับการใช้สื่อการทดลองเสมือนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 3. นายสุรศักดิ์ ศรีขวัญ | ครู คศ.2 | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์เรื่องคลื่นกล โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สอดแทรกกลวิธีการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 4. นางสาวชมพิชาน์ คงสืบ | ครู คศ.2 | พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างเซลล์ โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการสร้างแบบจำลองเป็นฐาน (Model based learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |

5. นางสาวนพวรรณ แก้วโกสม ครู คศ.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมี โดยใช้ชุดใบความรู้ร่วมกับการจัด การเรียนรู้แบบจิ๊กซอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6. นายสันติ สีตพงษ์ ครู คศ.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7. นายวรวรรช ภิรมย์ ครู คศ.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอก โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
8. นางสาวศิริรักษ์ สุดรัก ครู คศ.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบร่างกาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9. นางสาวณัฐธิดา เทวยุ้ง ครูผู้ช่วย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เกมการ์ด เรื่องโครงสร้างเซลล์และหน้าที่ของเซลล์ รายวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
10. นางสาวจิรสา สังสุข ครูผู้ช่วย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่องแรงพยางของของเหลว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
11. นางสาวฐานิกา ศิริมาสกุล ครูผู้ช่วย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับสื่อการเรียนรู้เกมไพ่นาคราชช่วยจำ เรื่องอะตอมและตารางธาตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
12. นางสาวกนกวรรณ สมัครพงศ์ ครูผู้ช่วย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์สถานการณ์จริงที่ปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
13. นายเด่นภูมิ วรรณภากร ครูผู้ช่วย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องระบบต่าง ๆ ของร่างกาย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
14. นางสาวเทพเทวี ทองแป้น ครูผู้ช่วย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้ แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
15. นายวิญญู ทองถึง ครู คศ.1 ห้องเรียนออนไลน์ Active learning โดยกระบวนการเรียนรู้ MIAP
16. นายธีระพงศ์ แก้วทอง ครูผู้ช่วย ชุดฝึกทักษะเรื่องการใช้เครื่องมือโปรแกรม Microsoft Word 2016
17. นางสาวจุฑาทิพย์ กริไกรนุช ครูผู้ช่วย ห้องเรียนออนไลน์ Active learning โดยกระบวนการเรียนรู้ MIAP
18. นายอิศรเกษม สีหะวงษ์ ครู คศ.2 เอกสารประกอบการเรียน เรื่องกระบวนการวิทยาการข้อมูล โดยใช้เทคนิค MIAP สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนที่ราษฎร์พิทยา
19. นายธนวัฒน์ รัตนพล ครูผู้ช่วย FLIP-eICT Innovation Model
20. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสารัญญา ศุภราช ครูอัตราจ้าง “Physical Flowchart Block Board” นวัตกรรมเสริมทักษะการออกแบบขั้นตอนวิธีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
21. นางสาวณัฐกมล มากทองน้อย ครูอัตราจ้าง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
22. นางสาวเกศกนก สุขแก้ว ครูอัตราจ้าง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสืบพันธุ์เพศชายและระบบสืบพันธุ์เพศหญิง โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการใช้แบบจำลองเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**
1. นายสุพจน์ตรศักดิ์ หนูขาว ครู คศ.3 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์เรื่อง เกาะสมุยศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (place based learning) ร่วมกับกระบวนการทางภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. นายเฉลิมเกียรติ นวลปาน ครู คศ.1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธรูปปางต่างๆในเกาะสมุยโดยการใช้เกมร่วมกับกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาการสร้งผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์ ครู คศ.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community Based Learning) เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสมุย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. นางสาวชุติมา จิตตารมย์ ครู คศ.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความรู้เรื่อง ความสำคัญของหลักฐานประวัติศาสตร์ของเกาะสมุย
5. นางสาวเบญญาภา เพชรวิชิต ครู คศ.1 การจัดการเรียนรู้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องอริยสัจ4 จากจิตรกรรมฝาผนังวัดในพื้นที่อำเภอเกาะสมุย
6. นางสาวอรริยา ขายดี ครู คศ.1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมุยศึกษา โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
7. นายภูชิต ช่วยชู ครูผู้ช่วย นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา “Keep or Give วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”
8. นายจักรี ภูมา ครูผู้ช่วย นวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ตามหลักสัปปุริสธรรม 7 เรื่อง พิธีกรน้อยนำธรรมะเสริมบทบาทเด็กในศาสนพิธีบริบทพื้นที่อำเภอเกาะสมุย
9. นายวัฒนา โกะจับ ครูผู้ช่วย การพัฒนาทักษะการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ด้วยการเก็บพิกัดทางภูมิศาสตร์ในพื้นที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่ราษฎร์พิทยา

10. นายยุทธจักร ศรีสวัสดิ์ ครูผู้ช่วย การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง การเสด็จของรัชกาลที่ 5 วัดหน้าพระลานเกาะสมุย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

11. นางสาวเบญจพร ประสารสิทธิ์ ครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพุทธศาสนาท้องถิ่น (เกาะสมุย) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

12. นางสาวนิตยาพร จันทร์ประสิทธิ์ ครูอัตราจ้าง การจัดการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ เรื่องการปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความเสียสละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นายกันทรการ กุศลรักษ์ ครู คศ.1 ชุดการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการวิ่งขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

2. นางอรพรรณ วัชรถาวรศักดิ์ ครู คศ.2 โปรแกรมการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้านความอ่อนตัว ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. นางสาวพนิดา สุขยัง ครู คศ.1 การพัฒนาแบบฝึกตารางเก้าช่องประกอบเกม เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬาแบดมินตัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4. นางสาวกาญจนา เพิ่มมณีรัตน์ ครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game - based Learning: GBL) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

5. นายภาณุพันธ์ เจนพิชัย ครูผู้ช่วย ชุดการฝึกพัฒนาทักษะความคล่องแคล่วว่องไวในการเล่นกีฬาแบดมินตัน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

6. นายคณาพงษ์ ชูवलศรี ครูอัตราจ้าง การพัฒนาทักษะการกระโดดตบลูกวอลเลย์บอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นางสาวธัญญา ว่องวรานนท์ ครู คศ.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องร่างมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา โดยรูปแบบพัฒนาทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน

2. นายชานนท์ แก้วประดิษฐ์ ครู คศ.1 “Music Innovator Lab: ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมดนตรีด้วย AI และการเล่าเรื่อง”

3. นายธีระพงษ์ ไทรงาม ครู คศ.1 การพัฒนาสไตล์ทักษะด้วยเพลงสามเสียงไพเราะ

4. นายธีรพล จันทบูรณ์ ครูผู้ช่วย ชุดการสอนทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากล ตามกฎแห่งการฝึกของฮอร์นโดร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

5. นายเทพทัต ทับทอง ครูผู้ช่วย แบบฝึกทักษะดนตรีเรื่องการฟังเสียงเครื่องดนตรีสากลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

6. นางสาวพิศสุดา สีอ่อน ครูผู้ช่วย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์ เรื่อง ละครสร้างสรรค์ (ละครโทรทัศน์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ CBL : Creativity-Based Learning

7. นายอัชชยนนท์ รุ่งรัตนกุลศรี ครูผู้ช่วย การพัฒนาทักษะด้านจิตรกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยนวัตกรรมKANOK MODEL ร่วมกับเทคนิคการเสริมแรงทางบวก

8. นางสาวศรินทร์ตรา ชูเชื้อ ครูผู้ช่วย การพัฒนาทักษะการลงน้ำหนักแสงเงาและการลงสีเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วย Light-Shadow-Color Creative Model (LSCC Model)

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นางปรนภรณ์ ไชยเขียว ครู คศ.2 การใช้โมเดลจรรยาบรรณแห่งการเรียนรู้ตามกระบวนการ PBL เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโครงการอาชีพ เรื่อง การสร้างสรรค์ของที่ระลึกจากเปลือกหอย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3

2. นายจิรวัดน์ บุญสิน ครู คศ.2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ผ่านการออกแบบและสร้างเครื่องเพาะเมล็ดผักไม้โครกรีน

3. นางสาวชลธิชา เทียนชัย ครู คศ.2 “D.I.Y. คลายปัญหา” การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. นางสาวนุริยา หวันสำเภา ครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้ CRAFT Model เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านงานฝีมือเชิงสร้างสรรค์

5. นางสาวรุ่งนภา ขำเกิด ครูผู้ช่วย “คำถินกินดี” : นำพริกจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ PCBL

6. นางสาวมัลลิกา เทือกสุพรรณ ครูผู้ช่วย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาขนมอบ เรื่อง ‘CocoArt อาถรรพ์ข้าวสร้างสรรค์สู่เส้นทางอาชีพ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

7. นางสาวจิราภรณ์ ขุนอนันต์ ครูผู้ช่วย การจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างประสบการณ์อาชีพ ผ่านโครงการอาชีพ โดยใช้รูปแบบการสอน ACTION model

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางฉัตรลดา คลังเรเสถ ครู คศ.3 การใช้ AI Speaking Lab ร่วมกับบทบาทสมมุติ ในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. นางสาวปัทมา ใจชื่น ครู คศ.2 การพัฒนาทักษะการพูดโดยการใช้นบทบาทสมมุติร่วมกับ task based learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

3. นางสาวชากัญญา ทิศคงทอง ครู คศ.2 การพัฒนาชุดกิจกรรม English Career Simulation Lab (ECS Lab) เพื่อพัฒนาทักษะการพูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. นายวศิน ตูเกตุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ครู คศ.1	การใช้ Interview Mastery Lab ในการพัฒนาทักษะ การสอบสัมภาษณ์เข้ามหาวิทยาลัย
5. นางสาวณัฐพัชร์ ส่งเสริม	ครู คศ.1	การประยุกต์ใช้แบบฝึกการอ่านสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling through Reading Exercise Booklet) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง “Hello” ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 โรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา
6. นายศรายุทธ จันทร์สน	ครู คศ.1	SOUND IT RIGHT BOX กล่องเสียงพิซิต s/es
7. นางสาวชนวรรณ อินทร์แก้ว	ครู คศ.2	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบPodcast Project-Based Learning (P-PBL) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4
8. นางสาวมัลลิกา ตุ่มทอง	ครู คศ.2	ELSAxperience “Speak It Right with Real-Life Practice” (การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษผ่านแอป ELSA Speak และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง)
9. นายนิติ บินด่วน จากบริษัท ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะประกอบเกม เพื่อส่งเสริมทักษะการเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
10. นางสาวณัฐชยา วังช่วย	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังมโนทัศน์ (Graphic organizer) ร่วมกับการสรุปแบบปากเปล่า (Oral summary) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
11. นายจักรรินทร์ ลือชัย การอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่ปราชญ์วิทยา	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาเกมเปิดป้ายคะแนนโฟนิกส์ (Phonics Score Flip Game) เพื่อส่งเสริมทักษะ
12. นางกัญชิสรา เรืองพรหม	ครู คศ.3	Samui Local Souvenirs Project ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
13. นายพงศธร ขาดิแดง Learning) โดยการสร้างเพลง จาก Suno AI	ครู คศ.1	พัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
14. นางสาวกุสุตา ประทุมมณี	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนด้วยสื่อเกมออนไลน์
15. นางสาวปวีณา ประสมศรี ที่ 1	ครูผู้ช่วย	เกม "ตอบ ตัด ตอบ" เพื่อพัฒนาทักษะการจำพยัญชนะจีน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
16. นางสาวปิยะวัน ช่วยชู เรื่อง 这是王老师 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาการจดจำภาษาจีนโดยผสมผสานการจัดการเรียนรู้แบบ TGT และ Gamification
2.8 กลุ่มกิจกรรมแนะแนว		
1. นางสาวจันทร์จิรา บุญปติ	ครู คศ.2	แบบฝึกทักษะแนะแนวเรื่องการตัดสินใจในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นางสาวนัจมีย์ หมุดปิดและ เชิงรุก Active Learning ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ครูผู้ช่วย	การสร้างสรรค์ผลงานนักเรียนด้วยนิทรรศการออนไลน์อาชีพ 4.0 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้
3. นางสาวเกศวรา ศรีพิบูลย์ และอาชีพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ครูผู้ช่วย	Smart Path - เส้นทางอนาคต โดยการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ช่วยในการวางแผนทางการเรียน